Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки «Диетология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Диетология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 576 академических часов |
| 4 | Год разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по специальности «Диетология**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Диетология» предоставляет возможность приобретения новых теоретических знаний, освоения новых методик и изучения передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в области диетологии и обеспечивает приобретение новых профессиональных компетенций для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-диетолога.Программа построена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-диетолог» (утвержден Приказом Минтруда России от 02 июня 2021 № 359н), ФГОС ВО по специальности «Диетология» и состоит из 3 учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины». В учебном модуле «Фундаментальные дисциплины» освещаются основные законодательные акты РФ в сфере здравоохранения и организации диетологической службы, рассматриваются теоретические основы диетологии. Учебный модуль «Специальные дисциплины» раскрывает вопросы организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, а также принципы лечебного питания и нутритивной поддержки при широком спектре физиологических и патологических состояний. В учебный модуль «Смежные дисциплины» включены разделы «Основы технологии приготовления пищи» и «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».Весь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказания медицинской помощи по профилю «Диетология». |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | В результате обучения слушатели приобретают следующие компетенции:ПК-1.1 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделенияхПК-1.2 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 1.3 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуацииПК-2 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК-3.1 готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинскойпомощиПК 3.2 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-4 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментознойтерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации исанаторно-курортном леченииПК-5.1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК-5.2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больнымиПК-5.3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростковПК-5.4 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуацияхПК-6 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., д.м.н., профессор Чижова О.Ю., к.м.н., доцент Белоусова Л.Н., к.м.н., доцент Журавлева М.С., к.м.н., доцент Лопатин З.В., к.м.н., доцент Медведева О.И., к.м.н., доцент Семенова Е.А., к.м.н., доцент Сказываева Е.В., к.м.н., доцент Скалинская М.И., к.м.н., доцент Скворцова Т.Э. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 48 ак.часов  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенытренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на:1. освоение практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью оценки нутритивного статуса и определения потребностей в пищевых веществах и энергии. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента
2. закрепление практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи в заданной клинической ситуации. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования
 |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |