Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Рефлексотерапия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология». |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 504 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: : «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Рефлексотерапия» если перерыв в стаже работы по специальности более 5 лет) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом государственного образца |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Рефлексотерапия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.  Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия его квалификации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.  Цель Программы – подготовка врача рефлексотерапевта к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями по специальности «Рефлексотерапия». Программа включает 12 модулей: «Организация рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации», «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии», «Общие основы рефлексотерапии», «Методы рефлексотерапии», «Рефлексотерапия в неврологии», «Рефлексотерапия в терапии», «Рефлексотерапия в педиатрии», «Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии», «Рефлексотерапия в наркологии», «Рефлексотерапия в сексопатологии», «Рефлексотерапия при других заболеваниях», «Практические навыки по специальности «Рефлексотерапия»».  Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Рефлексотерапия»:  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  Готовность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов;  Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением рефлексотерапевтических методов;  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;  готовность к применению рефлексотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  Готовность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов;  Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением рефлексотерапевтических методов;  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;  готовность к применению рефлексотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра физической и реабилитационной медицины |
| 16 | Контакты | Левковец /Ирина Леонидовна  89500272014  irinalev76@mail.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Гамаюнов К.П. к.м.н. доцент кафедры физической и реабилитационной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова;  Гургенидзе А.Г. к.м.н. доцент кафедры физической и реабилитационной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова;  Левковец И.Л. к.м.н. ассистент кафедры физической и реабилитационной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова; |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Манекены  муляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка практических навыков врачом на манекене при проведении сердечно-лёгочной реанимации при остановке дыхания; оказания неотложной медицинской помощи на манекене при ряде клинических ситуаций при помощи виртуальных технологий; выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной среде; отработка практических навыков общения врача с пациентом с целью сбора жалоб и анамнеза для установления предварительного диагноза; выполнение клинического сценария с использованием стандартного пациента, с использованием симмуляционного оборудования, отработка практических навыков по введению акупунктурных игл с использованием манекена. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1662 |