Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Избранные вопросы аурикулярной рефлексотерапии**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | рефлексотерапия |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 36 ч. |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная  Договорная  Договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5600 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Остеопатия», «Педиатрия».  Подготовка в ординатуре по одной из специальностей: «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина» или  Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Рефлексотерапия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Гематология», «Гериатрия», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (согласно приказу МЗ РФ от 2.05.2023 № 206н) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Избранные вопросы аурикулярной рефлексотерапии**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области рефлексотерапии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 5 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания рефлексотераевтической помощи, анатомических, физиологических и методологических основ рефлексотерапии, а также особенностей рефлексотерапии и рефлексодиагностики при заболеваниях различного профиля:   1. Современные представления о механизмах действия аурикулярной рефлексотерапии 2. Топография и функциональное значение точек акупунктуры ушной раковины 3. Инновационные технологии в рефлексодиагностике 4. Клинические вопросы аурикулярной рефлексотерапии 5. Специальные навыки в рефлексотерапии   Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам-рефлексотерапевтам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом заболеваемости нозологиями различного профиля как у взрослых, так и у детей, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности рефлексотерапия:   1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением методов рефлексотерапии 3. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра физической и реабилитационной медицины |
| 16 | Контакты | 8-812-303-50-00 (доб.8393) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2024-2028 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | К.м.н. доцент Гамаюнов К.П.  К.м.н. ассистент Левковец И.Л. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 ч. |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены  муляжи  тренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Освоение разделов программы: базовая сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь, коммуникация, топография точек акупунктуры, введение акупунктурных игл |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | нет |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | [https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1753](https://mail.szgmu.ru/owa/redir.aspx?C=aM2d5_BVtOo7nElFLwE-nBnzvFS7Gy51PnRigb0ZqjXf9pC3wrvZCA..&URL=https%3a%2f%2fsdo.szgmu.ru%2fcourse%2findex.php%3fcategoryid%3d1753) |