



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы медицинской деятельности»

**Специальность:** 30.05.03 Медицинская кибернетика

**Направленность:** Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	11С08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»

***Составители рабочей программы дисциплины:***

Маценко Е.И., к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой правоведения и медицинского права,  
Попова А.А., старший преподаватель кафедры правоведения и медицинского права

***Рецензент:***

Селезнев Владимир Дмитриевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,  
экономики и права, д.э.н., профессор

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
22 ноября 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Оценочные материалы.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Приложение А .....	19

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности» является формирование компетенций обучающегося, формирование у обучающегося достаточного уровня правовых знаний, которые позволят принимать правомерные и аргументированные решения при осуществлении медицинской деятельности, а также при участии в организации оказания медицинской помощи населению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы медицинской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
	ИД-2 УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.
ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ИД-3 ОПК-9.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	<b>знает</b> основные понятия о коррупционной деятельности, экстремизме и террористической деятельности; правовые средства предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	<b>умеет</b> трактовать положения законодательства РФ по вопросу нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	
	<b>имеет навык</b> нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	
ИД-2 УК-11.2.	<b>знает</b> установленные на законодательном уровне меры по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	<b>умеет</b> противодействовать коррупционным	

	проявлениям, экстремизму и терроризму в сфере профессиональной деятельности <b>имеет навык</b> планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	
ИД-3 ОПК-9.3.	<b>знает</b> систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность <b>умеет</b> ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих: порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус субъектов, участвующих в процессе оказания медицинской помощи <b>имеет навык</b> применения полученных правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в период теоретического обучения	18	18
подготовка к сдаче	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское право, медицинские правоотношения. Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия, в том числе понятия о медицинской услуге, медицинской помощи, и т.д.;</li> <li>- пациент: правовой статус пациента, основные права и обязанности;</li> <li>- правовой статус медицинского работника, его права и обязанности</li> </ul>	ОПК-9

		при осуществлении медицинской деятельности; - особенности медицинского образования	
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	- общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников; - дисциплинарная ответственность медицинских работников за совершение проступков в рамках трудовых правоотношений; - административная ответственность и гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций; - уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	ОПК-9
3.	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	- антикоррупционное законодательство РФ; - правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; - юридическая ответственность в сфере противодействия коррупции; - ответственность за терроризм и экстремизм	УК-11
4.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	- право граждан на качественную медицинскую помощь; - понятие «качества медицинской помощи»; - критерии медицинской помощи надлежащего качества, медицинская помощь ненадлежащего качества; - контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-9

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Л.1 Медицинское право и правовое регулирование здравоохранения в РФ. Общие положения о правовом статусе пациента	-	2
		Л.2 Медицинские организации: права и обязанности. Правовой статус медицинского работника	-	2
2.	Юридическая ответственность медицинских	Л. 3 Общие положения о юридической ответственности. Гражданско-правовая и	ЛБ*	2

	работников и медицинских организаций	административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за проступки, совершаемые в рамках трудовых правоотношений		
		Л.4 Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	ЛБ*	2
3.	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	Л.6. Антикоррупционное законодательство, законодательство о противодействии экстремизму, терроризму. Юридическая ответственность в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	ЛБ*	2
4.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	Л.5 Вопросы качества оказания медицинской помощи	-	2
			ИТОГО:	12

\* - ЛБ – лекция-беседа

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	ПЗ.1. Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Правовой статус пациента	ГД*	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.2. Правовой статус медицинского работника. Медицинский работник как специальный субъект трудового права	ГД*	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских	ПЗ.3. Общие положения о юридической ответственности. Дисциплинарная	АС**	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4

	организаций	и материальная ответственность медицинских работников в сфере трудовых правоотношений			
		ПЗ.4.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций в сфере профессиональной медицинской деятельности	АС**	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.5 Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций за правонарушения в сфере профессиональной медицинской деятельности	АС**	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		ПЗ.6 Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений, связанных с дефектом оказания медицинской помощи	АС**		4
3.	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	ПЗ.7. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации, ответственность за коррупционные правонарушения	-	Тестирование, защита реферата	4
		ПЗ.8. Законодательство о противодействии экстремизму, терроризму.	ГД*	Тестирование, защита реферата, эссе	4



		Юридическая ответственность в области противодействия экстремизму и терроризму			
4.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	ПЗ.9. Вопросы качества оказания медицинской помощи	-	Тестирование, защита реферата,	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>

\*ГД - групповая дискуссия

\*\*АС - анализ ситуаций

#### 5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
3.	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Тестирование, защита реферата	5
4.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	5

		нормативными документами Подготовка реферата		
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				22

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ;
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
12. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
16. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
17. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
18. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 № 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»;
19. Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 № 1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности»;
20. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
21. Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 № 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
22. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»;
23. Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного

профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;

24. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»;

25. Постановление Правительства РФ от 20.12.2021 № 2365 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого отдельным категориям медицинских работников»;

26. Указ Президента РФ от 13.05.1992 № 508 «О дополнительных мерах по стимулированию труда работников здравоохранения»;

27. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1083н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

28. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»;

29. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием»;

30. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

31. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

32. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;

33. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;

34. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

35. Приказ Минздрава России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

### **5.6.2. Темы рефератов:**

1. Общая характеристика прав пациента.
2. Правовое регулирование медицинского страхования.

3. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
4. Исторические этапы развития законодательства в сфере охраны здоровья.
5. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
6. Обязательное медицинское страхование.
7. Добровольное медицинское страхование.
8. Особенности медицинского образования. Система непрерывного медицинского образования.
9. Экспертиза качества медицинской помощи.
10. Правовой статус ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
11. Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
12. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
13. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.
14. Правовые аспекты эвтаназии, вскрытия и погребения трупа человека.
15. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
16. Особенности правового регулирования репродуктивной деятельности.
17. Классификация видов медицинской экспертизы, основания, порядок и условия их выполнения.
18. Лекарственное обеспечение граждан в РФ.
19. Правовые аспекты сохранения врачебной тайны после смерти пациента
20. Порядок применения мер гражданско-правовой ответственности при причинении вреда здоровью в результате оказания некачественной медицинской помощи.
21. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
22. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности
23. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
24. Плановые и внеплановые проверки Росздравнадзором медицинских организаций.
25. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.
26. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: порядок осуществления.
27. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: порядок осуществления.
28. Дефекты оформления медицинской документации: примеры из правоприменительной практики и юридические последствия.
29. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ.
30. Трудовой статус медицинских работников.
31. Правовые основы выдачи медицинскими организациями медицинских справок и заключений
32. Порядок предоставления доступа к медицинской документации пациента.
33. Понятие коррупции. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
34. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
35. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
36. Коррупционные преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
37. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
38. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Понятие террористической деятельности и террористического акта, противодействие терроризму, ответственность за совершение террористических актов.

40. Понятие экстремизма, меры по противодействию экстремизму и ответственность за осуществление экстремистской деятельности

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы.

### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

### Самостоятельная работа

В качестве самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины предполагаются следующие виды деятельности: работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой и работа с нормативными документами, написание реферата, подготовка к сдаче зачета.

Работа с нормативными документами и с учебной литературой предполагает необходимость изучения указанных источников в части, соответствующей теме практического занятия. Рекомендуется составлять план-конспект для лучшего усвоения материала.

Написание реферата. Реферат — это раскрытие определенной темы с точки зрения ее правового регулирования, а также с учетом информации, представленной в различных научных и учебно-методических изданиях. Перечень используемых литературных источников должен содержать нормативно-правовые документы по теме исследования, научную литературу (научные статьи, учебные пособия и т.д.), также могут быть использованы интернет-источники, ссылки на которые также должны быть отражены в списке литературы. Все цитаты из источников должны сопровождаться подстрочными сносками. Работа представляется в электронном виде на почту преподавателя, также в рамках практических занятий осуществляется защита реферата

путем устного выступления.

Примерная структура реферата: титульный лист (пример титульного листа размещен в СДО Мудл); оглавление; введение; главы и (или) параграфы с основной информацией, раскрывающей тему исследования; заключение; список литературы (не менее 5 источников); приложение (не обязательно), т.е. материал, не вошедший в основной текст (таблицы, графики, схемы).

Объем реферата - в пределах 15-20 страниц (без приложений). Размер шрифта - 14, Times New Roman, интервал между строк - 1,5.

Размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Выравнивание текста по ширине страницы. Название всех структурных элементов (оглавление, введение, глава (параграф), заключение, список литературы) располагается по центру, выделяется полужирным. Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы.

Подготовка к сдаче зачёта. Зачет по дисциплине проходит в устной форме и предполагает собеседование по контрольным вопросам. Каждому обучающемуся задается 3 контрольных вопроса из перечня, установленного рабочей программой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется:

- внимательно прочитать вопросы к зачету;
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала.

Ответ должен быть аргументированным. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой «зачтено» или «не зачтено».

### **Подготовка к семинарам**

Подготовка к семинарам предполагает необходимость изучения в рамках самостоятельной работы лекционного материала, нормативной и учебной литературы по теме занятия.

Поиск необходимых правовых норм в действующей на дату изучения материала редакции необходимо осуществлять в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>). Перечень подлежащей изучению учебной литературы представлен в рабочей программе дисциплины, а также размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Маценко, Е. И. Правовые аспекты медицинской деятельности: учебно-методическое пособие / Е. И. Маценко, А. А. Попова. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 48 с.;
2. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х., Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-

5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>;
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Барин, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>;
4. Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3052-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>;
5. Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html>;
6. Сашко, С.Ю. Медицинское право: учебное пособие / Сашко С. Ю., Кочорова Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>;
7. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5268-4-2019-DCH-1-176. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5537-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455371.html>;
8. Хурцилава, О. Г. Правовые основы медицинской деятельности: учебное пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-89588-395-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327707>;
- Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320507>;
9. - Пронина, Е. Н. Правовые основы деятельности медицинских работников: учебное пособие / Е. Н. Пронина, В. М. Леванов, И.А. Камаев. — Нижний Новгород: ПИМУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1285-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240629>;
10. Борисова, Ю. А. Правоведение: учебное пособие: в 2 ч. / Ю. А. Борисова, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — Часть I. — 120 с. - ISBN 978-5-89588-350-1 [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/756701/mod\\_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C\\_1.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/756701/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_1.pdf)
11. Борисова, Ю. А. Правоведение: учебное пособие: в 2 ч. / Ю. А. Борисова, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — Часть II. — 148 с. - ISBN 978-5-89588-349-5 – [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/756722/mod\\_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C\\_2.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/756722/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_2.pdf)

12. Нормативно-правовые аспекты деятельности медицинских работников: учебно-методическое пособие / М. В. Авдеева, В. П. Панов, О. А. Ризаханова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 68 с. —

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513630/mod\\_resource/content/1/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E-%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%95%20%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%AB%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92-06-11\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513630/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E-%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%95%20%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%AB%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92-06-11_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

13. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении: учебное пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушаков, Т. М. Артемьев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 136 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513613/mod\\_resource/content/5/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_471.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513613/mod_resource/content/5/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_471.pdf)

14. Правовые основы медицинской деятельности: учебное пособие / О.Г. Хурцилава, Л.А. Рожавский, В.Н. Филатов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. — 80 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/754326/mod\\_resource/content/1/%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%90.%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%95%20%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/754326/mod_resource/content/1/%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%90.%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%95%20%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.pdf)

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
«Медицинское право: теория и практика» [Электронный ресурс]	<a href="http://www.med-law.ru/">http://www.med-law.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,



	правоотношений в сфере охраны здоровья	<a href="https://sdo.szgmu.ru">https://sdo.szgmu.ru</a>
2	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	
3	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	
4	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

	удаленного пользователя			
--	----------------------------	--	--	--

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	30.05.03 Медицинская кибернетика
<b>Направленность:</b>	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
<b>Наименование дисциплины:</b>	Правовые основы медицинской деятельности

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	<b>знает</b> основные понятия о коррупционной деятельности, экстремизме и террористической деятельности; правовые средства предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	<b>умеет</b> трактовать положения законодательства РФ по вопросу нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	
	<b>имеет навык</b> нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	
ИД-2 УК-11.2.	<b>знает</b> установленные на законодательном уровне меры по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	<b>умеет</b> противодействовать коррупционным проявлениям, экстремизму и терроризму в сфере профессиональной деятельности	
	<b>имеет навык</b> планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	
ИД-3 ОПК-9.3.	<b>знает</b> систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	<b>умеет</b> ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих: порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус субъектов, участвующих в процессе оказания медицинской помощи	
	<b>имеет навык</b> применения полученных правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Понятие права, его признаки и функции
2. Источники права

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

### 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-11.1.

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Под террористической следует понимать деятельность, включающую в себя:

- 1) **организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта**
- 2) **подстрекательство к террористическому акту**
- 3) **борьбу с террористической деятельностью**

**Название вопроса: Вопрос № 2**

К признакам преступлений коррупционной направленности НЕ относится:

- 1) обязательное наличие корыстного мотива
- 2) связь деяния со служебным положением субъекта
- 3) **неосторожная форма вины**
- 4) прямой умысел на совершение преступления

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Основопологающим антикоррупционным нормативным правовым актом является:

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) **Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Конституция РФ

ИД-2 УК-11.2.

**Название вопроса: Вопрос № 4**

В соответствии со ст. 235 Гражданского кодекса РФ допускается принудительное изъятие у собственника имущества, если:

- 1) стоимость этого имущества свыше 100 млн. рублей
- 2) имущество приобретено в период осуществления трудовой деятельности в качестве государственного служащего
- 3) стоимость этого имущества превышает 10 млн.рублей
- 4) **по этому имуществу в установленном порядке не представлены доказательства его приобретения на законные доходы**

**Название вопроса: Вопрос № 5**

Посредничеством во взятничестве признается:

- 1) **непосредственная передача по поручению взяткодателя или взяткополучателя денег и других ценностей**
- 2) принятие половины суммы взятки
- 3) **только способствование в достижении или реализации соглашения о получении и даче взятки**

**Название вопроса: Вопрос № 6**

В Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за:

- 1) содействие террористической деятельности (а именно за склонение, вербовку или иное вовлечение лица в совершение преступлений соответствующей направленности)
- 2) прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
- 3) организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
- 4) **все перечисленное выше**

ИД-3 ОПК-9.3.

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Пациент имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья:

- 4) только с согласия руководителя медицинской организации
- 5) **по письменному требованию пациента**
- 6) при согласовании возможности ознакомления с документацией врачебной комиссией
- 7) с согласия лечащего врача

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Законодательство в сфере здравоохранения, состоящее из Федерального закона № 323-ФЗ 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и подзаконных актов регулирует:

- 1) деятельность государственных и муниципальных медицинских организаций
- 2) деятельность частных медицинских организаций
- 3) **деятельность всех организаций, оказывающих медицинскую помощь, независимо от организационно-правовой формы**

**Название вопроса: Вопрос № 9**

К уголовной ответственности могут быть привлечены:

- 1) **только физические лица**
- 2) только юридические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) исключительно должностные лица

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-11.1.

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Понятие террористической деятельности и террористического акта, противодействие терроризму, ответственность за совершение террористических актов.
3. Понятие экстремизма, меры по противодействию экстремизму и ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

ИД-2 УК-11.2.

4. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
5. Коррупционные преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
6. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

ИД-3 ОПК-9.3.

7. Общая характеристика прав пациента.

8. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
9. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.

#### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

#### 2.4. Ситуационные задачи

ИД-3 опк-9.3.

1. Через 10 дней после хирургической операции, выполненной в медицинской организации Б., наступила смерть пациента при явлениях нарастающей интоксикации и сердечно-сосудистой недостаточности. По результатам патолого-анатомического вскрытия в брюшной полости пациента была обнаружена марлевая салфетка, оставленная во время операции.

**Какой вид(ы) юридической ответственности наступит в данном случае? Кто должен возместить причиненный вред (в том числе расходы на погребение и моральный вред) близким родственникам?**

2. Главным врачом медицинской организации был вынесен приказ о применении дисциплинарного взыскания в виде выговора в отношении операционной медицинской сестры К. за невыполнение ею своих должностных обязанностей по подсчету инструментов, выданных хирургу, после проведения операции. В процессе проведения операции в брюшной полости пациента был забыт зажим. Зажим был обнаружен через сутки после проведения операции при проведении обзорной рентгенографии брюшной полости в связи с подозрением на кишечную непроходимость. Пациенту произвели релапаротомию, в ходе которой был удален инструмент. Послеоперационный период прошёл без осложнений.

Операционная медицинская сестра К., не согласившись с дисциплинарным взысканием, подала исковое заявление о признании приказа незаконным и отмене дисциплинарного взыскания. Основным аргументом медицинской сестры было то, что



в ее обязанности входит только подсчет выданных и возвращенных расходных материалов (салфеток, тампонов и т.п.), а за инструментами должен следить врач.

### **Какое решение примет суд?**

3. Пациент А., находившийся на лечении в психоневрологическом диспансере, изъявил желание сохранить в тайне данные о своём здоровье. Спустя некоторое время судом в связи с проведением расследования уголовного дела, по которому ранее проходил данный пациент, сделан запрос о состоянии его здоровья. Соответствующая информация была передана суду медицинской организацией. Пациент написал жалобу о разглашении врачебной тайны.

### **Имела ли право медицинская организация разглашать данную информацию?**

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач и защиты реферата.

### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:**

ИД-1 УК-11.1.

1. Понятие и признаки экстремизма
2. Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности
3. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика

ИД-2 УК-11.2.

4. Противодействие терроризму

5. Административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности

6. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности

ИД-3 ОПК-9.3.

7. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан.

8. Основные принципы охраны здоровья граждан.

9. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство: правовое значение, содержание.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.