



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и финансовая грамотность»

**Специальность:** 30.05.02 Медицинская биофизика

**Направленность:** Биомедицинская физика и кибернетика

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика»

***Составители рабочей программы дисциплины:***

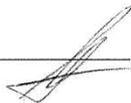
Егоренко М.Н., доцент, к.э.н.

***Рецензент:***

Верзилин Дмитрий Николаевич – заведующий кафедрой менеджмента экономики перга ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта», доктор экономических наук, профессор.

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом съезде 22 ноября 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./



Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Оценочные материалы.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Приложение А .....	15

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» является формирование компетенцией обучающегося, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медицинской деятельности в сфере организации и оказания медицинской помощи населению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень образования специалитет), направленность: Биомедицинская физика и кибернетика. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями
	ИД-2 УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан
ОПК-1.Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии, включая интеллектуальные методы для анализа медицинских данных.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-10.1	<b>Знает</b> основы рыночных отношений, основные положения и законы определяющие их, основные показатели фирмы, основные методы расчёта показателей микро и макроэкономики	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад
	<b>Умеет</b> рассчитывать и оценивать экономическое состояние организации в рыночной ситуации, сопоставлять и анализировать макроэкономические показатели	
	<b>Имеет навык</b> расчёта основных рыночных показателей, расчёта и оценки основных макроэкономических показателей; применения норм налогового законодательства.	
ИД-2 УК-10.2	<b>Знает</b> методы оценки эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат,
	<b>Умеет</b> рассчитывать и оценивать затраты общие, средние, прибыль, цену, определять точку безубыточности работы организации; рассчитывать подоходный налог и применять налоговые вычеты;	

	оценивать макроэкономические показатели и их динамику. <b>Имеет навык</b> принятия обоснованного решения об эффективности медицинской организации на основании оценки и анализа затрат, прибыли организации, цены, точки безубыточности организации; подоходного налога, финансовых и медицинских статистических показателей	доклад
ИД-ЗОПК-1.3	<b>Знает</b> основные приемы постановки и решения задач экономического анализа. Основные показатели экономической деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания ситуационные задачи, реферат, доклад
	<b>Умеет</b> рассчитывать и оценивать основные экономические показатели деятельности; оценивать рыночную ситуацию.	
	<b>Имеет навык</b> расчёта основных экономических показателей медицинской организации.	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	30	30
Промежуточная аттестация:зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	Общие проблемы экономики Основы рыночного хозяйства	УК-10 ОПК-1
2.	Микроэкономика	Фирма в рыночной экономике Доходы населения в современной экономике	УК-10 ОПК-1
3.	Макроэкономика	Макроэкономика: основные понятия и проблемы. Денежно-кредитная система Бюджетно-налоговая система Здравоохранение в современной экономике	УК-10 ОПК-1

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	Л.1.Л.2. Основы рыночного хозяйства.	ПЛ, ЛБ	4
2.	Микроэкономика	Л.2. Фирмы в рыночной экономике	ПЛ, ЛБ	2
		Л.3. Рынки факторов производства и доходы населения.	ПЛ	2
3.	Макроэкономика	Л.4. Макроэкономика: основные понятия и проблемы.	ПЛ	2
		Л.5. Денежно-кредитная система	ПЛ	2
		Л.6. Бюджетно-налоговая система.	ПЛ, ЛБ	2
		Л.7. Здравоохранение в современной экономике.	ПЛ	2
ИТОГО:				16

\*ПЛ – проблемная лекция ЛБ – лекция беседа.

## 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	С.1. Общие проблемы экономики.	ТД, АС	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач	4
		С.2. Основы рыночного хозяйства.	ТД, АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, решение ситуационных задач.	4
2.	Микроэкономика	С.3. Фирмы в рыночной экономике.	ТД, АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, защита рефератов, решение ситуационных задач.	2
		С.4. Доходы населения в современной экономике.	ТД, АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, защита рефератов, решение	4

				ситуационных задач.	
3.	Макроэкономика	С.5.Макроэкономика: основные понятия и проблемы.	ТД, АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, защита рефератов, решение ситуационных задач.	4
		С.6. Денежно-кредитная система.	ТД, АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, защита рефератов, решение ситуационных задач.	4
		С.7. Бюджетно-налоговая система.	ТД, АС	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, защита рефератов, решение ситуационных задач.	4
		С.8. Здравоохранение в современной экономике.	ТД	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, защита рефератов, решение ситуационных задач.	4
ИТОГО:					30

*\*ТД - тематическая дискуссия, АС-анализ ситуаций*

**5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен**

**5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой, методическими материалами.	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, реферат, решение ситуационных задач	6
2.	Микроэкономика	Работа с лекционным материалом Работа с научной, учебной литературой и нормативными документами		8
3.	Макроэкономика	Работа с лекционным материалом Работа с		6

		научной, учебной литературой и нормативными документами.	
	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (сдаче зачета)		4
	ИТОГО:		24

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Налоговый кодекс РФ (Консультант+)
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" (Консультант+)
3. Законопроект "О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов" от 24.10.2024 N №727320-8
4. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция)

### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Проблемы развития рыночных отношений в здравоохранении.
2. Формы взаимодействия государства и рынка в различных отраслях экономики РФ.
3. Изменение спроса на рынке медицинских услуг РФ: факторы и динамика за 10 лет.
4. Развитие рынка медицинских услуг в развитых странах за последние 10 лет.
5. Конкуренция и ее роль в повышении эффективности здравоохранения.
6. Роль монополизма в развитии экономики СССР и постсоветской России.
7. Малый бизнес в экономике России: анализ развития за последние 10 лет.
8. Маркетинговые стратегии, применяемые коммерческими мед.организациями.
9. Особенности ценообразования в различных секторах здравоохранения.
10. Факторы повышения эффективности работы медицинских организаций.
11. Анализ доходов населения: динамика и изменение соотношения по источникам за последние 20 лет.
12. Подходы к оценке уровня жизни в России и в мире.
13. Социально-экономическое явление коррупции и ее последствия (анализ материалов за последние 10 лет.)
14. Уровень жизни населения в странах мира (по континентам): динамика и анализ показателей за последние 15 лет.
15. Теневая экономика в России: причины, динамика последних 10лет и меры по ее снижению.
16. Цикличность экономики России в XX и XXI веках: анализ и влияние на основные макроэкономические показатели.
17. Инфляция в разных странах (5 стран), причины и особенности динамики в последние 15 лет.
18. Современные деньги: формы, виды, особенности и проблемы их использования.
19. Система кредитования и инвестирования предпринимательства в России.
20. Котировки наиболее значимых ценных бумаг Российских компаний и анализ развития рынка ЦБ в современных условиях России.
21. Оценка влияния России на развитие экономики стран Европы (2014- 2023 годы).
22. Платёжный баланс и внешнеэкономическая политика России: анализ статистики за 10 лет.
23. Изменения в НК РФ за последние 5 лет по налогообложению доходов населения.
- 24.Налоги на доходы населения в различных странах мира (5 стран).
25. Показатели демографической ситуации как оценка эффективности применения программ оздоровления населения в современной России.
- 26.Экономические проблемы медицинского страхования в России.
27. Цифровизация здравоохранения в современных условиях.

28. Человеческий капитал, как фактор экономического роста России.
29. Производительность труда: сущность, способы измерения, факторы роста в современном обществе.
30. Тенденции экономического роста в мировом хозяйстве.

### **5.6.3. Темы докладов:**

1. Направления развития частного сектора в здравоохранении России за последние 10 лет.
2. Квазирыночные отношения в здравоохранении: оценка эффективности и основные направления использования.
3. Влияние рекламы на изменение экономического поведения потребителей медицинских услуг.
4. Анализ рынка платных медицинских услуг в СПб за последние 10 лет.
5. Результаты импортозамещения в здравоохранении России за 2015-2022 годы.
6. Монополизм в здравоохранении: особенности и развитие.
7. Меры поддержки малого и среднего бизнеса в России в 2013-2023 годах.
8. Рентабельность производства в различных отраслях экономики России и господдержка (2014-2023 года).
9. Развитие стоматологического рынка в России: динамика (последние 10 лет) и региональные особенности.
10. Анализ изменения уровня зарплаты населения за последние 10 лет: межотраслевой аспект.
11. Особенности подходов к формированию оплаты труда в различных секторах здравоохранения.
12. Борьба с коррупцией в России – правовой аспект: анализ нормативных документов за последние 10 лет.
13. Анализ дифференциации доходов населения РФ за 2010-2022 годы (по регионам).
14. Рынок труда в здравоохранении в России: современное состояние.
15. Уровень и структура безработицы в России 2010-2023гг. (аналитический обзор)
16. Безработица в различных странах (5-7 стран) мира: сопоставление и динамика за 10 лет.
17. Инфляция в России 2010-2023 гг.: экспертно-аналитический обзор причин и особенностей динамики.
18. МВФ и основные валюты для оценки экономик стран мира.
19. Проблемы и особенности жилищной ипотеки в России, меры господдержки.
20. Анализ банковского рынка России: структура, топ-10.
21. Внутренняя инвестиционная политика современной России.
22. Анализ торговых отношений стран ОПЕК по добыче и экспорту нефти в 2015-2023 гг.
23. Особенности государственного бюджета России и основные изменения его структуры за последние 20 лет.
24. Развитие экономического блока БРИКС за последние 10 лет.
25. Анализ результатов реализации нацпроекта «Здравоохранение России»
26. ДМС в современной России: состояние и основные проблемы.
27. Особенности применения электронных карт и историй болезней в Российском здравоохранении.
28. Роль и место России в мировой торговле.
29. Изменения внешнеторговых отношений России за последние 10 лет.
30. Особенности экономического сотрудничества стран мира в условиях глобализации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Существенным условием успешного изучения дисциплины является активная работа обучающихся. Для усвоения лекционного материала необходимо ознакомиться по пособию с темой, и составить перечень вопросов к лектору по трудно воспринимаемым аспектам темы. Для успешной работы на практических занятиях, следует повторить лекционный материал и выполнить задания к конкретной теме: проработать оценочные материалы.

Для успешного освоения курса необходимо руководствоваться:

1. Балльно-рейтинговой системой оценки посещаемости и успеваемости обучающихся.
2. Требованиями к оформлению докладов и рефератов.
3. Календарно-тематическим планом лекционных и семинарских занятий

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>
2. Сунгурова, Е. А. Экономика : учебно-методическое пособие / Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386375>.
3. Соболев, Т. С. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебное пособие / Т. С. Соболев. — Москва : МУИВ, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-9580-0627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433784>
4. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов ; научные редакторы В. А. Кашин, М. М. Юмаев. — Москва : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>
5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
6. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>
7. Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html>

8. Масалова Ю.А., Иванцова А.Г. Формирование привлекательности рабочих мест для молодежи в цифровой экономике/ // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки 2019 год, №4, С. 406 – 414 <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-privlekatelnosti-rabochih-mest-dlya-molodezhi-v-tsifrovoy-ekonomike?ysclid=lq2517n4lj335651859>

9. Герсонская И.В. Государственная социальная политика на современном этапе развития России /Научный журнал Социально-экономические явления и процессы на тему: Экономика и бизнес, Социологические науки 2020год, №2, С. 5 – 16 / Текст научной статьи: электронный//КиберЛенинка: Электронная библиотека научной литературы//— URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sotsialnaya-politika-na-sovremennom-etape-razvitiya-rossii>.

10. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические указания / составитель Л. Ю. Абакулина. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2023. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393869>

11. Салахова В.Б. Инвестиции в человеческий потенциал и капитал как ведущий фактор развития экономики/Научный журнал Общество: политика, экономика, право на тему: Экономика и бизнес, 2024 год, №1, С. 90 – 96 / текст научной статьи электронный/<https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-chelovecheskiy-potentsial-i-kapital-kak-veduschiy-faktor-razvitiya-ekonomiki>

12. Практикум по экономике / В. Д. Селезнев, Т. М. Зеленская, М. Н. Егоренко. СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. - 96 с. [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/750747/mod\\_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B2\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/750747/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B2_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека научной литературы	Cyberleninka.ru
Нормативная и статистическая база Минздрава России	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих Микроэкономика Макроэкономика	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167</a>

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
4.	Цифровой образовательный	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

	ресурс IPRsmart			
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
10	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
11	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	30.05.02 Медицинская биофизика
<b>Направленность:</b>	Биомедицинская физика и кибернетика
<b>Наименование дисциплины:</b>	Экономика и финансовая грамотность

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-10.1	<b>Знает</b> основы рыночных отношений, основные положения и законы определяющие их, основные показатели фирмы, основные методы расчёта показателей микро и макроэкономики	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад
	<b>Умеет</b> рассчитывать и оценивать экономическое состояние организации в рыночной ситуации, сопоставлять и анализировать макроэкономические показатели	
	<b>Имеет навык</b> расчёта основных рыночных показателей, расчёта и оценки основных макроэкономических показателей; применения норм налогового законодательства.	
ИД-2 УК-10.2	<b>Знает</b> методы оценки эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, доклад
	<b>Умеет</b> рассчитывать и оценивать затраты общие, средние, прибыль, цену, определять точку безубыточности работы организации; рассчитывать подоходный налог и применять налоговые вычеты; оценивать макроэкономические показатели и их динамику.	
	<b>Имеет навык</b> принятия обоснованного решения об эффективности медицинской организации на основании оценки и анализа затрат, прибыли организации, цены, точки безубыточности организации; подоходного налога, финансовых и медицинских статистических показателей	
ИД-ЗОПК-1.3	<b>Знает</b> основные приемы постановки и решения задач экономического анализа. Основные показатели экономической деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания ситуационные задачи, реферат, доклад
	<b>Умеет</b> рассчитывать и оценивать основные экономические показатели деятельности; оценивать рыночную ситуацию.	
	<b>Имеет навык</b> расчёта основных экономических показателей медицинской организации.	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Что изучает экономика?
2. Какие экономические понятия встречаются в обычной жизни человека?
3. Какие экономические школы в истории вам известны ?
4. Что такое рынок?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования,

	предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

## 2.2. Примеры тестовых заданий

### ИД -1 УК -10.1

**Название вопроса: Вопрос 1:**

**Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:**

- а) недостаток инвестиций;
- б) ограниченность ресурсов;**
- в) избыточное потребление;
- г) ограниченное производство.

**Название вопроса: Вопрос 2:**

**Рыночный механизм обеспечивает:**

- а) обеспечивает стабильное экономическое развитие
- б) социальную защиту населения в условиях нестабильности
- в) высокую приспособляемость к быстро изменяющимся условиям**
- г) гарантируемое право на труд и доход

**Название вопроса: Вопрос 3:**

**Нормальная прибыль – это прибыль, которая будет равна:**

- а) явным издержкам фирмы;
- б) неявным издержкам фирмы**
- в) бухгалтерским издержкам фирмы;
- г) обратимым издержкам фирмы

### ИД-2 УК -10.2

**Название вопроса: Вопрос 4:**

**К способам воздействия государства на рыночный механизм относятся:**

- а) регулирование цен, регулирование количества производителей, налоги;
- б) регулирование количества товаров и услуг, регулирование количества производителей, налоги;
- в) регулирование количества товаров и услуг, регулирование цен, налоги;**
- г) регулирование количества продавцов и покупателей, регулирование цен, налоги.

**Название вопроса: Вопрос 5:**

**Рынок большинства медицинских услуг по своим характеристикам наиболее близок к состоянию:**

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополии;
- в) монополистической конкуренции;**
- г) олигополии.

**Название вопроса: Вопрос 6:**

**По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина AFC:**

- а) возрастает;
- б) уменьшается;**
- в) остается постоянной;
- г) возрастает, если уменьшается MR

### ИД-3 ОПК -1.3

Название вопроса: Вопрос 7:

Экономика страны эффективна, если в ней достигнуты:

- а).полная занятость;
- б).полное использование производственных ресурсов;
- в).или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г).и полная занятость, и полное использование производственных ресурсов.**

Название вопроса: Вопрос 8:

Менеджеры и экономисты фирмы всегда сопоставляют полученный доход с:

- а) Экономическими издѣвками,
- б) Альтернативными издержками**
- в) Бухгалтерскими издержками
- г) Все ответы верны.

Название вопроса: Вопрос 9:

Последствиями информационной асимметрии являются:

- а) Нарушается принцип независимости сторон рыночной сделки
- б) Усиливаются рыночные позиции поставщика медицинских услуг
- в) Ослабевает влияние потребителей на качество медицинской помощи.
- г) Все ответы верны.**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением –70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры ситуационных задач

#### ИД -1 УК -10.1

Задание:

А) используя базу данных формул Главы «Фирма в рыночной экономике» учебного пособия Экономика, заполнить и назвать Таблицу 1

Таблица 1

---

Обозначение	Название	Расчет/взаимосвязь
$TR$		
$MR$		
$TC$		
$MC$		
$TC_{яв}$		
$TC_{неяв}$		
$TC_{эк}$		

$Pr$		
$Pr_{\text{бух}}$		
$Pr_{\text{эк}}$		
$Pr_{\text{норм}}$		
$Pr_{\text{р}}$		
$FC$		
$VC$		
$A$		

Б) заполненную Таблицу 1 использовать при решении ситуационной задачи:

Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы. Представьте расчеты.

Q	TC	VC	FC	A	A	AFC	MC
				C	VC		
1	30						
2		81					
3				51			
4					7		
5						4	2
					53,		1

### ИД-2 УК -10.2

Задание:

А) используя базу данных формул Главы «Фирма в рыночной экономике» учебного пособия Экономика, заполнить и назвать Таблицу 2

Таблица 2

---

Обозначение	Название	Расчет/взаимосвязь
$P$		
$ATC$		
$AFC$		
$AVC$		
$Pr_{\text{р}}$		
$Pr$		

**Б)** заполненную Таблицу 2 использовать при решении ситуационной задачи:

Медицинский кабинет в течение месяца оказывал 50 мед услуг по цене 20 долл. каждая. При этом постоянные издержки составляли 200 долл., а средние переменные издержки – 6 долл. Известно, что в предстоящем месяце постоянные издержки возрастут на 100 долл. Какую надо установить новую цену, чтобы сохранить прежний уровень рентабельности услуги.

### ИД-3 ОПК -1.3

**Задание:**

**А)** используя базу данных формул Главы «Фирма в рыночной экономике» учебного пособия Экономика, заполнить и назвать Таблицу 3

Таблица 3

<i>Обозначение</i>	<i>Название</i>	<i>Расчет/взаимосвязь</i>
<i>ATC<sub>min</sub></i>		
<i>Pr<sub>max</sub></i>		
<i>Q<sub>min</sub></i>		
<i>R<sub>закр</sub></i>		

**Б)** заполненную Таблицу 3 использовать при решении ситуационной задачи:

Постоянные издержки коммерческого отделения клиники составляют 80 долл., переменные издержки – 120 долл.. Общий доход составил 240 долл., количество оказанных мед.услуг – 60. Какова «точка безубыточности» работы отделения?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

## 2.4. Примеры тем реферата

### ИД -1 УК -10.1

1. Проблемы развития рыночных отношений в здравоохранении.
2. Формы взаимодействия государства и рынка в различных отраслях экономики РФ.
3. Конкуренция и ее роль в повышении эффективности здравоохранения.

### **ИД-2 УК -10.2**

1. Анализ доходов населения: динамика и изменение соотношения по источникам за последние 20 лет.
2. Подходы к оценке уровня жизни в России и в мире.
3. Уровень жизни населения в странах мира (по континентам): динамика и анализ показателей за последние 15 лет.

### **ИД-3 ОПК -1.3**

1. Налоги на доходы населения в различных странах мира (5 стран).
2. Показатели демографической ситуации как оценка эффективности применения программ оздоровления населения в современной России.
3. Экономические проблемы медицинского страхования в России.

#### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## **2.5. Примеры тем докладов**

### **ИД -1 УК -10.1**

1. Направления развития частного сектора в здравоохранении России за последние 10 лет.
2. Влияние рекламы на изменение экономического поведения потребителей медицинских услуг.
3. Рентабельность производства в различных отраслях экономики России и господдержка (2014-2023 года).

### **ИД-2 УК -10.2**

1. Квазирыночные отношения в здравоохранении: оценка эффективности и основные направления использования
2. Анализ результатов реализации нацпроекта «Здравоохранение России»
3. Проблемы и особенности жилищной ипотеки в России, меры господдержки.

### ИД-3 ОПК -1.3

1. Анализ дифференциации доходов населения РФ за 2010-2022 годы (по регионам).
2. Рынок труда в здравоохранении в России: современное состояние.
3. Уровень и структура безработицы в России 2010-2023гг. (аналитический обзор)

#### Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Описание
«отлично»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

### 2.6. Примерный перечень контрольных вопросов

#### ИД -1 УК -10.1

1. Что такое потребности и что такое блага, какова диалектическая взаимосвязь между ними? Как можно классифицировать потребности и блага?
2. Что такое рынок, каковы условия его возникновения развития, выполняемые им функции?
3. Что такое спрос и закон спроса? Существуют ли исключения из этого закона? Какие факторы, помимо цены, воздействуют на спрос?
4. Как определяется эластичность спроса и для чего она нужна?
5. Что такое альтернативные издержки? В чем состоит экономический смысл кривой производственных возможностей?

#### ИД-2 УК -10.2

1. В чем разница между бухгалтерскими и экономическими издержками фирмы?
2. Из каких элементов складываются постоянные и переменные издержки фирмы?
3. Из каких элементов складывается себестоимость медицинских услуг? ?
4. Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы?
5. Как определить для фирмы минимальный объем производства?

### ИД-3 ОПК -1.3

1. Какие функции выполняет государство в современной экономике? Как эволюционировали эти функции?
2. Что такое налог и что относится к элементам налога? Какие функции выполняют налоги, каковы принципы их организации?
3. По каким основным документам оцениваются результаты хозяйственной деятельности фирмы и ее финансовое положение на определенный момент времени?
4. Каковы причины роста издержек производства медицинских услуг в современном мире?
5. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Из каких источников он покрывается?

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, представления доклада и защиты реферата.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД -1 УК -10.1

1. Что такое потребности и что такое блага, какова диалектическая взаимосвязь между ними? Как можно классифицировать потребности и блага?
2. Что в себя включают материальные и людские экономические ресурсы? Как они соотносятся с потребностями и благами? Что означает ограниченность экономических ресурсов?

##### ИД-2 УК -10.2

1. Из каких элементов складываются постоянные и переменные издержки фирмы?
2. Как определить для фирмы минимальный объем производства?

##### ИД-3 ОПК -1.3

1. Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы?
2. Что такое инвестирование, какое экономическое значение оно имеет?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

##### ИД-1 УК10.1

1. Рынок штучного товара представлен следующими функциями:  $Q_d = 2220 - 3P$   
 $Q_s = 3P - 300$ . Государство установило потолок цены 300. Определите последствия, покажите графически.

2. Функция спроса населения на данный товар:  $Q_D = 90 - P$ . Функция предложения данного товара:  $Q_S = -60 + 2P$ . Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем товара.

3. Определите ценовую эластичность спроса, если известно, что при цене на товар, равной 3500 руб., объем спроса составит 500 шт., а при цене в 4000 руб. – всего 440 шт.

##### ИД-2 УК-10.2

**Задача 1.** Переменные издержки коммерческого отделения клиники составляют 50 000 рублей, постоянные издержки – 60 000 рублей. Общий доход составил 200 000 рублей, количество оказанных мед.услуг – 500. Рентабельно ли отделение? Какова «точка безубыточности» работы отделения?

**Задача 2.** Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

##### ИД-3 ОПК-1.3

**Задача 1.** Фирма реализовала 20 единиц продукции по цене 6 000 рублей за единицу. Неявные издержки – 10 000 рублей, бухгалтерская прибыль составила 50 000 рублей. На сколько рублей надо изменить цену, чтобы экономическая прибыль была равна нулю?

**Задача 2.** Фирма полностью монополизировала производство данной продукции. Предельный доход монополиста:  $MR = 1000 - 20Q$ , предельные издержки  $MC = 100 + 10Q$ , где  $Q$  – количество продукции. При общем доходе в 120 франков в неделю фирма получает максимальную прибыль. Какова цена единицы продукции?

**Задача 3.** Минимальный безубыточный объем производства составляет 100 ед. продукции. При этом общие издержки составляют 60 000 рублей, а постоянные издержки – 20 000 рублей. На сколько рублей должна снизиться цена, чтобы фирма в краткосрочном периоде остановила производство (установилась цена закрытия)?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы и решение ситуационных задач.