



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»

Составители рабочей программы дисциплины:

Курбанбаева Динара Фархатовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры медицинской информатики и физики, Шматко Алексей Дмитриевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры медицинской информатики и физики

Рецензент:

Иванов Алексей Сергеевич – доцент кафедры Общей и технической физики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», канд.техн.наук

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Оценочные материалы.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение А	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование компетенций обучающегося по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни в результате ознакомления со специальностью «Медицинская кибернетика» и формирования представлений о профессиональной деятельности врача-кибернетика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
	ИД-2 УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	ИД-3 УК-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-6.1.	знает свои личностные, ситуативные и временные ресурсы, критерии их оценивания	Тестовые задания
	умеет эффективно применять общенаучные методы и системный подход для получения новых знаний, поиска информации с использованием доступных источников информации	Доклад
	имеет навык определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения,	Доклад

	выполнения порученного задания на основе доступных источников информации	
ИД-2 УК-6.2.	знает перспективы обучения, переобучения и повышения квалификации в соответствии с образовательными стандартами разного уровня	Тестовые задания
	умеет использовать инструменты непрерывного образования для выстраивания гибкой профессиональной траектории	Доклад
	имеет навык оценки образовательной программы по критериям соответствия текущим и перспективным компетенциям	Доклад
ИД-3 УК-6.3.	знает требования профессионального стандарта врача-кибернетика и рынка труда	Тестовые задания
	умеет определять приоритеты профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	Доклад
	имеет навык самоорганизации и саморазвития с целью определения и реализации приоритетов собственной деятельности и нахождения способов ее совершенствования	Доклад

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	30	30
Семинары	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	72	72
академических часов		
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в специальность «Медицинская кибернетика»	<p>Цифровое общество, информатизация и цифровизация здравоохранения. Цифровизация трудовых функций специалистов здравоохранения. Требования рынка труда к цифровым компетенциям специалистов здравоохранения. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика». Профессиональный стандарт по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика». Л.4 Цифровые компетенции врача-кибернетика. Области профессиональной деятельности. Роль, формы и технологии реализации естественнонаучных и клинических дисциплин в образовательной программе по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»</p> <p>Л.6 Образовательные траектории врача-кибернетика. Непрерывное медицинское образование, возможности профессионального совершенствования в системе НМО. Перспективы врачебной деятельности выпускника по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика». Анализ компетенций и требований рынка труда. Перспективы научно-исследовательской, педагогической деятельности и реализации в сфере ИТ выпускника по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»</p>	УК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)

1	Введение в специальность «Медицинская кибернетика»	Л.1 Цифровое общество, информатизация и цифровизация здравоохранения	ЛБ	2
		Л.2 Цифровизация трудовых функций специалистов здравоохранения. Требования рынка труда к цифровым компетенциям специалистов здравоохранения.	ЛБ	2
		Л.3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика». Профессиональный стандарт по специальности «Врач-кибернетик».	ЛБ	2
		Л.4 Цифровые компетенции врача-кибернетика. Области профессиональной деятельности	ЛБ	2
		Л.5 Роль, формы и технологии реализации естественнонаучных и клинических дисциплин в образовательной программе по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»	ЛБ	2
		Л.6 Образовательные траектории врача-кибернетика. Непрерывное медицинское образование, возможности профессионального совершенствования в системе НМО	ЛБ	2

		Л.7 Перспективы врачебной деятельности выпускника по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика». Анализ компетенций и требований рынка труда.	ЛБ	2
		Л.8 Перспективы научно- исследовательской, педагогической деятельности и реализации в сфере ИТ выпускника по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»	ЛБ	2
ИТОГО:				16

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность «Медицинская кибернетика»	ПЗ.1 Цифровые ресурсы университета и клинических баз ЭИОС, МИС	ГД	Тестирование	4
		ПЗ.2 Цифровые области профессии врача	ГД	Тестирование	4
		ПЗ.3 Информационные технологии, медицинские приборы и аппараты, высокотехнологичное медицинское оборудование	ГД	Тестирование	4
		ПЗ.4 Нравственные принципы врача, введение в деонтологию, цифровой этикет	ГД	Тестирование	4

	ПЗ.5 Естественна учный аппарат в задачах профессиональ ной деятельности врача	ГД	Тестирование	4
	ПЗ.6 Работа в электронных библиотечных системах	ГД	Тестирование	4
	ПЗ.7 Знакомство с клиническими базами практик	ГД	Доклад	4
	ПЗ.8 Знакомство с научно- исследовательс кими подразделени ми университета	ГД	Доклад	2
ИТОГО:				30

ГД - групповая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность «Медицинская кибернетика»	Работа с лекционным материалом	Тестирование	4
		Работа с учебной литературой	Тестирование	4
		Работа с нормативными документами	Тестирование	4
		Подготовка доклада	Тестирование	8
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 3980-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации здравоохранения»
4. Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 № 551 (ред. от 19.12.2019) «О государственной поддержке программ деятельности лидирующих исследовательских центров, реализуемых российскими организациями в целях обеспечения разработки и реализации дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий»
5. Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 № 549 (ред. от 02.07.2020) «О государственной поддержке компаний-лидеров, разрабатывающих и обеспечивающих внедрение продуктов, сервисов и платформенных решений преимущественно на основе российских технологий и решений для цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики и социальной сферы в рамках реализации дорожных карт по направлениям развития «сквозных» цифровых технологий»
6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
7. «Паспорт федерального проекта «Цифровые технологии» (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 № 9)
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 №1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»
9. Приказ Минтруда России от 04.08.2017 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»

5.6.2. Темы докладов:

1. Профессиональные задачи врача-кибернетика в медицинской организации
2. Медицинская деятельность врача-кибернетика в медицинской организации
3. Научно-исследовательская деятельность врача-кибернетика в медицинской организации
4. Врач-кибернетик как системный администратор компьютерной сети медицинской организации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающемуся рекомендуется посещать лекционные и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно и в полном объеме выполнять задания текущего контроля, пройти промежуточную аттестацию.

Подготовка к лекциям

Лекции по дисциплине проводятся в традиционной и интерактивной форме с использованием технических средств обучения. Во время лекций студенту необходимо вести конспект лекции, структура и объем которого определяется самостоятельно. Основой формирования конспекта являются аудио, видео-материалы, презентации лектора по тематике лекции, а также рекомендованная учебная литература, ресурсы сети «Интернет» и/или нормативные документы.

Подготовка к практическим занятиям и выполнение практических занятий

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо выполнять задания для самостоятельной работы. В программе дисциплины предусмотрены мероприятия текущего контроля для проверки освоения разделов дисциплины в рамках

самостоятельной работы. Контроль выполнения заданий на практических занятиях осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля.

Рекомендации по работе с литературой

В программе дисциплины представлен список литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Рекомендации по подготовке к текущему контролю

С целью контроля освоения дисциплины в тематическом плане занятий предусмотрены контрольные мероприятия, которые составляют средства текущего контроля. В рабочей программе дисциплины текущий контроль представлен тестовыми заданиями и темами докладов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Абдулаева, З. И. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении : Учеб.-метод. пособие / З. И. Абдулаева, А. Д. Шматко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 43 с. : рис. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 43 (11 назв.). [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178023/mod_resource/content/1/ Абдулаева З. И., Шматко А. Д. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178023/mod_resource/content/1/Абдулаева_З._И.,_Шматко_А._Д._Информационные_компьютерные_системы_в_медицине_и_здравоохранении.pdf)
2. Абдулаева, З. И. Медицинская информатика [Текст] : учебное пособие : [в 2 ч.] / З. И. Абдулаева, Д. Ф. Курбанбаева. Теоретические основы медицинской информатики. — Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического ун-та, 2018-, 2018. — 190 с. : ил., табл.; ISBN 978-5-7422-6240-4. – режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009794428/
3. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский, С. С. Белоносов [и др.]; ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 507 с. : цв. ил., табл. - Терминологический словарь: с. 490-491.- Библиогр.: с. 500-501.- Предм. указ.: с. 502-507. - ISBN 978-5-9704-4573-0.
4. Принципы функционирования интеллектуальной системы динамического контроля факторов риска и формирования рекомендаций по здоровьесбережению / Б. А. Кобринский, А. С. Кадыков, М. Г. Полтавская [и др.] // Профилактическая медицина. - 2019. - Т. 22, № 5. - С. 78-84. - Библиогр.: 26 назв. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Введение в специальность «Медицинская кибернетика»	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/ Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
10.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
11.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

	библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя			
--	--	--	--	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность:	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Наименование дисциплины:	Введение в специальность

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-6.1.	знает свои личностные, ситуативные и временные ресурсы, критерии их оценивания	Тестовые задания
	умеет эффективно применять общенаучные методы и системный подход для получения новых знаний, поиска информации с использованием доступных источников информации	Доклад
	имеет навык определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения; выполнения порученного задания на основе доступных источников информации	Доклад
ИД-2 УК-6.2.	знает перспективы обучения, переобучения и повышения квалификации в соответствии с образовательными стандартами разного уровня	Тестовые задания
	умеет использовать инструменты непрерывного образования для выстраивания гибкой профессиональной траектории	Доклад
	имеет навык оценки образовательной программы по критериям соответствия текущим и перспективным компетенциям	Доклад
ИД-3 УК-6.3.	знает требования профессионального стандарта врача-кибернетика и рынка труда	Тестовые задания
	умеет определять приоритеты профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	Доклад
	имеет навык самоорганизации и саморазвития с целью определения и реализации приоритетов собственной деятельности и нахождения способов ее совершенствования	Доклад

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Название вопроса: Вопрос № 1

Математика - это:

- 1) **Естественнонаучная дисциплина, которая изучает различные математические объекты и их взаимодействия, используя логические методы и строгую формализацию**
- 2) Наука о наиболее общих законах природы, о материи, её структуре, движении и правилах трансформации
- 3) наука, которая изучает живых существ, их взаимодействие между собой и средой обитания, а также закономерности живых систем
- 4) Наука, изучающая пространственные структуры и отношения, а также их обобщения

Название вопроса: Вопрос № 2

Физические методы - это:

- 1) Методы, при реализации которых регистрируется аналитический сигнал каких-то физических свойств
- 2) Совокупность способов качественного и количественного химического анализа, основанных на выполнении химических аналитических реакций исследуемого вещества
- 3) Способы описания и моделирования физических процессов, таких как движение тел, электромагнитные волны и квантовые явления
- 4) Система приемов и способов воздействия на объекты управления с помощью чёткого определения соотношения затрат и результатов

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Трудовой функцией врача-кибернетика, связанной с оказанием медицинской помощи, является:

- 1) Оказание помощи в экстренной форме
- 2) Оказание первой помощи
- 3) Функциональная диагностика
- 4) Терапия

ИД-2 УК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Задачами профессиональной деятельности врача-кибернетика в соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 «Медицинская кибернетика» является:

- 1) Медицинская, системно-аналитическая, информационно-технологическая, научно-исследовательская, педагогическая
- 2) Медицинская, информационно-справочная, научно-исследовательская, административная, педагогическая
- 3) Системно-аналитическая, информационно-технологическая, научно-исследовательская, педагогическая
- 4) Управленческая, медицинская, статистическая

ИД-3 УК-6.3

Название вопроса: Вопрос № 2

К обобщенным трудовым функциям врача-кибернетика относятся:

- 1) Ведение статистического учета в медицинской организации
- 2) Обеспечение информационно-технологической поддержки в области здравоохранения
- 3) Решение системно-аналитических задач в области здравоохранения
- 4) Реализация лечебно-диагностического процесса

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%

«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов
-----------------------	---

2.4. Примеры тем доклада

ИД-1 УК-6.1

1. Профессиональные задачи врача-кибернетика в медицинской организации
2. Медицинская деятельность врача-кибернетика в медицинской

организации

ИД-2 УК-6.2

3. Научно-исследовательская деятельность врача-кибернетика в медицинской организации

ИД-3 УК-6.3

4. Врач-кибернетик как системный администратор компьютерной сети медицинской организации

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка	Описание
«отлично»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования и представления доклада.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Объектами профессиональной деятельности врача-кибернетика являются:

- 1) **Медико-статистические показатели, медицинские документы**
- 2) **Пациент медицинской организации, население**
- 3) **Информационные технологии, автоматизированные системы управления и обработки данных в медицине и здравоохранении**
- 4) Совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья

ИД-2 УК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Возможные наименования должностей в штатной структуре медицинской организации, предназначенных для выпускников по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» (предусмотренных профессиональным стандартом врача-кибернетика):

- 1) **Врач-статистик**
- 2) **Аналитик**
- 3) **Менеджер проектов**
- 4) Врач функциональной диагностики

ИД-3 УК-6.3

Название вопроса: Вопрос № 2

В случае необходимости получения дополнительного образования, выпускник по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» может выбрать образовательный маршрут:

- 1) **Специалитет – ординатура**
- 2) **Специалитет – повышение квалификации**
- 3) **Специалитет - магистратура**
- 4) Специалитет – бакалавриат – магистратура

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование.