Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Клиническая лабораторная диагностика**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Клиническая лабораторная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | **Биолог:** высшее образование –специалитет или магистратура по одной из специальностей: «Биология», «Физиология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология»**Химик-эксперт медицинской организации:** высшее образование –специалитет или магистратура по одной из специальностей: «Биология», «Химия», «Фармация» |
| 3 | Трудоемкость | 144 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 25000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Биология», «Физиология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Химия», «Фармация» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Клиническая лабораторная диагностика» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая лабораторная диагностика» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков специалиста в области клинической лабораторной диагностики с высшим немедицинским образованием, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области Клинической лабораторной диагностики, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 6 разделов, охватывающих основные вопросы организации работы лабораторной службы, современных и общепринятых диагностических методик, основных мероприятий по контролю качества лабораторных анализов:1. Организация лабораторной службы
2. Гематологические исследования
3. Общеклинические исследования
4. Биохимические исследования
5. Получение и подготовка биоматериалов для исследования
6. Иммунохимические и молекулярно-биологические исследования

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно специалистам в области клинической лабораторной диагностики с высшим немедицинским образованием. Актуальность изучения дисциплины обусловлена выделением клинической лабораторной диагностики в приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой диагностической значимостью результатов лабораторных анализов для всех служб оказания медицинской помощи, необходимостью улучшения профилактики и лечения населения, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному специалисту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности специалистов к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Большинство профессорско-преподавательского состава кафедры имеет степени докторов и кандидатов медицинских и биологических наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитиче-ском, аналитическом и постаналитическом этапах исследований 2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи2. Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности3. Организация деятельности медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической лабораторной диагностики |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, ул.Кирочная, 41, 3 этажЗав. кафедрой профессор Козлов А.В.Доцент Стюф И.Ю.Тел. 921-402-53-97e-mail: stuf.irina@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Козлов А.В.Проф. д.м.н. Зарайский М.И.Доц. к.б.н. Стюф И.Ю.Доц. к.м.н. Слепышева В.В.Асс. к.м.н. Карпич С.А.Асс. к.м.н. Жиленкова Ю.И.Асс. к.м.н. Лернер А.А.Асс. к.м.н. Сапегин А.А.Асс. Зенина М.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков приготовления препаратов (крови, мочи), окрашивания препаратов периферической крови, ликвора и др. и предварительной интерпретации результатов лабораторных исследований.Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе Moodle университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему дополнительной лабораторной диагностики.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |