Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

 «Новорожденные высокого риска: актуальные аспекты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Неонатология |
| 2 | Дополнительные специальности | Анестезиология-реаниматологияПедиатрия |
| 3 | Трудоемкость | 36 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетная | бюджетная |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неонатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Новорожденные высокого риска: актуальные аспекты» |
| 10 | Аннотация | Программа направлена на изучение передового опыта, обновление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ведения новорожденных высокого риска. Для обучения врачей используются самые современные научные данные в области оказания медицинской помощи новорожденным, в том числе непосредственно после рождения. Изучаются вопросы диагностики заболеваний, проведения лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей, оказания им медицинской помощи в экстренной форме. Обсуждаются стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и клинические рекомендации по вопросам медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Актуально для врачей-анестезиологов-реаниматологов: рассматриваются вопросы оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку непосредственно после рождения, обновляются и закрепляются на практике профессиональные умения по проведению поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при состояниях, представляющих угрозу жизни новорожденному.Актуально для врачей-педиатров участковых: рассматриваются вопросы оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в амбулаторных условиях.Программа состоит из 5 разделов: «Новорожденные высокого риска: междисциплинарные аспекты», «Неонатальный сепсис», «Вирусные инфекции новорожденных», «Неонатальные гипогликемии», «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного». Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт руководящей работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | 1. Готовность к диагностике у новорожденных и недоношенных детей нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем . 2. Готовность к ведению и лечению новорожденных и недоношенных детей.  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и неонатологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Земледельческая, д.2, СПб ГБУЗ «ДГБ Св. Ольги». Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2024 – 2029 гг.  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор д.м.н. Романюк Ф.П., доцент к.м.н. Шатилло И.М., доцент к.м.н. Королева Л.И., ассистент к.м.н. Жидкова О.Б.  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 академ. учебн. часов  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач: 1. проведение оценки живорождения; 2. интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей; 3.интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; 4. назначение лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.Симуляционное обучение включает занятия с использованием манекена: интубация трахеи; искусственная вентиляция легких ручными методами; пункция и катетеризация пупочной вены. порядок и техника проведения операции заменного переливания крови. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |