Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные медицинские осмотры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Сестринское дело |
| 2 | Дополнительные специальности | Акушерское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика |
| 3 | Трудоемкость | 72 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 8500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика"  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «ДПП ПК Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные медицинские осмотры» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ДПП ПК Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные медицинские осмотры» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков специалиста со средним медицинским образованием, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются: - обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области сестринкого дела.- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации работника со средним медицинским образованием.Программа состоит из 4 разделов, охватывающих основные вопросы организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых осмотров работников и водителей транспортных средств, этиологии, диагностики, профилактики состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, этиологии, диагностики, профилактики острых профессиональных заболеваний (отравлений), клинико-гигиеническую характеристику вредных производственных факторов.1. Общие вопросы проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей
3. Вредные производственные факторы и их воздействие на организм работников
4. Острые профессиональные заболевания (отравления).

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно специалистам со средним медицинским образованием: медицинским сестрам (братьям), акушеркам (акушерам), фельдшерам, специалистам в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием.Актуальность определяется меняющимися условиям профессиональной деятельности и социальной среды в области организации и оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотровработников и водителей транспортных средств.Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения-. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса-. Вести утвержденную медицинскую документацию |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеСеминарАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | нет |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра медицины труда |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Пискаревский пр..47, павильон 7, 2 этажЗав.кафедрой профессор С.В.Гребеньков,Доцент Е.В.Милутка E-mail: Elena.Milutka@szgmu.ruТелефон: 8 (812) 5430620, 8 (812) 303-50-00, (доб. 8362,8663), 5430472 (доб.8384)E-mail: medtrud@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2028гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Гребеньков С.В.Проф. д.м.н. Бойко И.В.Доц. к.б.н. Дедкова Л.Е.Доц. к.м.н. Довгуша Л.В.Доц. к.м.н. Милутка Е.В.Доц. к.м.н. Колесова С.Б.Доц. к.м.н. Федорова С.Б.Доц. к.м.н. Швалев О.В.Доц. к.м.н. Шиманская Т.Г.Асс. к.м.н Сухова Я.М. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 2 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | - Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical.- Верхняя конечность для измерения артериального давления 375-42050 |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | 1. Отработка основных навыков проведения сердечно-легочной реанимации:- компрессии грудной клетки- вентиляция рот в рот- вентиляция мешком Амбу- запрокидывание головы- подъем подбородка- выдвижение нижней челюсти- дефибрилляция учебным дефибриллятором
2. Отработка комплекса практических диагностических навыков неотложной помощи при острых отравлениях: - измерения артериального давления.

– пальпаторное определение характеристик пульса на лучевой и плечевой артерии. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 0,2 (8 а/ч) |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | ВебинарОнлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Электронные учебные материалы в СДОЗапись видеолекцийВеб-форум (блог)Мультимедийный материалПечатный материалОнлайн курс (электронный учебный курс) |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1934 |