



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы первой помощи»

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Основы первой помощи» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»

Составители рабочей программы дисциплины:

Мирошниченко А.Г., заведующий кафедрой скорой медицинской помощи, доктор медицинских наук, профессор

Петрова Н.В., доцент кафедры скорой медицинской помощи, к.м.н.

Сляднева Н.С., врач-анестезиолог-реаниматолог ОЭПКМП ГБУУЗ ЛОКБ

Рецензент:

Сатурнов Андрей Вячеславович, заведующий отделением экстренной и плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А./
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Приложение А	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы первой помощи» является подготовка специалиста способного организовывать и оказывать первую помощь пациентам в экстренных ситуациях, а также иметь представление о медикоассистированном оказании первой помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения.. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь.
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ИД-1 ОПК 2.1. Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека
	ИД-2 ОПК 2.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности человека при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или устанавливает факт наличия или отсутствия заболевания

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-5 УК-8.5.	Знает: виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
	Умеет: определять основные признаки	

	жизнеугрожающих состояний, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Тестовые задания Контрольные вопросы.
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает: показатели жизнедеятельности человека при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или устанавливает факт наличия или отсутствия заболевания	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	22	22
в период теоретического обучения	18	18
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте	УК-8.

		<p>происшествия с наличием пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Оценка обстановки на месте происшествия. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	<p>Внезапная остановка кровообращения. Причины остановки дыхания и кровообращения. Способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.</p> <p>Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Методы искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания.</p>	УК-8 ОПК-2.
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<p>Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.</p>	УК-8 ОПК-2.
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	<p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p>	УК-8 ОПК-2.

		Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	
--	--	--	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Л.1 Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	ЛБ*	2
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	Л.2 Причины остановки дыхания и кровообращения. Способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Базовая сердечно-легочная реанимация. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Методы искусственного дыхания, в т.ч. с применением устройств для искусственного дыхания.	ЛБ*	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Л.3 Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей	ЛБ*	2

		повязки.		
4		Л.4 Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.	ЛБ*	2
5	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Л.5 Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	ЛБ*	2
6		Л.6 Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	ЛБ*	2
ИТОГО:				12

*ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ПЗ.1 Оценка обстановки на месте происшествия. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
2		ПЗ.2 Медико-ассистированное проведение первой помощи.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
3	Оказание первой помощи при отсутствии	ПЗ.3 Способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков,	2

	сознания, дыхания и кровообращения.			решение ситуационных задач.		
4		ПЗ.4 Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение закрытого массажа сердца у взрослого.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
5		ПЗ.5 Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение закрытого массажа сердца у ребенка.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
6		ПЗ.6 Восстановление проходимости дыхательных путей и методы ИВЛ при первой помощи у взрослых.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
7		ПЗ.7 Восстановление проходимости дыхательных путей и методы ИВЛ при первой помощи у детей.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
8		Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	ПЗ.8 Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
9			ПЗ.9 Способы временной остановки наружного кровотечения: наложение артериального жгута, турникета.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
10			ПЗ.10 Способы иммобилизации при травме конечностей, головы, шеи, таза. Наложение воротника Шанца.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
11	ПЗ.11 Способы защиты раневых поверхностей при помощи повязок при травме конечностей, головы, шеи, туловища.		РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение	2	

				ситуационных задач.		
12		ПЗ.12 Способы оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
13	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	ПЗ.13 Способы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях различных локализаций. Наложение защитных повязок. Обработка раневых поверхностей.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
14		ПЗ.14 Способы оказания первой помощи при ожогах глаз и слизистых оболочек.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
15		ПЗ.15 Способы оказания первой помощи при общем перегревании и переохлаждении организма.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
16		ПЗ.16 Определение общих признаков отравления основными токсическими агентами. Оказание первой помощи при общих признаках отравления.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
17		ПЗ.17 Определение локальных признаков отравления основными токсическими агентами.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
18		ПЗ.18 Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2	
ИТОГО:					36	

* Активные формы обучения:

РИ - ролевая игра

ИТ - имитационной тренинг

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	4
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	4
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	4
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	6
5	Подготовка к зачету.			4
ИТОГО:				22

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Глава 8. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.

4. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе CDO MOODLE, активно участвовать в обсуждении вопросов на лекциях и практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

- Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html> (дата обращения: 19.01.2024). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441664.html?SSr=07E8011340BDC>

- Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу с соавт., - Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>

- Морозов М.А. основы первой медицинской помощи: учебное пособие/ М.А.Морозов. – 2-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 337 стр. <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00869-2/978-5-299-00869-2.pdf>

- Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе. Т.П.Мишина.// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016// Текст: электронный. Ссылка: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514238/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A1%D0%9B%D0%A0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B5.pdf

- Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий. В. В. Руксин, С. А. Климанцев// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И.

Мечникова 2018// Текст: электронный. Ссылка:

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514219/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD_%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4.%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C-%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf

• Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе. Н.В.Петрова, В.А.Семкичев// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014.// Текст: электронный. Ссылка:

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514220/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-06-05.pdf

• Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия). Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В.О.Божко.// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018.// Текст: электронный. Ссылка:

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514232/mod_resource/content/1/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%87_%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Медицинский портал для врачей	https://umedp.ru/
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.allfirstaid.ru
Сайт Национального совета по реанимации	http://www.niiorramn.ru
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/

3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
10	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
11	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность:	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Наименование дисциплины:	Основы первой помощи

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-8.1.	<p>Знает: Определение, виды и влияние факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и условия проведения первой помощи.</p> <p>Умеет: Определять вид потенциально угрожающего фактора при проведении первой помощи и способы их преодоления.</p>	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Тестовые задания Демонстрация практического навыка.
ИД-2 УК-8.2.	<p>Знает: Основные проявления опасных факторов и условий при проведении первой помощи, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Определять опасные факторы и условия при проведении первой помощи, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, и способы их преодоления.</p>	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка. Тестовые задания
ИД-3 УК-8.3.	<p>Знает: Правила проведения мероприятий первой помощи и правила организационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Умеет: Организовывать мероприятия первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
ИД-4 УК-8.4.	<p>Знает: Правила проведения мероприятий первой помощи и правила организационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.</p> <p>Умеет: Организовывать мероприятия первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
ИД-5 УК-8.5.	<p>Знает: Виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи.</p> <p>Умеет: Определять основные признаки жизнеугрожающих состояний, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает: Принципы и правила оказания помощи по	Тестовые задания Контрольные вопросы.

	окончании мероприятий первой помощи до передачи пострадавшего на следующий этап оказания помощи.	Ситуационные задачи.
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает: Принципы и правила поведения по ассистированию при оказании первой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает: Показатели состояния пострадавших при проведении различных видов сортировки, в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
ИД-1 ПК-1.1.	Знает: Основные состояния, приводящие к критическим состояниям без явной угрозы жизни пострадавшего, принципы их диагностики и дифференциальной диагностики в догоспитальном периоде.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
ИД-2 ПК-1.2.	Знает: Основные состояния, приводящие к критическим состояниям при явной угрозе жизни пострадавшего, принципы их диагностики и дифференциальной диагностики в догоспитальном периоде.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Входной контроль

1. Что входит в понятие первой помощи?
2. Кто имеет право на оказание первой помощи?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-5 УК-8.5.

1. На деревообрабатывающем предприятии работник цеха древесно-стружечных плит получил рвано-резанную рану в области правого бедра, в результате чего упал на станок. Окружающие начали оказывать ему первую помощь. Какие потенциальные факторы вредного влияния на окружающих имеют место в данный момент? Каково может быть их проявление на окружающих?

2. На деревообрабатывающем предприятии работник цеха древесно-стружечных плит получил рвано-резанную рану в области правого бедра, в результате чего упал на станок. Окружающие начали оказывать ему первую помощь. Какие потенциальные факторы вредного влияния на окружающих имеют место в данный момент? Как

изменяться условия оказания первой помощи при срабатывании данных факторов на окружающих? Что следует предпринять для предотвращения их срабатывания?

3. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.

4. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.

ИД-1 ОПК-6.1.

1. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.

2. Студент медицинского колледжа при возвращении с учебы в общежитие, расположенное на крупной улице с интенсивным транспортным потоком и узким пешеходным тротуаром. При подходе к зданию увидел падение своего однокурсника с высоты третьего этажа. Назовите поэтапный алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

3. При поездке на такси по КАД в г. Санкт-Петербурге, пассажир (санитар городской больницы) и водитель такси стали свидетелями произошедшего на их глазах массового ДТП с участием двух многотонных седельных автомобильных поездов и четырех легковых автомобилей. При безопасном приближении водитель и пассажир такси увидели наличие 12-ти пострадавших различной степени тяжести. С чего в данном случае должен начаться алгоритм помощи? Кому из пострадавших должна быть оказана помощь в первую очередь.

ИД-2 ОПК-6.2.

1. В городе N, во вторник, около 19:00, молодожёны готовили ужин на кухне. Внезапно, при жарке овощей, женщине попало раскаленное масло на запястье, в результате чего она опрокинула горячую сковороду с жарящейся на ней овощной смесью себе на предплечье. Мужчина начал оказывать ей первую помощь. Какой алгоритм действий должен у него быть для грамотного ее проведения?

2. Во время тренировки практического навыка по проведению аппендэктомии в условиях симуляционного центра на 3D-установке студент почувствовал слабый едкий запах дыма и легкое покалывание в руках. Не придав этому значения, он продолжил выполнение навыка. Спустя 15 минут, наблюдавший за ним сотрудник службы безопасности центра, через камеры видеонаблюдения заметил, что студент прекратил движение, замер и начал периодически слегка вздрагивать всем телом. Что должен

сделать сотрудник безопасности в данный момент? Приведите полный алгоритм действий.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-5 УК-8.5.

1. Алгоритм оценки безопасности окружающего пространства:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Остановил идущих с ним окружающих при их наличии.
3	Выставил руки перед собой, визуального перекрыв раздражающий фактор.
4	Развел руки в стороны для переключения на периферическое зрение.
5	Оценил наличие потенциальных факторов опасности спереди, справа, слева, сверху, снизу и сзади от себя, пострадавшего и окружающих.
6	Сделал верное заключение о безопасности пространства на 360° вокруг себя.
7	Безопасно приблизился к пострадавшему.

1. Устранение фактора опасности – электрического тока:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
3	Отключил доступное электричество при возможности.
4	Повторно оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
5	Безопасно приблизился к пострадавшему.

1. Устранение фактора опасности для окружающих – попытка оказания первой помощи без оценки безопасности среды:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Остановил окружающих при попытке оказания первой помощи без оценки безопасности среды.
3	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
4	Безопасно приблизился к пострадавшему вместе с окружающими.

1. Устранение фактора опасности для окружающих – попытка оказания первой помощи окружающими при массовом ДТП:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Остановил окружающих при попытке оказания первой помощи без оценки безопасности среды.
3	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
4	Прекратил попытки самостоятельного оказания первой помощи и аналогичные попытки окружающих.
5	Осуществил вызов в Единую службу спасения по номеру «112».
6	Дождался приезда специальных служб с сохранением безопасности для себя и окружающих.

1. Определение наличия сознания пострадавшего:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
3	Безопасно приблизился к пострадавшему.
4	Применил вербальный раздражитель к пострадавшему и оценил реакцию на него.
5	Безопасно применил невербальный раздражитель к пострадавшему и оценил реакцию на него.
6	Сделал вывод о наличии сознания у пострадавшего по реакции на раздражители и озвучил его.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Оценка	Описание
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-5 УК-8.5.

1. Каков алгоритм вызова медицинской и спасательной службы при оказании первой помощи?
2. Каков алгоритм работы с мешающими проведению первой помощи окружающими?
3. Что такое уголовная ответственность за «препятствие оказанию помощи» и чем она регламентирована?
4. Что такое уголовная ответственность за «оставление в опасности» и чем она регламентирована?
5. Обязаны ли медицинские работники оказывать первую помощь при ЧС?
6. Как оценить наличие сознания у пострадавшего?
7. Как оценить наличие дыхания у пострадавшего?
8. Проводится ли оценка наличия кровообращения при оказании первой помощи?
9. Что такое «беглый осмотр» при проведении первой помощи?
10. Какие состояния подлежат оказанию первой помощи прежде остальных?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-5 УК-8.5.

Признаки жизнедеятельности: Вопрос № 1

Что включает в себя определение признаков жизни?

- 1) Наличие сознания, дыхания и кровообращения.
- 2) Наличие сознания, активных движений и кашлевого рефлекса.
- 3) Наличие активных движений, кашля и стридорозного дыхания.
- 4) **Наличие сознания, дыхания или только дыхания.**

Оказание первой помощи при кровотечениях: Вопрос № 2

Где находится точка для пальцевого прижатия бедренной артерии?

- 1) В точке пересечения передней подмышечной линии и среднеключичной линии.
- 2) **Посередине паховой связки с пораженной стороны.**
- 3) На боковой поверхности бедра, на пересечении поперечной и вертикальной срединной линии.
- 4) На 1 см выше визуализируемой кровотокающей раны.

Оказание первой помощи при травмах: Вопрос № 3

Укажите подручные средства, которые можно использовать в качестве жестких носилок?

- 1) Одежда.
- 2) Большой кусок плотной ткани.
- 3) **Столешницы.**
- 4) Найденные палки.

Оказание первой помощи при обмороке: Вопрос № 4

Что нужно сделать при длительном обмороке?

- 1) **Уложить в стабильное боковое положение.**
- 2) Следить за дыханием, пульсом.
- 3) Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации.
- 4) Удерживать голову запрокинутой.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и собеседование по контрольным вопросам.