Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Организация сестринского дела |
| 2 | Дополнительные специальности | Сестринское дело |
| 3 | Трудоемкость | 144 ч |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или лица, завершившие обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» и/или «Организация сестринского дела». (согласно приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских сестер, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности в системе организации сестринского дела. Программа предназначена для главных и старших медицинских сестер, а также для медицинских сестер различного профиля. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации работы среднего и младшего медицинского персонала. А так же организации работы структурных подразделений и домов сестринского ухода в рамках своих компетенций. В программе рассматриваются следующие темы: вопросы организации лечебно-профилактической помощи населению, организация работы отдельных подразделений, законодательство в сфере здравоохранения, научно-исследовательская компетенция медсестры, психолого-педагогические аспекты деятельности менеджеров сестринской службы, управление качеством, медицина катастроф и неотложная помощь. Для отработки практических навыков используются манекены для проведения базисной сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения и взрослого человека. Для реализации программы используется Автоматизированная система дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова MOODLE (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, методические разработки кафедры. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. В реализации программы участвует высококвалифицированный кадровый состав, 77% преподавателей имеют ученые степени д.м.н. и к.м.н. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена с ответами на вопросы и решением тестовых заданий. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В процессе обучения будут совершенствоваться следующие компетенции: Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала, организовывать рациональную работу исполнителей, определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием, проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий, Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | Т. 543-13-63, E- mail: Svetlana.Aristidova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2017 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Лаптева Е.С. – заведующий кафедрой, к.м.н. доцентРешетова Т.В. – профессор, д.м.н., профессорРизаханова О,А. - доцент, к.м.н., доцентКулибаба Д.М. – доцент, д.м.н.Овсянникова Н.А. - доцент, к.м.н.Сафонова Ю.А.- доцент, к.м.н., доцентПодопригора Г.М. – доцент, к.м.н.Забалуева Н.И. – доцент, к.х.н., доцентПетрова А.И. – доцент, к.м.н., доцентСоветкина Н.В. – ассистент, к.м.н.Аристидова С.Н. – ассистентЦуцунава М.Р. – ассистентХмелева Н.Н. - ассистент |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 зет  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  Манекен для проведения базисной сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения Манекен взрослого человека |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Определение показаний для сердечно-легочной реанимации, обеспечение проходимости дыхательных путей, очищение полости рта, выполнение техники закрытого массажа сердца и искусственного дыхания («рот в рот», с помощью мешка Амбу)Остановка кровотечения с использованием кровоостанавливающего жгута, давящей повязки  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  ДОТ |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  10 зет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |