



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

03 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

«Острая обструкция дыхательных путей у детей в практике врача скорой медицинской помощи»

Кафедра скорой медицинской помощи

Специальность Скорая медицинская помощь

Санкт-Петербург – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

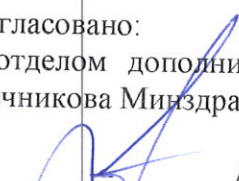
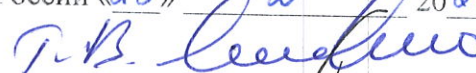
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Острая обструкция дыхательных путей у детей в практике врача скорой медицинской помощи», специальность «Скорая медицинская помощь»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н. профессор	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	ШАЙТОР Валентина Мироновна	д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Острая обструкция дыхательных путей у детей в практике врача скорой медицинской помощи» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «17» января 2022 г., протокол № 1 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /А.Г.Мирошниченко/
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» октября 2022 г.

 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «01» 03 2022 г. протокол № 2

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Острая обструкция дыхательных путей у детей в практике врача скорой медицинской помощи**» (далее – Программа), специальность «Скорая медицинская помощь», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врачей скорой медицинской помощи, врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики, врачей-педиатров, врачей-пульмонологов, врачей аллергологов-иммунологов для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по проблеме оказания скорой медицинской помощи при обструктивном синдроме у детей;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания скорой медицинской помощи при острой обструкции дыхательных путей у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 (указать количество часов) академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения* на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

Основная специальность: Скорая медицинская помощь (Врач скорой медицинской помощи Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи", трудовые функции А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8);

Дополнительные специальности:

- **Педиатрия** (Профстандарт: 02.008 врач-педиатр участковый, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н, трудовые функции: А/01.7, А/02.7),
- **Терапия** (Профстандарт 02.009 врач-лечебник (врач-терапевт участковый, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/06.8),
- **Общая врачебная практика (семейная медицина)** (ФГОС специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N1097, ПК-7),
- **Пульмонология** (Профстандарт: 02.058 врач-пульмонолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н, трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/08.8)
- **Аллергология-иммунология** (Профстандарт: 02.023 врач-аллерголог-иммунолог, согласно

приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/07.8)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствие с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Острая обструкция дыхательных путей у детей в практике врача скорой медицинской помощи	Врач скорой медицинской помощи Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь" или Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Скорая медицинская помощь, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД-1: диагностическая деятельность	ПК-1: способность обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи детям вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи	А/01.8, А/02.8 Проведение обследований пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи	Сбор анамнеза у пациентов (их представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и вне медицинской помощи помощи экстренной и неотложной формах вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и в стационарном отделении скорой медицинской помощи	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне

			<p>медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>помощи Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>осмотр с функционального здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>медицинской организации Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p>
			<p>медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>помощи в отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>оказания скорой медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи в отделении скорой медицинской помощи</p>
			<p>медицинской помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Оценить тяжесть заболевания и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p> <p>помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Оценить тяжесть заболевания и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p> <p>помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>оказания скорой медицинской помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>тяжесть заболевания и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p> <p>оказания скорой медицинской помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>

			<p>стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Выявление пациентов и симптомов синдромов заболевания и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Выявление пациентов и симптомов синдромов заболевания и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Проведение</p>	<p>помощи</p> <p>Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Обновлять объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p> <p>у помощи вне медицинской организации, с соответствием действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания</p>	<p>организации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p> <p>в с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>обследования пациентов с заболеваниями (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>вне медицинской помощи</p> <p>в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой помощи</p>	<p>требуемыми скорой медицинской помощью и помощи вне медицинской помощи</p> <p>и помощи вне медицинской помощи</p> <p>организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи, в соответствующем порядке оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>помощи вне медицинской помощи</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>скорой медицинской помощи вне медицинской помощи</p> <p>организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>вне медицинской помощи</p> <p>организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий</p> <p>соответствии действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>С (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в будущем синдрома и предварительного диагноза</p> <p>заболевания и (или) состояния, требующего</p>	<p>скорой помощи вне медицинской организации, с учетом анатомо-функциональных особенностей соответствия действующим порядком оказания помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>С (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в будущем синдрома и предварительного диагноза</p> <p>заболевания и (или) состояния, требующего</p>	<p>помощи медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических мероприятий пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне</p>
--	--	--	--	--	---

			оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	оказания скорой медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ. Обеспечивать безопасность диагностических	
			Обеспечение безопасности диагностических манипуляций		

				манипуляций	
<p>ВПД-2: лечебная деятельность</p>	<p>ПК-2: способность назначать лечение пациентам с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в экстренной обстановке в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>В/01.8, В/02.8 Назначение и проведение лечения с пациентами и заболеваниями, (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной обстановке в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты оказания скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты оказания скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>

			<p>требуемыми оказания скорой медицинской помощи</p> <p>помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Профилактика а или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>	<p>стационарном отделении скорой медицинской помощи</p> <p>Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение компрессной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных 	<p>организации, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; Предотвращать или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>	<p>вне медицинской организации Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации Общие вопросы организаций оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях Показания к медицинской эвакуации в медицинских организациях по</p>
			<p>помощи вне медицинской организации Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</p>		

				<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи.</p>	<p>профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации и в стационарном отделении скорой медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	---	---

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)	
	1 неделя	
Острые нарушения дыхания у детей. Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в педиатрии при острой обструкции дыхательных путей	16	
Сердечно-легочная реанимация при острых нарушениях дыхания у детей	16	
Итоговая аттестация	4	
Общая трудоемкость программы (час)	36	

6. Учебный план

Категория обучающихся:

Основная специальность:

- Скорая медицинская помощь.

Дополнительные специальности:

- Педиатрия

- Терапия

- Общая врачебная практика (семейная медицина)

- Пульмонология

- Аллергология-иммунология

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля		
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции	аудит			аудит	ДОТ	аудит			ДОТ
1.	Острые нарушения дыхания у детей.	16	8				8					Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в педиатрии при острой обструкции дыхательных путей								
1.1	Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в педиатрии при острых нарушениях дыхания	4	2			2			Текущий контроль
1.2	Обструкция верхних дыхательных путей у детей	4	2			2			Текущий контроль
1.3	Острая обструкция нижних дыхательных путей у детей	4	2			2			Текущий контроль
1.4	Астматический статус	4	2			2			Текущий контроль
2.	Сердечно-легочная реанимация при острых нарушениях дыхания у детей	16		8			8		Промежуточный контроль
2.1	Внезапная остановка кровообращения и сердечно-легочная			8					Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	реанимация (СЛР) у детей разного возраста								
2.2	Искусственная вентиляция легких у детей						4		Текущий контроль
2.3	Лекарственные средства и пути их введения при проведении СЛР у детей						4		Текущий контроль
	Всего	32	8	8		8	8		
3	Итоговая аттестация	4							Зачет
	Общая трудоемкость	36							

7. Рабочая программа

по теме «Острая обструкция дыхательных путей у детей в практике врача скорой медицинской помощи»

РАЗДЕЛ 1 Острые нарушения дыхания у детей. Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в педиатрии при острой обструкции дыхательных путей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные принципы оказания скорой медицинской помощи в педиатрии при острых нарушениях дыхания
1.1.1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.
1.1.2	Обследование ребенка и диагностика неотложных состояний при патологии дыхательной системы у детей.
1.2	Обструкция верхних дыхательных путей у детей
1.2.1	Синдром крупа при дифтерии, ложный круп, эпиглоттит. Причины, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика.
1.2.2	Тактика оказания скорой медицинской помощи при обструкции верхних дыхательных путей у детей
1.3	Острая обструкция нижних дыхательных путей у детей
1.3.1	Синдром острой бронхиальной обструкции: бронхиальная астма, острый и рецидивирующий обструктивный бронхит, бронхиолит, отек легких, аспирационный синдром
1.3.2	Порядок оказания скорой медицинской помощи при обструкции нижних

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	дыхательных путей у детей
1.4	Астматический статус
1.4.1	Астматический статус у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
1.4.2	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при астматическом статусе у детей

РАЗДЕЛ 2. Сердечно-легочная реанимация при острых нарушениях дыхания у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Внезапная остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация (СЛР) у детей разного возраста
2.1.1	Базовая и расширенная СЛР у детей. Непрямой массаж сердца у детей разного возраста
2.1.2	Восстановление проходимости дыхательных путей у детей. Интубация трахеи. Коникотомия. Современные альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей у детей.
2.1.3	Электрическая дефибрилляция у детей
2.2	Искусственная вентиляция легких у детей
2.2.1	Аппаратура для проведения ИВЛ у детей
2.2.2	Режимы искусственной и вспомогательной ИВЛ при острой обструкции дыхательных путей у детей
2.3	Лекарственные средства и пути их введения при проведении СЛР у детей
2.3.1	Фармакология лекарственных препаратов, применяемых при проведении СЛР у детей
2.3.2	Пути введения лекарственных средств. Внутрикостный доступ

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.	1.1.1	очно	ПК-1 ПК-2
2	Синдром крупа при дифтерии, ложный круп, эпиглоттит. Причины, симптомы, диагностика, дифференциальная	1.2.1	очно	ПК-1 ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	диагностика.			
3	Синдром острой бронхиальной обструкции: бронхиальная астма, острый и рецидивирующий обструктивный бронхит. бронхиолит, отек легких, аспирационный синдром	1.3.1	очно	ПК-1 ПК-2
4	Астматический статус у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	1.4.1	очно	ПК-1 ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Обследование ребенка и диагностика неотложных состояний при патологии дыхательной системы у детей.	1.1.2	ПК-1
2.	Тактика оказания скорой медицинской помощи при обструкции верхних дыхательных путей у детей	1.2.2	ПК-2
	Порядок оказания скорой медицинской помощи при обструкции нижних дыхательных путей у детей	1.3.2	ПК-2
	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при астматическом статусе у детей	1.4.2	ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Искусственная вентиляция легких у детей	2.2.1 2.2.2	ПК-2
2.	Лекарственные средства и пути их введения при проведении СЛР у детей	2.3.1 2.3.2	ПК-2

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Базовая и расширенная СЛР у детей. Непрямой массаж сердца у детей	Обучение умению провести клиническую	Симуляционное обучение включает	ПК-2

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
	разного возраста. Электрическая дефибриляция у детей	диагностику остановки кровообращения, проведению базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у манекена, имитирующего ребенка 6-7 лет.	отработку навыков: проведение закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких по методу «изо рта в рот» и с помощью мешка Амбу, Выполнение дефибриляции с помощью учебного дефибрилятора. Обучение проводится в симуляционном центре Университета	
2.	Восстановление проходимости дыхательных путей у детей. Интубация трахеи. Коникотомия. Современные альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей у детей.	Обучение умению восстанавливать и поддерживать проходимость дыхательных путей у взрослых и детей с помощью манекена-симулятора ребенка	Симуляционное обучение включает отработку навыков: восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей у детей	ПК-2

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутгия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2021.– 888 с.
2. Л.С.Намазова-Баранова, Е.А. Вишнева, В.М.Шайтор. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы у детей.- Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / под ред. С. Ф. Багненко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — С.773-783.
3. Круп у детей (острый обструктивный ларингит) МКБ-10 J0,05.0: клинические рекомендации. – Москва: Оригинал-макет, 2016. – 24 с.

Дополнительная литература:

1. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей.- 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 625 с.
2. Шайтор В.М., Панова Л.Д. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей.- 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5515-9.
3. Шайтор В.М., Емельянова А.В. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 272 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5378-0-NAP-2020-1-272. - ISBN 978-5-9704-5378-0.
4. Консультант за 5 минут. Неотложная педиатрия. Доказательная педиатрия. Под ред. Р.Дж. Хоффмана, В.Дж. Ванга; Пер. с англ.; Под ред. Д.О. Иванова, С.А. Сайганова, Ю.С. Александровича, В.М. Шайтор — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 2048 с.
5. Климанцев С.А., Шайтор В.М., Донская О.С. Острый эпиглотит в практике врача скорой медицинской помощи. - Пособие для врачей, СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021.– 42 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.szgmu.moodle
2. www.emergencyrus.ru
3. <http://www.femb.ru>
4. <http://www.niiorramn.ru>
5. <http://olegkih.ru/pnevmoniya/rebenok/sindrom-bronxialnoj-obstrukcii-u-detej.html>

Базы данных, информационно справочные системы имеются в библиотеке Университета

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Острое нарушение дыхания у детей.
2. Острый обструктивный ларингит у детей. Дифференциальная диагностика.
3. Острая обструкция нижних дыхательных путей у детей
4. Небулайзерная терапия при острой обструкции дыхательных путей у детей
5. Особенности оказания неотложных мероприятий при острой обструкции дыхательных путей у раннего возраста
6. Астматический статус у детей
7. Протоколы и рекомендации Европейского совета по СЛР 2015г.
8. Методы восстановления проходимости дыхательных путей
9. Искусственная вентиляция легких

10. Лекарственные препараты, рекомендуемые при острой обструкции дыхательных путей в детской практике
11. Устройства для обеспечения внутрикостного доступа СЛР у детей
12. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача скорой медицинской помощи:

1. Методы восстановления проходимости дыхательных путей и методы проведения кислородотерапии. Пульсоксиметрия
2. Интубация трахеи. Коникотомия. Показания и противопоказания
3. Небулайзерная терапия
4. Внутрикостный доступ

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите один правильный ответ

Свободную проходимость дыхательных путей при остром эпиглоттите на догоспитальном этапе следует восстанавливать с помощью:

- а) выполнения тройного приема Сафара
- б) эндотрахеальной интубации
- в) введения воздуховода в ротовую полость
- г) применения ларингеальной маски
- д) коникотомии

2. Выберите один правильный ответ

Место выбора для внутрикостного введения лекарственных средств у ребенка 8 лет используется:

- а) крыло подвздошной кости
- б) пяточная кость
- в) грудина
- г) бугристость большеберцовой кости;
- д) дистальный метафиз бедренной кости

3. Выберите один правильный ответ

Врач СМП диагностировал у ребенка острый ларинготрахеит со стенозом гортани II и степенью тяжести по шкале Уэстли 4 балла на фоне течения ОРВИ. Какие лекарственные препараты должен использовать врач СМП при оказании помощи?

- а) ингаляция суспензии будесонида через компрессорный небулайзер в дозе 2 мг;
- б) небулизация суспензией будесонида (пульмикорта) через компрессорный небулайзер в дозе 2 мг, внутривенное или внутримышечное введение дексаметазона из расчета 0,6 мг/кг;
- в) внутривенно ввести дексаметазона из расчета 0,8 мг/кг;
- г) ингаляция 0,025% раствором нафазолина.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».
9. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология»» (с изменениями на 09.07.2013 г.).

10. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». – 4-е издание, перераб. и доп. – Москва : Оригинал-макет, 2012. – 184 с.

