



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и
здравоохранения в
«Северо-Западном государственном медицинском университете им. И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на период с 2013 года по 2018год

I РАЗДЕЛ

Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере
образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры Университета:

- развитие системы управления качеством образовательной деятельности Университета;
- проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательной деятельности Университета;
- создание в Университете современного многопрофильного учебно-научно-клинического комплекса;
- создание сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными центрами;
- развитие системы социального партнерства, а также целевого обучения;
- формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам высшего образования на конкурсной основе;
- создание и развитие информационной образовательной среды Университета;
- реализация программы развития Университета до 2018г.

Совершенствование структуры образовательных программ:

- сохранение достаточного уровня государственного заказа на подготовку специалистов для сферы здравоохранения;
- введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;
- обеспечение высокого качества реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения через электронные, дистанционные, симуляционные и сетевые технологии;
- разработка и утверждение рабочих программ ординатуры;
- разработка и утверждение порядка участия, обучающихся по основным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности;
- разработка и утверждение порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего медицинского и фармацевтического образования;
- реализация ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (квалификация врач общей практики);
- реализация ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» (квалификация «специалист»);

- внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия» (квалификация врач-педиатр общей практики);
- внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» (квалификация врач-стоматолог общей практики);
- внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Клиническая психология», специалитет;
- внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Социальная работа», бакалавриат;
- внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Общественное здравоохранение», магистратура;
- создание симуляционных классов и лабораторий для отработки практической подготовки обучающихся по программам высшего медицинского образования.

Создание системы оценки качества образования в Университете:

- внутренние и внешние аудиты системы менеджмента качества Университета;
- развитие системы независимой оценки качества подготовки кадров;
- обеспечение информационной открытости, через своевременное размещение на сайте Университета;
- обеспечение доступа в интернет и использование компьютерных технологий во внеаудиторное время;
- реализация личных кабинетов, учащихся и преподавателей на корпоративном портале;
- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Развитие кадрового потенциала Университета:

- аттестация профессорско-преподавательского состава Университета, с последующим переводом их на эффективный контракт;
- оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, за счет повышения интенсивности труда;
- введение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Университета;
- подготовка кадрового резерва.

Модернизация финансово-экономических инструментов:

- переход на систему нормативного подушевого финансирования;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств;
- введение и мониторинговое сопровождение эффективного контракта;
- оптимизация неэффективных расходов, в том числе на оплату вспомогательного, административно-управленческого персонала

2. Ожидаемые результаты

1. Создание условий для динамичного развития Университета как инновационного современного центра, ориентированного на удовлетворение потребности практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах.
2. Вхождение Университета в состав (тройку) лидирующих медицинских вузов России и получение международного признания.
3. Объединение кафедр Университета (с 110 до 99 кафедр).
4. Сокращение коечного фонда Университета (с 1653 до 1288).
5. Сокращение штатной численности АУП и АХП. Сокращено 30 человек
6. Проведение ежегодных внутренних самообследований со 100% охватом подразделений Университета и наличие анализа результатов на сайте Университета к 20.04.
7. Реализация программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и компетентностным подходом по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики.
8. Внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» (квалификация врач-стоматолог общей практики) с 2014 года.
9. Внедрение ФГОС по направлению подготовки «Социальная работа», бакалавриат, с 2015 года.
10. Внедрение ФГОС по направлению подготовки «Клиническая психология», специалитет, с 2015 года.

11. Внедрение ФГОС по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия» (квалификация врач-педиатр общей практики) с 2015 года.
12. Наличие не менее 565 программ дополнительного профессионального образования по специальностям направления «Здравоохранение».
13. Внедрение ФГОС по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», магистратура, с 2015 года.
14. Трудоустройство не менее 80% целевиков, за счет обеспечения качества подготовки специалистов здравоохранения, соответствующих потребностям рынка труда .
15. Повышение показателя академической мобильности сотрудников Университета.
16. Повышение показателя академической мобильности обучающихся в Университете до 175 поездок
17. Достижение уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава Университета в 2 раза, превышающего среднюю заработную плату в Санкт-Петербурге.
18. 100% повышение квалификации ППС по медицинским специальностям и педагогике.
19. 100% аттестация профессорско-преподавательского состава Университета.
20. Переход к нормативно - подушевому финансированию образования в Университете.
21. Реализация эффективного контракта в Университете (2014год)
22. Создание доступной социальной среды для личностного и профессионального развития работников, студентов и слушателей, реализация 15 проектов в год;
23. Создание на базе Университета учебно-научно-клинического комплекса в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, на основе интеграции достижений науки, образования и клинической практики, обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся;
24. Создание симуляционных тренинговых классов.

3. Основные количественные характеристики образовательной деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова

№ п/п	Единицы измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников Университета	чел. 1122	1105	1105	1105	1105	1105
2.	Численность обучающихся в системе: - по программам высшего образования - по программам дополнительного образования - по программам среднего профессионального образования	чел. 6072 31812 -	6176 30060 -	6109 29500 -	6490 30560 -	5931 30000 -	6704 30000 -
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Университета - высшее образование - дополнительное профессиональное образование	% 33	33	33	33	33	33

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг образовательной деятельности, реализуемых СЗГМУ им. И.И. Мечникова, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Повышение качества образовательных услуг				
	Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательной деятельности Университета	Ректор Отдел мониторинга образовательных процессов	2015 -2018 годы	Признаки эффективности деятельности Университета на основании ежегодного мониторинга
	Реализация программы развития Университета до 2020 года	Ректор Совет программы	2015 -2018 годы	Выполнение мероприятий программы развития Университета до 2018 года
	Обеспечение информационной открытости Университета	Ректорат Учебное управление	2015-2018 годы	Полная информация о деятельности Университета на официальном сайте
	Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ Университета	Ректорат Учебное управление	2015-2018 годы	Наличие системы оценки качества образовательной деятельности Университета
	Формирование новых учебно - дидактических комплексов для всех этапов подготовки медицинских специалистов: - по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело» (квалификация «врач общей практики»); - по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» (квалификация «специалист»); - по направлению подготовки (специальности) 060103 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»); - по направлению подготовки (специальности) 060201 «Стоматология» (квалификация «врач-стоматолог общей практики»); - по направлению подготовки (специальности) «Клиническая психология»; - по направлению подготовки (специальности) «Организация здравоохранения»;	Проректор по учебной работе Учебное управление	2015-2016 годы 2014-2015 годы 2015-2016 годы 2014-2016 годы	Наличие учебно-дидактических комплексов по всем дисциплинам подготовки специалистов с высшим медицинским образованием Наличие не менее 565 программ дополнительного профессионального образования по специальностям направления «Здравоохранение»
	- по образовательным программам высшего профессионального образования (ординатура) и дополнительного профессионального образования.		2015-2016 годы 2015-2017 годы	Ежегодная разработка не менее 20 новых программ дополнительного профессионального

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
			2014-2018 годы	образования, с учетом потребностей практического здравоохранения, в том числе по высокотехнологичным направлениям
	Развитие системы подготовительных курсов с целью ранней профессиональной ориентации абитуриентов	Учебное управление	2014-2018 годы	Увеличение численности обучающихся первого года обучения, прошедших обучение в подготовительных отделениях и курсах
	Развитие и совершенствование системы непрерывного медицинского образования	Ректор Проректор по учебной работе	2014-2018 годы	Создание системы непрерывного медицинского образования
	Лицензирование и аккредитация образовательных программ по специальностям «Стоматология», «Клиническая психология», «Социальная работа», «Общественное здравоохранение»	Ректор Проректор по учебной работе	2014 -2018 годы	Наличие лицензии и аккредитации
	Разработка и утверждение рабочих программ ординатуры, с учетом изменения статуса	Ректорат Учебное управление	2014-2018 годы	Рабочие программы ординатуры
	Разработка и утверждение порядка участия, обучающихся по основным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам	Ректорат Учебное управление	2014-2015 годы	Порядок участия обучающихся по основным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам
	Разработка и утверждение порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего медицинского образования	Ректорат Учебное управление	2014-2015 годы	Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего медицинского образования
	Развитие традиционных, и внедрение инновационных образовательных технологий, симуляционных и тренинговых классов, дистанционных интерактивных сессий, электронных информационных баз	Проректор по учебной работе Начальник управления информатизации и связи	2014-2018 годы	2200 обученных врачей и студентов в учебных (симуляционных) классах и лабораториях Наличие 14 курсов дистанционного обучения с

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
				полным дидактическим обеспечением Ни менее 5% занятий, с проведенных использовани ем активных форм обучения
	Развитие системы сетевого обучения	Ректорат Учебное управление	2014-2018 годы	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными, научными, клиническими подразделениями для проведения практической подготовки и реализации образовательных программ в целом
	Реализация проекта «Библиотека» с электронными базами данных	Проректор по учебной работе Начальник управления информатизации и связи	2014-2015 годы	Новое здание библиотеки 100% обеспечение обучающихся учебной литературой, из фондов библиотеки ВУЗа 100% доступ учащихся и преподавателей к электронным базам данных библиотеки, интегрированным в государственное и международное пространство
	Реализация проекта «Морфология»	Ректорат Учебное управление	2014-2015 годы	Создан морфологический комплекс Leica ДМ 6000 Обучение цитогенетическим методам исследования Видеосистемы на основе микроскопа Olympus BX53F Система E-School, обеспечивающая обучение на основе банка микроморфологических

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	Реализация проекта «Микробиология»	Ректорат Учебное управление	2014-2018 годы	препаратов Уникальный учебно-научно-клинический комплекс подготовки врачей и студентов в области микробиологии и микологии
	Реализация проекта «Медико-профилактическое образование»	Ректорат Учебное управление	2014-2018 годы	Реализация концепции развития Медико-профилактического факультета
	Реализация проекта «Мультимедиа»	Ректорат Учебное управление	2014-2018 годы	100% учебных занятий используют мультимедийные методы обучения
	Реализация проекта «Единый Центр тестового контроля»	Ректорат Учебное управление Начальник управления информатизации и связи	2015-2018 годы	100% учащихся всех уровней образования, получивших оценку своих достижений через центр Интеграция с информационными ресурсами фундаментальной библиотеки СЗГМУ
	Реализация проекта «Видеотрансляции и конференции»	Ректорат Учебное управление Начальник управления информатизации и связи	2014-2018 годы	50% учебных, научных и клинических помещений переоснащены современным аудиовизуальным оборудованием с возможностью организации видео конференций
	Реализация проекта «Внешний портал Университета»	Ректорат Начальник управления информатизации и связи	2014-2018 годы	Действующий портал Университета
	Реализация проекта «Анти плагиат»	Ректорат Учебное управление Начальник управления информатизации и связи	2014-2015 годы	100% анализ учебных и научных работ Университета на наличие плагиата
	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.	Помощник по	2014-2018	100% обеспеченность

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	Совершенствование учебно-спортивной базы	воспитательной работе проректора по учебной работе	годы	обучающихся собственной спортивной базой. Наличие спортивного клуба Университета
	Системная модернизация информационной и материальной базы учебного процесса	Проректор по учебной работе Начальник управления информатизации и связи Проректор по АХР	2014-2018 годы	Оснащенность 100% кафедр современными информационными компьютерными системами 17,6 м.кв. учебно-научных помещений в расчете на одного студента
	Развитие и совершенствование системы менеджмента качества Университета	Ректор Представитель руководства по качеству	2014-2018 годы	Наличие действующего сертификата ИСО 2008
	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды Университета. Внедрение системы электронного документооборота	Начальник управления информатизации и связи	2014-2018 годы	Наличие функционирующей электронной информационно-образовательной среды Университета Реализация 100% личных кабинетов учащихся и преподавателей на корпоративном портале Наличие эксплуатируемой системы электронного документооборота
	Обеспечение информационной открытости Университета	Начальник управления информатизации и связи	2014-2018 годы	Размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Университета в сети Интернет сведений, предусмотренных статьей 29 ФЗ от 29.12.12г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2. Развитие кадрового потенциала				
1	Аттестация педагогических работников с целью проверки их соответствия критериям перевода на эффективный контракт	Ректор Управление кадров	2014-2018 годы	100% педагогических работников, прошедших аттестацию
2	Организация повышения квалификации ИПС по медицинским специальностям и педагогике	Учебное управление Управление кадров	2014-2018 годы	Повышение квалификации по медицинским специальностям и педагогике 100% ИПС
3	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками Университета	Ректор Управление кадров	2014 -2015 годы	Эффективный контракт с педагогическими работниками Университета
4	Организация мониторинга перехода и информационное сопровождение внедрения эффективного контракта и влияния на качество образовательных услуг	Управление информатизации и связи Отдел мониторинга образовательных процессов	2014-2018 годы	Результаты мониторинга введения эффективного контракта. Проведенные беседы по разъяснительной работе во всех трудовых коллективах Университета
5	Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Управление кадров	2015-2018 год	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников
6	Внедрение системы оценки качества образовательной деятельности	Учебное управление Управление информатизации и связи	2014 -2015 годы	Рейтинг образовательной деятельности Университета
7	Разработка механизмов системы рейтинговой оценки индивидуальных результатов работы профессорско-преподавательского состава Университета	Учебное управление Управление информатизации и связи	2015год	Внедрение механизмов системы рейтинговой оценки индивидуальных результатов работы профессорско-преподавательского состава
8	Проведение структурных изменений в образовательном процессе с целью установления соотношения численности преподавателей и студентов, соответствующего установленному соотношению в образовательных программах, реализуемых Университетом	Ректорат Учебное управление	2014-2015 годы	Оптимизация численности профессорско-преподавательского состава в Университете
9	Создание эффективной системы по противодействию коррупции	Ректорат	2013-2018 годы	Система по противодействию коррупции. Ежегодные результаты мониторинга

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители						Сроки реализации	Показатели
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год		
		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты

5. Показатели повышения эффективности и качества образовательных услуг университета, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Место Университета в общем рейтинге российских медицинских вузов	Место факт	8	7	6	6	5	4	4 место Университета в общем рейтинге российских медицинских вузов
2. Отношение средней заработной платы преподавательского состава Университета к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	%	108,5	125	133	150	200	200	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава Университета будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в Санкт-Петербурге
3. Переход к нормативному подушевому финансированию в Университете	%	-	-	100	100	100	100	Нормативно - подушевое финансирование в Университете
4. Реализация эффективного контракта в Университете (заключение соответствующих дополнительных соглашений к трудовому договору со всеми педагогическими работниками)	%	-	100	100	100	100	100	Заключенные соответствующие дополнительные соглашения к трудовому договору со всеми руководителями и педагогическими работниками
5. Реализация программ ВПО, соответствующих ФГОС («Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»)	курс обучения	2	3	4	5	6	6	Реализация программ ВПО, соответствующих ФГОС («Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»)
6. Реализация программ ВПО, соответствующих	курс обучения	-	1	2	3	4	5	Реализация программ ВПО по специальности «Стоматология»

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
ФГОС («Стоматология»)	факт							
7.Реализация программ ВПО, соответствующих ФГОС («Клиническая психология»)	курс обучения	-	-	1	2	3	4	Реализация программ ВПО по специальности «Клиническая психология»
8.Реализация программ ВПО, соответствующих ФГОС («Социальная работа»)	курс обучения	-	-	1	2	3	4	Реализация программ ВПО по специальности «Социальная работа»
9.Реализация программ ВПО, соответствующих ФГОС («Педиатрия»)	курс обучения	-	-	1	2	3	4	Реализация программ ВПО по специальности «Педиатрия»
10.Реализация программ высшего профессионального образования (интернат)	шт. факт	26	29	30	-	-	-	30 программ, реализуемых в интернатуре
11..Реализация программ высшего профессионального образования (ординатура)	шт. факт	66	66	70	82	88	94	Увеличение количества программ, реализуемых в ординатуре (до 94)
12. Реализация программ ДПО: - ТУ; - ОУ; - ПП.	шт.	55 370 62	58 375 66	60 380 70	63 388 72	66 393 75	70 400 75	545 программ дополнительного профессионального образования
13.Реализация программ дистанционного обучения		7	8	10	10	12	12	12 программ дистанционного обучения
14. Число реорганизованных образовательных программ (по уровню образования)								
15. Количество врачей и студентов, обученных в собственных симуляционных классах и лабораториях		1200	1800	1800	1900	1900	2000	2000 врачей и студентов, обученных в собственных симуляционных классах и лабораториях
16.Количество студентов, не имеющих задолженностей на 1 день сессии		73	75	75	80	80	85	85% студентов, не имеющих задолженностей на 1 день сессии

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
17. Количество студентов, получающих стипендию		40	45	45	50	50	55	55% студентов, получающих стипендию
18. Количество студентов, закончивших обучение с дипломом с отличием		10	11	12	12	13	13	13% студентов, закончивших обучение с дипломом с отличием
19. Численность иностранных студентов среди выпускников, освоивших программы специалиста		12,5	12	12,2	12,5	12,7	12,9	Увеличение количества иностранных студентов среди выпускников, освоивших программы специалиста до 13%
20. Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук		83	83	84	85	85	85	85% ППС имеют ученую степень кандидата/доктора наук
21. Количество аудиторий, укомплектованных аудиовизуальными средствами обучения		8	12	15	18	22	25	25% укомплектованных аудиторий, аудиовизуальными средствами обучения
22. Общая процессорная мощность	ГГц. факт	270,52	270,52	855,52	1000,52	1145,52	1245,52	Увеличение скорости обработки данных в 6 раз
23. Общий объем оперативной памяти	Гб. факт	4160	4160	13376	15000	17520	19520	Увеличение количества хранимой информации в 4 раза
24. Общий объем дисковых массивов	Тб. факт	94,8	94,8	274,8	320,8	355,8	394,8	
25. Общий объем системы архивации данных	Тб. факт	71,1	71,1	71,1	100,1	101,1	103,1	Оптимизация использования дискового пространства до 103,1 Тб.
26. Количество уникальных пользователей внешнего портала	тыс. чел. факт	85	95	120	130	140	150	Увеличение количества пользователей до 150 тыс. чел. Проведена полная реструктуризация внешнего сайта
27. Количество зарегистрированных пользователей портала	чел. факт	50	100	2000	2700	3500	4000	4000 зарегистрированных пользователей портала (студенты).

Наименование показателя (студенты)	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
28.Количество зарегистрированных пользователей (интерны, ординаторы, аспиранты)	чел. факт	50	100	1000	1500	2000	2500	Осуществлен запуск системы авторизации студентов. Запущена первая очередь образовательного портала. 2500 зарегистрированных пользователей (интерны, ординаторы, аспиранты)
29.Количество зарегистрированных пользователей (слушатели)	чел. факт	50	100	10000	20000	25000	25000	25 000 зарегистрированных пользователей (слушатели)
30.Коэффициент проникновения вычислительной техники (отношение количества сотрудников к количеству сотрудников, обеспеченных автоматизированными рабочими местами)	чел. факт	1,7	1,5	1,2	1,1	1,05	1,05	Обеспечение 95% сотрудников персональными рабочими местами

Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в научной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1. Формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями сферы высшего и послевузовского образования, особенностями подготовки специалистов медико-профилактического и лечебного профиля, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора.
2. Развитие инновационного сектора медицинских исследований и разработок Университета, интеграция университетской медицинской науки в российское и международное научное сообщество.
3. Создание новой программы подготовки аспирантов на базе Университета, активно участвующих в научно-исследовательской работе.
4. Повышение качества фундаментальных и прикладных научных исследований и выполнение научных исследований на высоком методическом уровне, сохранение и развитие научных медицинских школ Университета.
5. Развитие научного кадрового потенциала, подготовка специалистов-исследователей высшей научной квалификации: конкурентоспособных, обладающих научно-творческим мышлением, способностью адаптации к изменяющимся экономическим условиям для инновационного развития медицинской и медико-профилактической деятельности.
6. Введение механизмов эффективного контракта с научными работниками Университета.
7. Аттестация научных работников Университета.
8. Расширение взаимодействия Университета с органами государственной власти, местного самоуправления, образовательными профильными учреждениями, медицинскими и профилактическими учреждениями, развитием международного сотрудничества с профильными ВУЗами и научно-исследовательскими организациями с целью формирования единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов на основе интеграции научно-исследовательской и профессионально-образовательной деятельности.

2. Ожидаемые результаты

1. Увеличение до 20 в год количества объектов интеллектуальной собственности и до 15 в год количества реализуемых программ и грантов коллективами ученых при выполнении исследований, разработок и экспертизы по общему научному направлению и на основе общности научных интересов.
2. Обеспечение роста объема внебюджетного финансирования научных исследований не менее 12 млн. руб. в год.
3. Повышение показателя академической мобильности сотрудников Университета.
4. Повышение показателя академической мобильности обучающихся в Университете.
5. 100% аттестация научных работников Университета.
6. Реализация эффективного контракта в Университете.
7. Создание центра коллективного пользования научным оборудованием для выполнения востребованных фундаментальных и научных исследований и подготовки научных кадров высшей квалификации на уровне ведущих российских медицинских вузов.
8. Создание привлекательной научно-образовательной среды для специалистов государственного и мирового масштабов для работы в подразделениях Университета, увеличение количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров (до 15 проектов в год).

3. Основные количественные характеристики научной деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова

№ л/п	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава Университета к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	110	125	133	150	175	200
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	64,8 тыс. руб.	60	65	70	75	75
3.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	3494,2 тыс. руб.	3092	3463	3879	4345	4866
4.	Отношение средней заработной платы научных работников Университета к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	104,27	134	143	158	200	200
	Численность обучающихся по программам - очной аспирантуры (бюджет)	176	149	141	141	141	141
	(бюджет и внебюджет)	208	181	175	175	175	175
5.	- заочной аспирантуры (бюджет)	128	144	120	93	53	14
	(бюджет и внебюджет)	151	174	166	138	99	60

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в научной сфере, реализуемых СЗГМУ им. И.И. Мечникова, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Проведение ежегодного мониторинга качества научной деятельности Университета	Ректор Управление науки	2015 -2018 годы	Признаки эффективности научной деятельности Университета на основании ежегодного мониторинга
2. Проведение аттестация научных работников Университета	Ректор Управление науки Управление кадров	2015 год	100% аттестация научных работников Университета
3. Внедрение моделей эффективного контракта с научными работниками	Ректор Управление кадров	2014 -2018 годы	Эффективный контракт с научными работниками
4. Обеспечение высокого качества выполнения научных исследований Университета	Ректорат Учебное управление Управление науки	2014-2018 годы	Наличие системы оценки качества научной деятельности Университета
5. Создание новой модели подготовки аспирантов на базе Университета, активно участвующих в научно-исследовательской работе	Ректорат Управление науки	2014 -2018 годы	Новая модель подготовки аспирантов на базе Университета.
6. Формирование на базе Университета центра	Ректорат университета	2015 -2018	Выполнение фундаментальных

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
коллективного пользования научным оборудованием		годы	исследований в области эпигеномики, протеомики и метаболомики, генетики и клеточных технологий. Проведение студентами, молодыми учеными и врачами Университета научно-исследовательских работ в экспериментальной зоне с виварием и операционным блоком
7. Создание сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами	Проректор по учебной работе Проректор по науке и международному сотрудничеству	2014 -2016 годы	Число зарубежных и международных организаций, с которыми осуществлялись совместные научно-исследовательские проекты Количество докладов на зарубежных конференциях
8. Формирование кластеров научно-исследовательской деятельности, сохранение и развитие научных медицинских школ Университета	Проректор по науке и международному сотрудничеству	2014-2018 годы	Не менее 3 отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования. Обеспечение функционирования и научная поддержка зарегистрированных научных школ.
9. Интеграция университетской медицинской науки в российское и международное научное сообщество Развитие международного сотрудничества с профильными вузами и научно-исследовательскими организациями	Проректор по науке и международному сотрудничеству	2014-2018 годы	Взаимодействие с зарубежными и международными организациями в рамках осуществления совместных научно-исследовательских проектов. Участие НПП в зарубежных научно-практических мероприятиях. Не менее 175 НПП в год, командированных за рубеж, в том числе для осуществления преподавательской деятельности и повышения квалификации (стажировки)

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в научной сфере университета, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Средний возраст исследователей	Результаты						
	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
лет	45	45	45	44	44	44	44

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
2. Отношение средней заработной платы научных работников Университета к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	%	104,27	134	143	158	200	200	Средняя заработная плата научных работников Университета будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
3. Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	ед.	3	3	3	4	4	4	Не менее 4 отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования
4. Количество полученных вузом в текущем году грантов, субсидий, ФЦП	ед.	11	12	13	13	14	Не менее 15	Увеличение числа полученных грантов до 15 в год
5. Количество грантов и субсидий на проведение научных исследований, полученных молодыми учеными	ед.	4	4	4	5	5	5	Не менее 5 грантов и субсидий на проведение научных исследований, полученных молодыми учеными
6. Количество зарегистрированных в году результатов интеллектуальной деятельности	ед.	20	19	19	20	20	20	Не менее 20 зарегистрированных в году результатов интеллектуальной деятельности.
7. Количество публикаций в год в журналах, относящихся к системе Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	3,57	4,0	4,1	4,5	4,7	4,9	Увеличение количества публикаций в год в журналах, относящихся к системе Web of Science или Scopus до 4,9
8. Количество реализуемых в течение года научно-практических мероприятий	ед.	46	47	48	49	50	50	Не менее 50 реализуемых в течение года научно-практических мероприятий
9. Количество командированных НПП в год за рубеж, в том числе для осуществления преподавательской деятельности и повышения квалификации (стажировки)	чел.	166	167	170	175	175	175	Не менее 175 НПП в год, командированных за рубеж, в том числе для осуществления преподавательской деятельности и повышения квалификации (стажировки)

III РАЗДЕЛ

Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере здравоохранения, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Совершенствование структуры Университета:

- развитие системы управления качеством медицинской деятельности Университета;
- создание в Университете современного многопрофильного учебно-научно-клинического комплекса;

- внедрение в клиническую практику эксклюзивных и инновационных медицинских технологий специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- создание сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными медицинскими центрами;
- реализация программы развития Университета до 2018 г.

Создание системы оценки качества медицинской деятельности в Университете:

- внутренние и внешние аудиты системы менеджмента качества, ежегодный мониторинг эффективности медицинской деятельности Университета;
- обеспечение информационной открытости Университета, путем своевременного размещения на сайте Университета информации о медицинской деятельности;
- создание системы мониторинга удовлетворенности пациентов;
- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Развитие кадрового потенциала Университета:

- аттестация медицинского персонала состава Университета;
- введение механизмов эффективного контракта с медицинскими работниками
- подготовка кадрового резерва.

Модернизация финансово-экономических инструментов:

- переход на систему нормативно - подушевого финансирования;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств;
- введение и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

1. Завершить создание многопрофильной университетской клиники для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечить статус Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.
2. Создание эффективной системы управления качеством медицинской деятельности Университета.
3. Увеличение количества эксклюзивных медицинских технологий, внедренных в клиническую практику Университета и не выполняемых в субъектовых учреждениях до 28 ед. (17 диагностических и 11 лечебных).
4. Увеличение количества пациентов, пролеченных в рамках территориальных программ ОМС до 30 000 человек в год.
5. Средняя заработная плата врачей Университета будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату по Санкт-Петербургу.
6. 100% аттестация медицинского состава Университета.
7. 100% укомплектованность врачами, средним и младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок).
8. Осуществлен переход к нормативно - подушевому финансированию медицинской деятельности Университета.
9. Реализация эффективного контракта в Университете.
10. Повышение удовлетворенности населения оказываемыми видами медицинской помощи.

3. Основные количественные характеристики медицинской деятельности СЗГМУ им. И.И. Мечникова

№ л/п	Наименования показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Коэффициент совместительства врачей	ед. факт	1,02	1	1	1	1	1
2	Укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед. факт	0,75	0,75	0,8	0,85	0,9	1
3	Укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед. факт	0,7	0,7	0,75	0,8	0,9	1
4	Укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед. факт	0,7	0,7	0,75	0,81	0,85	0,9
5	Число врачей кандидатов наук	факт	104	110	120	128	136	150
6	Число врачей докторов наук	факт	7	7	7	7	7	8
7	Количество среднего персонала на 1 врача	чел. факт	2,02	2,2	2,4	2,6	2,8	3
8	Отношение операционных блоков к количеству коек	ед. факт	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
9	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед. факт	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,1
1	Фондооснащенность больничной койки	руб./койка	2 059 335	2 368 258	2 723 497	3 132 022	3 601 825	4 142 098
1	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./чел.	3 653 228	4 201 212	4 831 394	5 556 103	6 389 519	7 347 946
1	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	192	192	195	197	200	264
1	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и	%	42,58	42,7	41,8	42,3	42,6	48

№ л/п	Наименования показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	научного оборудования							
1	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	44,38	45,68	45,6	46,8	46,8	47,5
1	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования	ед.	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04	0,05
1	Число эксклюзивных медицинских технологий	ед. факт	26	30	32	34	36	38
1	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	% факт	17,4	17,1	18,4	20,6	22,8	23,6
1	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	% факт	2,3	2,8	3,2	3,8	4,4	5,4
1	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед. факт	4	5	7	8	9	10
2	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики	ед. факт	5	7	8	9	10	10

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества медицинских услуг, реализуемых СЗГМУ им. И.И. Мечникова, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Модернизация собственной клинической базы для оптимизации образовательной, научной и клинической деятельности	Ректорат	2014-2018 годы	Увеличение количества обучающихся в Университете студентов до 5,5 тыс. чел. Функционирующий современный многопрофильный учебно-научно-клинического комплекс Университета

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2. Внедрение в клиническую практику эксклюзивных и инновационных медицинских технологий специально разработанной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Проректор по клинической работе	2014-2018 годы	<p>Увеличение количества эксклюзивных медицинских технологий внедренных в клиническую практику Университета и не выполняемых в субъектовых учреждениях до 28 ед. (17 диагностических и 11 лечебных). Внедрено новых 3 медицинских технологии (2 лабораторных, 1-лечебная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки генетического полиморфизма и ранней диагностики эффективности и безопасности фармакотерапии сердечно-сосудистых, системных, онкологических заболеваний. 2. Методы высокоточного определения лекарственных средств и компьютерного (фармакокинетического) моделирования ответа на фармакотерапию инфекционных, сердечно-сосудистых заболеваний
3. Расширение Государственного задания на оказание медицинской помощи в рамках территориальных программ ОМС с использованием эксклюзивных и инновационных медицинских технологий	Проректор по клинической работе	2014-2018 годы	Увеличение количества пациентов пролеченных в рамках территориальных программ ОМС до 30 000 в год
4. Улучшение качества оказания медицинских услуг	Проректор по клинической работе	2014-2018 годы	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи и эффективности деятельности медицинского персонала</p> <p>Повышение удовлетворенности населения оказываемыми видами медицинской помощи</p>
5. Проведение аттестации медицинских работников	Проректор по клинической работе Управление кадров	2014 -2018 годы	100% аттестации медицинских работников
6. Внедрение моделей эффективного контракта с медицинскими работниками Университета	Ректор Управление кадров	2014 -2015 годы	Эффективный контракт с медицинскими работниками.

Мероприятия	Ответственные исполнители						Сроки реализации	Показатели
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Утверждение показателей эффективности – Август 2014. Внесение изменений в трудовые договоры – Декабрь 2014.	

5. Показатели повышения эффективности и качества медицинских услуг университета, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименования показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате региона	% факт	135,9	130,7	137	159,6	200	200	Средняя заработная плата врачей Университета будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в регионе
2. Соотношение заработной платы среднего медицинского персонала к средней заработной плате региона	% факт	83,2	76,2	79,3	86,3	100	100	Повышение эффективности оказания медицинской помощи за счет оптимизации деятельности медицинских работников
3. Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате региона	% факт	52,5	51	52,4	65,7	70	100	Повышение эффективности оказания медицинской помощи за счет оптимизации деятельности медицинских работников
4. Количество пациентов, пролеченных по ВМП	чел. факт	4 778	4 047	8 045	8 500	9 000	9 500	Увеличение объемов высокотехнологичной медицинской помощи
5. Количество пациентов,	чел.	20 042	8 857	-	-	-	-	Переход на одноканальную систему

Наименования показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты	
								факт	финансирования
пролеченных по СМП	факт								
6. Количество пациентов, пролеченных по ОМС	чел. факт	10 589	13 300	15 955	16 078	16 864	34 200	Увеличение объемов медицинской помощи за счет средств ОМС	
7. Количество пациентов, пролеченных по внебюджетной деятельности	чел. факт	4 427	4 600	5 010	5 200	5 400	7 500	оптимизации деятельности медицинской организации	
8. Работа койки	Дни факт	317	320	330	335	340	340	Повышение эффективности работы койки	
9. Средний койко-день	Дни факт	10,3	9,8	9,1	9,0	8,7	8,5	Повышение эффективности работы койки	
10. Доля региональных пациентов	% факт	31,3	33	34	35	35	35	Увеличение объемов медицинской помощи региональным пациентам	
11. Больничная летальность по экстренной помощи	% факт	1,7	2,6	2,0	1,9	1,8	1,8	Не подлежит планированию	
12. Больничная летальность по плановой помощи	% факт	0,2	0,3	0,2	0,15	0,1	0,1	Повышение качества оказания плановой медицинской помощи	
13. Доля аутопсий	% факт	81	82	85	85	85	85	Повышение эффективности оценки качества медицинской помощи	
14. Операционная активность	% факт	87	87	87	88	89	90	Повышение эффективности работы хирургических подразделений	
15. Амбулаторные посещения	ед. факт	219 388	206 500	210 000	213 000	216 000	300 000	Увеличение объемов оказания амбулаторной помощи	

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России



O. Kuznetsov

О.Г. Хурцилава

«01» октябрь 2014 г.