Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Современные методы групповой и семейной психотерапии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Психотерапия |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 216 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная,договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 34 500 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Психотерапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Психотерапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н) и дополнительные специальности: психиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Современные методы групповой и семейной психотерапии» |
| 10 | Аннотация | ДПП ПК «Современные методы групповой и семейной психотерапии»является практико-ориентированной и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России и предполагает совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, для формирования профессиональных умений и навыков, в программе не предусматривается обучающий симуляционный курс. В соответствии с учебным планом программы, обучающиеся осваивают темы:1. Психологические основы групповой и семейной психотерапии
2. Групповая психотерапия
3. Семейная психотерапия
4. Организация психотерапевтической службы в России
5. Тренинговые формы обучения
 |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения будут обновлены навыки владения психологической диагностикой групповых процессов и групповой динамики;психологической семейной диагностикой (постановкой семейного диагноза) психотерапевтической диагностикой, выявлением психотерапевтических мишеней при различных психических расстройствах и заболеваниях; эффективными психодиагностическими методиками, используемыми в семейной диагностике;первичными психотерапевтическими умениями присоединение к группе, отслеживание динамики группового процесса, тактики ведения группы на различных этапах групповой динамики. технологией в применении отдельных методов групповой психотерапии: поведенческой, когнитивной, аналитически-ориентированной, игровой, гештальт-терапии, телесно-ориентированной;первичными психотерапевтическими умениями присоединение к семье, формулирование первичного психотерапевтического запроса семьи, выявление психотерапевтических мишеней, тактики и стратегии ведения сеанса семейной психотерапии. технологией в применении отдельных методов в семейной психотерапии: системной, аналитико-системной, игровой, поведенческой, перинатальной, гештальт-терапии, семейного консультирования;навыком обоснования применения интегративной групповой и семейной психотерапии в собственной практике, опираясь на единство теории, методологии и практики, интегрируемых методов психотерапии.навыком представления собственного случая для работы в балинтовской группе.описанием случая для супервизии, постановкой целей собственной супервизии. навыком осознавания собственных переносов и противопереносов в процессе работы с пациентом, семьей, группой, осознаванием применяемых психотерапевтических технологий и их соответствия теории и практике выбранного метода психотерапии.навыком формулирования и проверки психотерапевтических гипотез.навыком работы в мультидисциплинарной команде, уметь ставить задачи перед ее специалистами, устанавливать рабочий альянс.навыком работы со специальной литературой, публичного выступления и ведения профессиональной дискуссии. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии |
| 16 | Контакты | + 7 960 248-29-32 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав.кафедрой Абриталин Е.Ю., проф.Штакельберг О.Ю., проф.Винокур В.А., проф.Городнова М.Ю., проф.Бабин С.М., доцент Зотова А.В., доц.Козловская Л.И., доц.Еричев А.Н., доц.Кокоренко В.Л. |
| 19 | да | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 16 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |   |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |