Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Рентгенология. Компьютерная и магнитно-резонансная томография**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Рентгенология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 288 академических часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 46 тыс. руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия",  "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности, "Рентгенология" или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Рентгенология. Компьютерная и магнитно-резонансная томография**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Рентгенология. Компьютерная и магнитно-резонансная томография» способствует обновлению существующих теоретических знаний, методик и изучению передового практического опыта по вопросам диагностической деятельности в области рентгенологии, а также обновлению и закреплению на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача - рентгенолога. Программа состоит из двух разделов «Организация рентгеновской службы в РФ» и «Современные методы лучевой диагностики», в последний входят лучевая диагностика заболеваний головы и шеи, органов дыхания и средостения, пищеварительной системы и брюшной полости, молочной железы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательной системы, мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза, а также детская лучевая диагностика.  Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации программы, имеет степени докторов и кандидатов медицинских наук, звания профессоров или доцентов кафедры. Большой педагогический опыт преподаватели кафедры совмещают с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования необходимой для выполнения профессиональной деятельности по специальности «рентгенология».  Совершенствуемые компетенции:  1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,  2.Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  3.Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  4.Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  5.Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41 КДЦ 4-й этаж  +7(812) 303-50-82 местн.: 1400 <https://szgmu.ru/rus/pdo/k/108/> |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Ицкович И.Э., к.м.н. доцент Голимбиевская Т.А., д.м.н., профессор, доцент Розенгауз Е.В., к.м.н. доцент, доцент Богданова Е.О., к.м.н. доцент Дроздова О.А., к.м.н. доцент Оточкин В.В., к.м.н. доцент Новикова Н.В., к.м.н. доцент, доцент Карпенко А.К., к.м.н. доцент Нестеров Д.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 0,44 зет (16 ч) |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка навыка интерпретации лучевых исследований, проведение дифференциальной диагностики: описание КТ, МРТ изображений, формулировка протокола и заключения |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ЭО - электронные учебные материалы в СДО  по темам программы, промежуточная аттестация, экзамен в форме тестирование |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 0,61 зет (22 ч) |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1331> |