

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«Русский язык»

2022

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова " Министерства здравоохранения Российской
Федерации (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава
России)**

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«Русский язык»

Информационно-аналитические материалы

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Русский язык», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Русский язык».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Русский язык» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 сентября по 30 декабря 2022 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Орфоэпические нормы	<p>знать: звук как единицу языка; звуки гласные и согласные; гласные ударные и безударные; слог, ударение; основные орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка</p> <p>уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка</p>
2	Лексические нормы	<p>знать: слово как единицу языка; паронимы; основные лексические нормы современного русского литературного языка</p> <p>уметь: употреблять слова в собственном им значении; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка</p>
3	Морфологические нормы	<p>знать: грамматические категории имён существительных; полные и краткие формы, формы степеней сравнения имён прилагательных; склонение местоимений; разряды имён числительных и особенности их склонения; образование личных форм глагола, форм вида, наклонения, времени; образование причастий и деепричастий; образование формы сравнения наречий; основные морфологические нормы русского литературного языка</p> <p>уметь: правильно образовывать падежные формы имён существительных, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные; правильно образовывать степени сравнения имён прилагательных; правильно образовывать падежные формы имён числительных, употреблять собирательные числительные в сочетании с существительными; склонять местоимения; образовывать формы глагола, причастия и деепричастия; образовывать степени сравнения наречий; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка</p>
4	Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	<p>знать: основные синтаксические нормы русского литературного языка (особенности использования деепричастий и деепричастных оборотов в предложении)</p> <p>уметь: применять в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка (правильно строить предложение с</p>

		деепричастным оборотом); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
5	Синтаксические нормы словосочетания и предложения	знать: основные синтаксические нормы русского литературного языка (порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений и приложений; управление; построение простых предложений с однородными членами и сложных предложений) уметь: строить предложения в соответствии с основными синтаксическими нормами русского литературного языка; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
6	Синтаксические нормы	знать: обособленное определение, выраженное причастным оборотом; обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи) уметь: применять в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
7	Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; последовательное расположение частей текста уметь: определять последовательность расположения композиционных частей текста; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
8	Средства связи предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение, смысловую и композиционную целостность текста, последовательное расположение частей текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения; композиционную структуру текста уметь: анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения

		поставленных коммуникативных задач
9	Предложение. Грамматическая основа предложения	<p>знать: предложение как основную единицу синтаксиса, грамматическую (предикативную) основу предложения; подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; простое предложение; двусоставные и односоставные предложения, полные и неполные предложения, однородные члены предложения; сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения</p> <p>уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения</p>
10	Синтаксический анализ предложения	<p>знать: предложение как основную единицу синтаксиса; грамматическую (предикативную) основу предложения; подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение); простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, полные и неполные предложения, однородные члены предложения; обособленные члены предложения; обращения; вводные слова и вставные конструкции; сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения</p> <p>уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения</p>
11	Морфологический анализ	<p>знать: принципы выделения частей речи; самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; причастие, деепричастие в системе частей речи); служебные части речи</p> <p>уметь: определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам</p>
12	Лексическое значение слова	<p>знать: слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова</p> <p>уметь: определять лексическое значение слова</p>
13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	<p>знать: правописание -Н- и -НН- в существительных, отымённых прилагательных, отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях</p>

		уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
14	Правописание корней	знать: правописание проверяемых безударных гласных в корне, непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корнях слов уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова; объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова
15	Правописание приставок	знать: правописание неизменяемых приставок, приставок на З и С, приставок ПРЕ- и ПРИ-, букв Ы и И после приставок, разделительного Ъ и Ь уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	знать: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	знать: правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий; гласные буквы перед суффиксами глаголов, причастий и деепричастий уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
18	Правописание НЕ и НИ	знать: правописание НЕ с разными частями речи; способы различения НЕ и НИ уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	знать: слитные, дефисные и раздельные написание сложных слов, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
20	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	знать: простое предложение с однородными членами; сложносочинённое предложение; правила постановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами

		и в сложносочинённом предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
21	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами	знать: условия обособления определения и обстоятельства; правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
22	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями	знать: обращения; вводные и вставные конструкции; правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
23	Знаки препинания в предложении с однородными членами	знать: однородные члены предложения; правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	знать: простые предложения с обобщающим словом при однородных членах; союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания при обобщающих словах; правила постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	знать: сложноподчинённые предложения; правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	знать: союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	знать: текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста уметь: использовать основные приёмы информационной обработки текста; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	знать: текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста уметь: оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных

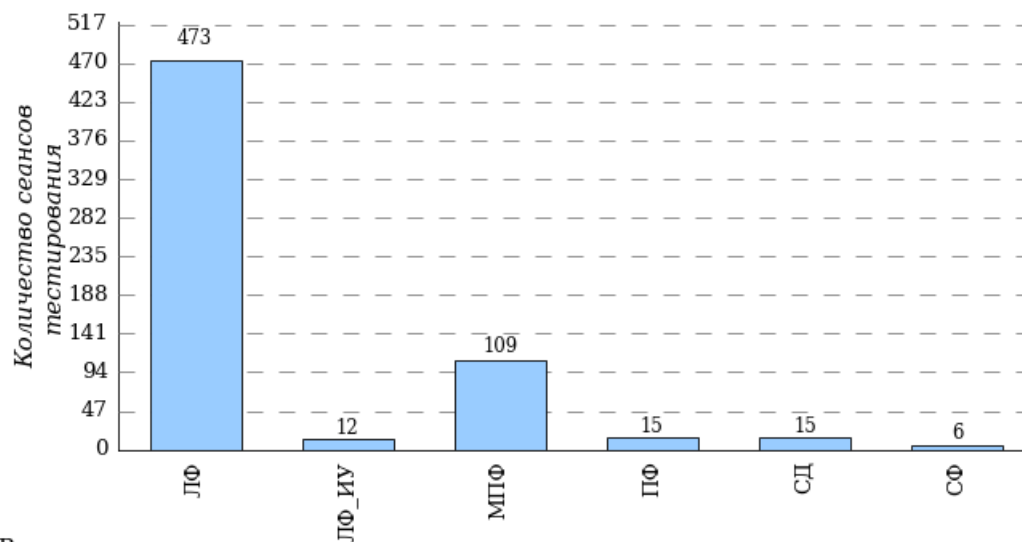
		коммуникативных задач; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
29	Стили и функционально-смысловые типы речи	знать: стили речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); сочетание в тексте различных типов и стилей речи уметь: определять стиль и функционально-смысловые типы речи
30	Лексическое значение слова	знать: слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова; синонимы, антонимы, омонимы; исконно русские и заимствованные слова; устаревшие слова и неологизмы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; общеупотребительную лексику и лексику ограниченного употребления; свободные сочетания слов и фразеологические обороты уметь: определять лексическое значение слова; находить однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, нейтральные и стилистически окрашенные слова; различать свободные сочетания слов и фразеологические обороты, находить фразеологизмы в тексте
31	Способы словообразования	знать: морфемы как минимальные значимые части слова, словообразовательные и формообразующие морфемы; слова производные и непроизводные; основные способы образования слов, словообразование различных частей речи уметь: различать словообразовательные и формообразующие морфемы; определять основные способы образования слов
32	Морфологический анализ слова	знать: части речи в русском языке, принципы выделения частей речи; самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; причастие и деепричастие в системе частей речи), грамматические категории самостоятельных частей речи; служебные части речи (предлог, союз, частица), их разряды по значению, структуре уметь: определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам
33	Словосочетание	знать: словосочетание, главное и зависимое слово в словосочетании, типы связи в словосочетаниях уметь: проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания

34	Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения	<p>знать: предложение как основную единицу синтаксиса; грамматическую (предикативную) основу предложения, подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, распространённые и нераспространённые предложения, полные и неполные предложения; сложное предложение</p> <p>уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения</p>
35	Простое осложнённое предложение	<p>знать: простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, распространённые и нераспространённые предложения, полные и неполные предложения; однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения, вводные и вставные конструкции</p> <p>уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения</p>
36	Сложное предложение	<p>знать: сложное предложение; союзные и бессоюзные сложные предложения; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; виды сложноподчинённых предложений; сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями; сложные предложения с разными видами связи</p> <p>уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения</p>
37	Средства связи предложений в тексте	<p>знать: текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения</p> <p>уметь: анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте</p>
38	Анализ средств выразительности	<p>знать: основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемки и словообразования, морфологии и синтаксиса</p> <p>уметь: производить отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения; находить в тексте основные выразительные средства фонетики, лексики и</p>

		фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса; определять роль средств выразительности
--	--	---

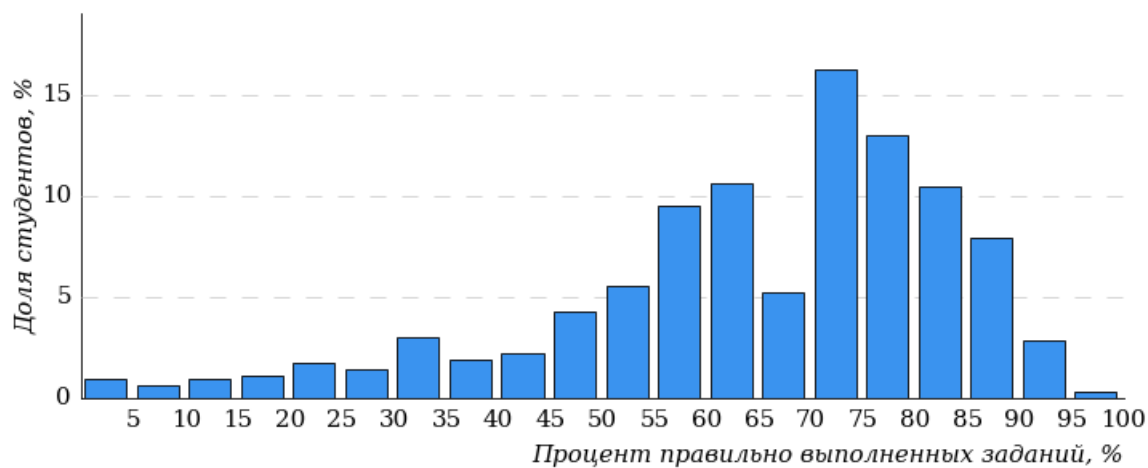
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык»



Всего:
630 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	22%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	12%

Всего

100%

Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий

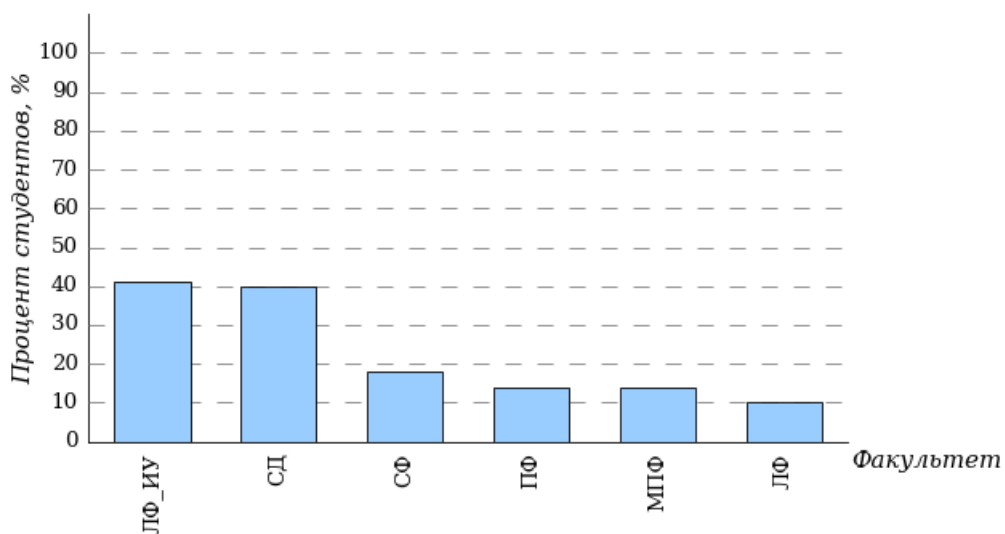


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

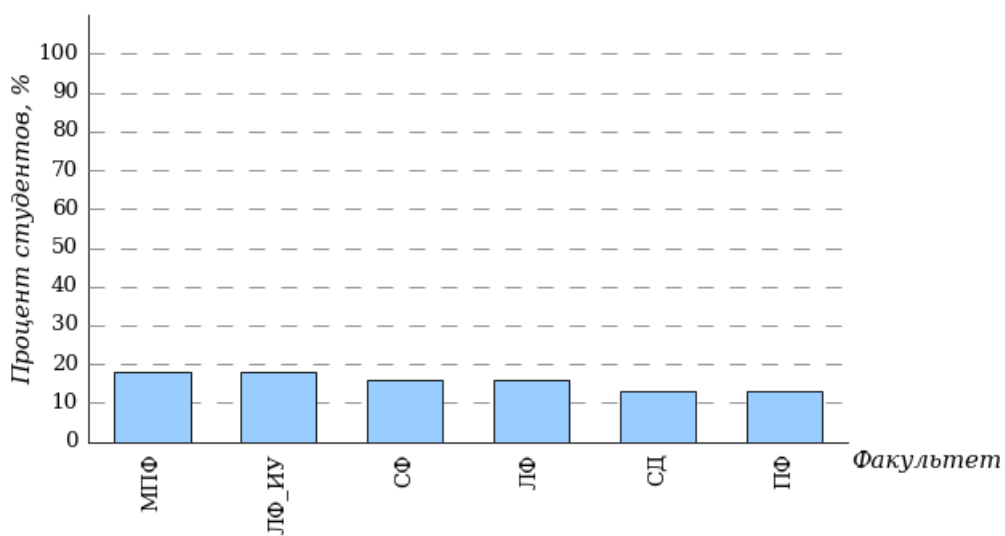


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

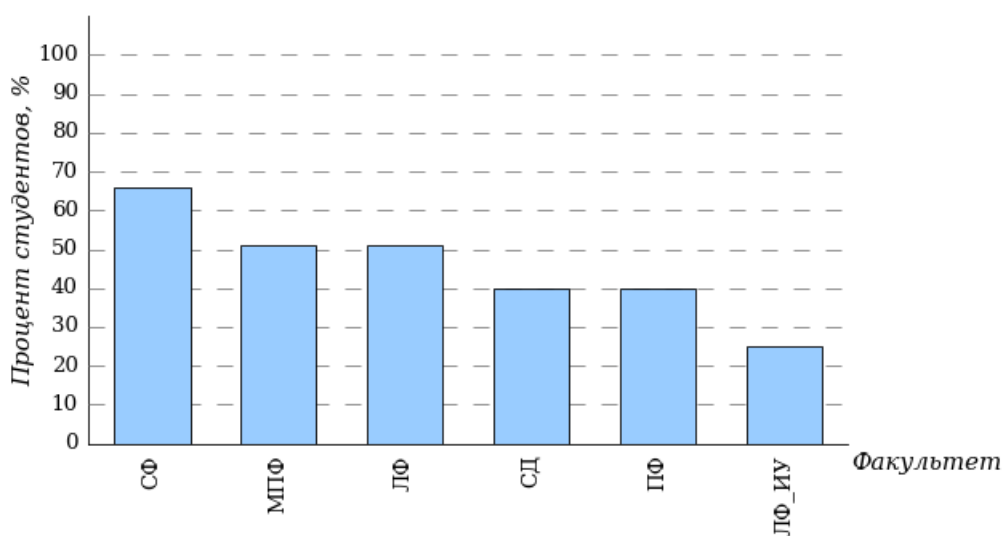
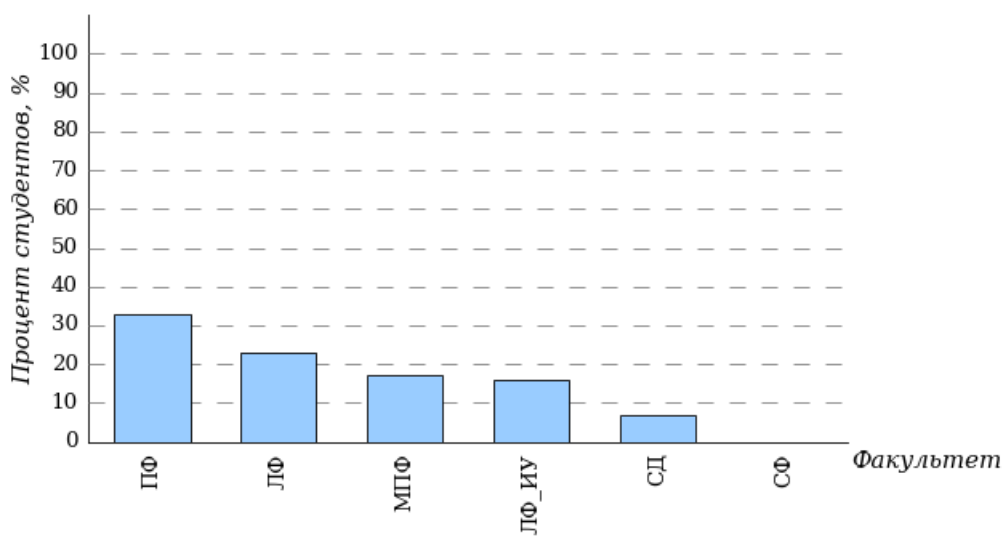


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий

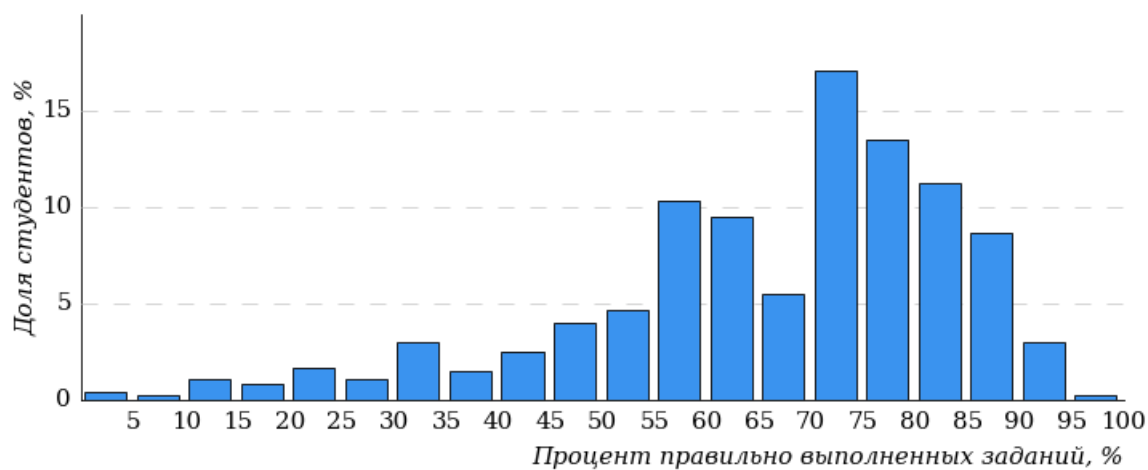


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Лечебный Факультет (ЛФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Лечебный Факультет (ЛФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	51%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	10%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Лечебный Факультет (ЛФ)

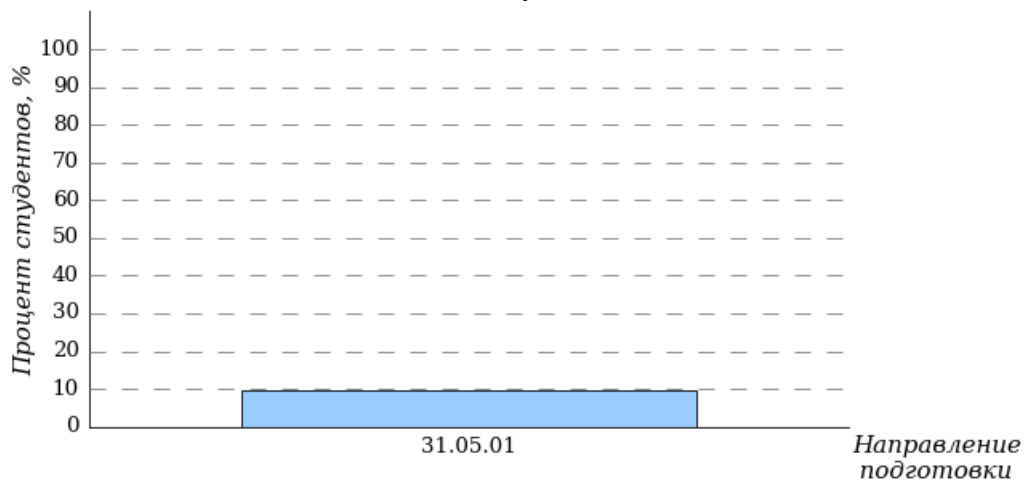


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Лечебный Факультет (ЛФ)

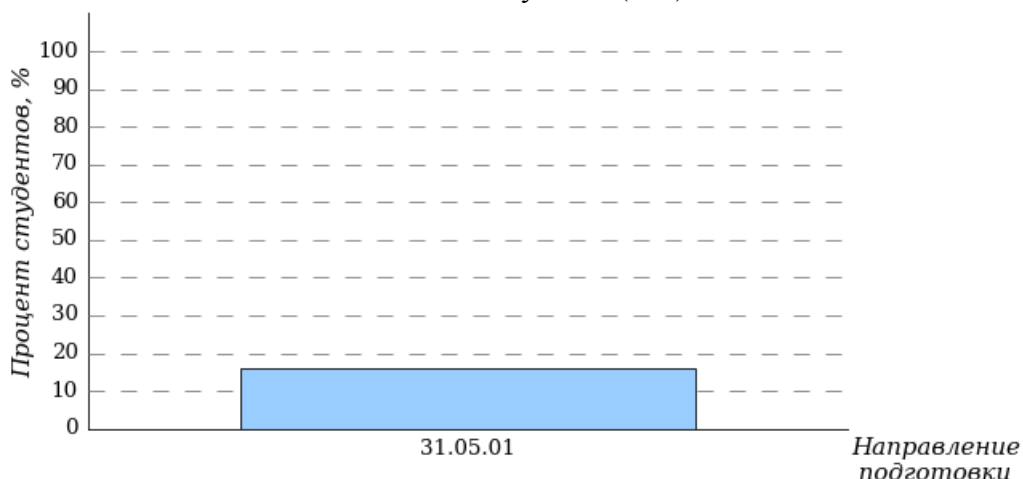


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Лечебный Факультет (ЛФ)

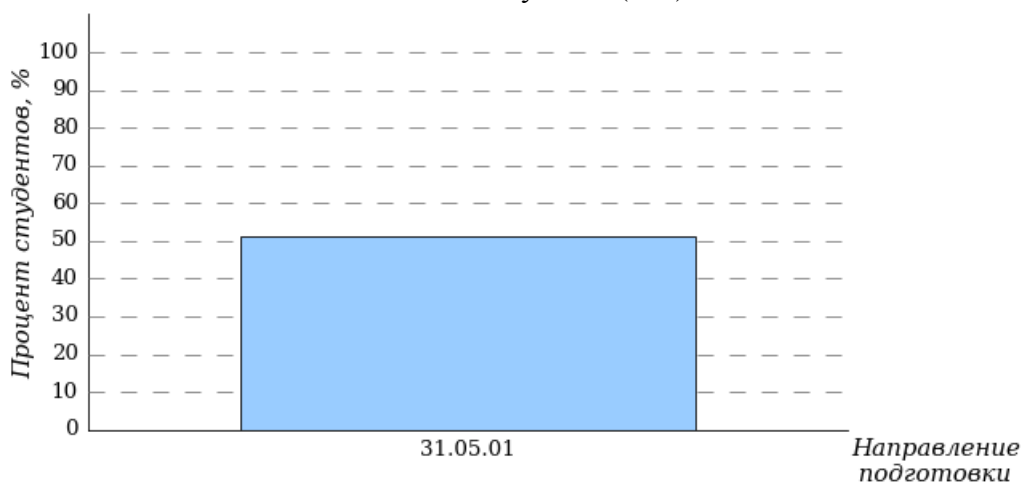
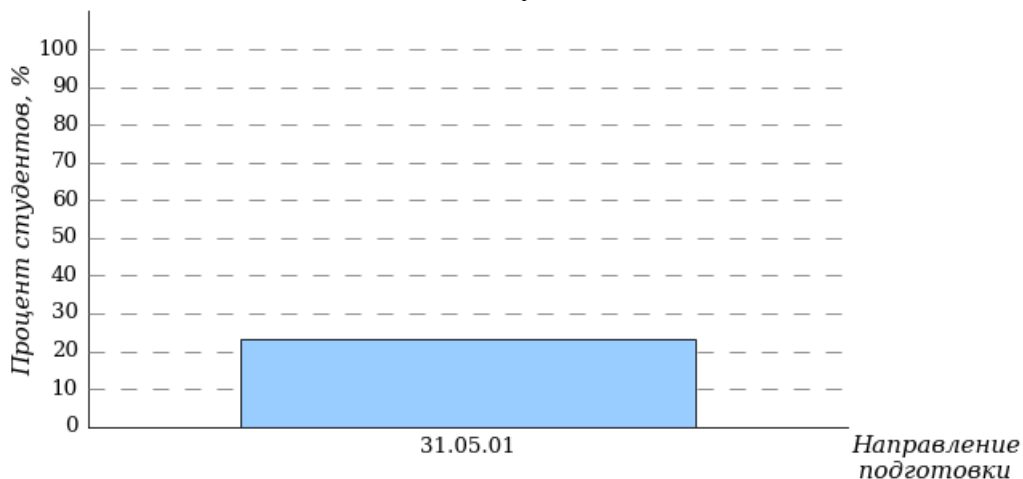


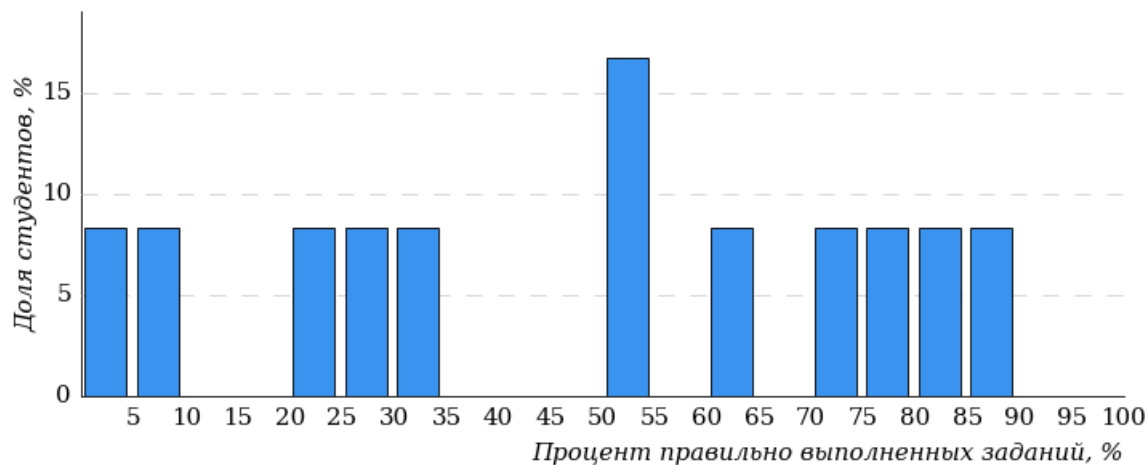
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Лечебный Факультет (ЛФ)



3.2 Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	16%
[60%-80%)	25%
[40%-60%)	17%
[0%-40%)	42%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)

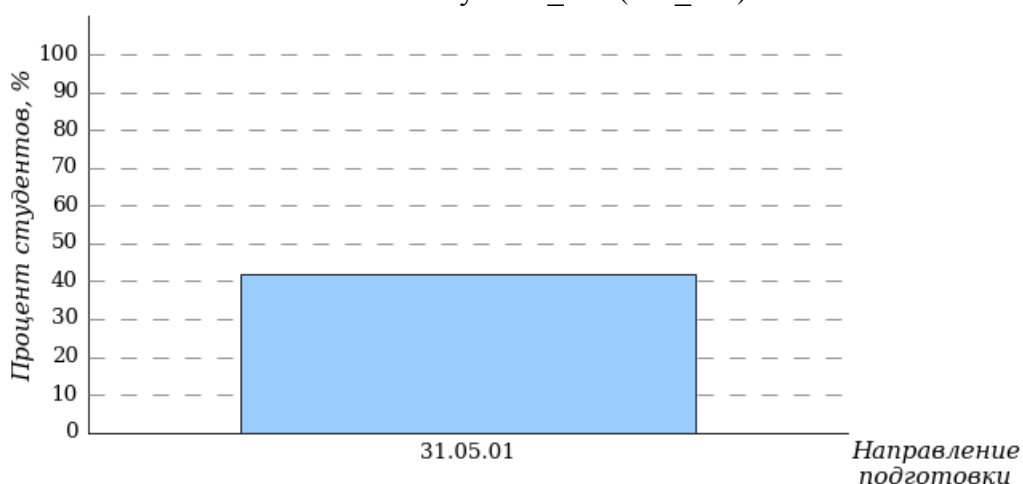


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)

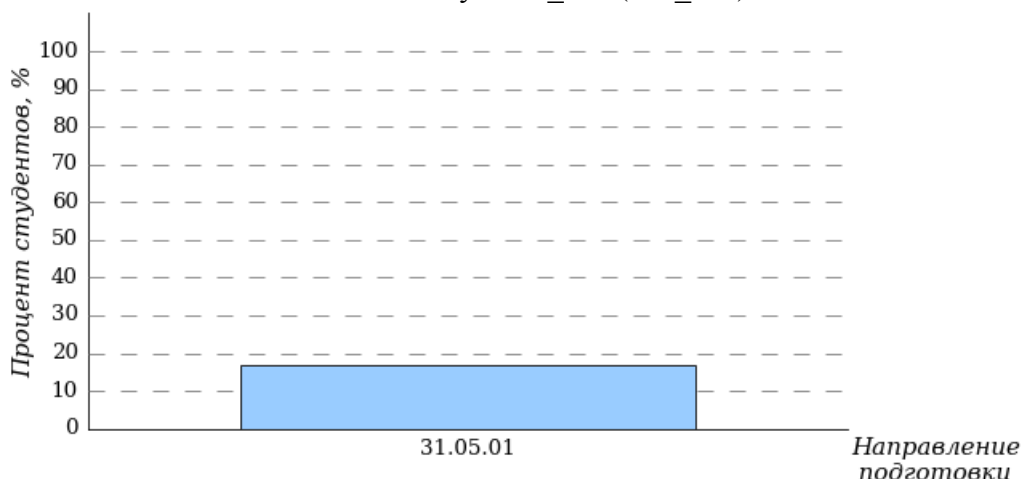


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)

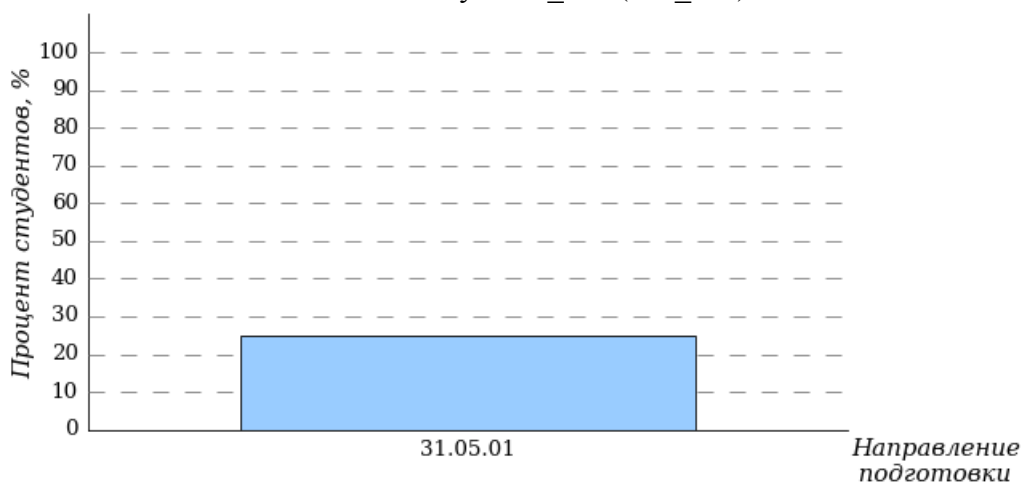
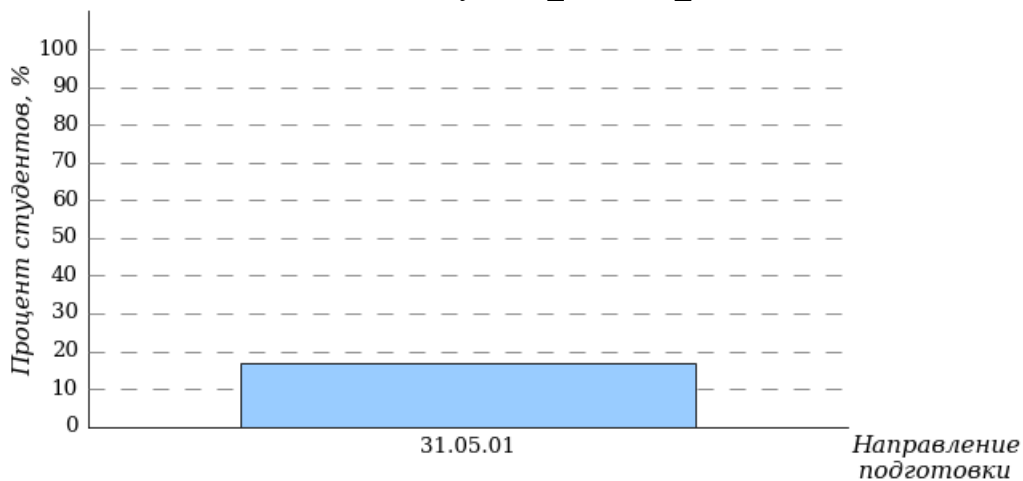


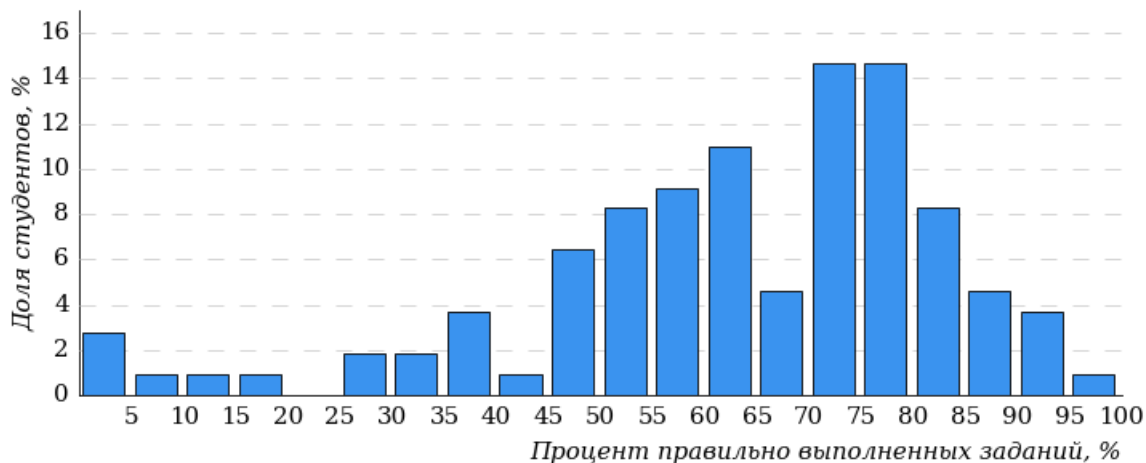
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)



3.3 Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	17%
[60%-80%)	51%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	14%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

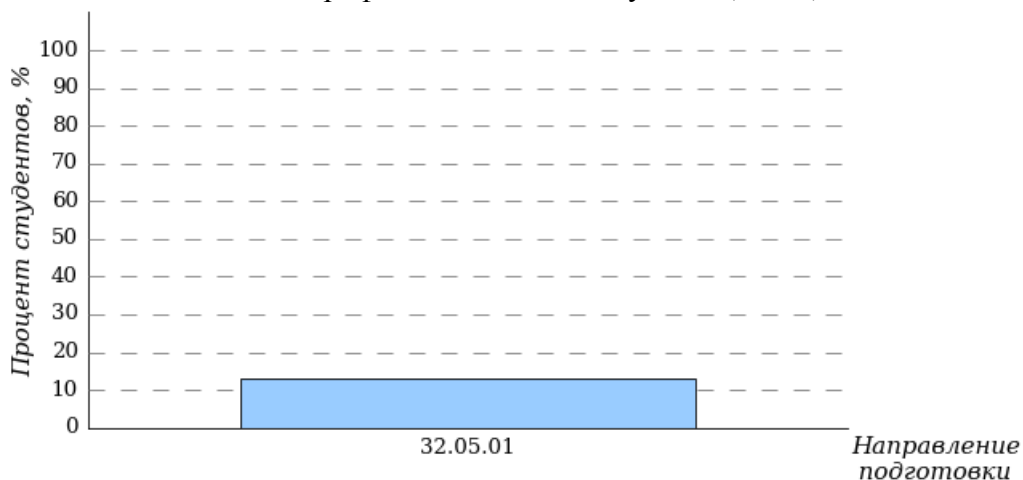


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

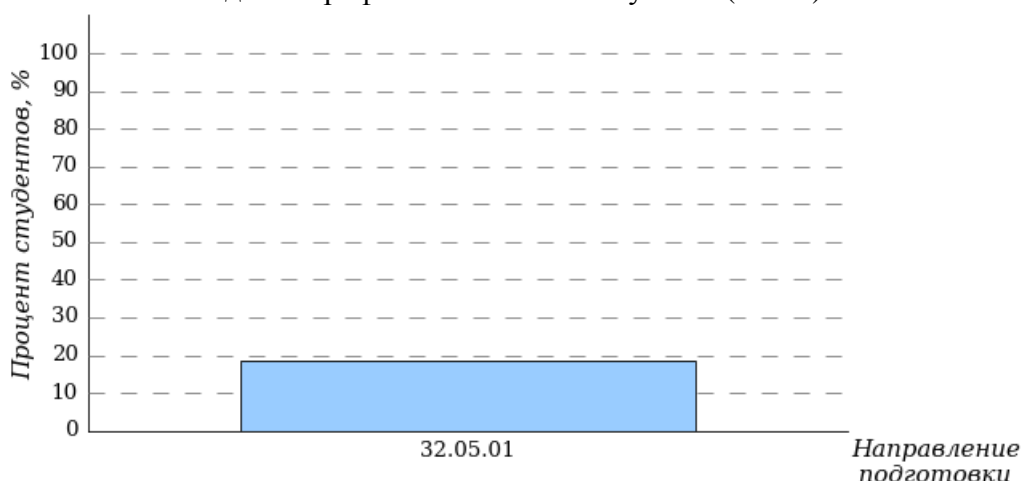


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

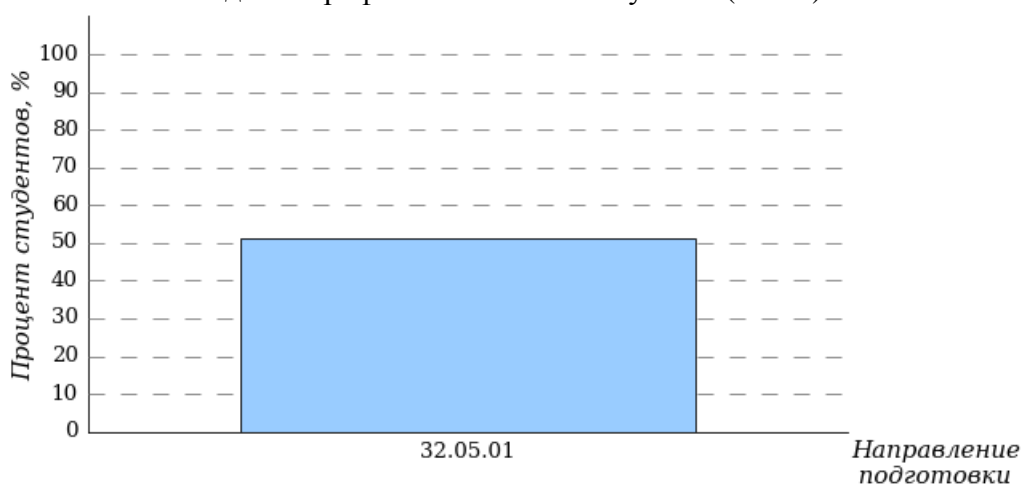
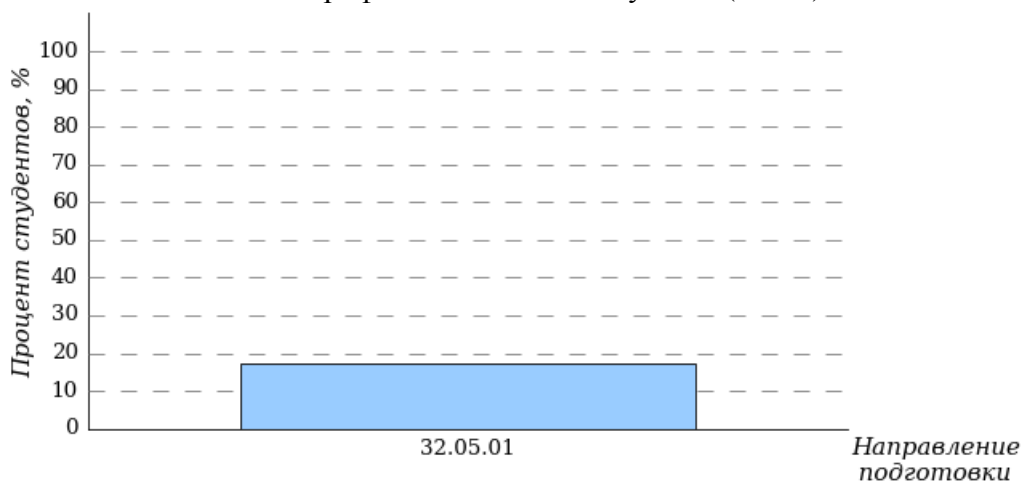


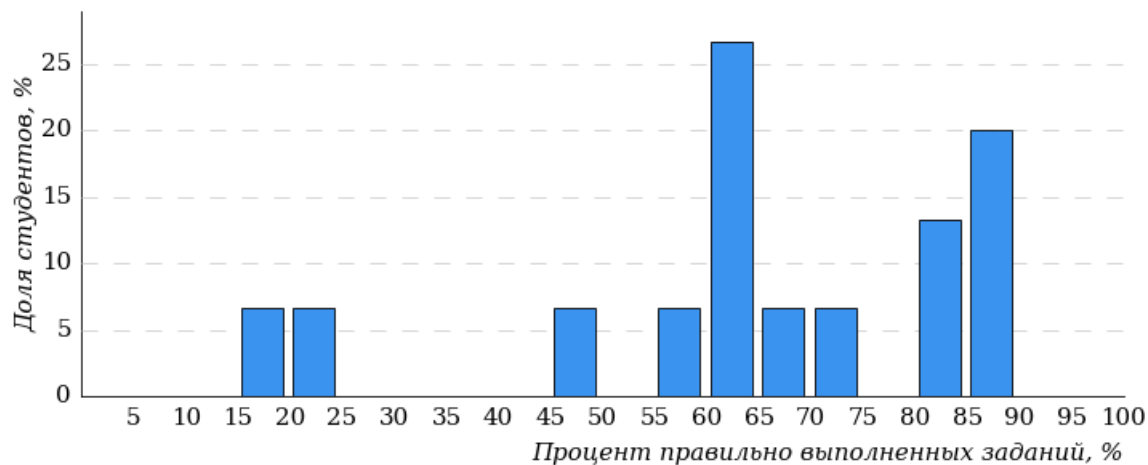
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)



3.4 Педиатрический Факультет (ПФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Педиатрический Факультет (ПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	33%
[60%-80%)	40%
[40%-60%)	14%
[0%-40%)	13%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Педиатрический Факультет (ПФ)

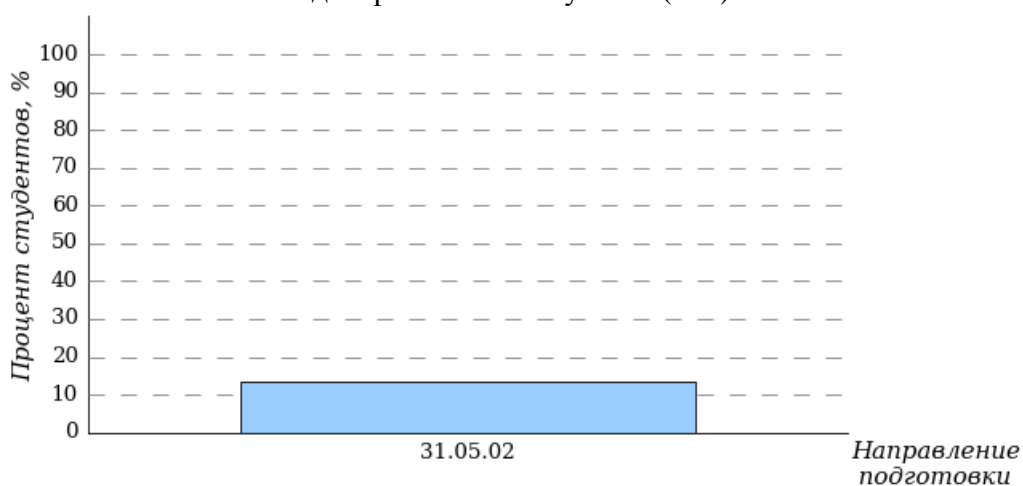


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Педиатрический Факультет (ПФ)

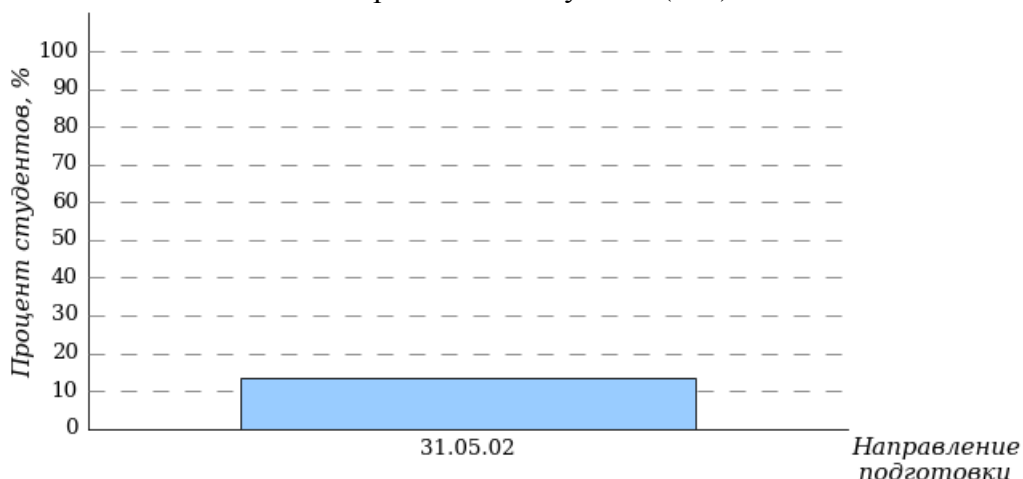


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Педиатрический Факультет (ПФ)

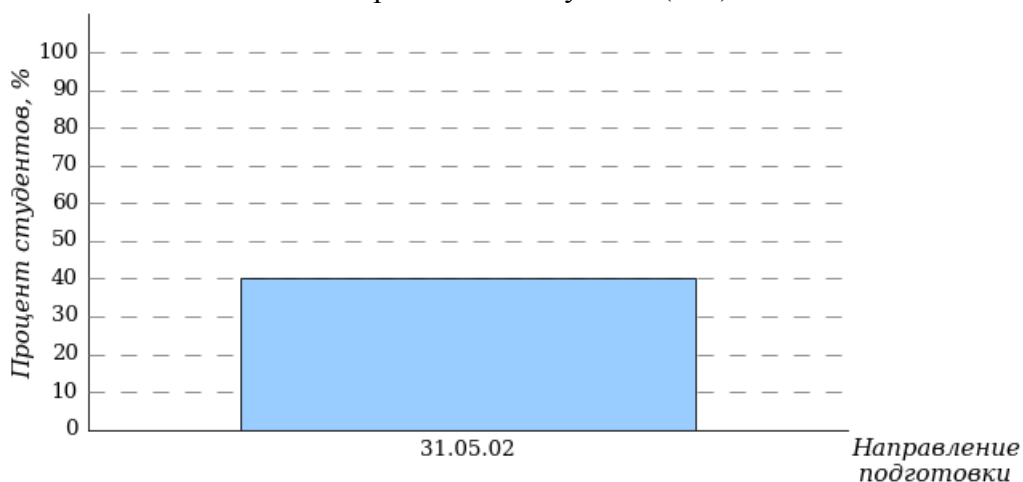
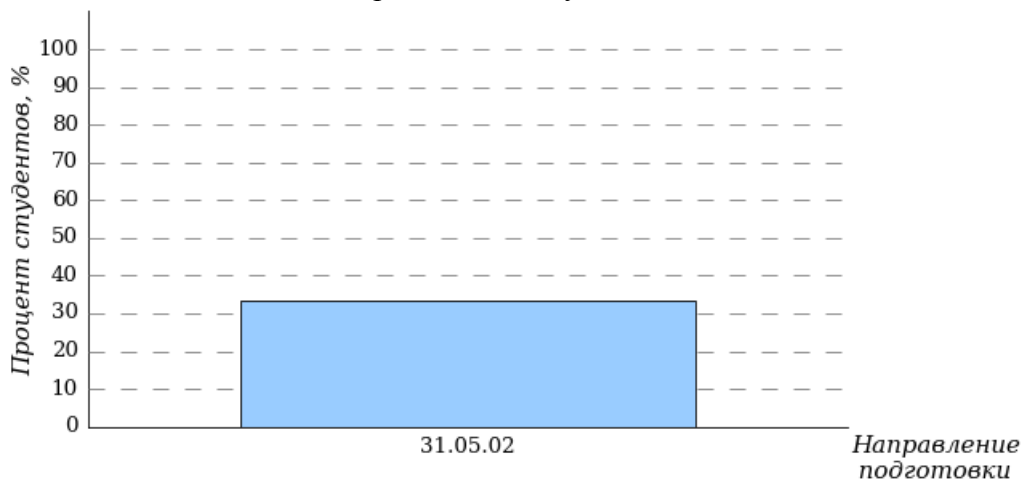


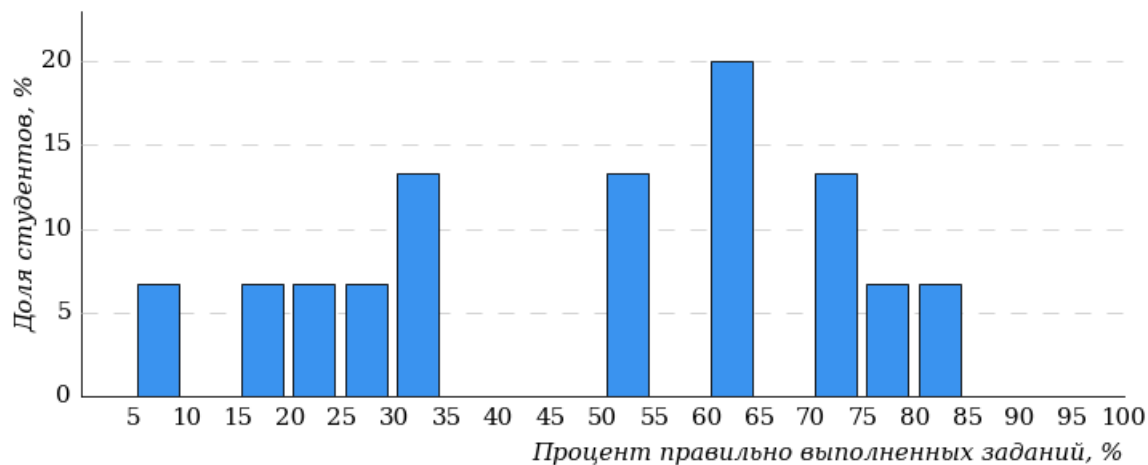
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Педиатрический Факультет (ПФ)



3.5 Сестринское дело (СД)

В тестировании участвовало направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Сестринское дело (СД)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	40%
[40%-60%)	13%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Сестринское дело (СД)

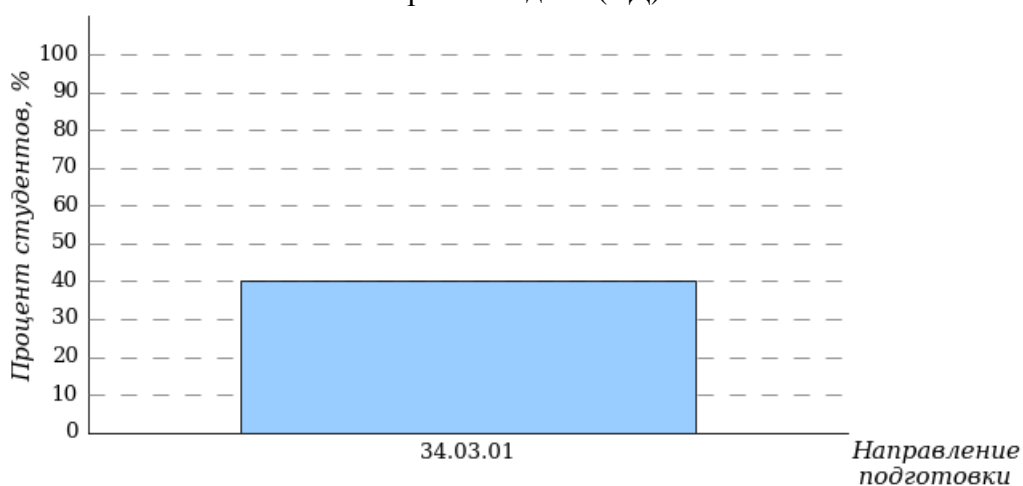


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Сестринское дело (СД)

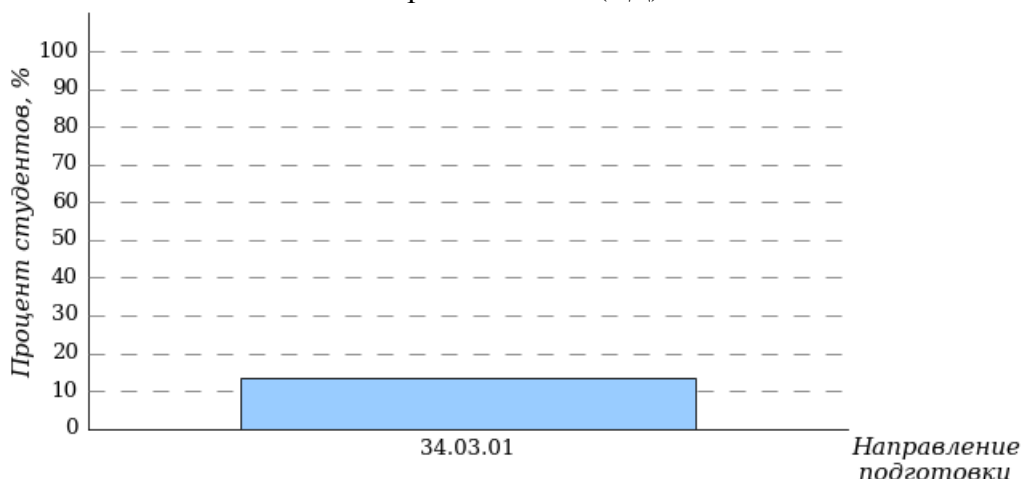


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Сестринское дело (СД)

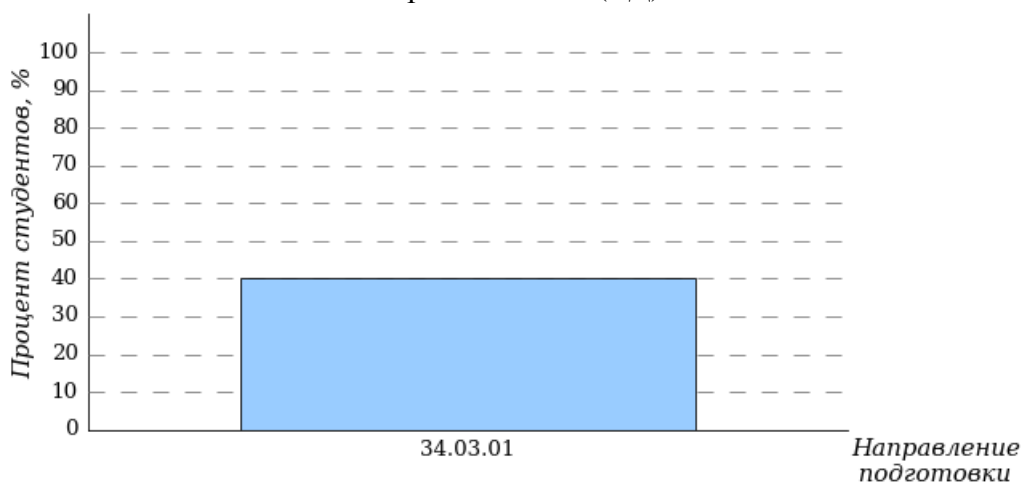
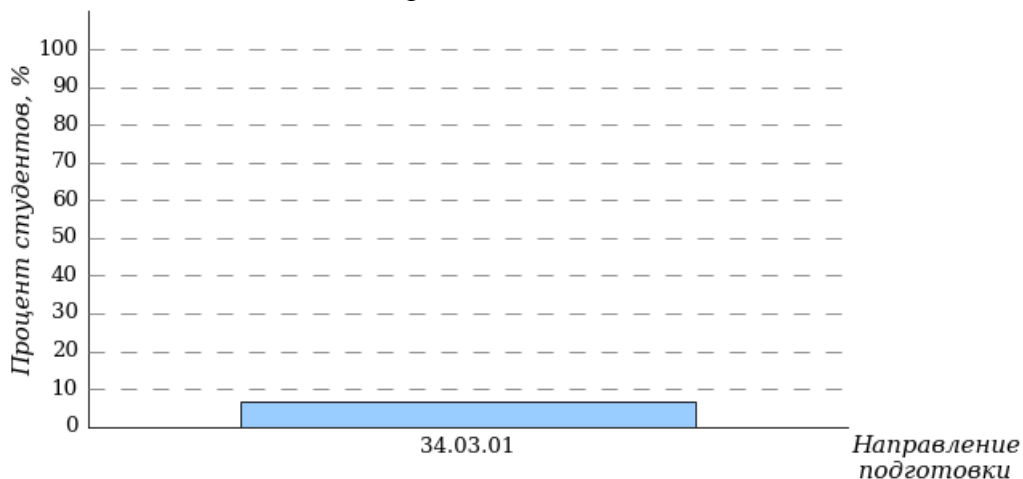


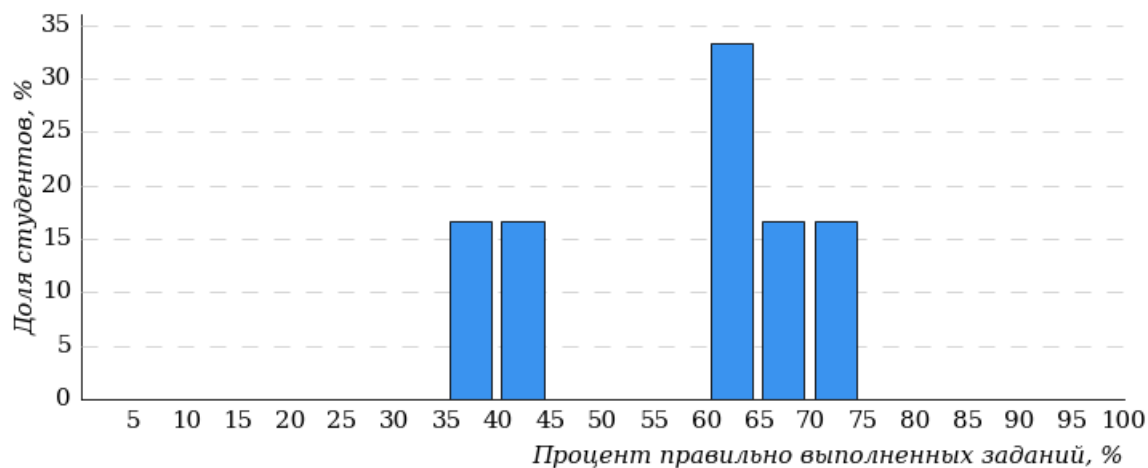
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Сестринское дело (СД)



3.6 Стоматологический Факультет (СФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Стоматологический Факультет (СФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	67%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	17%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Стоматологический Факультет (СФ)

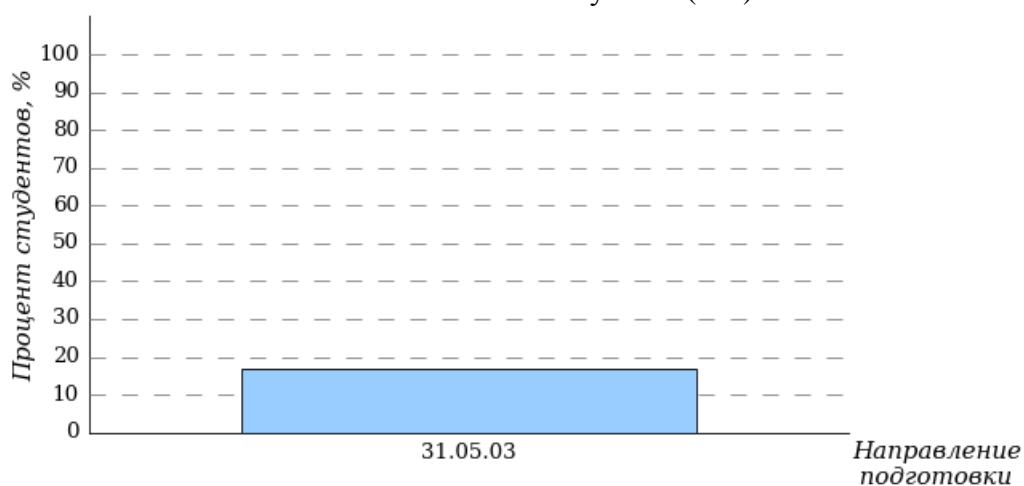


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Стоматологический Факультет (СФ)

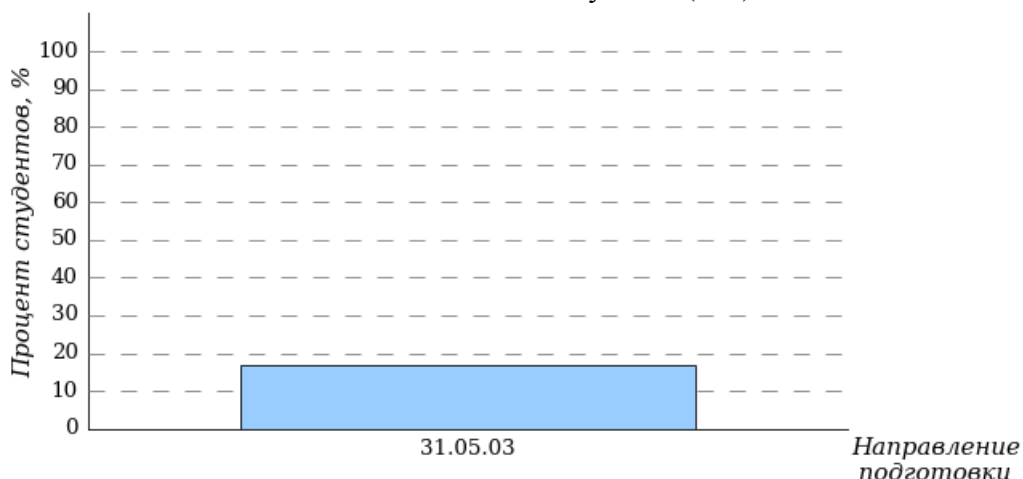
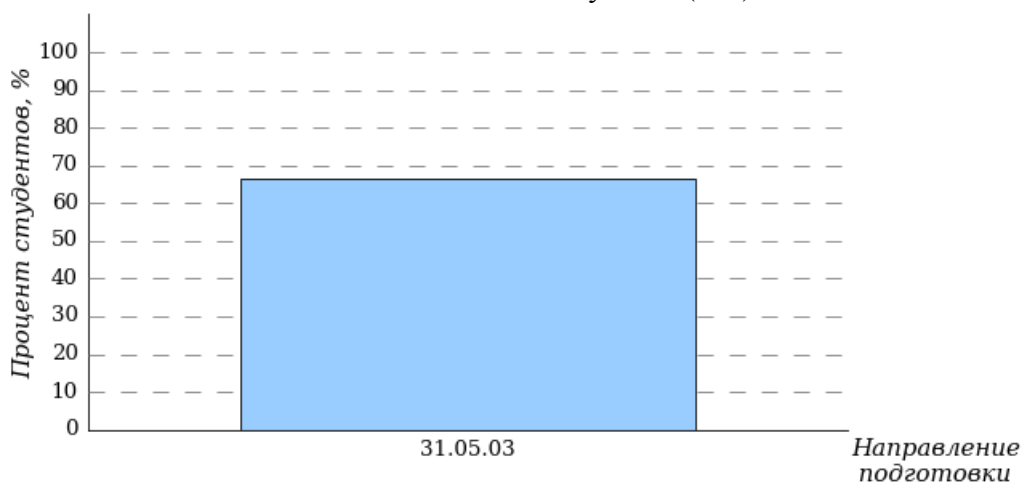


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Стоматологический Факультет (СФ)

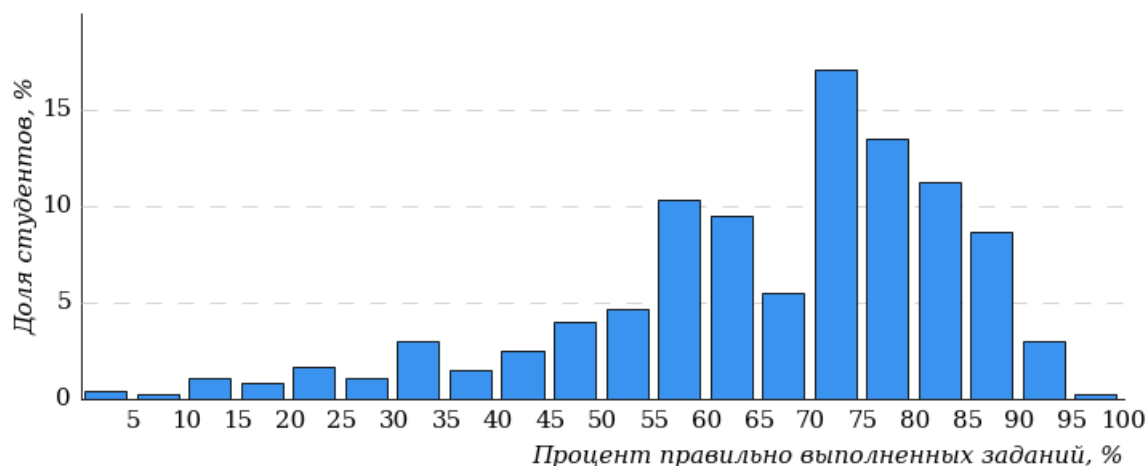


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Лечебный Факультет (ЛФ)

4.1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

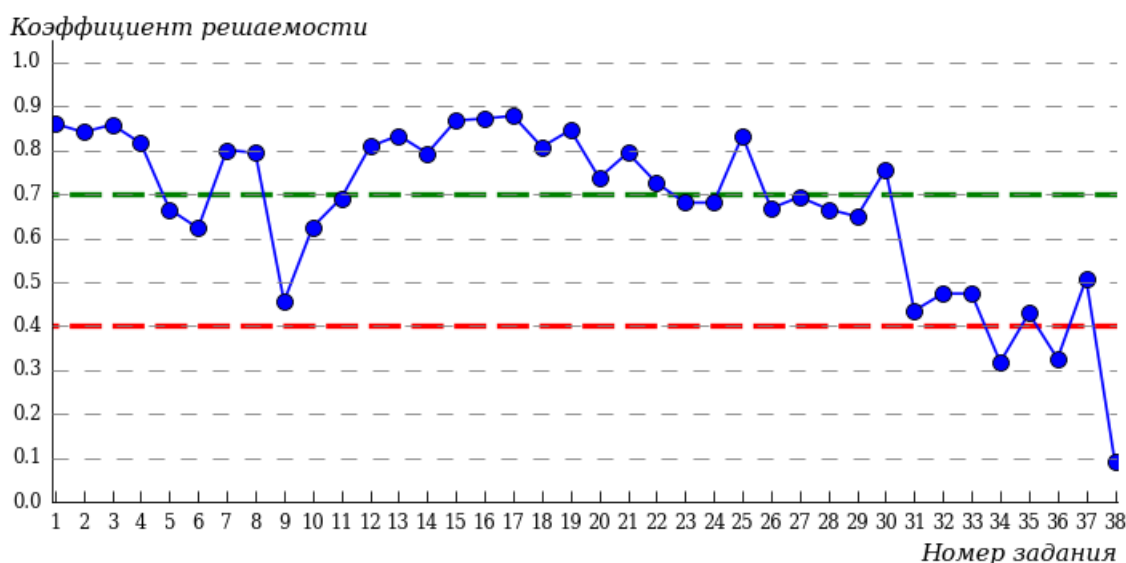


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	51%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	10%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№31 «Способы словообразования»

№32 «Морфологический анализ слова»

№33 «Словосочетание»

№35 «Простое осложнённое предложение»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

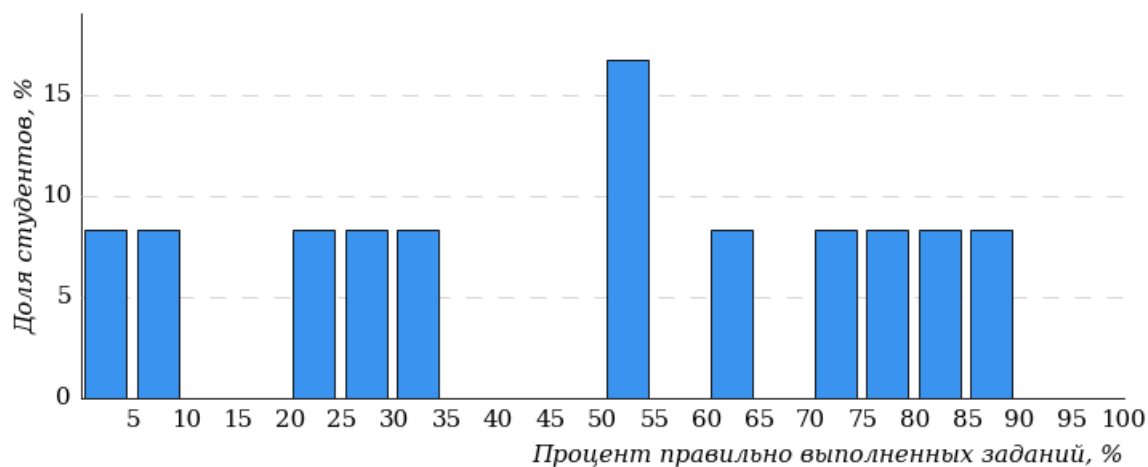
№36 «Сложное предложение»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.2 Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)

4.2.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

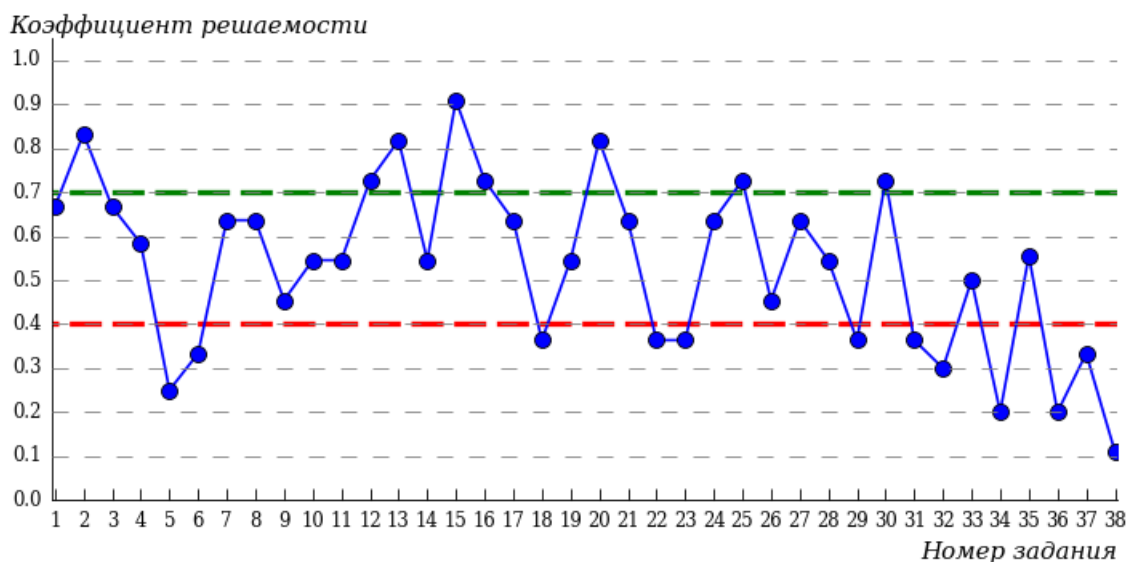


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	16%
[60%-80%)	25%
[40%-60%)	17%
[0%-40%)	42%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№26 «Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью»

№33 «Словосочетание»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Синтаксические нормы словосочетания и предложения»

№6 «Синтаксические нормы»

№18 «Правописание НЕ и НИ»

№22 «Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями»

№23 «Знаки препинания в предложении с однородными членами»

№29 «Стили и функционально-смысловые типы речи»

№31 «Способы словообразования»

№32 «Морфологический анализ слова»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

№36 «Сложное предложение»

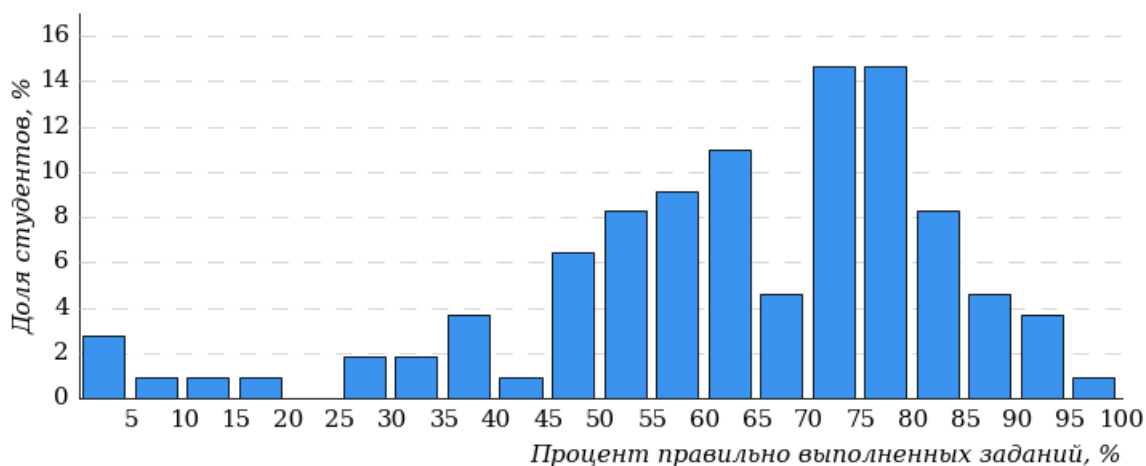
№37 «Средства связи предложений в тексте»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.3 Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

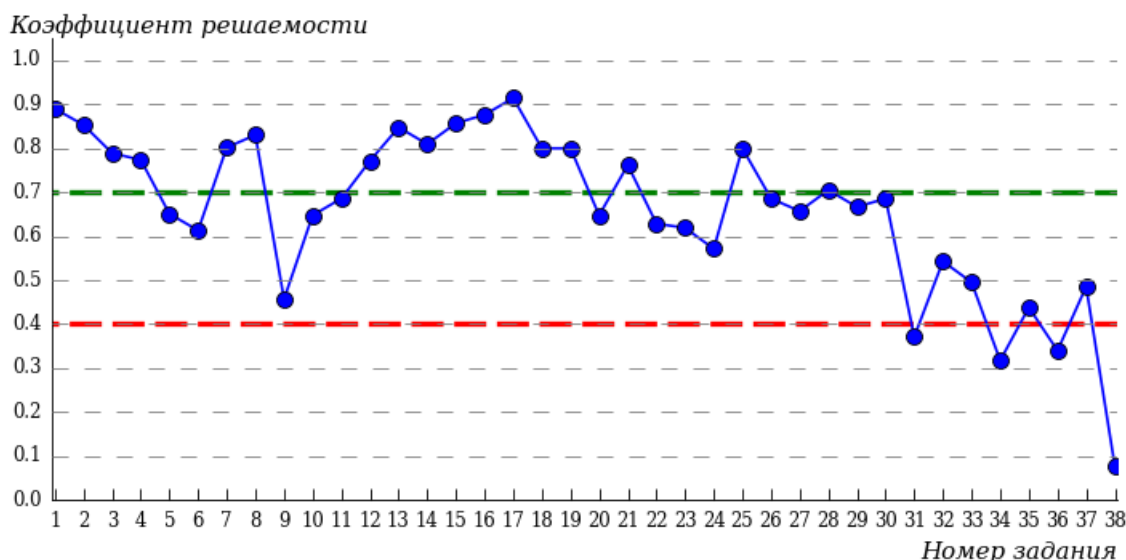
4.3.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	17%
[60%-80%)	51%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	14%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№33 «Словосочетание»

№35 «Простое осложнённое предложение»

№37 «Средства связи предложений в тексте»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Способы словообразования»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

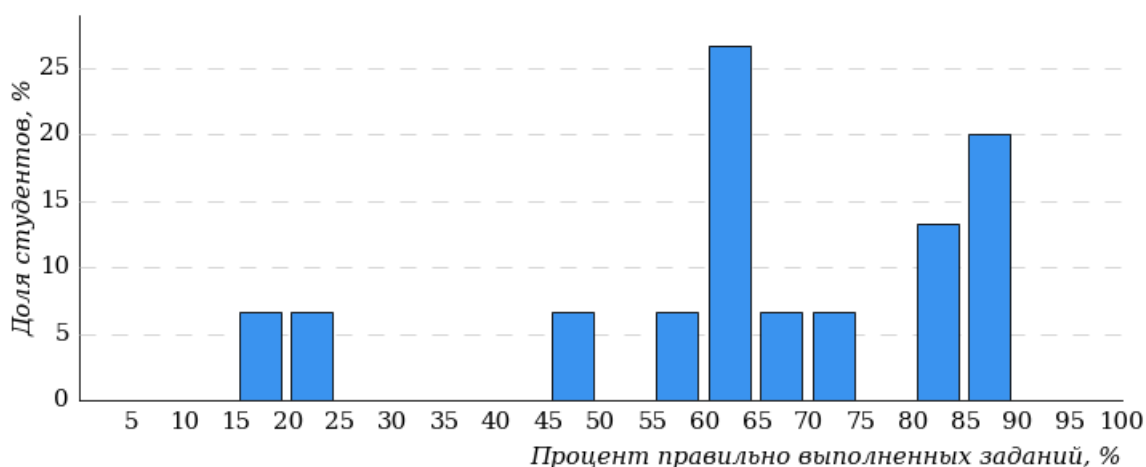
№36 «Сложное предложение»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.4 Педиатрический Факультет (ПФ)

4.4.1 Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

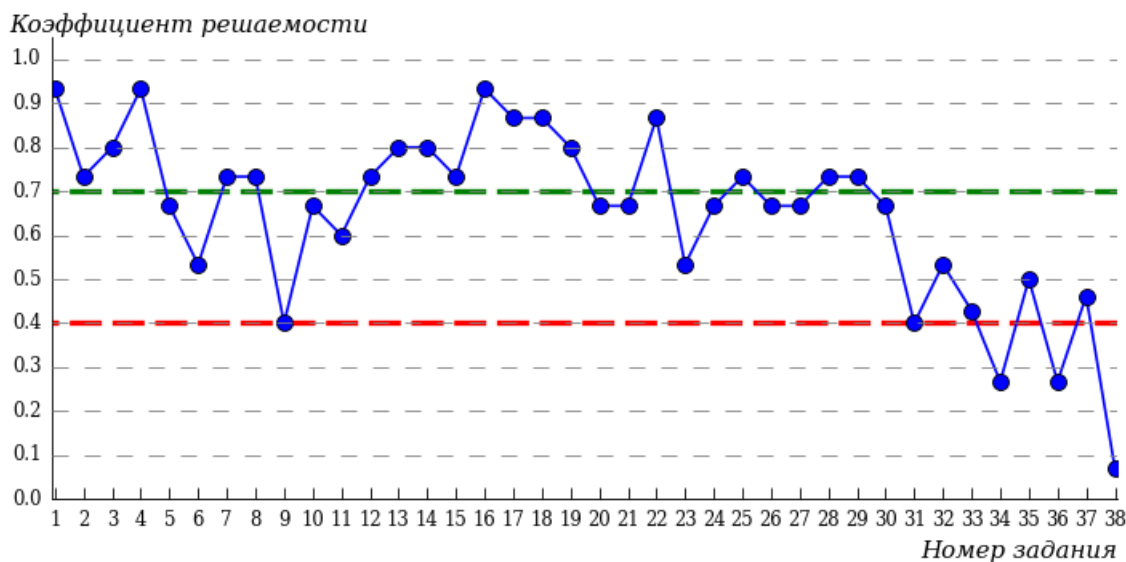
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	33%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[60%-80%)	40%
[40%-60%)	14%
[0%-40%)	13%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№31 «Способы словообразования»

№33 «Словосочетание»

№35 «Простое осложнённое предложение»

№37 «Средства связи предложений в тексте»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

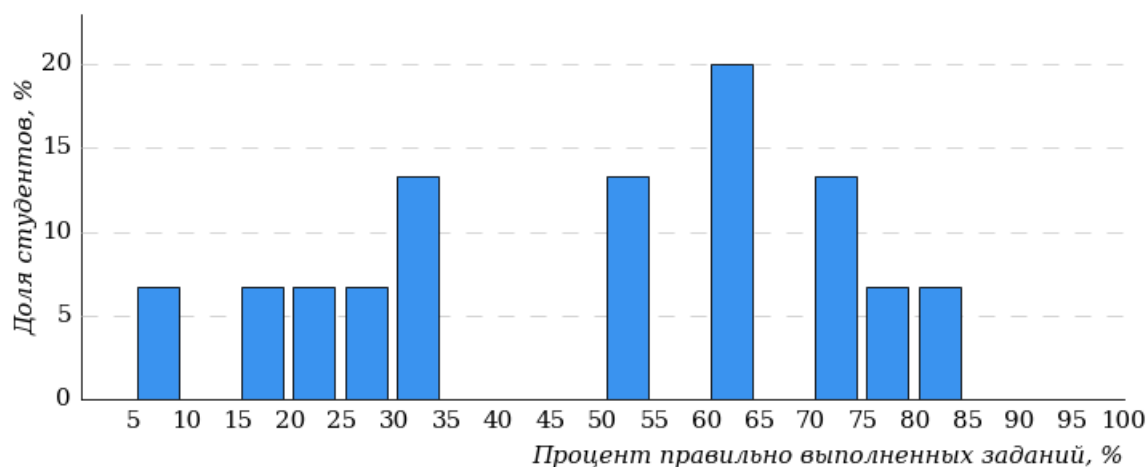
№36 «Сложное предложение»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.5 Сестринское дело (СД)

4.5.1 Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

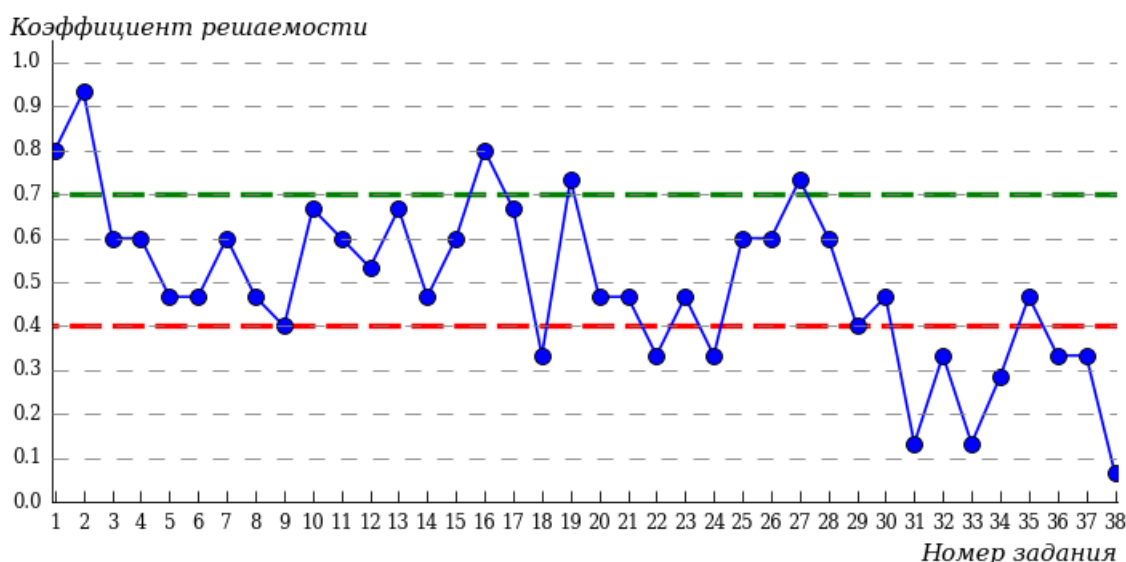


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	40%
[40%-60%)	13%
[0%-40%)	40%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Синтаксические нормы словосочетания и предложения»

№6 «Синтаксические нормы»

№8 «Средства связи предложений в тексте»

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№14 «Правописание корней»

№20 «Знаки препинания в простом и сложном предложениях»

№21 «Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами»

№23 «Знаки препинания в предложении с однородными членами»

№29 «Стили и функционально-смысловые типы речи»

№30 «Лексическое значение слова»

№35 «Простое осложнённое предложение»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№18 «Правописание НЕ и НИ»

№22 «Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями»

№24 «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»

№31 «Способы словообразования»

№32 «Морфологический анализ слова»

№33 «Словосочетание»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

№36 «Сложное предложение»

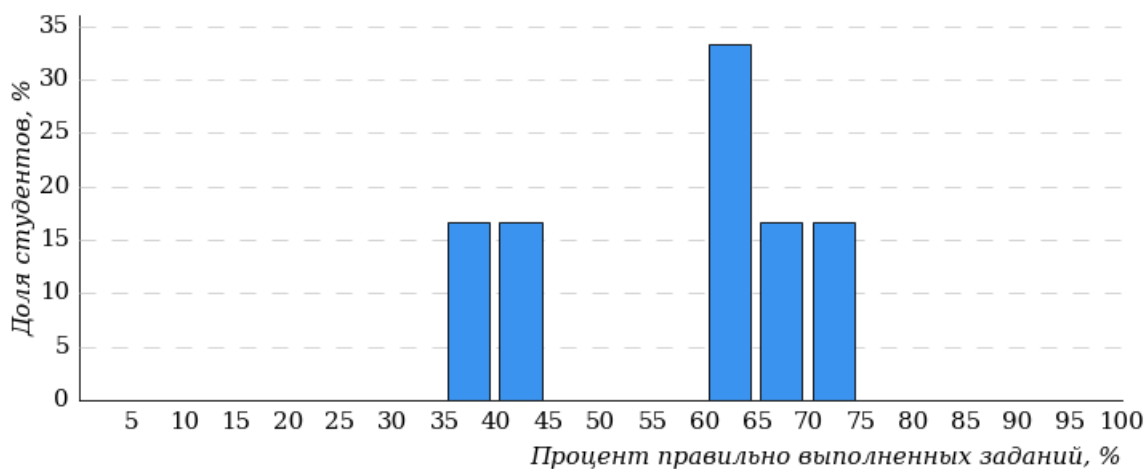
№37 «Средства связи предложений в тексте»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.6 Стоматологический Факультет (СФ)

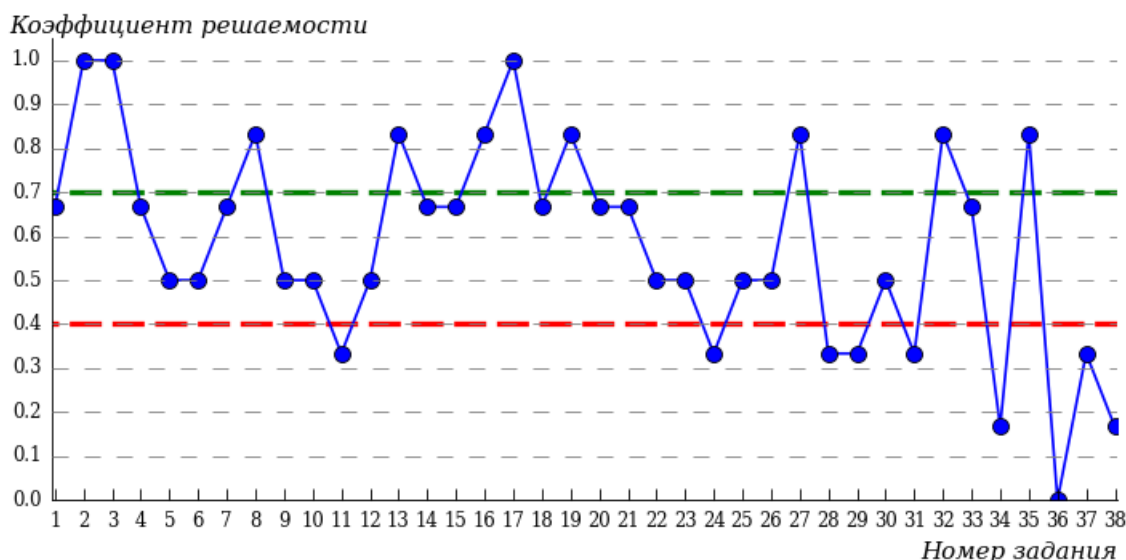
4.6.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	67%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	17%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Синтаксические нормы словосочетания и предложения»

№6 «Синтаксические нормы»

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№10 «Синтаксический анализ предложения»

№12 «Лексическое значение слова»

№22 «Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями»

№23 «Знаки препинания в предложении с однородными членами»

№25 «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении»

№26 «Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью»

№30 «Лексическое значение слова»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№11 «Морфологический анализ»

№24 «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»

№28 «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста»

№29 «Стили и функционально-смысловые типы речи»

№31 «Способы словообразования»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

№36 «Сложное предложение»

№37 «Средства связи предложений в тексте»

№38 «Анализ средств выразительности»

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Лечебный Факультет (ЛФ)

1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Группа 131АБ-157АБ

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Елисеева Полина Денисовна	38 из 38	37	97%
2	Альмухаметова Элина Ильшатовна	38 из 38	36	94%
3	Давыдочкина Дарья Алексеевна	38 из 38	36	94%
4	Караваева Алина Алексеевна	38 из 38	36	94%
5	Метельская Александрина Николаевна	38 из 38	36	94%
6	Солодовник Алевтина Михайловна	38 из 38	36	94%
7	Альтавил Лильян Раедовна	38 из 38	35	92%
8	Баскова Ольга Алексеевна	38 из 38	35	92%
9	Голованова Ульяна Дмитриевна	38 из 38	35	92%
10	Дюдикова Алина Андреевна	38 из 38	35	92%
11	Иконописцева Ариана Артёмовна	38 из 38	35	92%
12	Теслевич Милена Сергеевна	38 из 38	35	92%
13	Фролов Никита Александрович	38 из 38	35	92%
14	Ширинова Дилбар Этирамовна	38 из 38	35	92%
15	Щукин Владислав Артёмович	38 из 38	35	92%
16	Ахмедов Руслан Рашидович	38 из 38	34	89%
17	Белибова Екатерина Борисовна	38 из 38	34	89%
18	Бубенина Олеся Денисовна	38 из 38	34	89%
19	Жалнина Екатерина Константиновна	38 из 38	34	89%
20	Жингалова Валерия Денисовна	38 из 38	34	89%
21	Зиенко Олеся Сергеевна	38 из 38	34	89%
22	Золотарь Богдана Викторовна	38 из 38	34	89%
23	Кочикян Анна Андраниковна	38 из 38	34	89%
24	Мантухова Варвара Николаевна	38 из 38	34	89%
25	Мусатова София Андреевна	38 из 38	34	89%
26	Ноянова Александра Михайловна	38 из 38	34	89%
27	Писаренко Софья Сергеевна	38 из 38	34	89%
28	Пышненко Алеся Гавриловна	38 из 38	34	89%
29	Терешкова Светлана Александровна	38 из 38	34	89%
30	Федулаева Иллария Владиславовна	38 из 38	34	89%
31	Фисенко Злата Игоревна	38 из 38	34	89%
32	Ширинова Аида Фаиг кызы	38 из 38	34	89%
33	Агапов Александр Константинович	38 из 38	33	86%
34	Алборов Тимур Таймуразович	38 из 38	33	86%
35	Баринова Анастасия Александровна	35 из 38	33	86%
36	Бахишов Арсен Сулейманович	38 из 38	33	86%
37	Борта Анастасия Ериковна	38 из 38	33	86%
38	Галимзянова Ева Дмитриевна	38 из 38	33	86%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
39	Жеребцова Софья Денисовна	38 из 38	33	86%
40	Калышенко Тихон Анатольевич	38 из 38	33	86%
41	Кирноз Александр Игоревич	38 из 38	33	86%
42	Колесников Никита Олегович	38 из 38	33	86%
43	Курмакаева Камилла Ряшитовна	38 из 38	33	86%
44	Морозова Ксения Евгеньевна	38 из 38	33	86%
45	Наумкина София Алексеевна	38 из 38	33	86%
46	Нехорошева Анна Владимировна	38 из 38	33	86%
47	Николаева Ульяна Сергеевна	38 из 38	33	86%
48	Ремизова Анастасия Владимировна	38 из 38	33	86%
49	Рудская Анастасия Юрьевна	38 из 38	33	86%
50	Самсонова Ксения Дмитриевна	38 из 38	33	86%
51	Санакоев Мартин Сергеевич	38 из 38	33	86%
52	Скорикова Софья Ивановна	38 из 38	33	86%
53	Слепнева Елизавета Сергеевна	38 из 38	33	86%
54	Султанова Диана Рустамовна	38 из 38	33	86%
55	Талент Ксения Романовна	38 из 38	33	86%
56	Шилова Арина Ивановна	38 из 38	33	86%
57	Байбулатова Дарья Вадимовна	38 из 38	32	84%
58	Банникова Ксения Сергеевна	38 из 38	32	84%
59	Бордонос Екатерина Валерьевна	38 из 38	32	84%
60	Вавулинская Анастасия Анатольевна	38 из 38	32	84%
61	Верейко Анна Владимировна	38 из 38	32	84%
62	Голубкова Анна Максимовна	38 из 38	32	84%
63	Жагурина Елизавета Андреевна	38 из 38	32	84%
64	Копытова Александра Алексеевна	38 из 38	32	84%
65	Леонова Дана Сергеевна	38 из 38	32	84%
66	Лузова София Юрьевна	38 из 38	32	84%
67	Манцевич Валерия Анатольевна	38 из 38	32	84%
68	Мелконян Седа Беньяминовна	38 из 38	32	84%
69	Мелузова Елизавета Алексеевна	38 из 38	32	84%
70	Неустроева Варвара Андреевна	38 из 38	32	84%
71	Панюшкина Нина Юрьевна	38 из 38	32	84%
72	Пелешок Карина Андреевна	38 из 38	32	84%
73	Пильник Ирина Павловна	38 из 38	32	84%
74	Смелкова Екатерина Романовна	38 из 38	32	84%
75	Совгатова Алсу Эмиль кызы	38 из 38	32	84%
76	Харьков Степан Олегович	38 из 38	32	84%
77	Хаугиева Амина Мухарбековна	38 из 38	32	84%
78	Чевтораева Камилат Шамильевна	38 из 38	32	84%
79	Шахнавазов Ахмедхан Шахнавазович	38 из 38	32	84%
80	Абдурахманова Диана Расуловна	38 из 38	31	81%
81	Андреева Валерия Евгеньевна	38 из 38	31	81%
82	Бовкун Егор Андреевич	38 из 38	31	81%
83	Бойцова София Владимировна	38 из 38	31	81%
84	Гайсина Дарья Вадимовна	38 из 38	31	81%
85	Захарьевская Ульяна Александровна	38 из 38	31	81%
86	Зенкина Полина Алексеевна	38 из 38	31	81%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
87	Ибрагимов Эмиль Вагифович	38 из 38	31	81%
88	Ибрагимова Сабина Анзоровна	38 из 38	31	81%
89	Квач Михаил Алексеевич	38 из 38	31	81%
90	Коржилова Дарья Владиславовна	38 из 38	31	81%
91	Кубарева Мария Денисовна	38 из 38	31	81%
92	Мазур Анастасия Сергеевна	38 из 38	31	81%
93	Майорова Маргарита Ильинична	38 из 38	31	81%
94	Маленкова Ирина Игоревна	38 из 38	31	81%
95	Ольдерогге Герман Михайлович	38 из 38	31	81%
96	Останбегов Магомеднур Саидбегович	38 из 38	31	81%
97	Павлова Елизавета Кирилловна	38 из 38	31	81%
98	Полюга Олеся Алексеевна	38 из 38	31	81%
99	Светлова Дарья Михайловна	38 из 38	31	81%
100	Солодовникова Мария Алексеевна	38 из 38	31	81%
101	Стефановский Алексей Витальевич	38 из 38	31	81%
102	Стецик Егор Олегович	38 из 38	31	81%
103	Ступак Семен Юрьевич	38 из 38	31	81%
104	Сударникова Виктория Васильевна	38 из 38	31	81%
105	Тиличенко Анна Эдуардовна	38 из 38	31	81%
106	Титова Элина Дмитриевна	38 из 38	31	81%
107	Хаймахан Роза Маркаровна	38 из 38	31	81%
108	Ченцов Данила Дмитриевич	37 из 38	31	81%
109	Шувалова Мария Станиславовна	38 из 38	31	81%
110	Адаменко Владлена Валерьевна	38 из 38	30	78%
111	Башаев Альберт Хусаинович	38 из 38	30	78%
112	Буянтуева Сержуня Александровна	38 из 38	30	78%
113	Веретельников Фёдор	37 из 38	30	78%
114	Деменков Дмитрий Сергеевич	37 из 38	30	78%
115	Дуда Светлана Вадимовна	37 из 38	30	78%
116	Ерофеева Анна Александровна	38 из 38	30	78%
117	Желтов Дмитрий Иванович	38 из 38	30	78%
118	Зубарева Анна Андреевна	38 из 38	30	78%
119	Казайнд Даниил Александрович	38 из 38	30	78%
120	Калинина Ксения Александровна	38 из 38	30	78%
121	Козлова Дарья Сергеевна	38 из 38	30	78%
122	Колодий Олег Владимирович	38 из 38	30	78%
123	Колышева Анастасия Михайловна	38 из 38	30	78%
124	Кузнецова-Пименова Ксения Игоревна	37 из 38	30	78%
125	Курахов Нурмагомед Магомедович	38 из 38	30	78%
126	Ломачук Марина Владимировна	38 из 38	30	78%
127	Макеева Ульяна Юрьевна	38 из 38	30	78%
128	Назарова Анастасия Алексеевна	38 из 38	30	78%
129	Поправко Анна Алексеевна	38 из 38	30	78%
130	Разложко Мария Юрьевна	38 из 38	30	78%
131	Розонова Есения Витальевна	38 из 38	30	78%
132	Санчук Михаил Эдуардович	38 из 38	30	78%
133	Серегина Маргарита Михайловна	38 из 38	30	78%
134	Соловьева Алина Александровна	38 из 38	30	78%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
135	Солоненко Ангелина Андреевна	38 из 38	30	78%
136	Телегин Марк Владимирович	38 из 38	30	78%
137	Уният Кирилл Сергеевич	38 из 38	30	78%
138	Фомина Мария Михайловна	38 из 38	30	78%
139	Халиков Магомедзагид Сухрабович	38 из 38	30	78%
140	Швец Никита Романович	38 из 38	30	78%
141	Абдусаламов Гамид Зекергиевич	38 из 38	29	76%
142	Айтуганова Жанэль Муратовна	31 из 38	29	76%
143	Базанова Таисия Олеговна	38 из 38	29	76%
144	Барышникова Мария Александровна	38 из 38	29	76%
145	Бобрович Софья Дмитриевна	36 из 38	29	76%
146	Вересова Софья Алексеевна	38 из 38	29	76%
147	Далгатов Аскерхан Рустамович	38 из 38	29	76%
148	Джангавадзе София Хвичаяевна	38 из 38	29	76%
149	Душкина Софья Александровна	37 из 38	29	76%
150	Дыбкова Софья Дмитриевна	38 из 38	29	76%
151	Дышекова Алика Исламовна	37 из 38	29	76%
152	Калайчева Анна Анастасовна	38 из 38	29	76%
153	Караск Александр Олегович	38 из 38	29	76%
154	Круглова Александра Дмитриевна	38 из 38	29	76%
155	Крюков Никита Дмитриевич	38 из 38	29	76%
156	Кузнецова Татьяна Константиновна	34 из 38	29	76%
157	Ляхова Инга Дмитриевна	38 из 38	29	76%
158	Малухина Маргарита Юрьевна	38 из 38	29	76%
159	Михайлова Екатерина Викторовна	38 из 38	29	76%
160	Павлов Артём Александрович	38 из 38	29	76%
161	Петров Егор Сергеевич	37 из 38	29	76%
162	Полякова Елена Романовна	38 из 38	29	76%
163	Потехина Анастасия Алексеевна	38 из 38	29	76%
164	Прокофьева Татьяна Владимировна	38 из 38	29	76%
165	Савельева Валерия Игоревна	38 из 38	29	76%
166	Сафарбекова Зульфия Амирбековна	37 из 38	29	76%
167	Силкина Влада Витальевна	38 из 38	29	76%
168	Стеблев Артём Евгеньевич	38 из 38	29	76%
169	Хилько Анастасия Максимовна	38 из 38	29	76%
170	Хусаинов Ильхам Ильшатович	38 из 38	29	76%
171	Чернорицкий Марат Русланович	38 из 38	29	76%
172	Чубин Алексей Алексеевич	38 из 38	29	76%
173	Ширский Андрей Артёмович	38 из 38	29	76%
174	Алиев Мухтар Магомедмурадович	38 из 38	28	73%
175	Анциферова Юлиана Андреевна	38 из 38	28	73%
176	Боева Анастасия Витальевна	38 из 38	28	73%
177	Бурнинова Валерия Артуровна	38 из 38	28	73%
178	Вакаренко Анастасия Васильевна	38 из 38	28	73%
179	Власова Ксения Сергеевна	38 из 38	28	73%
180	Гвоздева Алина Сергеевна	38 из 38	28	73%
181	Гладынюк Дарья Игоревна	38 из 38	28	73%
182	Григорьева Анастасия Андреевна	37 из 38	28	73%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
183	Дворянова Дарина Дмитриевна	38 из 38	28	73%
184	Дели-Иванова Владислава Михайловна	38 из 38	28	73%
185	Демичева Анастасия Александровна	37 из 38	28	73%
186	Ельченков Ростислав Константинович	38 из 38	28	73%
187	Зайцев Даниил Игоревич	38 из 38	28	73%
188	Иголкина Ксения Денисовна	38 из 38	28	73%
189	Клиентова Арина Андреевна	38 из 38	28	73%
190	Корелин Николай Дмитриевич	38 из 38	28	73%
191	Костенецкая Александра Павловна	38 из 38	28	73%
192	Лебедева Анастасия Васильевна	38 из 38	28	73%
193	Макарова Елизавета Валерьевна	38 из 38	28	73%
194	Махиборода Софья Александровна	38 из 38	28	73%
195	Меркулов Игорь Сергеевич	38 из 38	28	73%
196	Мироненкова София Витальевна	38 из 38	28	73%
197	Пестряков Арсений Денисович	38 из 38	28	73%
198	Петрочук Вера Сергеевна	38 из 38	28	73%
199	Розина Полина Игоревна	37 из 38	28	73%
200	Рубцова Дарья Евгеньевна	38 из 38	28	73%
201	Сливинский Иван Бориславович	38 из 38	28	73%
202	Солоненко Анастасия Андреевна	38 из 38	28	73%
203	Татарчук Олеся Алексеевна	38 из 38	28	73%
204	Хамула Дарья Андреевна	38 из 38	28	73%
205	Чачуа Мариам Датоевна	38 из 38	28	73%
206	Шаблов Никита Артемович	38 из 38	28	73%
207	Ширмер Вильгельмина Валерьевна	38 из 38	28	73%
208	Ширяева Дарья Александровна	38 из 38	28	73%
209	Августинович Алина Андреевна	38 из 38	27	71%
210	Алексейцева Анастасия Алексеевна	36 из 38	27	71%
211	Андреева Екатерина Андреевна	37 из 38	27	71%
212	Безруков Сергей Андреевич	38 из 38	27	71%
213	Бибичева Наталья Васильевна	38 из 38	27	71%
214	Булатников Дмитрий Вячеславович	38 из 38	27	71%
215	Вашакидзе Олег Антонович	38 из 38	27	71%
216	Владимирова Лия Александровна	38 из 38	27	71%
217	Галактионов Пётр Алексеевич	38 из 38	27	71%
218	Галеева Алина Илдаровна	38 из 38	27	71%
219	Гусарова Кира Дмитриевна	36 из 38	27	71%
220	Дзантиева Алина Заурбековна	38 из 38	27	71%
221	Ершова Юлия Дмитриевна	38 из 38	27	71%
222	Зиявудинова Фатима Максудовна	38 из 38	27	71%
223	Золотова Наталия Алексеевна	37 из 38	27	71%
224	Иванов Владислав Сергеевич	38 из 38	27	71%
225	Иванов Илья Сергеевич	38 из 38	27	71%
226	Касымова Сабина Хурshedовна	38 из 38	27	71%
227	Кичева Анастасия Александровна	34 из 38	27	71%
228	Книга Алёна Сергеевна	38 из 38	27	71%
229	Костоева Танзила Махмудовна	38 из 38	27	71%
230	Кочурова Ксения Николаевна	38 из 38	27	71%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
231	Кугаевская Екатерина Алексеевна	38 из 38	27	71%
232	Кучаева Дарья Ильдаровна	38 из 38	27	71%
233	Луковкина Алина Анатольевна	38 из 38	27	71%
234	Мадуева Александра Александровна	38 из 38	27	71%
235	Мазуров Даниил Сергеевич	38 из 38	27	71%
236	Мартьянов Кирилл Николаевич	38 из 38	27	71%
237	Медведева Анна Александровна	38 из 38	27	71%
238	Омарова Патина Зайнулабидовна	38 из 38	27	71%
239	Румянцева Карина Александровна	38 из 38	27	71%
240	Рыжкова Мария Юрьевна	37 из 38	27	71%
241	Седунова Ирина Александровна	38 из 38	27	71%
242	Сенюк Анна Владимировна	37 из 38	27	71%
243	Сергиенко Елизавета Ивановна	38 из 38	27	71%
244	Терова Арина Александровна	38 из 38	27	71%
245	Тян Екатерина Александровна	38 из 38	27	71%
246	Фёдоров Кирилл Юрьевич	38 из 38	27	71%
247	Филонец Екатерина Сергеевна	38 из 38	27	71%
248	Фроловичева Елена Алексеевна	38 из 38	27	71%
249	Хаюрова Екатерина Витальевна	36 из 38	27	71%
250	Шеховцова Александра Олеговна	38 из 38	27	71%
251	Щербакова Ирина Анатольевна	38 из 38	27	71%
252	Юргилевич Ирина Владимировна	38 из 38	27	71%
253	Яковлев Андрей Владимирович	38 из 38	27	71%
254	Яковлева Елизавета Сергеевна	38 из 38	27	71%
255	Анфалова Ангелина Александровна	38 из 38	26	68%
256	Афанасьев Кирилл Петрович	37 из 38	26	68%
257	Бугозьнос Артем Ростиславович	38 из 38	26	68%
258	Вагнер Александра Денисовна	38 из 38	26	68%
259	Вакуленко Максим Витальевич	38 из 38	26	68%
260	Касаев Роман Рамазиевич	38 из 38	26	68%
261	Кашина Светлана Владиславовна	38 из 38	26	68%
262	Кащенко Анастасия Евгеньевна	38 из 38	26	68%
263	Кондаков Денис Алексеевич	38 из 38	26	68%
264	Коровкин Максим Алексеевич	31 из 38	26	68%
265	Монусов Лев Анатольевич	38 из 38	26	68%
266	Мурашова Екатерина Александровна	37 из 38	26	68%
267	Набатова Алина Алексеевна	38 из 38	26	68%
268	Новокшенов Марк Владимирович	37 из 38	26	68%
269	Ольшанников Андрей Дмитриевич	35 из 38	26	68%
270	Омельченко Софья Сергеевна	38 из 38	26	68%
271	Попович Анастасия Андреевна	38 из 38	26	68%
272	Прохоренко Даниил Евгеньевич	38 из 38	26	68%
273	Раджапова Елизавета Истамджановна	38 из 38	26	68%
274	Романцева Полина Андреевна	36 из 38	26	68%
275	Сибиркина Екатерина Сергеевна	38 из 38	26	68%
276	Смирнов Юрий Сергеевич	38 из 38	26	68%
277	Софиева Гульнар Элдияровна	38 из 38	26	68%
278	Тимофеева Ульяна Андреевна	38 из 38	26	68%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
279	Трухина Екатерина Юрьевна	38 из 38	26	68%
280	Шартдинов Камилъ Русланович	38 из 38	26	68%
281	Аббасова Наджима Агил-кызы	37 из 38	25	65%
282	Абдуллаев Фахриддин Ильхомович	28 из 38	25	65%
283	Асланова Элина Наримановна	38 из 38	25	65%
284	Баранова Евгения Александровна	34 из 38	25	65%
285	Власенко Татьяна Дмитриевна	37 из 38	25	65%
286	Горгун Виолетта Сергеевна	36 из 38	25	65%
287	Гусейнов Альфред Темирланович	38 из 38	25	65%
288	Джураев Саиджон Сухробджонович	38 из 38	25	65%
289	Дзевисова Дана Алановна	38 из 38	25	65%
290	Коптяев Никита Вячеславович	38 из 38	25	65%
291	Макаркина Анна Антоновна	38 из 38	25	65%
292	Маташков Георгий Георгиевич	30 из 38	25	65%
293	Мелая Кэтино Матеевна	30 из 38	25	65%
294	Мишин Дмитрий Антонович	38 из 38	25	65%
295	Нерсеян Мария Ашотовна	38 из 38	25	65%
296	Семененко Вадим Викторович	38 из 38	25	65%
297	Термиев Ризван Рамазанович	37 из 38	25	65%
298	Тихомирова Елизавета Александровна	38 из 38	25	65%
299	Трибой Полина Сергеевна	38 из 38	25	65%
300	Чачуа Георгий Датоевич	37 из 38	25	65%
301	Шамуродова Сабрина Бекмуратовна	38 из 38	25	65%
302	Шибаетов Иван Сергеевич	30 из 38	25	65%
303	Якунина Александра Владимировна	38 из 38	25	65%
304	Балантаева Ксения Игоревна	36 из 38	24	63%
305	Вознюк Светлана Владимировна	38 из 38	24	63%
306	Гущина Александра Леонидовна	38 из 38	24	63%
307	Диденко Алина Владимировна	35 из 38	24	63%
308	Емельянова Елизавета Алексеевна	38 из 38	24	63%
309	Иванова Тамара Дмитриевна	38 из 38	24	63%
310	Магомедова Марьям Магомедовна	38 из 38	24	63%
311	Малиновский Серафим Григорьевич	36 из 38	24	63%
312	Манцагова Виктория Алексеевна	36 из 38	24	63%
313	Петухова Ольга Алексеевна	36 из 38	24	63%
314	Польникова Мария Павловна	32 из 38	24	63%
315	Порцина Артём Николаевич	38 из 38	24	63%
316	Пшеничная Юлия Руслановна	38 из 38	24	63%
317	Расторопов Савелий Игоревич	38 из 38	24	63%
318	Светличная Мария Артемовна	38 из 38	24	63%
319	Усович Стефания Александровна	38 из 38	24	63%
320	Ферзалиева Марият Физули	36 из 38	24	63%
321	Чельшева Карина Сергеевна	27 из 38	24	63%
322	Чунина Мария Ивановна	38 из 38	24	63%
323	Юсупов Закарья Магомедсайгидович	38 из 38	24	63%
324	Яковлева Полина Дмитриевна	38 из 38	24	63%
325	Янбухтина Камиля Шаривжановна	38 из 38	24	63%
326	Алиев Ислам Магомедович	38 из 38	23	60%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
327	Алмамедов Вугар Шевгиевич	38 из 38	23	60%
328	Багадурова Альбина Багадуровна	37 из 38	23	60%
329	Богатырева Анастасия Алексеевна	38 из 38	23	60%
330	Воронов Иван Владимирович	30 из 38	23	60%
331	Евлоева Хава Хаджибекаровна	38 из 38	23	60%
332	Евченко Серафим Владимирович	37 из 38	23	60%
333	Иванчук Карина Сергеевна	38 из 38	23	60%
334	Иминова Яна	33 из 38	23	60%
335	Кабачек Полина Александровна	38 из 38	23	60%
336	Калинина Кристина Александровна	38 из 38	23	60%
337	Ким Даниил Алексеевич	38 из 38	23	60%
338	Матвеева Элина Дмитриевна	35 из 38	23	60%
339	Муртузова Сабина Руслановна	38 из 38	23	60%
340	Османова Наида Шамильевна	33 из 38	23	60%
341	Петров Никита Денисович	38 из 38	23	60%
342	Польцина Татьяна Дмитриевна	38 из 38	23	60%
343	Салихова Риана Насимиевна	38 из 38	23	60%
344	Сенцов Александр Дмитриевич	38 из 38	23	60%
345	Сенькина Виктория Витальевна	38 из 38	23	60%
346	Скрябина Кристина Леонидовна	38 из 38	23	60%
347	Хоймова Татьяна Игоревна	38 из 38	23	60%
348	Чернышенко Андрей Витальевич	38 из 38	23	60%
349	Шарандак Артём Леонидович	38 из 38	23	60%
350	Шатова Мария Кирилловна	38 из 38	23	60%
351	Ширкова Мария Дмитриевна	38 из 38	23	60%
352	Агасарян Мария Григоровна	35 из 38	22	57%
353	Акименко Арсений Игоревич	38 из 38	22	57%
354	Алишева Джаминат Руслановна	38 из 38	22	57%
355	Амирасланова Карина Юзбековна	30 из 38	22	57%
356	Бакуменко Лада Валерьевна	38 из 38	22	57%
357	Бесланеева Наталья Забаровна	38 из 38	22	57%
358	Болгарина Виктория Сергеевна	38 из 38	22	57%
359	Виноградова Елизавета Евгеньевна	38 из 38	22	57%
360	Ворожцова Диана Дмитриевна	36 из 38	22	57%
361	Гацук Виталий Сергеевич	37 из 38	22	57%
362	Долгунцева Полина Игоревна	38 из 38	22	57%
363	Журавлева Вероника Михайловна	37 из 38	22	57%
364	Коданёва Алиса Витальевна	38 из 38	22	57%
365	Колоджиев Эльвег Васильевич	37 из 38	22	57%
366	Кононова Яна Алексеевна	38 из 38	22	57%
367	Орхоноева Эльвира Игоревна	36 из 38	22	57%
368	Прохоров Семён Владимирович	38 из 38	22	57%
369	Хачатрян Артур Египшеевич	38 из 38	22	57%
370	Цахаев Исафил Магомедович	38 из 38	22	57%
371	Шабанова Эмилия Агакшиевна	36 из 38	22	57%
372	Шайхлеева Камиля Ильгизаровна	38 из 38	22	57%
373	Шинкарук Виктория Евгеньевна	37 из 38	22	57%
374	Яковлева Алина Вячеславовна	38 из 38	22	57%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
375	Баранова Полина Алексеевна	38 из 38	21	55%
376	Дубасов Алексей Борисович	38 из 38	21	55%
377	Ковалёва Милана Витальевна	37 из 38	21	55%
378	Красинская Екатерина Алексеевна	38 из 38	21	55%
379	Лунина Валерия Юрьевна	38 из 38	21	55%
380	Погосян Ангелина Масисовна	37 из 38	21	55%
381	Семиглазова Мария Федоровна	38 из 38	21	55%
382	Сивова Алина Васильевна	38 из 38	21	55%
383	Трунин Никита Александрович	38 из 38	21	55%
384	Тудупова Алтана Александровна	36 из 38	21	55%
385	Турлюн Данила Алексеевич	30 из 38	21	55%
386	Шаравин Марк Вадимович	38 из 38	21	55%
387	Аббасова Айгюн Рафиг кызы	36 из 38	20	52%
388	Баштукаева Патимат Забитовна	33 из 38	20	52%
389	Белых Варвара Игоревна	38 из 38	20	52%
390	Бородина Анастасия Алексеевна	38 из 38	20	52%
391	Емцова Юлия Вячеславовна	38 из 38	20	52%
392	Колбин Сергей Евгеньевич	37 из 38	20	52%
393	Лебедева Анна Игоревна	38 из 38	20	52%
394	Моногарова Алёна Юрьевна	38 из 38	20	52%
395	Старкин Михаил Александрович	36 из 38	20	52%
396	Худякова Дарья Кирилловна	35 из 38	20	52%
397	Белоусова Ксения Сергеевна	38 из 38	19	50%
398	Власова Ульяна Андреевна	38 из 38	19	50%
399	Гамзаева Севиль Эльшановна	33 из 38	19	50%
400	Кириллова Любовь Александровна	38 из 38	19	50%
401	Крючков Сергей Иванович	35 из 38	19	50%
402	Магомедалиева Айна Газимагомедовна	38 из 38	19	50%
403	Пшеничникова Анастасия Васильевна	35 из 38	19	50%
404	Рахматова Анастасия Романовна	34 из 38	19	50%
405	Ситова Елизавета Олеговна	37 из 38	19	50%
406	Соломина Арина Юрьевна	38 из 38	19	50%
407	Укладникова Татьяна Константиновна	38 из 38	19	50%
408	Хохлов Михаил Евгеньевич	37 из 38	19	50%
409	Черныш Арина Андреевна	37 из 38	19	50%
410	Юманова Дарья Николаевна	26 из 38	19	50%
411	Юриздицкий Александр Святославович	38 из 38	19	50%
412	Брейдо Арсений Константинович	33 из 38	18	47%
413	Каневская Арина Андреевна	38 из 38	18	47%
414	Соболевская Дарья Александровна	38 из 38	18	47%
415	Шимков Данила Дмитриевич	38 из 38	18	47%
416	Багадурова Асият Закировна	38 из 38	17	44%
417	Бархозова Карина Муратовна	38 из 38	17	44%
418	Зубцов Ян Константинович	38 из 38	17	44%
419	Шугаева Екатерина Кирилловна	35 из 38	17	44%
420	Богаева Алина Дорджиевна	30 из 38	16	42%
421	Васильева Екатерина Анатольевна	38 из 38	16	42%
422	Кудряшов Александр Алексеевич	38 из 38	16	42%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
423	Пархоменко Лидия Сергеевна	38 из 38	16	42%
424	Сурков Глеб Евгеньевич	38 из 38	16	42%
425	Хироев Саид Ильясович	38 из 38	16	42%
426	Черкесов Юрий Алексеевич	38 из 38	16	42%
427	Ясакова Екатерина Федоровна	38 из 38	16	42%
428	Безбородов Кирилл Русланович	38 из 38	15	39%
429	Скурихина Анастасия Алексеевна	30 из 38	15	39%
430	Шаяхметова Диана Радиковна	38 из 38	15	39%
431	Аджиева Джумазия Шагабудиновна	30 из 38	14	36%
432	Дахкильгова Макка Руслановна	32 из 38	14	36%
433	Егорова Полина Владимировна	38 из 38	14	36%
434	Полушина Эльвира Андреевна	37 из 38	14	36%
435	Ананьина Виктория Алексеевна	38 из 38	13	34%
436	Голубев Владимир Андреевич	38 из 38	13	34%
437	Манягина Анна Владимировна	37 из 38	13	34%
438	Татаков Айланмат Эртувгангаджиевич	35 из 38	13	34%
439	Федосов Иван Федорович	38 из 38	13	34%
440	Цечоева Алина Тимуровна	36 из 38	13	34%
441	Гарусова Арина	31 из 38	12	31%
442	Дорофеева Анна Сергеевна	17 из 38	12	31%
443	Камилова Парихан Мансуровна	30 из 38	12	31%
444	Манешев Роман Владимирович	27 из 38	12	31%
445	Назаров Андрей Юрьевич	30 из 38	12	31%
446	Петунина Мария Александровна	38 из 38	12	31%
447	Решетников Егор Денисович	32 из 38	12	31%
448	Титова Алеся Владиславовна	38 из 38	12	31%
449	Амирова Асият Гасановна	20 из 38	11	28%
450	Кирзинский Сергей Дмитриевич	38 из 38	11	28%
451	Шабалина Дарья Дмитриевна	38 из 38	11	28%
452	Дергилёв Матвей Николаевич	38 из 38	10	26%
453	Левандо Ульяна Дмитриевна	38 из 38	10	26%
454	Беляева Алина Сергеевна	38 из 38	9	23%
455	Зелепукин Артём Александрович	38 из 38	9	23%
456	Мухамедова Диана Сабиржановна	38 из 38	9	23%
457	Пойлов Тихон Андреевич	38 из 38	9	23%
458	Прусакова Арина Юрьевна	37 из 38	9	23%
459	Шереметьева Валерия Максимовна	38 из 38	9	23%
460	Винник Диана Васильевна	38 из 38	8	21%
461	Ящук Андрей Николаевич	38 из 38	8	21%
462	Андросенко Екатерина Сергеевна	32 из 38	7	18%
463	Бельчикова Анастасия Игоревна	29 из 38	7	18%
464	Райовская Мария Павловна	38 из 38	7	18%
465	Смирнова Анастасия Дмитриевна	30 из 38	7	18%
466	Видаль Даниэла Гарегиновна	7 из 38	6	15%
467	Гриценко Анастасия Алексеевна	38 из 38	6	15%
468	Гусейнов Омар Низами оглы	30 из 38	6	15%
469	Ивашкевич Анастасия Сергеевна	30 из 38	5	13%
470	Пашкевич Владислав Дмитриевич	38 из 38	5	13%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
471	Мартынов Дмитрий Викторович	11 из 38	3	7%
472	Семина Ксения Андреевна	4 из 38	2	5%
473	Ткачев Владислав Игоревич	7 из 38	0	0%

2 Лечебный Факультет_ИУ (ЛФ_ИУ)

2.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Группа 160АБ-162АБ

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Терещук Виктория Олеговна	38 из 38	34	89%
2	Русинович Екатерина Дмитриевна	38 из 38	32	84%
3	Орлова Анна Александровна	38 из 38	30	78%
4	Павлова Злата	38 из 38	27	71%
5	Сизова Анна Викторовна	33 из 38	24	63%
6	Болдовская Мария Александровна	38 из 38	20	52%
7	Даниленко Ангелина Олеговна	38 из 38	20	52%
8	Умаров Мухаммадаюб Иброхимджонович	35 из 38	13	34%
9	Аврамиду Нина	30 из 38	11	28%
10	Забродний Виталий Дмитриевич	30 из 38	8	21%
11	Абужудех Мохаммад Осама саиид	33 из 38	4	10%
12	Давронов Фуркатжон Уктам угли	5 из 38	0	0%

3 Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

3.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Группа 101АБ-107АБ

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Рассохина Елизавета Романовна	38 из 38	38	100%
2	Приколота София Дмитриевна	38 из 38	36	94%
3	Рутковская Диана Алексеевна	38 из 38	36	94%
4	Мукуева Камила Арсеновна	38 из 38	35	92%
5	Петриченко Варвара Андреевна	38 из 38	35	92%
6	Дюжова Арина Алексеевна	38 из 38	34	89%
7	Чепурнова Дарья Дмитриевна	38 из 38	34	89%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
8	Богов Артём Сергеевич	38 из 38	33	86%
9	Паршенкова Дарья Юрьевна	38 из 38	33	86%
10	Садриева Рената Ильнарровна	38 из 38	33	86%
11	Аблаева Мария Александровна	38 из 38	32	84%
12	Киселёва Виктория Алексеевна	38 из 38	32	84%
13	Петошин Даниил Евгеньевич	37 из 38	32	84%
14	Проказникова Дарья Александровна	38 из 38	32	84%
15	Симонян Ксения Кареновна	36 из 38	32	84%
16	Филимонова Валерия	38 из 38	32	84%
17	Черномор Злата Игоревна	37 из 38	32	84%
18	Голосова Анастасия Вадимовна	38 из 38	31	81%
19	Завгородний Иван Андреевич	38 из 38	31	81%
20	Ахметгареева Валерия Эдуардовна	38 из 38	30	78%
21	Босхомджиева Заяна Баатровна	38 из 38	30	78%
22	Кирилова Мария Валерьевна	38 из 38	30	78%
23	Котова София Сергеевна	38 из 38	30	78%
24	Летягина Диана Сергеевна	38 из 38	30	78%
25	Петрусевич Артем Юрьевич	38 из 38	30	78%
26	Пятибратова Наталия Владимировна	38 из 38	30	78%
27	Рекунова Юлия Олеговна	38 из 38	30	78%
28	Степакова Татьяна Васильевна	38 из 38	30	78%
29	Игнатова Екатерина Егоровна	38 из 38	29	76%
30	Кряжев Кирилл Михайлович	38 из 38	29	76%
31	Нигматуллина Аделина Рустамовна	38 из 38	29	76%
32	Новикова Анастасия Вадимовна	38 из 38	29	76%
33	Озорнин Егор Андреевич	38 из 38	29	76%
34	Сивакова Светлана Евгеньевна	38 из 38	29	76%
35	Шевченко Елена Александровна	38 из 38	29	76%
36	Бакина Анна Романовна	38 из 38	28	73%
37	Бессольцева Валерия Андреевна	38 из 38	28	73%
38	Васильчикова Валентина Сергеевна	38 из 38	28	73%
39	Коноводова Софья Андреевна	38 из 38	28	73%
40	Смирнов Андрей Игоревич	38 из 38	28	73%
41	Бобровникова Дана Дмитриевна	37 из 38	27	71%
42	Григорьев Павел Алексеевич	38 из 38	27	71%
43	Гужвиёва Анастасия Сергеевна	38 из 38	27	71%
44	Зубач Валерия Дмитриевна	38 из 38	27	71%
45	Ким Георгий Витальевич	38 из 38	27	71%
46	Короткова Екатерина Юрьевна	38 из 38	27	71%
47	Лантраторова Юлия Сергеевна	38 из 38	27	71%
48	Митрофанова Эльвира Евгеньевна	38 из 38	27	71%
49	Петрушина Елизавета Романовна	38 из 38	27	71%
50	Сухинина Валерия Дмитриевна	34 из 38	27	71%
51	Фёдорова Ульяна Александровна	38 из 38	27	71%
52	Куцевал Алёна Александровна	38 из 38	26	68%
53	Мельников Павел Вадимович	38 из 38	26	68%
54	Родионова Виолетта Ивановна	38 из 38	26	68%
55	Трубачева Олеся Валерьевна	38 из 38	26	68%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
56	Яковлев Илья Васильевич	38 из 38	26	68%
57	Каминская Полина Александровна	38 из 38	25	65%
58	Корешков Глеб Олегович	38 из 38	25	65%
59	Корниязик Алексей Романович	38 из 38	25	65%
60	Кусая Елизавета Николаевна	38 из 38	25	65%
61	Максименко Евгений Евгеньевич	38 из 38	25	65%
62	Мокрецова Алина Андреевна	38 из 38	25	65%
63	Панчук Людмила Андреевна	38 из 38	25	65%
64	Сельцова София Олеговна	35 из 38	25	65%
65	Сидоренкова Полина Алексеевна	38 из 38	25	65%
66	Мишина Мария Сергеевна	38 из 38	24	63%
67	Никитин Владимир Владимирович	35 из 38	24	63%
68	Смолякова Александра Андреевна	38 из 38	24	63%
69	Егорова Валерия Максимовна	36 из 38	23	60%
70	Камагаев Михаил Алексеевич	38 из 38	23	60%
71	Киселева Валерия Дмитриевна	36 из 38	23	60%
72	Лопаква Алина Александровна	37 из 38	23	60%
73	Порфирьева Кристина Алексеевна	35 из 38	23	60%
74	Сокотонюк Кирилл Александрович	37 из 38	23	60%
75	Яковлев Данат Вадимович	38 из 38	23	60%
76	Болтенкова Мария Леонидовна	38 из 38	22	57%
77	Скумай Илья Николаевич	38 из 38	22	57%
78	Тарадонова Полина Павловна	38 из 38	22	57%
79	Антонова Анастасия Юрьевна	38 из 38	21	55%
80	Гордеева Ольга Игоревна	38 из 38	21	55%
81	Семенов Герман Игоревич	34 из 38	21	55%
82	Халатян Софья Корюновна	38 из 38	21	55%
83	Цветкова Екатерина Александровна	38 из 38	21	55%
84	Иудин Никита Витальевич	38 из 38	20	52%
85	Короткова Ульяна Витиальевна	33 из 38	20	52%
86	Литвинов Георгий Михайлович	38 из 38	20	52%
87	Лосева Алена Сергеевна	38 из 38	20	52%
88	Анисимова Ангелина Владимировна	33 из 38	19	50%
89	Котова Анастасия Дмитриевна	38 из 38	19	50%
90	Серикова Виктория Алексеевна	37 из 38	19	50%
91	Бахромова Карина Дилшодовна	38 из 38	18	47%
92	Владимирова Евгения Алексеевна	38 из 38	18	47%
93	Глоба Виталий Викторович	38 из 38	18	47%
94	Кускова Елизавета Юрьевна	38 из 38	18	47%
95	Сарыглар Саглай Альбертовна	36 из 38	16	42%
96	Парфирьев Георгий Юрьевич	31 из 38	15	39%
97	Кулагина Дарья Александровна	37 из 38	14	36%
98	Лисовская Екатерина Михайловна	38 из 38	14	36%
99	Проскурова Анастасия Игоревна	38 из 38	14	36%
100	Ганбаров Рза Низамиевич	30 из 38	13	34%
101	Черепанова Полина Владимировна	38 из 38	13	34%
102	Садикова Фируза Анваровна	38 из 38	11	28%
103	Удовенко Анастасия Вячеславовна	37 из 38	11	28%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
104	Савельева Юлия Евгеньевна	34 из 38	7	18%
105	Пашенцев Артем Олегович	7 из 38	5	13%
106	Мокеева Инесса Владимировна	30 из 38	4	10%
107	Куликова Анастасия Алексеевна	2 из 38	2	5%
108	Мартынов Никита Антонович	2 из 38	2	5%
109	Наджафова Сона Ахмедовна	3 из 38	2	5%

4 Педиатрический Факультет (ПФ)

4.1 Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Группа 171А 171Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иванова Анастасия Александровна	38 из 38	33	86%
2	Малютина Дарья Александровна	38 из 38	33	86%
3	Тучина Екатерина Дмитриевна	38 из 38	33	86%
4	Балыкова Ирина Дмитриевна	38 из 38	32	84%
5	Бойцева Любовь Владиславовна	38 из 38	31	81%
6	Темижева Дана Кучуковна	38 из 38	28	73%
7	Азаренко Любовь Владимировна	38 из 38	26	68%
8	Жаркова Валерия Антоновна	37 из 38	25	65%
9	Раменская Елизавета Дмитриевна	30 из 38	25	65%
10	Зинина Юлия Сергеевна	38 из 38	24	63%
11	Шувалова Варвара Антоновна	38 из 38	24	63%
12	Дубень Михаил Дмитриевич	38 из 38	22	57%
13	Азамов Умиджон Рахмидин угли	37 из 38	18	47%
14	Иванов Матвей Александрович	38 из 38	9	23%
15	Аль-Манасир Рашед Талал Мохаммад	31 из 38	7	18%

5 Сестринское дело (СД)

5.1 Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Группа 181 182

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ханахмедова Светлана Эйвазовна	38 из 38	32	84%
2	Михайлова Виктория Николаевна	38 из 38	30	78%
3	Холматова Жасмин Наимовна	38 из 38	28	73%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
4	Григорьев Илья Дмитриевич	38 из 38	27	71%
5	Антонова Анастасия Леонидовна	38 из 38	24	63%
6	Войтюк София Александровна	38 из 38	24	63%
7	Целинко Елена Витальевна	38 из 38	24	63%
8	Волчинская Мария Геннадьевна	38 из 38	20	52%
9	Максакова Виолетта Вадимовна	38 из 38	20	52%
10	Насибуллина Ирина Рафиковна	33 из 38	13	34%
11	Замани Сепехр	32 из 38	12	31%
12	Климова Александра Александровна	38 из 38	10	26%
13	Сахлодин Шаян	38 из 38	9	23%
14	Хохлов Роман Игоревич	30 из 38	7	18%
15	Халилова Шуайнат Вагифовна	30 из 38	4	10%

6 Стоматологический Факультет (СФ)

6.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Группа 121АБ-124АБ

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Лицкевич Елизавета Витальевна	38 из 38	28	73%
2	Згибнев Джордж	38 из 38	26	68%
3	Кузнецова Софья Романовна	38 из 38	24	63%
4	Щербенко Маргарита Юрьевна	38 из 38	24	63%
5	Павлова Елизавета Александровна	35 из 38	16	42%
6	Свистунова Софья Игоревна	38 из 38	15	39%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

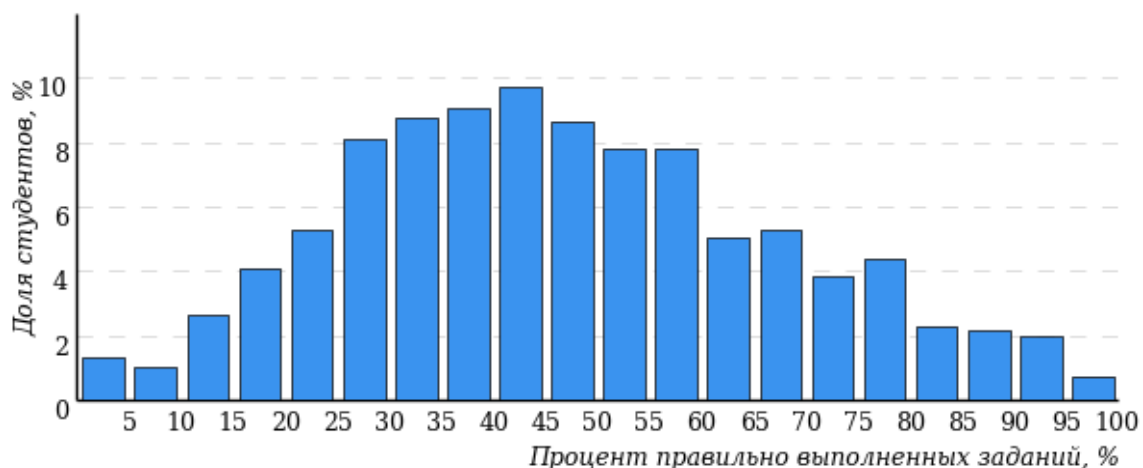


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%

Всего

100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

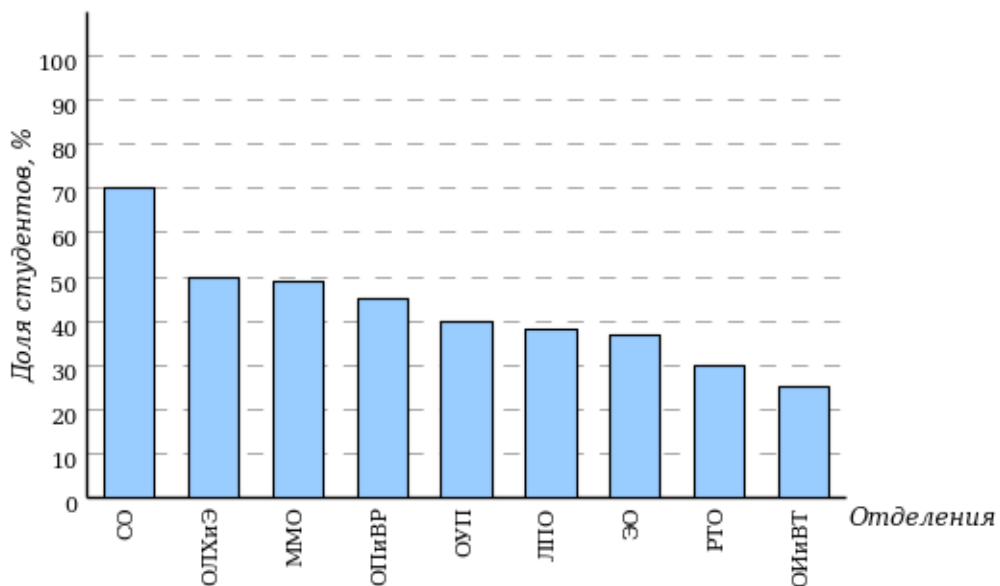
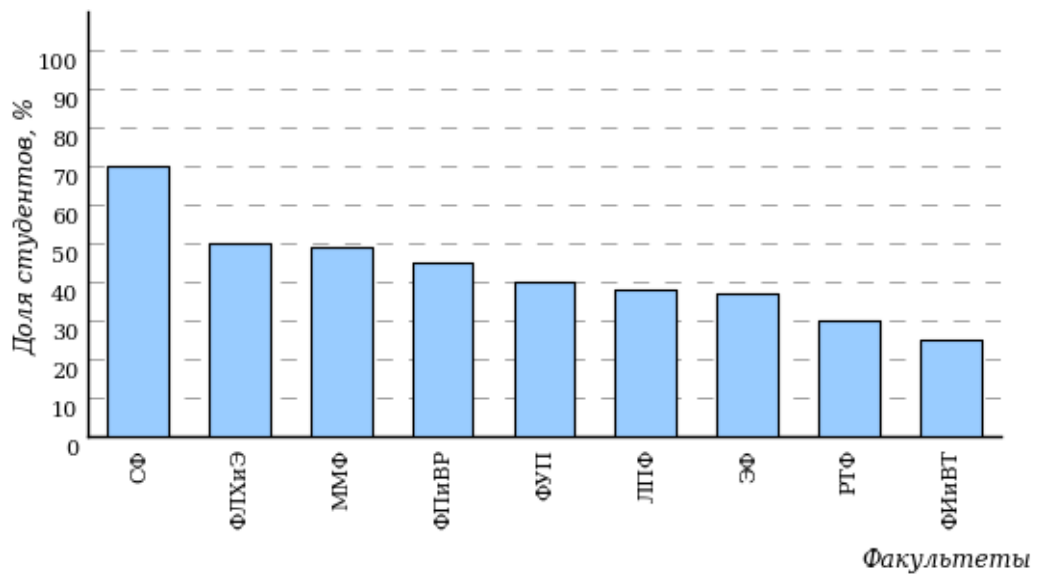


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

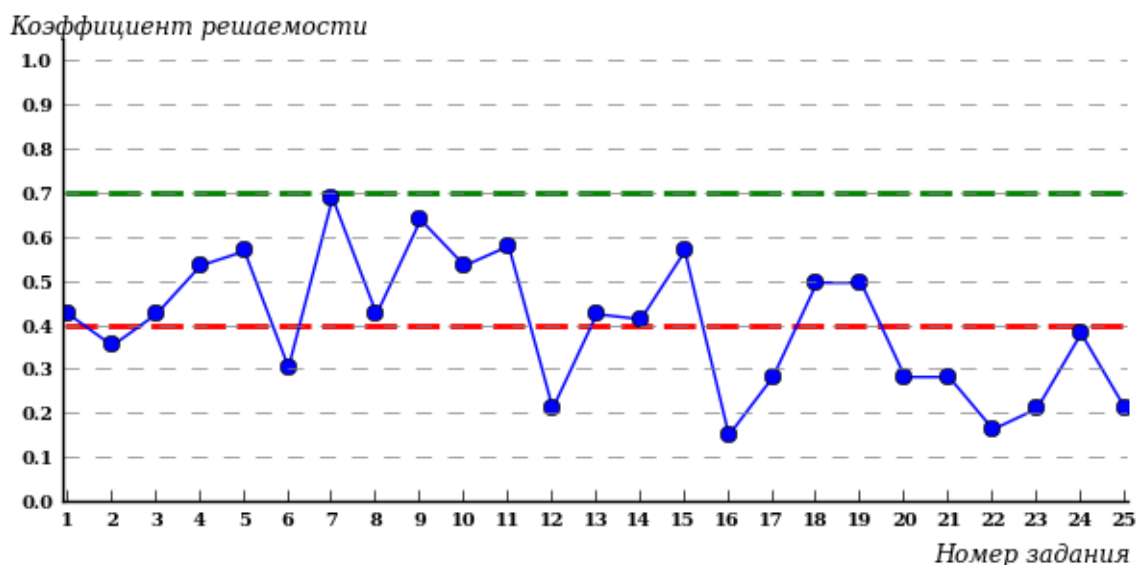


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@gmail.com.

Портал: www.i-exam.ru.

Ждем Ваших предложений!

2022 г.