Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Лабораторная диагностика**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Лабораторная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Лаборант, Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант):  Уровень профессионального образования:  Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) или  среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика», в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»  **Медицинский технолог:**  Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) или  Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика», в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»  (согласно приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н)  Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в соответствии с направлением профессиональной деятельности. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Лабораторная диагностика» |
| 10 | Аннотация  . | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика» направлена совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием в рамках имеющейся квалификации.  Основными задачами являются обновление существующих практических навыков, теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации контроля качества и выполнения клинических лабораторных исследований, организации деятельности медицинского персонала лаборатории и ведения медицинской документации, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач.  Программа состоит из 7 разделов, охватывающих следующие вопросы:  1. Организация лабораторной службы.  2. Получение и подготовка биоматериала для исследования.  3. Гематологические методы исследования  4. Общеклинические исследования  5. Биохимические исследования  6. Иммунохимические методы исследования  7. Экстренная и неотложная медицинская помощь  Итоговая аттестация |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате освоения программы повышения квалификации слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:  1. Способность и готовность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала  2. Способность и готовность обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории  3. Способность и готовность выполнять  процедуры преаналитического, аналитического, постаналитического этапов клинических  лабораторных исследований первой и второй категории сложности  4. Способность и готовность осуществлять первичную интерпретацию результатов клинических лабораторных исследований.  5. Способность и готовность проводить контроль качества клинических лабораторных  исследований  6. Способность и готовность участвовать в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Самостоятельная работа  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, 3 этаж  Зав. кафедрой д.м.н., Гайковая Л.Б.  Доцент Стюф И.Ю.  275-19-01 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. Д.м.н. Гайковая Л.Б.  Проф. д.м.н. Козлов А.В.  Проф. д.м.н. Зарайский М.И.  Доц. к.б.н. Стюф И.Ю.  Доц. к.м.н. Слепышева В.В.  Доц. к.м.н. Карпич С.А.  Доц. к.м.н. Асатрян Т.Т.  Асс. к.м.н. Лернер А.А.  Асс. к.м.н. Сапегин А.А.  Асс. Зенина М.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 12 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения –  1. Отработка практических навыков приготовления препаратов (крови, мочи), окрашивания препаратов периферической крови и других биологических жидкостей.  2. Отработка практических навыков исследований мочеполовой системы.  Стандартизованные ситуационные задачи.  3. Отработка практических навыков подсчета лейкоцитарной формулы. Стандартизованные ситуационные задачи. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | [https://sdo.szgmu.ru/](https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1708) |