Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

для специалистов с высшим немедицинским образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| 2 | Дополнительные специальности | биолог, медицинский физик, химик – эксперт медицинских организаций, физик - эксперт по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений. |
| 3 | Трудоемкость | 144 |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная, заочная | Очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000,00 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Биолог: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Физиология", "Биохимия", "Биофизика", "Генетика", "Микробиология".  Химик-эксперт медицинской организации: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Химия", "Фармация".  Физик - эксперт по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений - высшее профессиональное образование по специальности "Физика", "Физика атомного ядра и частиц" без предъявления требований к стажу работы. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» |
| 10 | Аннотация | Актуальность программы обусловлена необходимостью аккредитации видов деятельности учреждений Роспотребнадзора, связанных с оценкой соответствия, системой совершенствования государственных требований национальной системы аккредитации лабораторий, изменениями нормативно-правовой базы данной сферы деятельности.  Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Программа содержит разделы: Национальная система аккредитации. Критерии аккредитации и организация деятельности лабораторий  Порядок обращения с объектами исследований  Физические факторы среды обитания.  Обеспечение единства измерений и достоверности результатов анализа. Внутрилабораторный контроль качества результатов  Спектральные оптические методы анализа в СГЛИ  Хроматографические методы анализа в СГЛИ  Электрохимические методы анализа в СГЛИ.  Примеры обсуждаемых тем:  Критерии аккредитации испытательных лабораторий в соответствии с требованиями ГОСТ ISO / IEC 17025 – 2019 и Росаккредитации. Общие требования к менеджменту лаборатории; Порядок обращения с объектами исследований для оценки соответствия; Классификация физических факторов среды обитания. Характер воздействия на организм; Внутрилабораторный контроль качества измерений в соответствии с ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002; Общая характеристика хроматографических методов и их классификация и др.  Программа направлена на усовершенствование следующих компетенций:  ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;  ПК-2 - готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности;  ПК-3 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности санитарно-гигиенические лабораторные исследования, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ)  выбранного профессионального стандарта:  B/01.7-Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | лекция, семинар, практические занятия, аттестация в виде экзамена. |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47,  32 павильон, 4 этаж  Зав. кафедрой, проф. А.В. Мельцер  Зав. учебной частью, доц. Т.Ю. Пилькова  [Tatyana.Pilkova@szgmu.ru](mailto:Tatyana.Pilkova@szgmu.ru)  (812) 303-50-00 (8384) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | С 2023 по 2028 г. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Мельцер А.В., д. м. н., профессор, зав. кафедрой  Якубова И.Ш., д. м. н, профессор  Кордюков Н.М., к.м.н., доцент  Дадали Ю.В., к.х.н., доцент  Ерастова Н.В., к.м.н., доцент  Пилькова Т.Ю., к.м.н., доцент |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 1,0 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлайн-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Онлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Мультимедийный материал  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/> |