Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление педагогика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Высшее образование, дающее право преподавать в медицинском ВУЗе. |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование – специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе **«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»** направлена на совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются:  -обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам планирования и осуществления учебного процесса в высшем медицинском образовании.  - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам преподавания в медицинском ВУЗе.  Программа состоит из 9 разделов:  1. Организационно-правовые вопросы медицинского образования в РФ.  2. Педагогическая психология.  3. Педагогика профессионального образования.  4. Деловое общение в деятельности преподавателя.  5. Компетентностный подход в образовании.  6. Активизация учебного процесса в медицинском образовании  7. ФОС в высшей школе.  8. Методология медицины .  9. Информационные технологии в образовании.  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно лицам с высшим образованием.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата наук.. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.  2. Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области медицины..  3. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.  4. Организация и руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.  5. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педагогики, философии и права |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, Заневский пр. 1/82, 8 подъезд, 4 этаж  Зав. кафедрой профессор С.Л. Плавинский,  Завуч О. А. Клиценко  Тел. +7-812-303-50-00  e-mail: s.plavinskij@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Плавинский С.Л.  Проф. д.ф.н. Извеков А.И.  Доц. к.б.н. Клиценко О.А.  Доц. к.м.н. Петрова Н.А.  Доц. к.п.н. Богачева И.Г.  Доц. к.ф.н. Батракова И.А.. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения – решение ситуационных задач. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |