Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Лечебное питание в амбулаторной практике**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Диетология |
| 2 | Дополнительные специальности | гастроэнтерология, терапия, врач-терапевт участковый, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, гериатрия, эндокринология, кардиология, ревматология |
| 3 | Трудоемкость | 72 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Диетология» или профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология»  **Дополнительные специальности:**   * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017г * Высшее образование – специалитет одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия» * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017г * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка подготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия» * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология» * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре /ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия» * Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Ревматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Лечебное питание в амбулаторной практике**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное питание в амбулаторной практике» предоставляет возможность обновления существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лечебного питания при заболеваниях внутренних органов в амбулаторной практике; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебного питания. Нарушения нутритивного статуса встречаются у пациентов различных нозологических групп от 20 до 80% случаев. Врач любой специальности должен обладать необходимыми знаниями и умениями для проведения первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания, анализа алиментарных рисков, определения необходимости дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, назначения энтерального и (или) парентерального питания.  Программа состоит из 3 модулей: «Теоретические основы питания», «Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов», «Отдельные вопросы диетологии».  Рассматриваются теоретические вопросы диетологии - общие закономерности процессов обмена веществ и физиология пищеварения, представление о биологической роли нутриентов в норме и патологии, пищевые источники основных нутриентов, методы оценки нутритивного статуса и нормы потребления пищевых веществ и энергии. Особое внимание уделено вопросам лечебного питания при различных заболеваниях внутренних органов, значении питания в профилактике развития и прогрессирования заболеваний, в том числе у лиц пожилого и старческого возраста.  Весь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  2. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  3. Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., д.м.н., профессор Чижова О.Ю., к.м.н., доцент Белоусова Л.Н., к.м.н., доцент Журавлева М.С., к.м.н., доцент Лопатин З.В., к.м.н., доцент Медведева О.И., к.м.н., доцент Семенова Е.А., к.м.н., доцент Сказываева Е.В., к.м.н., доцент Скалинская М.И., к.м.н., доцент Скворцова Т.Э. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 ак.часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на закрепление практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью оценки нутритивного статуса и определения потребностей в пищевых веществах и энергии  Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |