Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Основные вопросы клиники, диагностики и лечения посттравматического стрессового расстройства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | психология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 72 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 15 тысяч 700 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет (не менее 5,5 лет) по специальности «Клиническая психология»  или  Высшее образование – специалитет (не менее 5 лет) по специальности «Психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности до 2016 г.) или «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»  Или  Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности и специализации до 2016 года)  или  Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» (кроме специализации «Клиническая психология») (для лиц, получивших высшее образование до 2016 года), и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»  или  Высшее образование – бакалавриат и магистратура по направлению «Психология» и дополнительное профессиональное образование –программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» (в соответствие с Проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2019 г.. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития в меняющихся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по выявлению и работе с пациентами, у которых возникновение психических расстройств связано со стрессом. В Программе освещены современные подходы к выявлению и вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения, возникающих в периоды катастроф, стихийных бедствий, военных действий и других стрессогенных ситуаций. Программа предназначена также для медицинских психологов в чьей повседневной работе может возникать необходимость в выявлении психических расстройств и расстройств поведения для выбора правильной тактики дальнейшей маршрутизации пациентов. Реализация Программы включает цикл лекций, семинаров и практических занятий в дистанционном формате. Самостоятельное освоение слушателями теоретических материалов предполагает использование литературных источников в электронном виде в свободном доступе и на сайте университета (в системе СДО). |
| 11 | Планируемые результаты обучения | У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):  – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, связанных с травматическими событиями;  – готовность к работе с лицами, страдающими посттравматическими расстройствами.  Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:  − клиническую картину состояний, определяемых как посттравматическое стрессовое расстройство  − основные способы выявления и работы с лицами с посттравматическим расстройством.  усовершенствовать следующие необходимые умения:  - осуществлять диагностику посттравматического стрессового расстройства;  - осуществлять сопровождение пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Семинар  Практическое занятие |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психиатрии и наркологии |
| 16 | Контакты | г. СПб, Заневский пр., д.1/82, 6-ой подъезд, 4 этаж; (812) 303-51-20 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 6 дней |
| 18 | Основной преподавательский состав | Софронов А.Г. Зав.кафедрой, член кор. РАН, профессор, д.м.н.  Макаров И.В. Профессор, д.м.н.  Егоров А.Ю. Профессор, д.м.н.  Бочаров А.В. Доцент, к.м.н.  Гурина А.В. Доцент, к.м.н.  Дутов В.Б. Доцент, к.м.н.  Савельев А.П. Доцент, к.м.н.  Добровольская А.Е. Зав.уч.частью, доцент, к.м.н.  Прокопович Г.А. Доцент, к.м.н.  Колчев С.А Ассистент, к.м.н.  Гвоздецкий А.Н. Ассистент, к.м.н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение  (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 20 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного образования на Портале по ссылке sdo.szgmu.ru.  Технология проведения включает решение ситуационных задач, с наличием обратной связи, беседы и форумы по обсуждению вопросов выявления и участия в лечении; разбор клинических случаев в формате закрытого канала видеоконференцсвязи со стационарными и амбулаторными подразделениями. |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |