

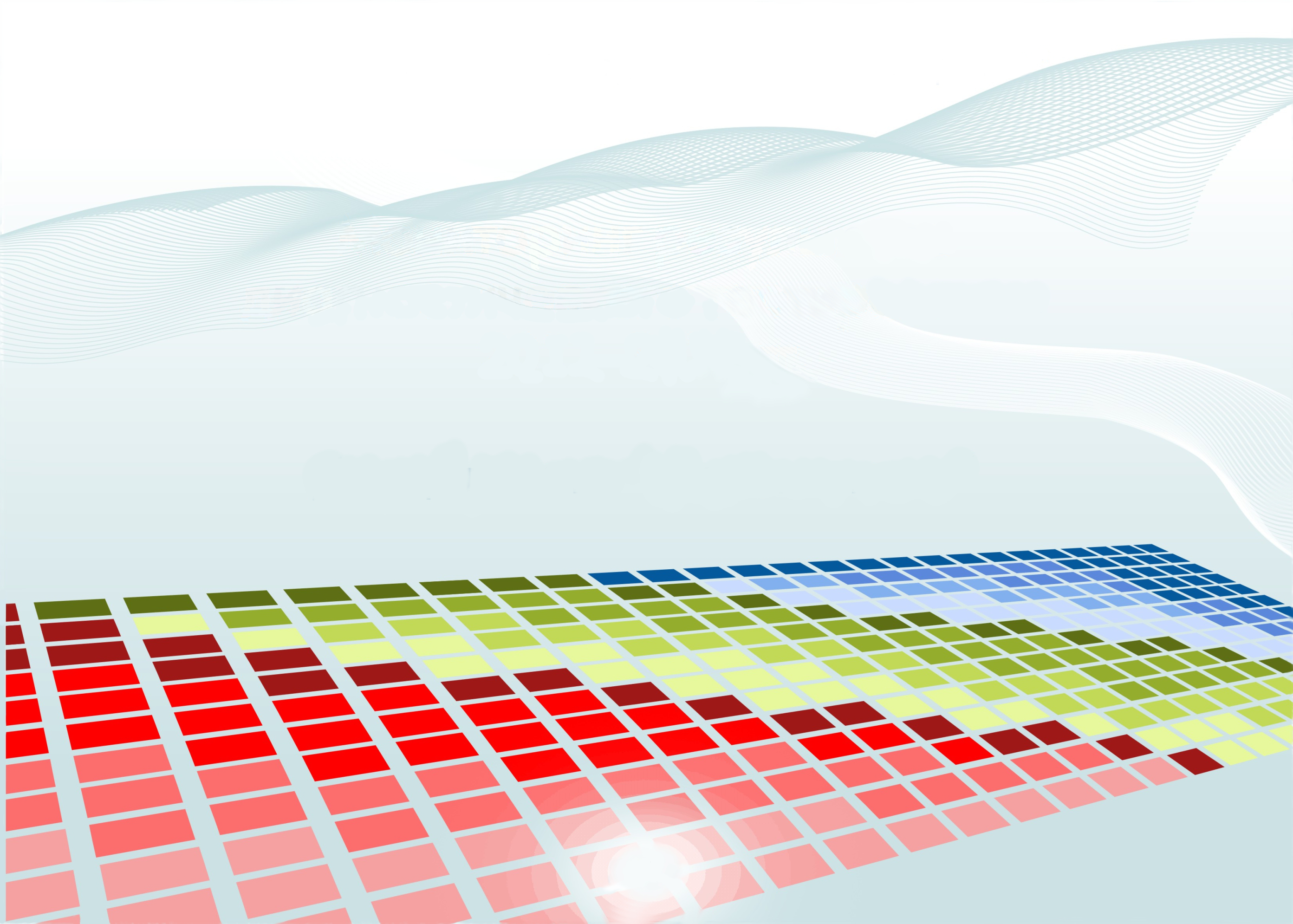
**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2019-2021 гг.**

**Дисциплина «Русский язык»**

**среднее общее образование**

**(на базе 11 классов)**

**Содержание**



*Для обновления содержания нажмите на слове* ***здесь*** *правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

# Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации»

**Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Биология | 922 | 909 | 979 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Русский язык** | **807** | **751** | **909** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Химия | 895 | 869 | 919 |

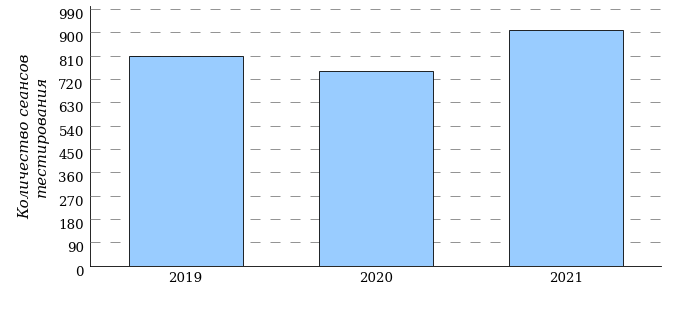
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **2624** | **2529** | **2807** |

# Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

## Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Русский язык»

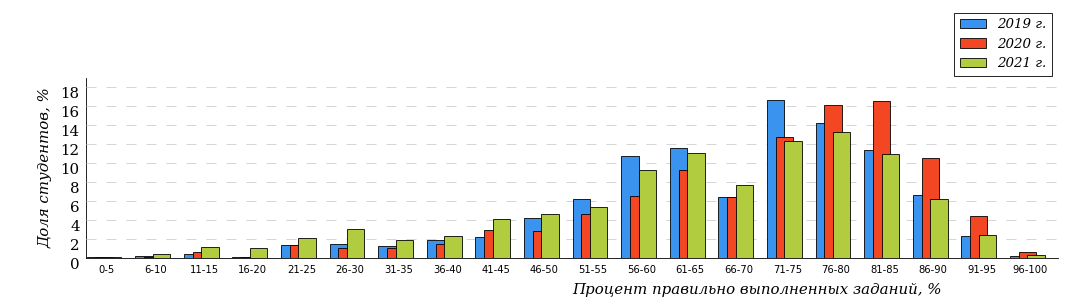
**Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО**

**по дисциплине «Русский язык»**



## Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

**Распределение результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Русский язык»**

****

| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |

| [80%-100%] | 21% | 32% | 20% |
| --- | --- | --- | --- |

| [60%-80%) | 54% | 49% | 50% |
| --- | --- | --- | --- |

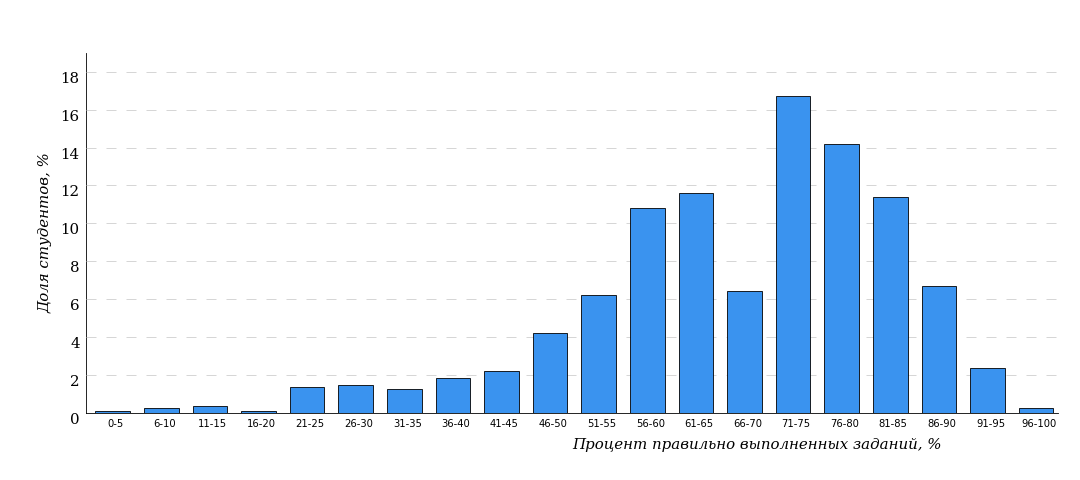
| [40%-60%) | 18% | 13% | 18% |
| --- | --- | --- | --- |

| [0%-40%) | 7% | 6% | 12% |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **100%** | **100%** | **100%** |

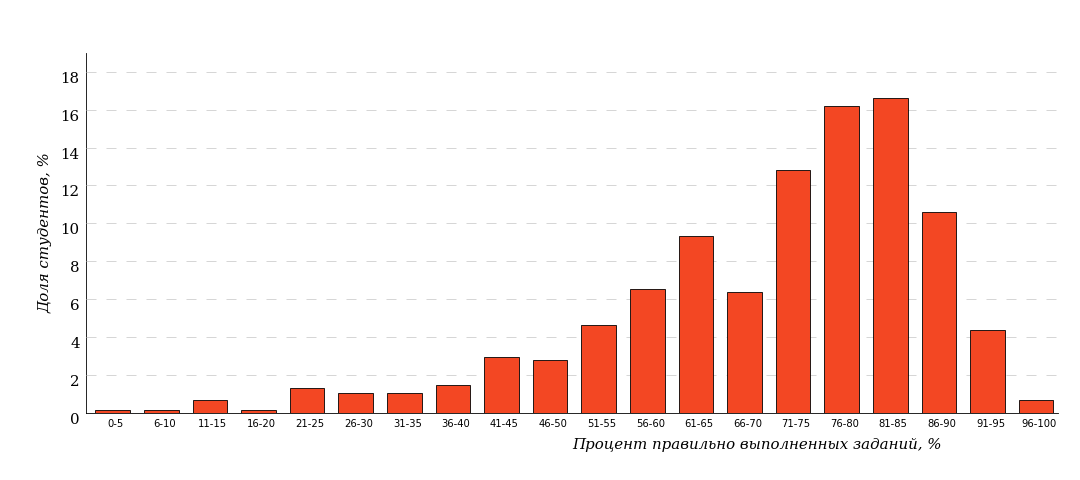
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Русский язык»**

**2019 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Русский язык»**

**2020 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования   
Дисциплина «Русский язык»**

**2021 год**



## Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2019-2021 гг. по дисциплине «Русский язык»

**Структура измерительных материалов по дисциплине «Русский язык»**

**2019-2021 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Орфоэпические нормы |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Лексические нормы |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Морфологические нормы |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Синтаксические нормы словосочетания и предложения |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Синтаксические нормы |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Средства связи предложений в тексте |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Синтаксический анализ предложения |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | Морфологический анализ |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | Лексическое значение слова |

|  |  |
| --- | --- |
| 13 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи |

|  |  |
| --- | --- |
| 14 | Правописание корней |

|  |  |
| --- | --- |
| 15 | Правописание приставок |

|  |  |
| --- | --- |
| 16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |

|  |  |
| --- | --- |
| 17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) |

|  |  |
| --- | --- |
| 18 | Правописание НЕ и НИ |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов |

|  |  |
| --- | --- |
| 20 | Знаки препинания в простом и сложном предложениях |

|  |  |
| --- | --- |
| 21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами |

|  |  |
| --- | --- |
| 22 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | Знаки препинания в предложении с однородными членами |

|  |  |
| --- | --- |
| 24 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |

|  |  |
| --- | --- |
| 25 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |

|  |  |
| --- | --- |
| 26 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью |

|  |  |
| --- | --- |
| 27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров |

|  |  |
| --- | --- |
| 28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста |

|  |  |
| --- | --- |
| 29 | Стили и функционально-смысловые типы речи |

|  |  |
| --- | --- |
| 30 | Лексическое значение слова |

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | Способы словообразования |

|  |  |
| --- | --- |
| 32 | Морфологический анализ слова |

|  |  |
| --- | --- |
| 33 | Словосочетание |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения |

|  |  |
| --- | --- |
| 35 | Простое осложнённое предложение |

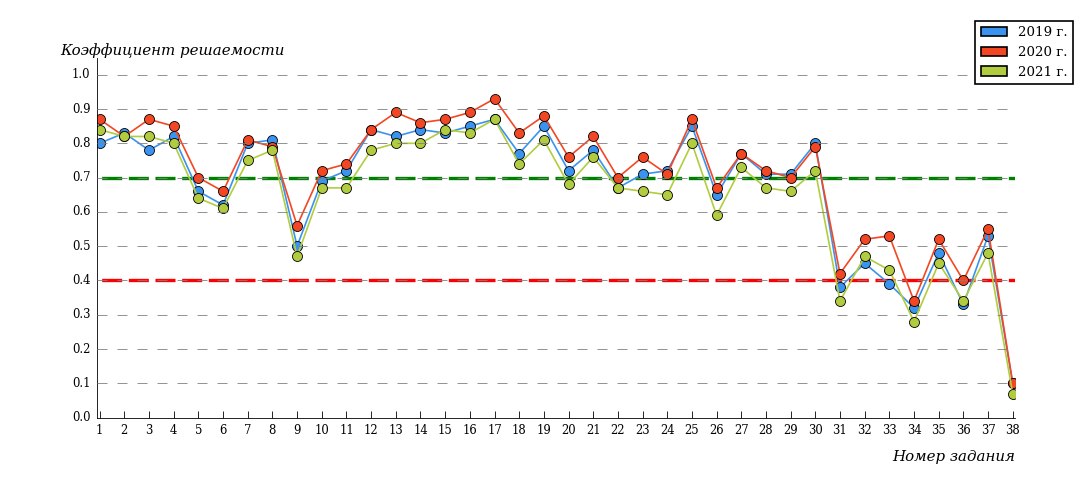
|  |  |
| --- | --- |
| 36 | Сложное предложение |

|  |  |
| --- | --- |
| 37 | Средства связи предложений в тексте |

|  |  |
| --- | --- |
| 38 | Анализ средств выразительности |

## Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Русский язык»

**Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Русский язык»**

****

**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Коэффициент решаемости заданий, 2019 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2020 г.** | **Коэффициент решаемости заданий, 2021 г.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Орфоэпические нормы | 0,80 | 0,87 | 0,84 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Лексические нормы | 0,83 | 0,82 | 0,82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Морфологические нормы | 0,78 | 0,87 | 0,82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов | 0,82 | 0,85 | 0,80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Синтаксические нормы словосочетания и предложения | 0,66 | 0,70 | 0,64 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Синтаксические нормы | 0,62 | 0,66 | 0,61 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте | 0,80 | 0,81 | 0,75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Средства связи предложений в тексте | 0,81 | 0,79 | 0,78 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения | 0,50 | 0,56 | 0,47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Синтаксический анализ предложения | 0,69 | 0,72 | 0,67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Морфологический анализ | 0,72 | 0,74 | 0,67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Лексическое значение слова | 0,84 | 0,84 | 0,78 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи | 0,82 | 0,89 | 0,80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Правописание корней | 0,84 | 0,86 | 0,80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Правописание приставок | 0,83 | 0,87 | 0,84 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | 0,85 | 0,89 | 0,83 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 0,87 | 0,93 | 0,87 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Правописание НЕ и НИ | 0,77 | 0,83 | 0,74 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 0,85 | 0,88 | 0,81 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Знаки препинания в простом и сложном предложениях | 0,72 | 0,76 | 0,68 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами | 0,78 | 0,82 | 0,76 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями | 0,67 | 0,70 | 0,67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Знаки препинания в предложении с однородными членами | 0,71 | 0,76 | 0,66 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 0,72 | 0,71 | 0,65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 0,85 | 0,87 | 0,80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью | 0,65 | 0,67 | 0,59 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 0,77 | 0,77 | 0,73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 0,71 | 0,72 | 0,67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Стили и функционально-смысловые типы речи | 0,71 | 0,70 | 0,66 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Лексическое значение слова | 0,80 | 0,79 | 0,72 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Способы словообразования | 0,38 | 0,42 | 0,34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Морфологический анализ слова | 0,45 | 0,52 | 0,47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Словосочетание | 0,39 | 0,53 | 0,43 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения | 0,32 | 0,34 | 0,28 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Простое осложнённое предложение | 0,48 | 0,52 | 0,45 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Сложное предложение | 0,33 | 0,40 | 0,34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Средства связи предложений в тексте | 0,53 | 0,55 | 0,48 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | Анализ средств выразительности | 0,10 | 0,10 | 0,07 |

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен  
Научно-исследовательским институтом  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений   
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)