Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 504 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология","Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия","Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"(согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» |
| 10 | Аннотация |  Актуальность программы обусловлена развитием физической культуры и спорта в стране и мире, дальнейшим развитием лечебной, оздоровительной, адаптивной физической культуры и востребованностью в связи с этим специалистов по лечебной физической культуре и спортивной медицине. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предоставляет возможность приобретения новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области лечебной физкультуры и спортивной медицины. Программа состоит из пяти разделов: 1. Организация службы лечебной физической культуры и спортивной медицины в РФ2. Основы физиотерапии3. Практические навыки по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина4. Спортивная медицина5. Лечебная физическая культура Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Современная интерактивная методика преподавания формирует необходимый объем теоретических знаний с учетом требований спорта высших достижений и актуальных методик лечебной физической культуры. Практические навыки отрабатываются в симуляционном центре, что в полном объеме позволяет подготовиться к практической части первичной специализированной аккредитации. Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт лечебной работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения |  Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней совершенствование универсальных компетенций (далее − УК) и формирование новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать и освоить профессиональные компетенции в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности. Полученные теоретические и практические навыки позволят в полном объеме выполнять функциональные обязанности согласно профессиональному стандарту и квалификационным требованиям по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина.  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | 1. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров.

врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерногонаблюдения лиц, занимающихся спортом.1. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам,

нуждающимся в оказании медицинской помощи. 1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Пискаревский пр.д.47, павильон №10, 3 этаж Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг.  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор д.м.н, Гаврилова Е.А.., профессор д.м.н Матвеев С.В. профессор д.п.н. Чурганов О.А., профессор д.м.н. Щуров А.Г., доцент, к.м.н. Херодинов Б.И.., доцент к.м.н. Бобунов Д.Н.., доцент, к.м.н. Яковлев А.А.. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 0,3 зет |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» - 1 шт., тренажер СЛР – 1 шт.Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором).  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Выполнение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной средеВыполнение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи с использованием симуляционного оборудования. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ДОТ, вебинар |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 1,2 зет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |