

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Направленность:** Физическая и реабилитационная медицина

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина».

**Составители рабочей программы практики:**

Пономаренко Г.Н., Член-корр. РАН, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России; Махоткина Н.Н., к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России; Кустова О.В., доцент, к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России.

**Рецензент:**

Матвеев С.В. д.м.н., профессор заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Физической и реабилитационной медицины

25 апреля 2023 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пономаренко Г.Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	17
Приложение А.....	19
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	38
Приложение 3.....	39

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является получение умений и навыков, необходимых для специалиста по медицинской реабилитации.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет проводить обследование пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ИД-2 ОПК-4.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет назначать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контролирует их эффективность и безопасность
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при	ИД-1 ОПК-6.1. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов

реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-2 ОПК-6.2. Способен контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей ИД-2 ОПК-7.2. Способен контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека по Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ИД-2 ПК-3.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности ИД-3 ПК-3.3. Умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию
ПК-4. Готов к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ПК-4.1. Умеет планировать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контролировать его эффективность и безопасность ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5. Готов к проведению санитарно-просветительских мероприятий, в том числе пропаганда здорового образа жизни	ИД-1 ПК-5.1. Проводит совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия ИД-2 ПК-5.2. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИД-1 УК-3.1.	имеет навык командной работы для достижения поставленной цели	Дневник-отчет по практике Характеристика

ИД-2 УК-3.2.	имеет навык работы в команде и организации работы среднего медперсонала	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-3 УК-3.3.	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 УК-4.1.	имеет навык эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 УК-5.1.	имеет навык использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	имеет навык проведения обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-4.2.	имеет навык определения степени выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-5.1.	имеет навык назначения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекса мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контроля их эффективности и безопасности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-6.1.	имеет навык проведения медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике

		Характеристика
ИД-2 ОПК-6.2.	имеет навык контроля эффективности и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-7.1.	имеет навык оказания консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведения школы пациентов и их законных представителей	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-7.2.	имеет навык контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	имеет навык сбора клинико-anamnestических данных и жалоб у пациентов и их законных представителей, описания проблем пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-3.2.	имеет навык определения степени выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика

ИД-3 ПК-3.3.	имеет навык формулировки реабилитационного диагноза, установления реабилитационного потенциала, формирования индивидуального реабилитационного плана пациента и его маршрутизации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-4.1.	имеет навык планирования совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекса мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контроля его эффективности и безопасности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-4.2.	имеет навык проведения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контроля его эффективности и безопасности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-5.1.	имеет навык проведения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-5.2.	имеет навык использования критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Дневник-отчет по практике Характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.



## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1948</b>	<b>342</b>	<b>288</b>	<b>234</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>328</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>1946</b>	<b>342</b>	<b>288</b>	<b>234</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>326</b>
Практические занятия (ПЗ)	1946	342	288	234	360	396	326
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1832</b>	<b>342</b>	<b>288</b>	<b>234</b>	<b>360</b>	<b>324</b>	<b>284</b>
в период практического обучения	1828	342	288	234	360	324	280
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	-	-	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>3780</b>	<b>684</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>612</b>
зачетных единиц	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i>            А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p>А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p><i>Основной этап:</i>            Проведение обследования пациентов с целью выявления показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации</p>

<p>медицинской реабилитации или абилитации инвалидов А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности</p>
	<p>Назначение медицинской реабилитации пациентам</p>	<p>назначение совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекса мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контроль их эффективности и безопасности</p>
	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентам</p>	<p>проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушение функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов проведение совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>Консультирование пациентов по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p>	<p>оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведения школы пациентов и их законных представителей контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения проведение совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контроль его эффективности и безопасности</p>

		использование критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15
<b>Основной этап:</b>				
Проведение обследования пациентов с целью выявления показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации	Осмотр пациентов на отделении реабилитации, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, формулирование диагноза с использованием МКФ, экспертиза временной нетрудоспособности	Собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков	470	13
Назначение медицинской реабилитации пациентам	Назначение реабилитационных технологий пациентам	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	500	13,9
Проведение медицинской реабилитации пациентам	Проведение реабилитационных технологий пациентам	Собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков	500	13,9
Консультирование пациентов по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	Проведение консультаций пациентам по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	Собеседование по контрольным вопросам	470	13
<b>Заключительный этап:</b>				

Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника- отчета по практике	2	0,05
ИТОГО:			1948	54

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Проведение обследования пациентов с целью выявления показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	457
Назначение медицинской реабилитации пациентам	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	457
Проведение медицинской реабилитации пациентам	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	457
Консультирование пациентов по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	457
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			1832

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 9.1. Учебная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник [уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология"] / Г. Н. Пономаренко; ред. Г. Н. Пономаренко ; Военно-мед. академия им. С. М. Кирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4.

2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник [для студентов мед. вузов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" и преподавателям, аспирантам, ординаторам, врачам] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 359.- [12] л. цв. ил. с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5479-4.

3. Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В. И. Захаров, А. А. Яковлев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ЛФК и спорт. медицины. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 232 с.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Лечебная физическая культура	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
2	Лечебная физическая культура: учебное пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a>
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>
4	Лечебная физическая культура и массаж: учебник	В. А. Епифанов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html</a>
ЭМБ «Консультант врача»			
5	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство	Под ред. Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
6	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html</a>
7	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство	Под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html</a>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»			
8	Общая физиотерапия : учебно-методическое пособие. — 2-е изд., стереотип. — (Высшее образование: Специалитет)	Т.В. Кулишова, Н.А. Табашникова, А.Н. Каркавина	Москва : Инфра-М, 2020. - 131 с. - ISBN 978-5-16-107781-8. - URL: <a href="https://www.ibooks.ru/bookshelf/373342/reading">https://www.ibooks.ru/bookshelf/373342/reading</a>

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Аэрозольтерапия: учебное пособие	А.М. Чернышев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513173/mod_resource/content/4/%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513173/mod_resource/content/4/%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>
2.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие	А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014– 32 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513174/mod_resource/content/6/%D0%A8%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%93.%2C%20%D0%A8%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%A1.%20%D0%94.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513174/mod_resource/content/6/%D0%A8%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%93.%2C%20%D0%A8%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%A1.%20%D0%94.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7.pdf</a>

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
3.	Грязелечение: учебное пособие	В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014– 40 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf</a>
4.	Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие	под ред. проф. В.С. Лучкевича	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015– 44 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>
5.	Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие	В.И. Захаров, А.А. Яковлев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 84 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514208/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514208/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
-------	--------------------------	---------------------------

1.	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3684">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3684</a>
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с
-------	------------------------------------	------------------------	---------------------------------	---



			использования программных продуктов	ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся:

Дополнительное соглашение № 3 от 08.06.2023 к договору об организации практической подготовки обучающихся от 02.11.2020 г. № 786/2020-ОПП);

Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2023 г. № 879/2023-ОПП).

Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2023 г. № 883/2023-ОПП).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (согласно справке о материально-техническом обеспечении);

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (согласно справке о материально-техническом обеспечении).

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает

исполнитель.

#### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется шрифтом Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Направленность:** Физическая и реабилитационная медицина

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.
		Тестирование	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1.

			ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 УК-5.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

- ИД-1 ОПК-4.1. Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.
- ИД-2 ОПК-4.2. Структура МКФ. Правила кодирования.
- ИД-1 ОПК-5.1. Правила оформления индивидуальной программы реабилитации пациента (ИПРП).
- ИД-1 ОПК-6.1. . Лечебное применение электрических токов. Гальванизация: механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, параметры воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур, особенности применения у детей и подростков.
- ИД-2 ОПК-6.2. Перечислите задачи, которые в себя включает государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ИД-1 ОПК-7.1. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
- ИД-2 ОПК-7.2. Основные направления применения оздоровительных технологий
- ИД-1 ПК-3.1. МКФ, основные понятия активности
- ИД-2 ПК-3.2. МКФ: функции суставов и костей
- ИД-3 ПК-3.3. Реабилитационный прогноз.
- ИД-1 ПК-4.1. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе).
- ИД-2 ПК-4.2. Функциональная обязанность и компетенции реабилитационной медицинской сестры, палатной медицинской сестры в составе МДБ.

13. ИД-1 ПК-5.1. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.

14. ИД-2 ПК-5.2. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры тестовых заданий

1. ИД-1 ОПК-4.1.

МКФ может применяться в целях

А В качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б В качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В В качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г В качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д **Все перечисленное**

2. ИД-2 ОПК-4.2.

Система кодирования доменов в МКФ:

А Буквенная

Б Цифровая

## **В Буквенно-цифровая**

3. ИД-1 ОПК-5.1.

Роботы-вертикализаторы позволяют:

А Осуществлять раннюю активизацию лежачих больных путём постепенного перевода пациента из горизонтального положения в вертикальное после длительного пребывания больного в лежачем положении и восстанавливают навыки ходьбы.

Б Осуществлять раннюю активизацию лежачих больных путём постепенного перевода пациента из горизонтального положения в вертикальное после длительного пребывания больного в лежачем положении.

**В Осуществлять раннюю активизацию лежачих больных путём постепенного перевода пациента из горизонтального положения в вертикальное после длительного пребывания больного в лежачем положении, но не восстанавливают навыки ходьбы.**

4. ИД-1 ОПК-6.1.

На какие участки запрещается воздействовать электрическим полем УВЧ с частотой 27,2 МГц?

А На половые органы женщин.

**Б На область злокачественной опухоли.**

В На область проекции легких.

Г На глаза.

Д На область сустава.

5. ИД-2 ОПК-6.2.

Назовите один из признаков ультрафиолетовой эритемы.

А Пятнистый красный цвет кожи.

Б Возникает в процессе воздействия.

**В Возникает через 3-12 ч после облучения.**

Г Не имеет четких границ.

Д Исчезает бесследно через 20-30 мин после облучения.

6. ИД-1 ОПК-7.1.

Аэрозольтерапия – это метод основанный на:

А **Лечебном воздействии** аэрозолей лекарственных веществ.

Б Лечебном применении аэроионов.

В Лечебном применении газовых смесей с повышенным парциальным давлением кислорода.

7. ИД-2 ОПК-7.2.

Морские купания дозируют по:

А Продолжительности в зависимости от температуры воды.

**Б Продолжительности в зависимости от рекомендуемой холодовой нагрузки с учетом температуры воды.**

В Продолжительности в зависимости от температуры воздуха и воды.

8. ИД-1 ПК-3.1.

Для оценки исходного уровня резервов адаптации пациента в процессе медицинской реабилитации используют:

А определение частоты сердечных сокращений.

Б определение уровня артериального давления.

**В все вышеуказанные показатели**

9. ИД-2 ПК-3.2.

Характерными признаками внутреннего кровотечения являются:

- А на пальце черные дегтеобразные массы при пальцевом ректальном исследовании, стон при пальпации верхней части живота, артериальное давление 80/40;
- Б при осмотре подколенной области и голени варикозно - расширенные вены, артериальное давление 130/90;
- В трахея в норме, вены шеи набухшие, артериальное давление 120/80;
- Г кожные покровы гиперемированы, брадикардия, артериальное давление 90/60.

10. ИД-3 ПК-3.3.

Реабилитационный прогноз – это:

- А Метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- Б Вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- В Медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного**

11. ИД-1 ПК-4.1.

Для получения дегидратирующего эффекта в проекции патологического очага целесообразно в этой области размещать электрод:

- А Положительной полярности (анод).**
- Б Отрицательной полярности (катод).
- В Любой полярности.
- Г Полярности нет

12. ИД-2 ПК-4.2.

Гидрофильные прокладки при гальванизации смачивают:

- А Изотоническим раствором хлорида натрия.
- Б Водопроводной водой.**
- В Дистиллированной водой.

13. ИД-1 ПК-5.1.

Преимущество роботов заключается в:

- А в их эксплуатации довольно длительное время, в возможности воспроизводить выбранное движение, точно дозировать нагрузку и менять ее, в перепрограммировании, автоматизации, а также в осуществлении экспертного контроля за выполнением различных функций как контактными, так и дистантными способами.**
- Б в их эксплуатации довольно длительное время, в возможности воспроизводить выбранное движение, в перепрограммировании, автоматизации, а также в осуществлении экспертного контроля за выполнением различных функций как контактными, так и дистантными способами.
- В в их эксплуатации довольно длительное время, в возможности воспроизводить выбранное движение, точно дозировать нагрузку и менять ее, в перепрограммировании, автоматизации.

14. ИД-2 ПК-5.2.



Что подразумевается под принципом постепенного и последовательного повышения физической нагрузки?

- А Чередование нагрузки с паузами.
- Б Развитие механизмов адаптации.
- В Адекватность физической нагрузки состоянию больного и его самочувствию.

#### Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90% - 100%
ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80% - 89%
ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2.	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70% - 79%
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры ситуационных задач

#### 1. ИД-1 ОПК-4.1.

Пациент 49 лет, диагноз: ЦВБ. Последствия ОНМК по геморрагическому типу с формированием внутримозговой гематомы в правом полушарии головного мозга, левосторонний гемипарез, прозопарез. Находится в отделении медицинской реабилитации для восстановительного лечения. Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Передвигается самостоятельно, с помощью трости. Походка медленная, спастический левосторонний гемипарез. Обслуживает себя самостоятельно с трудом. Левосторонний спастический гемипарез: верхняя конечность – проксимально до 4 баллов, дистально – 2 балла, нижняя конечность – проксимально до 4 баллов, дистально – 4 балла.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

#### 2. ИД-2 ОПК-4.2.

Пациент 25 лет, диагноз: Невропатия лицевого нерва справа 4 ст. (по шкале Хауса-Бракмана). Жалобы на асимметрию лица, слабость мышц лица справа, слезотечение, невозможность полностью закрыть правое веко. Болен 5 сутки.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.

3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

3. ИД-1 ОПК-5.1.

Пациент 48 лет. Состояние после автомобильной травмы позвоночника на уровне поясничного утолщения. Взрывной перелом тела L1. Состояние после многоэтапного оперативного лечения. Нижняя параплегия, нарушение функции тазовых органов. Атрофия мышц нижних конечностей.

Задание: 1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.

2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.

3. Определить состав МДБ.

4. Определить двигательный режим.

5. Определить форму проведения занятий ЛФК.

6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.

7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

4. ИД-1 ОПК-6.1.

У пациентки люмбагия. Жалобы: на умеренные боли в области пояснично-крестцового отдела позвоночника при физической нагрузке.

1. В каком периоде заболевания назначают массаж?

2. Назначьте лечебный массаж.

3. Сделайте пропись назначения.

5. ИД-2 ОПК-6.2.

Вы проводили занятие лечебной гимнастики у детей школьного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перед началом занятий показатели пульса у детей следующие:

1 больной И. – пульс 73 уд. в мин.

2 больной К. – пульс 88 уд. в мин.

3 больной М. – пульс 93 уд. в мин.

После проведения занятий малогрупповым методом показатели пульса изменились следующим образом.

1 больной И. – пульс 95 уд. в мин.

2 больной К. – пульс 91 уд. в мин.

3 больной М. – пульс 105 уд. в мин.

1. Оцените реакцию пациентов на физическую нагрузку.

2. Определите дальнейшую тактику ведения данной группы.

6. ИД-1 ОПК-7.1.

Занятия в зале ЛФК в группе с нарушениями осанки посещают дети 12-14 лет. Диагнозы: сутулость, кругло-вогнутая спина, плоско-вогнутая спина.

1. Перечислите основные задачи ЛФК.

2. Приведите примеры специальных упражнений общие для всех детей.

3. Приведите примеры 2-х упражнений для каждого вида нарушений осанки.

#### 7. ИД-2 ОПК-7.2.

Определить плотность нагрузки на занятии по плаванию продолжительностью 60 мин., если в подготовительной части упражнения проводились непрерывно поточным методом в течение 9 минут, в основной части выполнено плавание кролем 4 раза по 5 минут и брассом 4 раза по 3 минуты, в заключительной части – 3 мин.

#### 8. ИД-1 ПК-3.1.

Пациентка 69 лет, диагноз: сахарный диабет II типа, компенсированный, диабетическая полинейропатия. Жалобы на онемение стоп, голеней, кистей рук, периодически неприятные ощущения в стопах, голенях.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

#### 9. ИД-2 ПК-3.2.

Пациент 45 лет. Диагноз: ДДЗП. Остехондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника, осложненного грыжеобразованием L2-L3, L3-L4, L4-L5, L5-S1, радикулоишемия. Жалобы на боль в пояснично-крестцовом отделе позвоночника (4-5 баллов по ВАШ), иррадирующая в левую ягодицу, левое бедро, онемение левой нижней конечности, чувство «ползания мурашек» в левой нижней конечности, слабость левой стопы. Функция тазовых органов не нарушена. Объективно: при пальпации отмечается болезненность паравертебральных точек в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, в области левой ягодицы, гипестезия левой нижней конечности, парез левой стопы до 4 баллов. Пациент передвигается самостоятельно, без дополнительных средств опоры, обслуживает себя самостоятельно. Отмечается «шлепающая» левая стопа.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

#### 10. ИД-3 ПК-3.3.

Пациент 52 года, диагноз: Ревматоидный артрит. Жалобы на боль, ограничение подвижности, деформация мелких суставов кистей, коленных суставов. Объективно: деформация мелких суставов кистей в виде лебединой шеи, контрактуры Ванштейна, ульнарная девиация пястно-фаланговых суставов пальцев, отек коленных суставов, ограничение движений в суставах, анкилоз лучезапястных суставов.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте

назначение.

11. ИД-1 ПК-4.1.

Пациент 30 лет, диагноз: Анкилозирующий спондилоартрит. Жалобы на боль, ограничение движений во всех отделах позвоночника. Объективно: ограничение движений в шейном, грудном, пояснично-крестцовом отделах позвоночника, пальпация паравертебральных точек болезненная во всех отделах позвоночника.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

12. ИД-2 ПК-4.2.

Пациентка 68 лет, диагноз: Первичный тяжелый остеопороз. Компрессионный перелом тела Th12 позвонка. В анамнезе - компрессионный перелом тела Th12 позвонка 3 года назад. Жалобы на умеренную боль в грудном отделе позвоночника, «уменьшение» роста, невозможность полностью распрямиться, запоры. Объективно: кифотическая деформация грудной клетки, пальпация паравертебральных точек болезненная во всех отделах позвоночника, ограничение движений во всех отделах позвоночника. Денситометрия – МПК -2,5. Передвигается самостоятельно с опорой на трость.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

13. ИД-1 ПК-5.1.

Пациент 23 года, диагноз: Закрытый перелом малоберцовой кости правой голени. Травма произошла 3 месяца назад. В настоящее время гипсовая иммобилизация снята. Жалобы на боль при ходьбе, прихрамывание. Передвигается самостоятельно без дополнительных средств опоры, определяется хромота на правую нижнюю конечность, гипотрофия мышц левой голени.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
3. Определить состав МДБ.
4. Определить двигательный режим.
5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

14. ИД-2 ПК-5.2.

Пациент 57 лет, диагноз: Тотальное эндопротезирование левого коленного сустава. Поступил в отделение восстановительного лечения на медицинскую реабилитацию спустя 3 месяца после оперативного лечения. При поступлении предъявляет жалобы на

умеренную болезненность в области левого коленного сустава при физической нагрузке, ограничение движений в левом коленном суставе. Передвигается самостоятельно с опорой на трость, прихрамывая на левую нижнюю конечность. Объективно: область послеоперационных рубцов без признаков воспаления, отмечается небольшой отек левого коленного сустава, ограничение движений в нем, пальпация умеренно болезненная.

Задание: 1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.  
 2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.  
 3. Определить состав МДБ.  
 4. Определить двигательный режим.  
 5. Определить форму проведения занятий ЛФК.  
 6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.  
 7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано

			неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	--	---

## 2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

1. Вы врач по своей специальности. В кабинете Вас ждёт пациент(ка). Необходимо, не зная данных о жалобах и данных анамнеза, выполнить полуортостатическую пробу с целью оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем.

№ п/п	Действие обучающегося
10.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)
11.	Спросил у пациента ФИО
12.	Спросил у пациента возраст
13.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
14.	Рассказал пациенту о предстоящем исследовании, уточнил наличие вопросов
15.	Убедился, что у пациента добровольное информированное согласие получено
16.	Обработал руки гигиеническим способом
17.	Убедился, что все необходимое для проведения исследования имеется заранее
18.	Попросил пациента лечь в кровати на спину, ноги выпрямлены, руки вдоль тела
19.	Попросил пациента в течение 5 минут соблюдать покой, не разговаривать
20.	Правильно измерил частоту пульса в положении лежа в кровати (на лучевой артерии, за 1 минуту)
21.	Правильно измерил артериальное давление в положении лежа в кровати
22.	Попросил пациента перейти в положение сидя в кровати со спущенными ногами, предварительно совершив поворот на бок
23.	Правильно измерил частоту пульса в положении сидя в кровати со спущенными ногами (трехкратное измерение пульса на лучевой артерии за 10-секундные интервалы первых 30-ти секунд), оценил пульс на лучевой артерии за 1 минуту
24.	Правильно измерил артериальное давление в положении сидя в кровати со спущенными ногами
25.	Сообщил пациенту о том, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования
26.	Вскрыл упаковку с антисептической салфеткой
27.	Утилизировал упаковку от антисептической салфетки в контейнер для сбора отходов класса А
28.	Обработал антисептической салфеткой головку стетофонендоскопа и его оливы
29.	Утилизировал антисептическую салфетку в контейнер для сбора отходов класса Б
30.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
31.	Правильно оценил результаты проведенной полуортостатической пробы, сформировал верное письменное заключение
32.	Информировал пациента о ходе исследования

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения диагностических и реабилитационных технологий, так в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практического навыка.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1. Принципы и порядки организации медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы.

ИД-2 УК-3.2. Принципы и порядки работы мультидисциплинарной реабилитационной команды

ИД-3 УК-3.3. Принципы и порядки применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья у пациентов в отделении медицинской реабилитации.

ИД-1 УК-4.1. Принципы направления пациентов отделения медицинской реабилитации к врачам-специалистам.

ИД-1 УК-5.1. Профессиональная самооценка.

ИД-1 ОПК-4.1. Принципы проведения обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

ИД-2 ОПК-4.2. Принципы применения МКФ у пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

ИД-1 ОПК-5.1. Принцип составления индивидуальной программы медицинской реабилитации у пациентов отделения медицинской реабилитации

ИД-1 ОПК-6.1. Физиотерапевтические технологии у пациентов медицинской реабилитации

ИД-2 ОПК-6.2. Принципы контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у пациентов

ИД-1 ОПК-7.1. Принципы проведения консультации у пациентов отделения медицинской реабилитации

ИД-2 ОПК-7.2. Принципы контроля мероприятий по здоровому образу жизни у пациентов отделения медицинской реабилитации

ИД-1 ПК-3.1. Принципы сбора анамнеза и жалоб у пациентов отделения медицинской реабилитации

ИД-2 ПК-3.2. Применение МКФ у пациентов отделения медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной и костно-мышечной системы

ИД-3 ПК-3.3. Принцип формулирования реабилитационного диагноза у пациентов отделения медицинской реабилитации

ИД-1 ПК-4.1. Планирование комплекса медицинской реабилитации пациентов отделения медицинской реабилитации у пациентов отделения медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной и костно-мышечной системы

ИД-2 ПК-4.2. Проведение комплекса медицинской реабилитации пациентов отделения медицинской реабилитации у пациентов отделения медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной и костно-мышечной системы

ИД-1 ПК-5.1. Проведенные физиотерапевтические технологии у пациентов отделения медицинской реабилитации у пациентов отделения медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной и костно-мышечной системы

ИД-2 ПК-5.2. Принципы оценки качества комплекса медицинской реабилитации у пациентов отделения медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной и костно-мышечной системы

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 УК-5.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание



ИД-2 ПК-5.2.			вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 УК-5.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3.	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной

ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.			организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 УК-5.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная

			руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре физической и реабилитационной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

(код, название)

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику

\_\_\_\_\_

(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.

(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.