



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора института
медицинских образовательных
технологий

З.В. Лопатин

« 09, 09. 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

по результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством проведения практики в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»

Во исполнение распоряжения от 23.06.2022 № 469 в период с 24 июня 2022 года по 28 августа 2022 года отделом мониторинга образовательных процессов было организовано проведение опроса студентов на предмет удовлетворенности качеством проведения практики.

Цель: оценить мнения обучающихся о качестве проведения практики в университете и наметить пути их решения.

Метод исследования: анонимное анкетирование на платформе sdo.moodle.

Участники: студенты 1, 2, 3, 4 и 5 курсов лечебного факультета; 1, 2, 3 и 4 курсов медико-профилактического и стоматологического факультетов; 1 и 2 курсов педиатрического факультета, 1 и 3 курсов направления подготовки «Сестринское дело»; 1 курса магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение»

Состав участников опроса: В анкетирование приняло участие 1363 человека.

Анкета состояла из 14 вопросов, которые охватывали организационные аспекты практики, работу преподавателя и самооценку студентами объема сформированных навыков и практических навыков в результате прохождения практики.

По факультетам и курсам студенты, которые приняли участие в опросе, распределились следующим образом (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1 – Распределение участников опроса по факультетам

Факультет	ЛФ	МПФ	СФ	ПФ	СД	Магистратура	Всего
Приняло участие в опросе, чел	1274	16	40	21	12	0	1363



Рисунок 1 – Распределение участников опроса по курсам

Оценку организации проведения практики и собственных сформированных навыков, полученных в результате прохождения практики, было предложено оценить по 10-ти бальной системе. Результаты приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка результатов практики

Наименование показателя оценки	Оценочный балл									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка организации проведения практики (составление расписания, оповещение, общая организованность)	1%	1%	2%	2%	5%	5%	9%	19%	15%	42%
Оценка объема предоставленного методического материала	1%	1%	1%	2%	4%	5%	10%	16%	14%	45%
Оценка объема предоставленного теоретического материала	1%	1%	1%	2%	4%	4%	8%	16%	15%	46%
Оценка консультационной помощи преподавателя в ходе проведения практики	2%	1%	2%	2%	5%	4%	7%	13%	13%	51%
Оценка объема сформированных навыков в результате проведения практики согласно запланированным	1%	1%	2%	1%	3%	3%	8%	14%	17%	50%
Оценка своих практических навыков после прохождения практики	0%	0%	1%	1%	3%	3%	6%	16%	20%	48%
Оценка своей уверенности в выполнении практических манипуляций	0%	1%	1%	1%	3%	3%	8%	16%	22%	45%

Из таблицы 2 видно, что в целом результатом практики студенты остались довольны. На 10 баллов оценены: организация практики – 42%; предоставляемый методический и теоретический материал – 46%; консультационная помощь преподавателей оценена – 51% студентов. Также, на 10 баллов студенты оценили и навыки, полученные ими в результате практики – до 50%.

Трудовая дисциплина на базе практики получила следующую оценку (рисунок 2).



Рисунок 2 – Трудовая дисциплина

Из рисунка 2 видно, что руководитель практики строго следит за соблюдением студентами трудовой дисциплины на базе практики, требует отработок пропусков (44% и 31%). Не высокий процент руководителей, по мнению студентов, не следит за дисциплиной, студенты предоставлены сами себе и занимаются своими делами, опаздывают и пропускают практику (2% и 4%).

Некоторые студенты сталкивались с трудностями в период прохождения практики (рисунок 3).

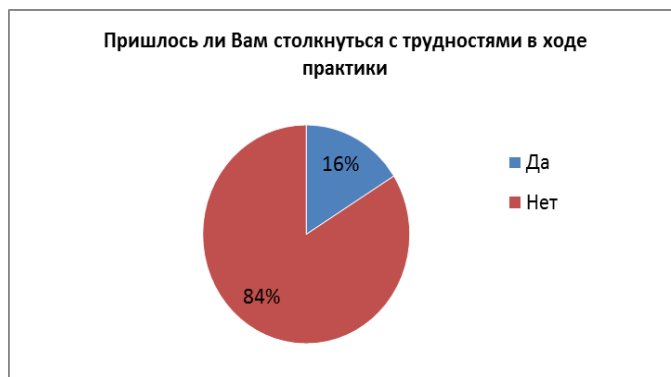


Рисунок 3 – Процент студентов, которые столкнулись с трудностями в период практики

Причинами трудностей студенты определили следующие факторы (рисунок 4).



Рисунок 4 – Причины трудностей студентов в период прохождения практики

Из рисунка 4 видно, что те студенты, которые столкнулись с трудностями, считают, что личные качества помешали им полноценно и спокойно пройти практику - 26%; 28% - видят причину своих трудностей в недостаточно хорошей организации практики со стороны университета; 22% - остались не удовлетворены организацией практики со стороны руководителя практики.

Итоги прохождения практики были оценены студентами следующим образом (рисунок 5).



Рисунок 5 – Итоги практики с точки зрения ее результативности

Вывод: Необходимость и результативность прохождения практики оценивается студентами высоко. 72% - после прохождения практики убеждаются в правильности выбора профессии.

Отзывы, комментарии и пожелания студентов (приведены без изменений):

При проведении сестринской практики не отправлять в поликлинику.

Распределение на места прохождения практики согласно местам проживания студентов.

Возможность проходить практику для приезжих студентов в регионах.

Давать право выбора в выборе отделения для прохождения практики.

Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке.

Хотелось бы иметь хорошие методические пособия, библиотека выдавала их не всем.

Отказаться от проведения поликлинической практики - она скорее носит формальный характер, оставив стационарную, даже если это будет 2 раза в год.

Хотелось бы иметь возможность менять отделения для получения отличного опыта в конкретном отделении.

Наладить организацию трудовой дисциплины на базе практики.

Руководителям практики от медицинской организации стоит понимать, что студенты после 1 курса проходят производственную практику на должностях СРЕДНЕГО медицинского персонала, то есть, отмывать стены, полы, потолки и прочее в отделении не входит в обязанности студентов.

Считаю недопустимым отказывать в практике в роддоме №10. Все документы необходимые для посещения были на руках. Представитель практики отказал в допуске (Чучаева Юлия Сергеевна). Таким образом большая часть знаний по акушерству так и остаётся на уровне теории!

Иногда студентов распределяют в отделения, в которых нет необходимости в исполнении манипуляций по производственной практике (например, онкология, в которой пациенты не нуждаются в инъекциях), поэтому не всегда получается отработать данные навыки. Но есть огромный плюс в том, что за месяц прохождения практики студентов меняют на другие отделения, в которых они выполняют другие виды деятельности, таким образом развивая различные навыки.

Врачи отделения игнорировали студентов 3 курса, считая нашу практику сестринской. Медицинские сестры не разрешили сходить на операцию, хотя для меня это было бы очень познавательно.

Организовать нормальную связь кураторов от университета с руководством на базах практики. В самих отделениях проблем не было, врачи и медсестры были заинтересованы не только в том, чтобы дать нам работу, но и много рассказывали, объясняли, показывали. Однако серьёзные проблемы возникли именно с документами (подписанием отчётов). Дело доходило до конфликтов с нач.медом и главной м/с, но кураторы этот вопрос решать не стали, сказав разбираться самим. Такой случай был не единственный, поэтому неверно будет полагать, что с проблемами столкнулись лишь конфликтные студенты.

Фактическая практика в больнице была отличной, но медперсонал не знал, что мы не на санитарской практике и имеем возможность делать инъекции и подобные манипуляции с пациентами. Прошу также в дальнейшем уточнить вопрос полномочий студентов на практике, обсудить это с руководителями практики от ЛПУ.

Куратор руководствовался устаревшей информацией, которую предоставлял больнице.

Хотелось бы, чтобы кафедры пропедевтики и общей хирургии разъясняли всем своим кураторам обязанности студентов и не возникало больше недопониманий между студентами, кураторами и руководителями от профильной организации.

В целом, практикой очень довольна. Благодарна организаторам практики, врачам. Но на большинстве баз до студентов нет дела, говорят писать рефераты вместо курирования пациентов. Если студент сам по себе не очень активный, то получить достаточный уровень практических навыков практически нереально. Мало врачей, которые хотят возиться со студентами и чему-то учить их.

Хотелось бы, чтобы базы для прохождения практики были заранее уведомлены об условиях практики (сроки, тип практики и т.п.), т.к. неоднократно слышала от других студентов и сама была в ситуации, когда руководитель практики не знал о том, что в определенный день должны прийти студенты.

Более четко организовать практику в роддоме, какие конкретно анализы нужны в какой роддом.

Разговаривать и предупреждать врачей о прохождении практики студентов.

Было бы лучше, если бы была возможность в рамках одной практики побывать на нескольких отделениях, так как не на всех из них есть возможность выполнить весь объем требуемых практических навыков.

Со стороны кафедры Учебной практики помощи не было!

Хотелось бы большей корреляции места прохождения практики с местом фактического проживания.

Сократить срок практики. Добавить кроме практики с терапевтом-участковым практику со специалистами. Это поможет в профориентации студентов.

Хотелось бы больше практических навыков.

Хотелось бы позволять студентам больше отрабатывать мануальные навыки, проводить больше практических занятий.

Хотелось бы больше очных занятий, а также возможность контактировать и общаться с пациентами для отработки профессиональных навыков (сбора анамнеза, жалоб, проведения внешнего осмотра и осмотра полости рта, а возможно и стоматологических манипуляций).

Я бы хотела как можно чаще посещать больницы/стационары, для контакта с пациентами и общения с ними, т.к. манипуляции проведенные на тренажерах и манипуляции проведенные на пациентах немного отличаются.

Давать студентам больше контактировать с пациентами и выполнять различные манипуляции.

Хотелось бы, чтобы студентам 1-го курса разрешали больше выполнять различные манипуляции, которые до этого были изучены только на теоретическом уровне и +/- отработаны в сим.классах, для более эффективной отработки практических навыков (инъекции, капельницы, клизмы и т.д.)

Оставить возможность ответить лично перед преподавателем по поводу своего отчета студентам, которые этого хотят (как это сделали в этом году).

По моему мнению, должно быть больше информации по заполнению производственного отчёта.

Более точная инструкция по заполнению отчета по производственной практике.

Единственная сложность во время прохождении практики - составление отчетной документации,

Предлагаю меньше бюрократии.

Поменьше бумаг, побольше практики)

Документы к отчету намного удобнее заполнять и составлять, когда представлен один файл со всеми необходимыми приложениями. Так же было бы удобно видеть критерии оценивания индивидуальных заданий, так как не всегда понятно, что требуется в задании, несмотря на общие инструкции.

Были трудности с оформлением документов на первой половине практики, не достаточно ясно, как именно должны были быть оформлены документы.

Отменить большие отчеты, мешали проходить практику и отвлекали, слишком много бюрократии, которая ни к чему не приводит. Спасибо.

Полностью удовлетворен прохождением практики на базе ГБУЗ "Псковская областная клиническая больница".

Распределите меня в ту же больницу на следующий период практики (спб гбуз городская больница №26, ул. Костюшко, д. 2), это потрясающее место с потрясающим профессиональным коллективом. Огромная благодарность сотрудникам больницы, и особая благодарность персоналу урологического отделения, очень надеюсь вернуться туда снова.

Хотелось бы выразить огромную благодарность 2 отделению НИИ медицинской микологии им П.Н. Кашкина, а особенно процедурной м/с Железовой НВ за тёплое отношение и обучение всем видам инъекций. Практика в микологической клинике оставила только положительные впечатления!

Только положительные впечатления. Поликлиника 86, заведующая Егоян Ирина Феликсовна., врач Ельцов Александр Иванович и медсестра Наталья Николаевна -- огромная им благодарность за предоставление всего необходимого для прохождения практики.

Всё было замечательно и очень интересно! Спасибо Вам большое за такой хороший опыт, за знания, которые Вы нам дали!

Все прошло хорошо.

Мне понравилось, особенно персонал, они часто помогали и всегда отвечали на вопросы, показывали манипуляции и приглашали к их выполнению, чувствовала своё участие.

Научился практически всему на практике.

Практика была отличная, но хотелось бы больше дней практики по модулям "хирургия" и "акушерство и гинекология" без урезания часов по терапии.

Практика полностью устроила, претензий и пожеланий нет)

Все прекрасно, спасибо за знания и практику!

Считаю, что практика (2022 г) была намного эффективнее чем предыдущих.

Спасибо большое за проведение практики в таком формате.

Спасибо большое за труд работников университета за предоставленную возможность прохождения практики.

Это была замечательная практика, с нетерпением жду следующую)

Практика дала мне возможность понять, что я выбрала тот путь, о котором мечтала.

Если бы можно было передать благодарность Журавлёвой М.С. с кафедры пропедевтики и чёткой организации поликлинической практики.

Практика была насыщенная, пожеланий или предложений нет, так как со стороны университета были предоставлены отличные возможности. Многое зависит от студентов. В частности мне позволили ассистировать на операциях, кого-то сводили на вскрытия. Так что возможности создаёт сам студент, основываясь на данной университетом базе.

Это лучшая практика за 5 лет обучения. Спасибо Лебедеву Анатолию Константиновичу и кафедре семейной медицины за обратную связь со студентами.

Честно, самая лучшая практика за всё время моего обучения. Были и минусы, и казусы, но это шло от конкретных лиц, а не от Университета в целом. Спасибо, что были и плюсы, которые тоже формировали личности.

В целом все очень понравилось (ПРЯМ ОЧЕНЬ, особенно практика в качестве помощника врача). Спасибо!

Подготовил:

Документовед (ведущий) отдела мониторинга образовательных процессов

Л.П. Гольдшер

Согласовано:

Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов

О.А. Чурганов