Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Лабораторная диагностика**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Лабораторная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа  |
| 4 | Года разработки | 2023  |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Лаборант, Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант): Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика», в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» **Медицинский технолог:** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика», в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»  (согласно приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н) Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в соответствии с направлением профессиональной деятельности.  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Лабораторная диагностика» |
| 10 | Аннотация. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика» направлена совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием в рамках имеющейся квалификации.Основными задачами являются обновление существующих практических навыков, теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации контроля качества и выполнения клинических лабораторных исследований, организации деятельности медицинского персонала лаборатории и ведения медицинской документации, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 7 разделов, охватывающих следующие вопросы:1. Организация лабораторной службы.2. Получение и подготовка биоматериала для исследования.3. Гематологические методы исследования4. Общеклинические исследования5. Биохимические исследования6. Иммунохимические методы исследования7. Экстренная и неотложная медицинская помощьИтоговая аттестация |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате освоения программы повышения квалификации слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: 1. Способность и готовность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 2. Способность и готовность обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории3. Способность и готовность выполнятьпроцедуры преаналитического, аналитического, постаналитического этапов клиническихлабораторных исследований первой и второй категории сложности4. Способность и готовность осуществлять первичную интерпретацию результатов клинических лабораторных исследований.5. Способность и готовность проводить контроль качества клинических лабораторныхисследований6. Способность и готовность участвовать в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеСамостоятельная работаТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, 3 этажЗав. кафедрой д.м.н., Гайковая Л.Б. Доцент Стюф И.Ю.275-19-01 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. Д.м.н. Гайковая Л.Б.Проф. д.м.н. Козлов А.В.Проф. д.м.н. Зарайский М.И.Доц. к.б.н. Стюф И.Ю.Доц. к.м.н. Слепышева В.В.Доц. к.м.н. Карпич С.А.Доц. к.м.н. Асатрян Т.Т.Асс. к.м.н. Лернер А.А.Асс. к.м.н. Сапегин А.А.Асс. Зенина М.Н.  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 12 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения – 1. Отработка практических навыков приготовления препаратов (крови, мочи), окрашивания препаратов периферической крови и других биологических жидкостей. 2. Отработка практических навыков исследований мочеполовой системы.Стандартизованные ситуационные задачи.3. Отработка практических навыков подсчета лейкоцитарной формулы. Стандартизованные ситуационные задачи. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | [https://sdo.szgmu.ru/](https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1708)  |