Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Диагностика и фармакологическая коррекция атерогенных дислипидемий при полиморбидной патологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | кардиология |
| 2 | Дополнительные специальности | терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), эндокринология, гериатрия |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | Очная  |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия»; дополнительные специальности: «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «врач общей практики (семейный врач)», «врач-эндокринолог», «врач-гериатр». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | Нарушения липидного обмена являются ведущим фактором риска клинических проявлений атеросклероза: ишемической болезни сердца, ишемического инсульта и заболеваний периферических артерий. Фармакологическая коррекция уровня липидов крови является необходимой составляющей эффективной первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза. Настоящая образовательная программа посвящена особенностям гиполипидемической терапии у пациентов с сопутствующими патологиями, связанными, в частности, с нарушениями углеводного обмена, с дисфункцией почек, печени, щитовидной железы и репродуктивных органов, что может осложнять течение основного заболевания и вызывать побочные эффекты гиполипидемических препаратов. Программа содержит три основных тематических раздела: 1) современные представления об атеросклерозе как системном полиэтиологическом заболевании. 2) скрининговая и углубленная диагностика атерогенных дислипидемий. 3) таргетная фармакотерапия атерогенных дислипидемий. Программа реализуется с использованием ДОТ  |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (проведение обследования пациентов при заболеваниях и состояниях сердечно сосудистой систем с целью постановки диагноза);В лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (назначение лечения пациентам при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности). |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского |
| 16 | Контакты | Доцент Битакова Ф.И. +79219967100 |
| 17 | Предполагаемый период обучения |  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. Гуревич В.С., проф. Берштейн Л.Л., доц. Збышевская Е.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Не предусмотрено |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | предусмотрено |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлайн-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | ВебинарОнлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |