Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки врачей

«Онкология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Онкология |
| 2 | Дополнительные специальности | Хирургия, терапия, акушерство-гинекология |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 98000/123000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Онкология" или профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности «Онкология», без предъявления требований к стажу работы  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Онкология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Онкология» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и освоению новых знаний по специальности онкологии. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области онкологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 11 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания онкологической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых онкологических заболеваний:1. Основы социальной гигиены, организация онкологической службы в Российской Федерации2. Этика и деонтология в онкологии3. Правовые вопросы онкологической службы 4. Вопросы общей онкологии5. Вопросы частной онкологии 6. Основы теоретической и экспериментальной онкологии7. Онкогеронтология8.Онкоэндокринология 9. Паллиативная медицинская помощь 10. Психологические аспекты в онкологии9. Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких10. Опухоли лёгких и средостения11. Отработка умений и навыков сердечно-легочной реанимации и проведения эндови-деохирургических операций в онкологииИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам терапевтам, хирургам, акушерам-гинекологам, педиатрам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности онкологических заболеваний у взрослых, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:– способность и готовность к использованию законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц (далее – СИ), действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;– способность и готовность к использованию знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию онкологической помощи пациентам, к анализу показателей работы их структурных подразделений, к проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам онкологического профиля; – способность и готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;– способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;в диагностической деятельности:– способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;в лечебной деятельности: способность и готовность к выполнению основных лечебных мероприятий в соот-ветствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;в организационно-управленческой деятельности: способность и готовность к проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам онкологического профиля. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | В результате освоения программы формируются компетенции необходимые для выполнения нового вида профессиональная деятельности по специальности онкология. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра онкологии |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, Адрес: пос. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68, лабораторный корпус ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава РоссииРежим работы: пн – пт 9:00 - 16:00, сб 9:00 - 13:00Телефон: 8 (812) 439-95-29Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор Беляев Алексей МихайловичE-mail: Aleksei.Belyaev@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Ульрих Е.А.Проф. д.м.н. Карачун А.М.Проф. д.м.н. Левченко Е.В.Проф. д.м.н. Моисеенко Ф.В.Проф. д.м.н. Семиглазова Т.Ю.Асс. к.м.н Лебедев К.К. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с наиболее социально значимыми заболеваниями органов дыхания, аллергических болезней, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | нет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | нет |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |