Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Дифференциальная диагностика и общие аспекты лечения заболеваний слизистой оболочки рта (с отработкой мануальных навыков)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Стоматология общей практики |
| 2 | Дополнительные специальности | стоматология, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая |
| 3 | Трудоемкость | 18 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2024 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5 000руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре, дополнительное профессиональное образование по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики", «Терапевтическая стоматология», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая» (согласно приказу МЗ РФ от2 мая 2023 года N 206н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе **Дифференциальная диагностика и общие аспекты лечения заболеваний слизистой оболочки рта (с отработкой мануальных навыков)»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **Дифференциальная диагностика и общие аспекты лечения заболеваний слизистой оболочки рта (с отработкой мануальных навыков)»**  предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций. Особое внимание уделено междисциплинарному подходу при реализации комплексного лечения стоматологиче­ских пациентов. Программа состоит из 2 модулей:  - **Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в норме и патологии**  **- Клинико-лабораторные методы диагностики основных и общие принципы лечения основных заболеваний СОР**  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  2. способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  3. способность к определению тактики ведения больных с заболеваниями СОР |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  ОСК  Аттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической стоматологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Чайковского, 27, ГСП№9 Кафедра стоматологии общей практики СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2024 – 2028 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, доцент Рубежов А.Л., профессор Дрожжина В.А., профессор Чибисова М.А., доцент Гордеева В.А., доцент Абрамова Н.Е., доцент Шалак О.В., доцент Киброцашвили И.А., ассистент Медведева Е.Ю., ассистент Черновол Е.М., ассистент Донской А.Г. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 акад.уч.часа (0,2 зет) |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | -фантомы  - симуляционная модель шаблон |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка практических навыков диагностики основных заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии на симуляционных моделях - шаблонах |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Дистанционно  Реализуется в ЭОС Универитета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 18 академ. учебн. часов (0,4 зет) |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |