



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Западный
государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
д.м.н., профессор

С.А. Сайганов

« 20 » _____ 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
на 2025–2030 гг.

Санкт-Петербург
2024 год

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Северо-Западного Российской Федерации и Санкт-Петербурга	7
Реализация приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	11
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	11
2.1. Миссия образовательной организации	11
2.2. Стратегическая цель университета	13
2.3. Целевая модель развития университета	13
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	21
3.1. Образовательная политика	21
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	23
3.3. Молодежная политика	35
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	37
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	38
3.6. Политика в области цифровой трансформации	45
3.7. Система управления Университетом	47
3.8. Социальная миссия университета	48
3.9. Политика в области развития медицинской помощи	49
3.10. Политика в области международного сотрудничества и связей с общественностью	51
3.11. Политика в области медико-профилактического направления	52
3.12. Финансовая политика	53
3.13. Политика в области безопасности Университета	54
3.14. Стратегические проекты	55
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	58
4.1. Органы управления программой развития и их функции	58
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития университета	59
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета	60
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	62
Приложение № 1	69
Приложение № 2	114
Приложение № 3	159
Приложение № 4	162

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022–2030 годы направлена на повышение эффективности основных видов деятельности университета в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Программа развития разработана с учетом национальных стратегических целей и задач, определенных: Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации: «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и соответствующих им национальных проектов, и другими нормативными правовыми актами, содержащими основные направления развития здравоохранения, науки, и образования, включая отраслевые и региональные стратегии (программы), регулирующие развитие отраслей здравоохранения и социальной сферы, с учётом Требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 и Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России и высшего образования Российской Федерации, от 12.01.2023 № МН-7/102.

Актуальность и значимость Программы развития ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России определяется возрастающей ролью университета в медицинском образовании страны и в системе регионального здравоохранения, а также готовностью вуза ответить на вызовы современности и обеспечить динамичное развитие страны и повышение качества жизни ее граждан. Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих программ развития университета, а также его исторических традиций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

Деятельность ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее также – Университет, вуз) основана на тесном взаимодействии и координации образовательной, клинической и научно-исследовательской деятельности – это позволяет готовить компетентных специалистов, владеющих актуальными знаниями и способных применять их на практике.

Университет за последние пять лет создал многоуровневую систему непрерывного образования в области здравоохранения, с ежегодным проектированием и обновлением образовательных программ. Сегодня в университете обучается на специалитете, бакалавриате и в магистратуре около 4860 человек. Кроме того, в вузе проходят обучение 1710 ординатора. Диссертационные исследования выполняют 169 аспирантов, 20 докторантов и соискатели ученых степеней из числа преподавателей университета. Ежегодно около 12000 врачей повышают и проходят профессиональную переподготовку. Количество иностранных граждан, обучающихся в университете за последние 5 лет существенно возросло, в том числе: количество иностранных студентов, обучающихся на английском языке 148 (с 47), количество иностранных студентов, обучающихся на русском языке 367 (с 85), количество иностранцев, обучающихся на подготовительном отделении на русском языке 94 (с 44), в ординатуре 234 (со 105), аспирантуре 6 (с 4).

Университет обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, годовая средняя штатная численность которых составляет 1400 человек, из них большинство имеет ученую степень и/или ученое звание (92 %), 4-ая часть (19 %) – доктора наук и/или профессора. Образовательную, научную и клиническую деятельность осуществляют 7 академиков РАН, 6 член-корреспондентов, 21 заслуженный деятель науки, 74 заслуженных врача РФ, 13 заслуженных работников высшей школы, 391 доктор и 777 кандидатов медицинских наук.

Университет всегда считал одним из своих главных приоритетов эффективное развитие системы воспитательной работы и молодежной политики. В университете создана уникальная инфраструктура для реализации разноплановых программ по работе с молодежью (в том числе центр учебно-воспитательных программ). Молодежная политика имеет за последние пять лет положительную динамику по ключевым показателям: доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение от списочного состава обучающихся

очной формы обучения в 2023 году, составила 62.2 % (2020 год – 36.5 %); количество участников студенческих кружков (клубов) и секций от списочного состава обучающихся очной формы обучения в 2023 году – 35.2 %, (2020 год – 29.9 %); доля иностранных студентов, задействованных в мероприятиях молодежной политики в 2023 году – 12% (2020 год – 8 %); количество мероприятий по молодежной политике и воспитательной работе всероссийского уровня, в котором участвуют студенты и работники университета, в том числе проводимые по нашей инициативе, в 2023 году – 21(6) (2020 год – 7(2)).

Основные показатели развития университета за период с 2020 по 2024 гг.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	чел.	4616	4800	4860	4907	4925
2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	уд.вес	0.45	0.35	0.33	0.45	0.43
3.	Доходы университета из всех источников	млн. руб.	6 301,47	6 492,22	6 514,7	6 459,3	4 165,2
4.	Доходы от научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (НИОКР)	млн. руб.	110,95	196,05	153,32	129,93	190,38
5.	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника (НПР)	тыс. руб.					

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
6.	Доля профессорско-преподавательского состава (ППС) в возрасте до 39 лет	процент	13	14	15	16	17
7.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	7.71	8.75	8.64	8.19	8.85

С 2011 года в университете активно развивается сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015, за последние пять лет создана современная система менеджмента качества, система обеспечения гарантий качества образования, организовано прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации университета. Профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ специалитета, магистратуры и ординатуры Университет осуществляет с 2016 года в Системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы – 16 программ имеют актуальную аккредитацию, ежегодно прослеживается положительная динамика по количеству аккредитованных программ. Построенная система интегрирована со всеми процессами деятельности университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон (выросшей за последние пять лет на 20%) – обучающихся, пациентов, работников вуза, учредителей и общественности.

Достижения Университета, признанные профессиональным академическим и медицинским сообществом, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, общественная аккредитация вуза, удовлетворенность обучающихся и трудоустройство подавляющего большинства выпускников по профессии демонстрируют не только высокое качество деятельности, но и современную модель университетского управления, основанную на принципах менеджмента качества, включающих ориентацию на потребителей, эффективное лидерство на всех уровнях, вовлеченность персонала, принятие решений на основе фактов и постоянное улучшение.

Медико-профилактическая деятельность Университета основывается на исторических традициях санитарно-гигиенического медицинского института, являясь ведущим образовательный центр подготовки специалистов медико-профилактического профиля Российской Федерации. С 2013 года на базе Университета функционирует Федеральное учебно-методическое объединение по

укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (ФУМО). Цель деятельности ФУМО заключается в модернизации и развитии медико-профилактического направления обучения как инновационного современного методического центра подготовки высококвалифицированных специалистов медико-профилактического профиля на базе единства, преемственности и инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов.

На базе Университета создан Проектный офис развития регионального здравоохранения с возложением на него задач информационного взаимодействия, координация работы регионов по улучшению медико-демографических показателей.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Северо-Западного Российской Федерации и Санкт-Петербурга

В рамках исполнения поручения Минздрава России о развитии регионального здравоохранения с 2018г. на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова создан и работает проектный офис регионального здравоохранения. К проектному офису отнесены четыре субъекта Северо-Западного федерального округа Российской Федерации: Псковская, Вологодская, Калининградская области и Республика Карелия.

Для реализации возложенных на Проектный офис задач по развитию регионального здравоохранения (далее – Проектный офис) в Псковской, Вологодской, Калининградской области и Республике Карелия (далее - регионы) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова заключены соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве с Министерствами (комитетами, департаментами) здравоохранения, территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования регионов. Соглашения ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями в кадровой структуре управления, а также новым задачам развития здравоохранения.

Основными задачами деятельности Проектного офиса являются:

- разработка практических рекомендаций по повышению эффективности медицинских организаций государственной системы здравоохранения Регионов;
- внедрение принципов «бережливых технологий» в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Регионов.

□ оказание аналитической, методической и консультативной помощи регионам при подготовке и реализации региональных программ развития здравоохранения;

□ подготовка квалифицированных медицинских кадров, содействие трудоустройству в медицинские организации государственной системы здравоохранения Регионов обучающихся образовательных учреждений высшего и среднего медицинского образования.

На основе разработанного алгоритма и порядка взаимодействия при осуществлении деятельности Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения осуществляется постоянный анализ, прогноз заболеваемости и смертности населения в регионах, на основе чего разрабатываются мероприятия, направленные на повышение квалификации, и предложения по вопросам устранения кадрового дефицита в медицинских организациях систем здравоохранения регионов.

В целях оказания консультативно-методической помощи по развитию регионального здравоохранения осуществляются выезды в регионы членов Проектного офиса, с участием главных внештатных специалистов по отдельным медицинским специальностям Северо-Западного федерального округа Российской Федерации, научно-медицинские исследовательские центры (НМИЦы). Планируется ежегодно осуществлять выезд в составе выездных бригад НМИЦ – не менее 4.

Состав членов проектного офиса, задействованных в выездах, формируется, исходя из актуальности для региона.

Планируется ежегодный анализ и мониторинг динамики показателей смертности по оперативным данным за анализируемый период, с использованием информационно-аналитических материалов территориальных фондов обязательного медицинского страхования регионов.

Кроме того, в целях оказания консультативно-методической помощи по развитию регионального здравоохранения, коллегиального обсуждения и принятия решений по наиболее проблемным вопросам, разработки оперативных мероприятий и предложений по снижению смертности реализуются мероприятия в формате видеоконференцсвязи.

Планируется проведение видеоконференцсвязи с руководителями органов исполнительной власти в сфере здравоохранения регионов по актуальным вопросам регионального здравоохранения – не менее 2 в год.

Ежегодно проводится анализ и предложения по вопросам устранения кадрового дефицита в медицинских организациях систем здравоохранения регионов. Во всех регионах отмечается выраженный дефицит врачебных кадров в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных

условиях, при этом наиболее серьезна ситуация в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь сельским жителям. Существует выраженная диспропорция в обеспеченности врачами систем здравоохранения различных регионов; дисбаланс укомплектованности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь; высокий коэффициент совместительства врачей разных специальностей; проблемы, связанные с их недостаточной компетентностью медицинских кадров; низкая эффективность работы с целевыми специалистами и т.д.

Взаимодействие с регионами и анализ кадровых вопросов выявил необходимость ежегодного уточнения подходов к выделению квоты на целевую ординатуру. Подготовка специалистов должна осуществляться под нужды региона с приоритетом наиболее социально-значимых медицинских специальностей. Согласно мероприятиям, предусмотренным Национальным проектом «Здравоохранение», определение потребности во врачах должно осуществляться с учетом необходимости кадрового обеспечения для достижения результатов, предусмотренных мероприятиями по развитию: системы оказания первичной медико-санитарной помощи, развитию детского здравоохранения, снижению смертности от онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний. Видится целесообразным, при формировании регионами заявок на целевую ординатуру, усилить контроль за соответствием заказываемых целевых мест по узким специальностям реальным потребностям регионального здравоохранения.

Для решения задачи «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» Университетом по результатам выездов в регионы, на основе анализа существующей ситуации сформирован перечень наиболее актуальных и приоритетных вопросов профилактики, диагностики и лечения заболеваний для врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи первичного звена регионов. Всего предполагается разработать 10 интерактивных образовательных модулей.

Кроме того, проектным офисом ежегодно осуществляется проведение рабочих совещаний и выездов в регионы для оценки уровня дефицита медицинских кадров в соответствующих регионах, для разработки мер, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами (целевой прием, врач-стажеры (ординаторы); сопровождению трудоустройства выпускников образовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

□ создание условий для развития регионального здравоохранения на основе планирования и реализации мероприятий как образовательного, медико-консультативного центра, ориентированного на удовлетворение потребностей регионального здравоохранения;

□ высокий уровень трудоустройства выпускников по профессии за счет обеспечения качества подготовки специалистов и соответствия потребностям рынка труда.

Вклад университета в достижение национальных целей развития

На государственном уровне:

1) создание и распространение структурных и технологических инноваций в образовании (модернизация системы высшего и дополнительного профессионального образования посредством разработки, апробации и распространения востребованных образовательных программ, создание инфраструктуры для научного творчества и инноваций в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации);

2) обеспечение присутствия Университета в числе пяти ведущих вузов страны, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития;

3) обеспечение привлекательности трудоустройства для российских и зарубежных ведущих учёных и молодых перспективных исследователей;

4) воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру и профессиональную этику, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния и здоровье нации.

На уровне ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1) формирование уникальных компетенций выпускника, в том числе научно-исследовательских, на основе разработки и распространения в системе высшего и дополнительного профессионального образования новых образовательных и исследовательских технологий, форм организации образовательного и научно-исследовательского процесса;

2) развитие мобильных, ориентированных на реальные запросы региональных медицинских практик, образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, совместно с организациями реального сектора здравоохранения регионов;

3) создание цифровой экосистемы, включающей систему автоматизированных сервисов управления образовательным, научным, клиническим и воспитательным процессами в условиях информатизации;

4) создание отраслевого центра компетенций цифровой трансформации в здравоохранении;

5) развитие междисциплинарных образовательных программ исследовательского типа, реализующихся в сетевом формате с ведущими медицинскими организациями и консорциумами;

6) содействие трудоустройству выпускников университета в секторе исследований и разработок в высокотехнологичных отраслях здравоохранения;

7) вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с особыми образовательными потребностями в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, исследовательской, общественной, творческой и предпринимательской активности.

Реализация приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

Научные исследования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России проводятся в соответствии приоритетным направлением Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: переход к персонализированной медицине, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий, в том числе по таким направлениям, как современные проблемы профилактики, диагностики и лечения основных инфекционных и неинфекционных заболеваний человека.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия Университета – сформировать университет как среду для подготовки высококвалифицированных кадров сферы здравоохранения на основе интеграции инновационных подходов в области образования, науки и медицины, применения актуальных методов управления, инструментов обеспечения качества, процедур подтверждения соответствия, цифровых технологий и мировых стандартов медицинских услуг.

Миссия включает четыре основных направления:

– высококачественное образование российского врача в XXI веке на основе преемственности медицинских научно-педагогических школ и

применении актуальных дидактических подходов в современной цифровой образовательной среде;

- инновационная научная деятельность, основанная на сочетании перспективных интересов фундаментальной медицинской науки и прикладных приоритетов практического здравоохранения и медицинского образования путем развития творческого потенциала научно-педагогических кадров, результативной инновационно-внедренческой работы, вовлечения молодежи и студентов в научно-изобретательскую активность и поддержки стартапов;

- высокоэффективная лечебная помощь гражданам на основе динамичного развития потенциала научно-учебно-клинического комплекса университета с учетом актуальных тенденций, технологий и вызовов;

- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Видение будущего:

Стремление преобразовать университет в один из ведущих центров подготовки и повышения квалификации специалистов сферы здравоохранения, отвечающий современным вызовам мировой медицинской науки и практики здравоохранения, актуальным запросам и ожиданиям населения, общественности, образовательного и профессионального сообщества, учредителей и партнеров по ключевым для университета направлениям; создание условий для профессиональной самореализации и развития коллектива вуза и обучающихся на принципах доверия, независимости, непредвзятости, сотворчества и эффективного взаимодействия.

Отражая основные ценности развития университетского медицинского образования, с учетом лучших традиций отечественного здравоохранения, университет нацелен:

- на создание среды высококачественного образования российского врача в XXI веке, обеспечивающую эволюцию взглядов на проблемы и перспективы медицинского образования, подготовку специалистов здравоохранения нового типа, мотивацию врачей к своей профессиональной деятельности и постоянному совершенствованию профессионального мастерства;

- на всемерную поддержку развития отечественного здравоохранения, путем включения вуза в разработку и реализацию приоритетных государственных программ развития медицинского образования и неправительственных проектов и инициатив по снижению заболеваемости и улучшению качества жизни граждан;

- на возможность развиваться как учебно-научно-клиническому комплексу и базовому центру подготовки врачей непрерывного медицинского образования, обеспечивающему высокоэффективную лечебную помощь, научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку здравоохранения РФ;

– на создание новых преимуществ университета через освоение выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынках образования, науки и здравоохранения.

2.2. Стратегическая цель университета

Сформировать современный университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

Обеспечить организационные, интеллектуальные, методические, информационные, материальные и финансовые ресурсы для реализации миссии и достижения стратегий университета, сформировать механизмы управления Программы развития и ее актуализацию в процессе выполнения с учетом изменяющихся внешних и внутренних условий.

2.3. Целевая модель развития университета.

Целевой моделью университета является создание инновационного учебно-научно-клинического комплекса, отвечающего на вызовы развития медицинской науки и практического здравоохранения за счет формирования центров превосходства по прорывным направлениям медицинской науки и технологий, интеграции образования, науки и клинической деятельности, на основе устойчивой научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, – в соответствии с представленными ниже задачами по достижению целевой модели.

Повышение качества образования предусматривает:

– обновление содержания и разработку новых основных профессиональных образовательных программ на основе актуальных достижений медицинской науки, с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и востребованности на рынке образования;

– обучение по новой лицензированной программе специалитета «Остеопатия», разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биохимия», в том числе в консорциуме ведущими техническими вузами;

- формирование оптимального пакета программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ обучения специалистов и дополнительного образования детей и взрослых;
- обеспечение лидирующей позиции Университета в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования за счет использования передовых технологий и эффективного использования конкурентных преимуществ;
- усиление практической подготовки специалистов с ориентацией на положения профессиональных стандартов, требования работодателей, запросы общества и стратегии развития здравоохранения;
- участие Университета в устранении дефицита кадров в рамках существующих механизмов, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами (целевой прием, врачи-стажеры (ординаторы), «Земский доктор», «Земский фельдшер»);
- взаимодействие с субъектами Российской Федерации по вопросам сопровождения трудоустройства выпускников образовательных организаций;
- обновление и активное участие в создании и развитии образовательных технологий с учетом актуальных требований к цифровой образовательной среде, трендов и инноваций в области психолого-педагогических технологий, в том числе интерактивных (активных, коммуникативных) методов, дистанционных образовательных технологий, современных методик тестирования знаний, принципов открытого образования, подходов неформального обучения;
- интеграцию элементов цифровой образовательной среды, внутренних и внешних цифровых образовательных ресурсов университета на основе концепции инновационно-образовательной экосистемы для: развития перспективных образовательных технологий (EdTech), разработки и внедрения перспективных медицинских технологий на основе биотехнологий, нанотехнологий, искусственного интеллекта, VR/AR, аддитивных технологий, 3D-печати и др., включающую медицинский технопарк, пространство развития в формате «Точка кипения» и медицинский бизнес-инкубатор;
- использование потенциала научно-образовательного кластера с целью разработки качественной и конкурентной программы подготовки специалистов мирового уровня в соответствии с Российскими стандартами;
- развитие методик и дидактических средств по применению в образовательном процессе современных компьютерных симуляторов, медицинских фантомов, муляжей, учебных медицинских приборов и инструментов;

- совершенствование и обновление материально-технической базы образовательного процесса с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий - на основе интеграции с научной работой и практической клинической деятельностью;

- совершенствование воспитательной работы и реализация молодежной политики для формирования гармонично развитой личности, волевых и морально психологических качеств будущих врачей, способных целенаправленно реализовать в своей профессиональной деятельности принципы и нормы социально-ответственного поведения, гражданскую позицию и врачебную этику;

- развитие процедур внутренних гарантий качества образования на основе мониторинга ключевых характеристик образовательного процесса и анализа удовлетворенности работников и обучающихся;

- повышение качества образования на основе профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, методов менеджмента качества и выполнения критериев рейтингов вузов и премий по качеству;

Развитие научной деятельности включает:

- интеграция науки, образования, инновационной и клинической деятельности;

- развитие инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности и обеспечение роста востребованности результатов научной деятельности и научного потенциала университета;

- использование современных цифровых платформ, баз знаний и данных в научной, инновационной и клинической работе;

- создание электронного репозитория объектов НИР и патентов университета, с доступом к нему всех заинтересованных лиц – участников процесса;

- разработка и внедрение системы сервисного обеспечения процесса научно-исследовательской деятельности и реализации политики университета в области интеллектуальной собственности с помощью современных информационных технологий, которая будет включать:

- цифровые сервисы: единая цифровая платформа университета; мобильные приложения; цифровые сервисы для совместных исследований; цифровой конструктор компетенций; система учёта всех ресурсов университета;

- развитие инфраструктуры цифровых сервисов: суперкомпьютерный центр; инфраструктура для подключения и использования ресурсов цифровой платформы университета; видеостудии;

- наполнение цифровой платформы научными электронными ресурсами и базами данных (удалённые научные лаборатории; подписка на научные электронные ресурсы и базы данных) наполнение репозитория;
- обновление приборной базы, создание малых инновационных предприятий, центра коллективного пользования;
- повышение уровня признания и цитирования научных публикаций – за счет повышения качества научных исследований, обучения и информирования научно-педагогических работников, совершенствования процесса публикации результатов научных исследований в журналах с высоким индексом цитирования, поддержка имиджа научных журналов, издаваемых университетом на высоком уровне;
- вовлечение молодежи в научную деятельность путем наставничества, через студенческое научное общество и совет молодых ученых, включения в соисполнители научных проектов, грантов и именных стипендий, летних школ, волонтерских проектов;
- поддержка инноваций, научного творчества, развитие системы управления знаниями и защита интеллектуальной собственности;
- дальнейшее развитие арктического территориального инновационного кластера «Северный»;
- популяризация научных достижений университета – организация форумов, конгрессов, конференций, тематических семинаров, круглых столов, открытых лекций, деловых встреч, развития научных связей и апробации результатов научных исследований, организация конкурсов научных работ, в том числе на партнерских условиях с организаторами и операторами значимых научных событий, профессиональными ассоциациями и объединениями ученых;
- развитие потенциала научно-педагогического состава университета за счет создания привлекательных условий труда, формирования кадрового резерва и сопровождения карьеры научно-педагогических работников, развития системы непрерывного медицинского образования, совершенствования механизмов аттестации, применения эффективных контрактов и процедур независимой оценки и профессиональной аккредитации врачей;
- интеграция в международное образовательное пространство и развитие академической мобильности студентов, магистрантов, клинических ординаторов, профессорско-преподавательского состава и стажировка административных работников вуза с целью обмена опытом, продвижения интересов вуза и освоения лучших практик в своей области – за счет организации участия в российских и международных проектах и программах, софинансирования поездок

университетом, регулярного информирования сотрудников о возможностях и перспективах;

- дальнейшее развитие программы двух дипломов по программе магистратуры с японскими вузами, организация совместных модульных программ и обоюдное чтение лекций;

- развитие и усовершенствование существующей практики приглашения российских и зарубежных ученых и преподавателей-практиков для проведения совместных научных исследований, реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе представителей ведущих научных и образовательных центров на русском и иностранном языках.

Развитие клинической деятельности включает:

- участие в развитии сети национальных медицинских исследовательских центров;

- участие сотрудников Университета в разработке планов и мероприятий, направленных на снижение смертности населения в субъекте Российской Федерации, в том числе по причинам, и на достижение национальной цели, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- участие Университета в разработке организационных и управленческих решений в сфере здравоохранения для органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- разработку и внедрение инновационных медицинских технологий;
- борьбу с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- борьбу с онкологическими заболеваниями;
- борьбу с иммуновоспалительными и аутоиммунными заболеваниями;
- внедрение медицинской помощи по трансплантологии;
- развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи;
- развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям;

- развитие принципов национального проекта «Продолжительная и активная жизнь»

- модернизацию существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы с использованием современных цифровых технологий, соответствующей актуальному уровню развития медицины и образования;

- поэтапный (с 2021 г.) переход на электронный документооборот в части передачи регистрируемых в едином реестре (РЭМД ЕГИСЗ) электронных

медицинских документов (протоколы, направления, мед. карты и т.п.), согласно справочникам медицинских документов;

- развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса университета, как центра телемедицины в Северо-Западном федеральном округе;

- участие университета в развитии регионального здравоохранения;

- формирование научно-инновационно-образовательных кластеров для быстрого применения научных результатов в клинической практике и в образовательном процессе;

- совершенствование качества медицинских услуг, предоставляемых иностранным пациентам и расширение географии стран их приезда с целью увеличения ежегодного объема экспорта медицинских услуг и развития медицинского туризма.

Развитие инновационной инфраструктуры университета предусматривает:

- создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки, центра коллективного пользования, медицинского технопарка и медицинского бизнес-инкубатора;

- развитие гарантированного бесперебойного энергообеспечения высокотехнологичного медицинского оборудования университета;

- формирование электронной образовательной среды университета, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, другим законодательным и нормативным требованиям, актуальному уровню развития науки и техники, мировым трендам и лучшим академическим практикам;

- формирование системы информационно-библиотечного обеспечения научной и образовательной деятельности университета.

Развитие системы управления университета предусматривает:

- применение методологии менеджмента качества, методов бережливого управления, процедур общественной аккредитации, независимой оценки и подтверждения соответствия;

- совершенствование организационной структуры университета для эффективного обеспечения процессов в рамках создания современного многопрофильного учебно-научно-клинического комплекса, привлечения и рационального использования ресурсов, обеспечения высокого качества результатов деятельности;

- развитие процессов и технологий управления для обеспечения организационной, кадровой, финансовой и технологической поддержки инноваций через:

- личные кабинеты с актуальным расписанием занятий, графиком работы или сменности, приказами, нормативными актами;
- взаимодействие с ФРМР и иными федеральными ресурсами;
- развитие сетевого взаимодействия университета с ведущими российскими и зарубежными образовательными, научными и медицинскими центрами;
- развитие механизмов противодействия коррупции на основе лучших международных практик и стандартов, за счет вовлечения различных заинтересованных сторон в разработку и экспертизу социально-значимых процессов, проектов и программ университета;
- повышение репутации университета как крупного образовательного, клинического, методологического и научного центра России;
- развитие партнерства с работодателями и службами занятости населения для обеспечения связи с рынком труда и содействия трудоустройству выпускников, адаптированных к будущим местам работы, в период проведения практической подготовки;
- создание корпоративной системы управления образовательными и клиническими проектами.

Развитие международной деятельности университета предусматривает:

- повышение эффективности работы Подготовительного отделения как важного этапа языковой, культурной адаптации и профориентации перед поступлением в Университет;
- разработка, настройка и оптимизация цифровой системы подачи документов в приемную комиссию для иностранных обучающихся;
- подготовка обучающихся, готовых работать с учетом национальных требований систем здравоохранения своих стран;
- подготовка преподавателей с широкой эрудицией, в том числе способных создавать учебные материалы на родном языке обучающихся;
- культурная идентификация обучающихся и создание благоприятной среды во внеучебное время (экскурсии, клубы, конкурсы, воспитательная работа и т.д.);
- формирование позитивного имиджа университета как крупного учебно-научно-клинического центра России. Для этого будет проводиться широкое информирование о достижениях и возможностях университета в глобальном информационном пространстве на иностранном языке;
- работа над повышением узнаваемости бренда и участие в престижных национальных и международных рейтингах, профильных выставках;

– разработка и введение в эксплуатацию нового интерактивного сайта Университета как эффективного инструмента коммуникации с целевыми аудиториями (улучшенный дизайн, упрощенная навигация, наличие метрик для сбора данных, большое количество мультимедийного контента и т.д.).

Развитие медико-профилактического направления здравоохранения включает:

– поддержание на основе многолетних традиций подготовки специалистов медико-профилактического направления как ведущего образовательного центра Российской Федерации по всем профилям подготовки;

– формирование базы подготовки, переподготовки специалистов профилактической медицины для всей страны;

– участие в реализации федеральных, региональных программ, направленных на снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости, улучшения экологического состояния среды обитания;

– деятельность на базе университета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина с 2013 года;

– участие в разработке и актуализации профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (7 и 8 уровень);

– участие в разработке ФГОС нового поколения и основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, рекомендованной для всех вузов;

– развитие образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение по ФГОС нового поколения;

– участие в разработке ФГОС нового поколения и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– участие проректора по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению и начальника Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления в составе межведомственной рабочей группы в работе:

– совещаний по вопросу исполнения Протокола по проблемам воды и здоровья к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер,

– сессий Межправительственного переговорного комитета по разработке имеющего обязательную юридическую силу международного договора по борьбе с загрязнением окружающей среды, в том числе морской, пластиковым мусором

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная политика.

Текущее состояние образовательной деятельности создает условия для поступательного развития и выполнения стратегических задач программы развития университета до 2030 года. Ключевые приоритеты и направления развития Образовательной политики Университета нацелены на достижение высокого качества подготовки и непрерывного развития медицинских работников, основываясь на интеллектуальном потенциале научных школ университета, тесной связи с задачами практической медицины в условиях современного многофункционального учебно-научно-клинического комплекса университета, позволяющего применять перспективные образовательные технологии, сочетать обучение с освоением медицинских технологических инноваций мирового уровня и обеспечивать пространство самоопределения врачей в интересах здравоохранения и общества.

Университет развивает конкурентные программы медицинского образования, включая довузовскую подготовку, бакалавриат, специалитет, магистратуру, ординатуру, аспирантуру и дополнительное профессиональное образование по 80 медицинским специальностям, ориентируясь на следующие целевые направления:

1. обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Здравоохранения Российской Федерации; развитие системы социального партнерства, включая программы целевой подготовки врачей регионов Российской Федерации;
2. участие Университета в разработке организационных и управленческих решений в сфере здравоохранения для органа исполнительной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья;
3. оценка уровня дефицита медицинских кадров в субъекте Российской Федерации, взаимодействие с субъектами Российской Федерации по вопросам сопровождения трудоустройства выпускников образовательных организаций;
4. тиражирование лучших практик университета, поддержание бренда университета на рынке труда и рынке образовательных услуг;
5. развитие системы независимой оценки качества образования, включая профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию вуза, конкурсы по качеству, независимые национальные и международные рейтинги;

6. совершенствование процессов управления образовательной деятельностью на основе методологии менеджмента качества и Бережливого производства;

7. проектирование и разработка инновационных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и мировой медицины позволит обеспечить конкурентоспособность российского высшего образования и привлекательность для иностранных обучающихся;

8. проведение цифровой трансформации информационной образовательной среды и образовательной деятельности на основе перспективных разработок;

9. создание инфраструктурной и технологической базы университета через развитие современного многопрофильного учебно-научного комплекса собственной клинической базой для практик ориентированного обучения;

10. развитие сетевой и кластерной кооперации университета с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями; медицинскими учреждениями и производственными технологическими компаниями;

11. развитие научно-исследовательской, инновационно-внедренческой и предпринимательской активности студентов и молодых ученых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация мер по социальной и финансовой поддержке студентов и молодых ученых, все это даст возможность реализации социальной миссии университета;

12. развитие кадрового потенциала университета посредством обеспечения воспроизводства научно-педагогического и управленческого персонала, преемственности поколений, привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков;

13. развитие программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся для освоения лучших практик и расширения коммуникаций, в том числе межотраслевых;

14. создание инновационных технологий, аппаратных и программных средств, средств коммуникации, искусственного интеллекта, актуальных практик в интересах образования и социальной сферы, обеспечение социально-психологического благополучия в университете;

15. привлечение иностранных граждан для обучения в университете и содействие трудоустройству лучших из них в РФ;

16. содействие трудоустройству выпускников в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях здравоохранения;

Имеющееся и планируемое партнерство с образовательными организациями Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Китая, Индии, включая их интеграцию и кооперацию, позволит достичь запланированных результатов:

- создание условий для динамичного развития университета как инновационного образовательного центра, ориентированного на удовлетворение потребности практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах;

- повышение позиции университета в российских и международных независимых рейтинговых системах;

- достижение сбалансированного качественного и количественного состава учебных подразделений;

- высокий уровень трудоустройства выпускников по профессии за счет обеспечения качества подготовки специалистов и соответствия потребностям рынка труда;

- обеспечение актуального уровня квалификации научно-педагогических кадров, обеспечивающего достижение стратегических приоритетов;

- обеспечение привлекательного образовательного пространства и вдохновляющей среды для личностного и профессионального развития работников и обучающихся.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова располагает высоким научным потенциалом, позволяющим эффективно осуществлять инновационную научную деятельность и ответственно реализовывать стратегию трансляционной медицины, активно внедряя научные результаты в практическое здравоохранение и образование в Северо-Западном регионе Российской Федерации.

Научные исследования в университете выполняются по прикладным темам государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, инициативным междисциплинарным комплексным темам, в рамках зарубежного сотрудничества в области науки и образования, грантов Российского научного фонда, Минобрнауки России, Правительства Санкт-Петербурга, индивидуальных грантов ученых.

На текущем этапе развития общества и всей международной научно-технологической системы наука университета проникает во все сферы деятельности и интегрирована в систему общественных и рыночных отношений через использование института интеллектуальной собственности. За период 2019-2023 гг. сотрудниками Университета получено 183 патентов на изобретения, полезные модели, свидетельств на регистрацию ЭВМ и баз данных.

С учетом требований времени и в новом формате в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России созданы возможности саморазвития и разработаны эффективные инструменты взаимодействия ученых и научных организаций с обществом, бизнесом, практическим здравоохранением. В рамках реализации п. 3.1 ст. 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», для внедрения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности университет учредил малые инновационные предприятия (МИП), такие как «МИП «Институт стоматологии», «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», «МИП «Биологическая безопасность», «МИП «Институт гастроэнтерологии».

С целью обеспечения на высоком методическом уровне непрерывной научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных и прикладных исследований для эффективного внедрения результатов научно-исследовательской работы и инновационных технологий в университете также функционируют 13 научных проблемных комиссий по основным профильным направлениям медицинской деятельности. В рамках деятельности научных проблемных комиссий выполняются 15 инициативных тем комплексных НИР.

С 2019 г. по 2023 г. университетом были организованы более 350 научно-практических мероприятий, в том числе 35 конференций молодых ученых и студентов. За данный период работниками университета опубликовано более 12500 научных работ, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и более 3200 научных публикаций, индексируемых в системах научного цитирования Web of Science и Scopus.

Для расширения возможностей представления результатов научных исследований на базе университета осуществляется издание 7 научных журналов, 5 из которых входят в перечень ВАК, 1 – в международную базу Scopus.

При выполнении научно-исследовательской работы университет сотрудничает с региональными лечебными учреждениями, органом и учреждениями Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, НИИ экологии человека и гигиены окружающей среды им. Н.А. Сысина (Москва), НИИ токсикологии Минздрава РФ, Северо-Западным научным центром гигиены и общественного здоровья, Институтом экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности человека, ФГУП «Санкт-Петербургский НИИ вакцин и

сывороток», Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Администрации Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал» и другими организациями. Университет активно принимает участие в инициативах «Десятилетия науки и технологий»: «Наука рядом», «Площадки для взаимодействия науки, бизнеса, государства и общества», «Юбилейные мероприятия».

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России развивает политику активного внедрения в российское и мировое «грантовое пространство». В период с 2019-2023 г. Университетом было получено 59 грантов.

Созданы условия для вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых-специалистов в научно-исследовательскую деятельность по фундаментальным и прикладным направлениям в медицине. Университет является организатором отборочных этапов рассмотрения научных идей молодых учёных и поиска перспективных научных проектов, активно взаимодействует с Фондом содействия инновациям. Студенты Университета активно принимают участие в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства». За 2022-2023 гг. более 90 представителей СЗГМУ им. И.И. Мечникова прошли акселерационную программу в рамках межвузовского сотрудничества с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», направленную на развитие навыков коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Студентами вуза на основе научных разработок создано 6 стартап-предприятий при грантовой поддержке Фонда содействия инновациям.

Большое значение придается обеспечению преемственности научно-исследовательской работы: от научной работы студента, клинического ординатора к научной деятельности аспиранта, преподавателя и профессора. В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России реализуется проект «Кадровый резерв», который является единой платформой университета и партнеров, заинтересованных во взаимодействии с молодыми талантливыми специалистами. В настоящее время более 1200 студентов участвует в работе кружков студенческого научного общества (СНО). С 2023 года в Университете функционирует Совет молодых ученых (СМУ).

В Университете функционируют 5 диссертационных советов по 9 научным специальностям. В 2023 году была проведена 21 успешная защита, из них 4 – на соискание ученой степени доктора медицинских наук, 17 – на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

А. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.

Развитие и реализация научных исследований и разработок в университете осуществляется в интересах медицины и здравоохранения, в соответствии с приоритетным направлением «Профилактическая и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия» и важнейшими наукоемкими критическими технологиями, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529, являются: технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов; мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики); технологии предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных социально-экономических последствий; биомедицинские и когнитивные технологии здорового и активного долголетия

Технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов:

Направление «Биобезопасность»

1. Одним из секторов концепции биобезопасности является контроль интродукции и/или распространения ранее неизвестных потенциально угрожающих здоровью людей видов микроорганизмов, в связи с этим перспективным направлением научной деятельности НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина является изучение молекулярно-биологических особенностей изолятов *Candida auris*, недавно появившегося (2009 г.) возбудителя жизнеугрожающих нозокомиальных грибковых инфекций, для которого характерна способность вызывать инвазивные кандидозы (ИК) высокой контагиозности и высокой природной устойчивостью к противогрибковым препаратам.

Планируемый результат: в ходе проведения высокотехнологичного анализа материала, в том числе изучения нуклеотидных последовательностей геномов (полногеномное секвенирование) исследуемых микромицетов и биоинформационного анализа геномных данных, разрабатываются инновационные медицинские изделия (мультиплексные диагностические тест системы для быстрой детекции грибковых патогенов и определения их устойчивости к противогрибковым лекарственным средствам) и алгоритм процедур, направленных на профилактику распространения в стационарах РФ клинических изолятов *C. auris*, создаются рекомендации по предотвращению распространения микотической инфекции, вызванной данным патогеном, в стационарах медицинских учреждений. Планируется выявить факторы, определяющие направление микроэволюционных процессов, что будет основой

решения фундаментальной медико-биологической проблемы, заключающейся в установлении роли геномных перестроек в эволюции условно-патогенных микроорганизмов, в частности микроэволюционных изменений, приводящих к формированию эпидемически актуальных генотипов как известных возбудителей инфекций, так и новых видов.

2. Молекулярно-генетический и геномный мониторинг изменений резистоста и вирулома актуальных бактериальных и грибковых возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских многопрофильных стационарах Российской Федерации.

Планируемый результат: будут получены данные о геномной эпидемиологии ведущих нозокомиальных патогенов, будет дана оценка эволюционной изменчивости циркулирующих геномов, изучен их резистом и вирулом. Оценка вирулентности с использованием экспериментальных инфекционных моделей позволит уточнить вклад каждой генетической линии в особенность течения инфекционного процесса.

Созданные коллекции (охарактеризованные морфолого-биологически и молекулярно-генетически) актуальных нозокомиальных патогенов бактерий, относящихся к группе ESKAPE (*Enterococcus faecium*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa* и виды *Enterobacter*) будут депонированы в Государственную коллекцию патогенных микроорганизмов и клеточных культур «ГКМП-Оболенск», грибов рода *Candida* – в Российскую коллекцию патогенных грибов НИИ медицинской микологии им П.Н. Кашкина. Полученные в ходе реализации проекта нуклеотидные последовательности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), депонированы в международную базу данных GenBank NCBI, что делает их востребованными в масштабах мировой медицинской науки. Полученные масс-спектры при проведении физико-химического анализа штаммов – в банк масс-спектров, накопленных в НИИ медицинской микологии.

Для реализации данного направления научных исследований заключено более 40 договоров с различными клиническими и образовательными организациями по всей России, в том числе с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработанные в ходе проекта диагностические инструменты на основе физико-химических (MALDI-TOF масс-спектрометрии) и молекулярно-генетических методов (ПЦР анализа) предполагаются к внедрению в лечебно-диагностическую практику клинических микробиологических лабораторий, при обследовании пациентов отделений интенсивной терапии, в том числе с COVID-19, онкологии, гематологии и трансплантологии и др. Результаты проекта послужат основой персонализированных подходов к профилактике, диагностике и лечению ИСМП, вызванных актуальными нозокомиальными патогенами. Будут разработаны методические рекомендации по терапии экстремально резистентных бактериальных и грибковых возбудителей, а также методические рекомендации по применению молекулярно-генетических методов для типирования возбудителей ИСМП и оценки родства изолятов (предложены эффективные схемы внутривидового типирования нозокомиальных патогенов, применимые для расследования вспышек и источников заражения).

3. Изучение биологических (в том числе генетических) характеристик бактериофагов, перспективных для лечения инфекций, обусловленных грамотрицательными бактериями с множественной лекарственной устойчивостью.

Планируемый результат: экстремальные, в частности, криогенные среды обитания рассматриваются в качестве наиболее перспективных источников новых антимикробных соединений. Предполагается определить оптимальную стратегию поиска штаммов – продуцентов антибиотиков в экстремальных экологических нишах, включая многолетнюю мерзлоту, снег, лёд, орнитогенные субстраты, будут определены локации, наиболее перспективные с точки зрения обнаружения таких штаммов. Консорциум из нескольких отобранных штаммов предполагается использовать в качестве прототипа перспективного пробиотического препарата, обладающего выраженным антимикробным действием в отношении панрезистентных возбудителей бактериальных инфекций.

Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики), технологий предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных социально-экономических последствий:

Направление «Арктическая медицина»

1. Разработка критериев выбора и оценки приоритетных показателей для инновационной информационно-аналитической системы мониторинга

инфекционных болезней и других биологических угроз на территории Арктической зоны Российской Федерации как часть проекта «Биологическая безопасность в Арктике».

Для реализации данного направления научных исследований заключен договор о научном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук».

Планируемый результат: разработка рекомендаций, направленных на внедрение системы мониторинга, прогнозирования и управления рисками для здоровья, связанными с неконтролируемым распространением в Арктике высоковирулентных патогенов и опасных химических веществ природными биологическими путями; создание мульти-доменной онлайн-модели по оценке готовности систем здравоохранения к чрезвычайным ситуациям, связанным с биологическим переносом в арктические районы высоковирулентных инфекционных агентов и стойких загрязняющих веществ в результате стихийных бедствий, эпидемических вспышек и техногенных аварий.

2. Исследование распространенности ассоциированных с перелетными птицами бактерий с множественной лекарственной устойчивостью и эпидемическим потенциалом в природной среде высокоширотной Арктики. При выполнении проекта будут проанализированы геномы штаммов условно-патогенных бактерий семейств Enterobacteriaceae, Yersiniaceae, Moraxellaceae, выделенных на птичьих базарах архипелагов Новая Земля, Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, Северная Земля. Для реализации данного направления научных исследований заключен договор о научном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Нижне-Свирский государственный природный заповедник».

Планируемый результат: усовершенствование методологии микробиологического мониторинга, осуществляемого в рамках комплексных программ оценки экологического ущерба на полярных территориях, а также применяемые в рамках сигнального эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями в полярных регионах, в частности, в Арктической зоне Российской Федерации.

Биомедицинские и когнитивные технологии здорового и активного долголетия:

Направление «Молекулярно-генетические исследования»

1. Исследование метаболомики стероидов методами жидкостной и газовой хромато–масс–спектрометрии у больных с различными образованиями надпочечников для диагностики аденокортикального рака на ранних стадиях и

выявления биомаркеров метастазирования и рецидива опухоли в динамике лечения в послеоперационном периоде.

Планируемый результат: получение информативных биомаркеров злокачественности опухоли, необходимых в мониторинге лечения больных с ранними признаками малигнизации и аденокарциномой и широкое внедрение результатов в клиническую практику.

2. Исследование молекулярно-генетических и иммунологических аспектов микозов легких, вызванных грибами рода *Aspergillus* - одно из актуальных направлений научных исследований, в связи с тесной связью легочной патологии и иммунного статуса человека. При гипоиммунном ответе пациента, ассоциированным с внедрением в практику новых медицинских технологий (трансплантации органов и тканей, высокодозной цитостатической и иммуносупрессивной терапии и пр.), пандемией ВИЧ/СПИД, нарастанием числа больных с тяжелыми формами респираторных вирусных заболеваний (особенно при новой коронавирусной инфекции COVID-19), происходит фатальный инвазивный рост микромицета – развитие инвазивного аспергиллеза легких, характеризующегося высокой летальностью (30-90%). Тогда как при гипериммунном ответе наблюдается развитие аллергического бронхолегочного аспергиллеза (АБЛА), характеризующегося формированием рецидивирующих легочных инфильтратов, бронхоэктаза и прогрессирующей дыхательной недостаточности.

Планируемый результат: создание регистра пациентов с микозами легких, включающего онкогематологических больных, больных муковисцидозом, тяжелой бронхиальной астмой, а также пациентов с тяжелым течением гриппа и COVID-19; установление генетических детерминант (полиморфные варианты генов) человека, кодирующих ключевые белки, задействованные в адаптивном иммунном ответе и механизмах иммунной толерантности, ассоциированных с предрасположенностью организма к развитию инвазивных микозов легких и микоаллергозов у разных категорий больных; разработка персонализированных алгоритмов профилактики, диагностики и лечения микозов легких у разных категорий больных.

Направление «Клеточные технологии»

Исследование влияния наночастиц оксида железа на состояние реципиента и на морфофункциональные свойства мезенхимных стволовых клеток различного происхождения в условиях длительного наблюдения после трансплантации.

Планируемый результат: разработка метода детекции меченых мезенхимных стромальных клеток методом магнитной-резонансной томографии на клиническом томографе при введении их различными способами

экспериментальным животным (в область пародонта, в портальную вену печени, коленный сустав).

Направление «Внутренние болезни»

1. Изучение общих и частных механизмов формирования и прогрессирования ревматических, сердечно-сосудистых и инфекционных заболеваний, а также разработка методов коррекции патогенетически значимых иммунных нарушений у данной категории больных.

Для реализации данного направления научных исследований заключены договоры о научном сотрудничестве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения (Сеченовский Университет), федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Якутский научный центр комплексных медицинских проблем" Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Планируемый результат: создание программных продуктов (алгоритмов диагностики, прогнозирования и лечения) ревматических, сердечно-сосудистых и постинфекционных синдромов, в том числе при ишемической болезни сердца и при иммунологических синдромам, направленных на увеличение продолжительности и качества жизни пациентов. Разработка инновационных средств диагностики актуальных заболеваний и идентификации их причин.

2. Реализация научно-исследовательских проектов, направленных на изучение молекулярно-генетических и патоморфологических свойств актуальных опухолевых и неопухолевых заболеваний. Коррекция кишечного дисбиоза у пациентов с колоректальным раком, получающих химио- и иммунотерапию.

Планируемый результат: оптимизация и внедрение в клиническую практику алгоритма, являющегося персонифицированным аналогом фекальной трансплантации, для лечения дисбиотических осложнений колоректального рака, возникающих при применении химио/иммунотерапии, посредством использования аутопробиотической поддержки, и в клиническую практику.

3. Внедрение в клиническую практику технологии использования искусственного интеллекта на основе нейросетей. Для реализации данного

направления научных исследований заключен договор о научном сотрудничестве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).

Планируемый результат: создание системы поддержки принятия врачебных решений.

В перспективе планируется проведение научно-исследовательских работ по созданию Коллекции генотипированных образцов опухолей человека и их электронных паспортов, в результате которых на основании стратификации факторов риска возникновения и прогрессирования опухолевых заболеваний планируется разработка методических и клинических рекомендаций.

Проводится работа по созданию научно-образовательного комплекса полного цикла по разработке, проведению доклинических исследований лекарственных средств, клинических исследований лекарственных препаратов, технических испытаний, клинических испытаний медицинских изделий и подготовки кадров, осуществляющих данную деятельность.

Для повышения эффективности научной работы осуществляются мероприятия по активизации публикационной деятельности, стимулированию участия в научно-практических мероприятиях профессорско-преподавательского состава, научных работников, студентов, аспирантов, молодых ученых. Планируется активное использование программно-целевого финансирования проектов, ориентированного на извлечение из научной среды инновационных результатов, обеспечение условий для правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Б. Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий.

Политика в области инноваций Университета основана на решении следующих ключевых задач:

- сервисное обеспечение реализации политики Университета в области интеллектуальной собственности с помощью современных информационных технологий;
- обеспечение правовой охраны всего спектра разработок Университета;
- содействие внедрению результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в клиническую и учебную деятельность Университета, в том числе коммерческую;
- стимулирование авторов и улучшение условий для коммерциализации интеллектуальной собственности на базе Университета;

- обеспечение участия в программах и конкурсах, направленных на поддержку кооперации Университета и предприятий реального сектора экономики, а также участие в выставочных и конкурсных мероприятиях по профилю научно-исследовательской и творческой деятельности Университета;
- развитие взаимодействия Университета с институтами развития, способствующими трансферу технологий;
- развитие взаимодействия с представителями предпринимательского, в том числе промышленного, сектора экономики, а также с элементами инновационной инфраструктуры;
- изучение потребностей и структуры профильных сегментов рынка для обеспечения целевого маркетинга имеющихся РИД и практико-ориентированного подхода к планированию будущих исследований,
- оценка доли интеллектуальной собственности в стоимости услуг, оказываемых консультационно-диагностическими центрами (КДЦ) и МИП Университета, а также доли ранее созданной интеллектуальной собственности в стоимости работ и услуг университета, включая научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, образовательные услуги, выполняемые или оказываемые университетом;
- обеспечение передачи исключительных прав или прав использования РИД предпринимательскому сектору для применения результата на следующем этапе жизненного цикла знаний и разработок;
- поиск потенциальных лицензиатов, приобретателей прав на РИД - технологических предпринимателей, заинтересованных во внедрении результатов, инвесторов в будущие исследовательские или творческие проекты.

Полученные результаты исследований стали основой для разработки тест-систем, в настоящий момент ведутся работы над созданием мультиплексной тест-системой «Набор реагентов для выявления и видовой идентификации основных возбудителей инвазивного кандидоза (ИК): *Candida albicans*, *Pichia kudriavzevii* (*C. krusei*), *Nakaseomyces glabratus* (*C. glabrata*), *C. tropicalis*, *C. parapsilosis*, *Meyerozyma guilliermondii* (*C. guilliermondii*) и *C. auris* в клиническом материале методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) с гибридизационно-флуоресцентной детекцией «Микоцентр кандида-тест» ТУ 21.20.23-001-30625447-2023»; мультиплексной тест-системой «Набор реагентов для выявления и видовой идентификации *C. auris* и биохимически сходных видов *Candida* spp. в клиническом материале методом ПЦР с гибридизационно-флуоресцентной детекцией «Микоцентр аурис-тест»»; тест-системой на основе ПЦР «Набор реагентов для качественного определения генетических детерминант резистентности (ключевых мутаций гена *ERG11*) к азолам *Candida* spp. на основе молекулярно-генетических технологий «Микоцентр азол-резистентность»

кандида-тест»); диагностическим комплексом для обнаружения и идентификации бактерий (*Staphylococcus* spp., *Klebsiella pneumoniae*, *Acinetobacter* spp, *Pseudomonas aeruginosa*) и грибов рода *Candida* - актуальных возбудителей ИСМП и определения ключевых генетических детерминант, определяющих устойчивость к антимикробным препаратам и вирулентность возбудителя «Микоцентр Диагностический комплекс ИСМП».

В разработке тест-систем участвует индустриальный партнер – федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Минздрава России (ФГБУ ГНЦДК Минздрава России).

В. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» от 26.11.2015 № 844 СЗГМУ им. И.И. Мечникова является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный» (далее Кластер «Северный»).

Основная цель деятельности Кластера «Северный» – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В 2023 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с участниками Кластера «Северный», в том числе Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск), Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова, ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья Роспотребнадзора.

Совместная деятельность Координатора и участников кластера «Северный» осуществляется по следующим основным направлениям:

□ выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране;

- укрепление престижа медицинского образования, медицинских работников России;
- развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала преподавательского сообщества в здравоохранении;
- содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки кадров в отрасли, включая международные программы и проекты;
- сотрудничество с заинтересованными российскими, международными и зарубежными партнерами, направленное на развитие системы медицинского образования, развитие непрерывного образования в целях совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы здравоохранения;
- создание единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов.

Университет продолжает научные исследования в Арктической зоне РФ и регионах Севера европейской России в таких уникальных направлениях, как палеонтологические медицинские исследования, микробиологические и эпидемиологические исследования: разрабатываются и внедряются программы по сохранению и укреплению здоровья населения этих областей и повышению качества жизни коренных народов Крайнего Севера, особенно в экологически неблагоприятных районах Арктической зоны Российской Федерации.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика университета представляет комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодежи университета, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых людей.

Главной целью молодежной политики Университета является подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина - носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию здравоохранения страны.

Для реализации этой цели университет решает следующие задачи:

- формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;
- организационная поддержка молодежных инициатив;
- стимулирование учебной, исследовательской, социальной, творческой активности студентов;
- популяризация в рамках университета студенческих достижений.

Реализация молодежной политики в Университете.

Обучающиеся участвуют в реализации молодежной политики в университете в следующих формах, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, позволяющих обеспечить возможность дистанционного участия:

- участие молодежи Университета в деятельности руководящих, консультативных, совещательных и иных органов, созданных в университете;
- организация, проведение и участие в международных, всероссийских, региональных и городских молодежных форумах, а также других мероприятиях в области молодежной политики;
- проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики в университете;
- подготовка и реализация молодежных инициатив в Университете, создание молодежных общественных объединений, формирование органов молодежного самоуправления в университете, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными документами университета;
- реализация государственной политики в сфере охраны здоровья в Санкт-Петербурге и Ленинградской области через общественно-значимые мероприятия, лекции, семинарские занятия, направленные на развитие здорового образа жизни у обучающихся, населения, профилактика заболеваний; развитие волонтерского движения.

Перечень мероприятий в области молодежной политики и воспитательной работы ежегодно отражается в Календарном плане событий и мероприятий воспитательной направленности университета на учебный год.

Механизмами реализации молодежной политики в университете являются: планирование; координация деятельности всех структурных единиц университета, причастных к реализации Календарного плана; контроль за реализацией мероприятий молодежной политики и воспитательной работы; материальное и финансовое обеспечение.

Реализация молодежной политики в университете предусмотрена без деления на этапы и включает постоянное выполнение запланированных мероприятий и внесение необходимых корректив.

Усовершенствование инфраструктурной и технологической базы Университета позволяет организовывать и проводить мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой, экологической, физкультурно-оздоровительной направленностей на значительном уровне.

Университет, учитывая Планы работ, Концепции воспитательной работы и молодежной политики активно развивает партнерские отношения с другими общественными, учебными организациями для интеграции обучающихся в социально-молодежную, патриотическую жизнь города, региона и страны.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

В области управления человеческим капиталом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России реализует систему деятельности, в которой знания, таланты, навыки, умения, способности, опыт, интеллект, квалификация и результативность персонала рассматриваются как один из важнейших активов университета и мощный потенциал для его развития.

Руководство Университета стремится создавать условия для максимального раскрытия творческого потенциала работников, поддерживает их инициативы, вовлекает в обсуждение и разработку инновационных направлений развития вуза, поощряет лидерство на всех уровнях управления, способствует достижению высоких персональных и командных результатов.

Основные направления развития человеческого капитала в университете:

- целенаправленное формирование корпоративной идентичности, что предполагает принятие персоналом корпоративных ценностей и идеалов знаменитого медицинского вуза, осознанное участие и личную заинтересованность в развитии университета как общего культурного пространства для профессиональной реализации;
- стратегия развития корпоративной культуры университета как инструмент мобилизации инициативы сотрудников за счет организации продуктивного взаимодействия, эффективных коммуникаций, развития профессиональных сообществ, согласования персональных целей с целями вуза;
- развитие сбалансированной системы материального стимулирования и нематериальной мотивации путем разработки и применения прозрачных и понятных стандартов, кодексов поведения и критериев эффективного контракта;
- применение актуальных технологий привлечения, отбора, адаптации, оценки, развития и управления карьерой с особым акцентом на непрерывном обучении и развитии потенциала сотрудников как существенной ценности для

динамичного роста университета в долгосрочной перспективе и формирования имиджа вуза на рынке труда;

- обеспечение непрерывного воспроизводства кадров и преемственности работников за счет формирования кадрового резерва, системы управления талантами, инвестиций в профессиональное обучение и развитие общекультурных навыков;

- эффективное управление конфликтами и противодействие коррупции на основе развития академических свобод и демократических принципов управления в сотрудничестве;

- участие Университета в разработке организационных и управленческих решений в сфере охраны здоровья обучающихся и сотрудников;

- организация политики в сфере охраны здоровья через общественно-значимые мероприятия, организация прививочной компании, организация и проведение спортивно-массовой работы.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Университет представляет собой сложную разветвленную структуру, объекты которого расположены на 9-ти площадках в 6-ти районах Санкт-Петербурга. 75 зданий и сооружения общей площадью 210 109,5 м² расположены на территории площадью 420 134,0 м² и являются объектами федеральной собственности, переданными Университету в оперативное управление, из которых 31 здание, общей площадью 101 239,7 м² представляет собой историческую и культурную ценность и находится под охраной Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга (далее – КГИОП).

Комплекс зданий и сооружений Университета, по адресу: СПб, Кирочная ул., д.41 располагается в Центральном районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 38 284,0 м² и включает в себя 11 зданий (общая площадь зданий 18 591,7 м²). Объектами культурного наследия являются 5 зданий (площадью 16 233,9 м²) и находится под охраной КГИОП. Одно из первых зданий построено в 1898 году. Основными объектами на данной территории:

1. Клиника им. Э. Э. Эйхвальда
2. Учебные подразделения
3. Научные подразделения
4. Административные подразделения.

Комплекс зданий и сооружений Университета, по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47 располагается в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 331 172,0 м² включает в себя 53 (общая площадь

зданий 111 201,1 м²). Объектами культурного наследия являются 25 зданий (площадью 69 807,6 м²) и находится под охраной КГИОП. Одно из первых зданий построено в 1913 году. Основными объектами на данной территории являются:

1. Клиника им. Петра Великого
2. Поликлиника
2. Учебно-клинические комплексы для обучения
3. Общежитие для студентов на 624 койко-мест
4. Физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.
5. Административные подразделения.

На территории Пискаревский пр., д.47 располагаются строения хозяйственного назначения, которые построены в 1963-1976 годах, на земельном участке площадью 3 701,0 м² по адресу: СПб, Екатерининский пр., д. 6, корп. 3 одноэтажные в количестве 6 шт., площадь сооружений составляет 1 063,4 м² и по адресу: СПб, Екатерининский пр., д. 4, корп. 2, одноэтажное в количестве 1 шт., площадь сооружения 87,6 м²

Здание общежития блочного типа, расположено по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47, корпус №45. Это 9-ти этажное здание, которое построено в 1974 году на земельном участке 1 090,1 м², площадь здания составляет 6 806,5 м², рассчитано на 624 койко-мест.

Площадка Университета, по адресу: СПб, Заневский пр., д.1/82, располагается в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 8 780,0 м². Представляет собой 5-ти этажное здание общей площадью 15 484,3 м², которое строилось поэтапно в период с 1937 по 1974 гг. Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП. Основными объектами на данной территории являются:

1. Медико-профилактический центр
2. Офтальмологическая клиника
3. Стоматологическая клиника
4. Учебные подразделения
5. Общежитие на 134 койко-мест.

Площадка Университета, по адресу: СПб, пр. Просвещения, д.45, располагается в Выборгском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 13 532,0 м². Здание общей площадью 33 832,1 м² разделено на два литеры А и Б. Представляет собой 9-ти этажное здание, которое построено в период с 1987 по 2020 гг. Основными объектами на данной территории являются:

1. Общежитие квартирного типа на 1 358 койко-мест
2. Учебные подразделения
3. Центр семейной медицины;
4. Центр медицинской косметологии

5. Учебно-клинический стоматологический центр

5. 2-е отделение практической стоматологии.

Здание НИИ медицинской микологии им. Н. П. Кашкина, по адресу: СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28, располагается в Выборгском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 12 367,0 м², построено в 1981 году. Представляет собой 3х этажное здание, площадью 6 974,6 м². Основными подразделениями в данной структуре являются:

1. Научно-исследовательские лаборатории;
2. Учебные кафедры;
3. Микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

Здание общежития Университета, по адресу: СПб, Светлановский пр., д.62, корп.2, располагается в Калининском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 2 407,0 м², построено в 1980 году. Представляет собой 15ти этажное здание, общей площадью 6 732,6 м². Общежитие блочного типа рассчитано на 624 койко-места.

Площадка Университета, по адресу: СПб., Октябрьская наб., д.6, корп.2, располагается в Невском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 2 446,0 м². Представляет собой 3-х этажное здание, общей площадью 2 758,2 м². Здание построено в 1988 году. Основными подразделениями в данной структуре являются учебные кафедры

Площадка Университета, по адресу: СПб, ул. Автовская, д.24, располагается в Кировском районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 7 498,0 м². Комплекс представляет собой два здания, общей площадью 5 183,8 м², которые построены в период с 1960 по 1973 гг. Основными подразделениями в данной структуре являются учебные кафедры.

Здание общежития Университета, по адресу: СПб., Кирилловская ул., д.14, располагается в Центральном районе Санкт-Петербурга, на земельном участке площадью 3 648,0 м², построено в период с 1901 по 1910 гг. Представляет собой 6-ти этажное здание, площадью 10 897,7 м². Общежитие коридорного типа рассчитано на 600 койко-мест. На сегодняшний день здание выведено из эксплуатации (из-под заселения), в связи с его аварийным состоянием. Планируется реконструкция общежития по ФАИП.

За время существования Университета административно-хозяйственными подразделениями были построены новые объекты, вошедшие в имущественный комплекс Университета. На площадке, по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47:

- Нежилое здание корпус №12доп
- Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

Стратегия развития университетского кампуса направлена на создание привлекательного образовательного пространства и вдохновляющей среды для личностного и профессионального развития работников и обучающихся на основе актуальных технологий формирования кампусной инфраструктуры высокого уровня комфортности, повышение уровня благоустройства территории, увеличение площади озеленения, обеспечение адресности и доступности информации о размещении объектов университета, проведение культурно-массовых, эколого-просветительских и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Рациональное расположение подразделений на территории кампуса позволит обеспечить более эффективное управление образовательным процессом, и будет способствовать развитию инноваций и внедрению их в практическую деятельность, обеспечивая трансляционный подход к медицине. Единый мультимедийный блок подразделений обеспечит устойчивое развитие цифровизации Университета и достижение стратегических задач. Функциональное объединение учебных подразделений хирургического профиля приведет к возникновению точки роста для телемедицинских технологий и обучения с использованием инновационных педагогических методов. Использование образовательной инфраструктуры в научных целях положительно скажется на подготовке врачей, формированию позитивного образа молодого ученого и укреплению студенческих научных обществ хирургического профиля. Цифровой контур требует не только технических средств и использования современных технологий передачи и хранения данных, но и соответствующей архитектуры, поэтому кампус предусматривает наличие рекреационных цифровых зон для всех участников проекта.

Одной из главных целей Университета является сохранение объектов культурного наследия регионального значения в работоспособном состоянии. На протяжении многих лет ведется непрерывная работа по поддержанию жизнедеятельности всех подразделений Университета. Проводятся работы по реконструкции, капитальному и текущему ремонту для эффективной эксплуатации, содержания в надлежащем виде зданий, сооружений, инженерных сетей и оборудования Университета.

Планируется строительство нового учебного корпуса на площадке Университета по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47. Строительство Учебного корпуса необходимо для решения стратегических задач в области развития совершенствования и обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями стейкхолдеров и вызовами времени. Корпус предполагает объединение образовательного и научного компонентов для размещения следующих кафедр:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- кафедра патанатомии и судебной медицины;
- кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии;
- кафедра морфологии человека;
- кафедра биохимии;
- аудитория свободного доступа для реализации инновационных компонентов образовательной программы высшего и дополнительного профессионального образования;
- медиацентр.

Современные телемедицинские операционные позволят готовить специалистов хирургического профиля на принципиально новом уровне, что будет отражено в показателях повышения качества оказания медицинских услуг.

Проектирование современного образовательного корпуса будет выполнено с учетом рекомендации по обеспечению доступности для лиц с ограниченными возможностями и маломобильной группы населения.

Одной из основных задач Университета на период с 2022 по 2030 гг. для перспективного развития по всем основным направлениям деятельности является необходимость проведения комплекса мероприятий по капитальному ремонту, реконструкции, а также новому строительству на территории Университета. На сегодняшний день Университетом разработан «План мероприятий по капитальному ремонту, реконструкции и строительству» до 2030 года (Приложение №2).

Приоритетной задачей Университета является строительство учебно-научного клинического комплекса (УНКК) на площадке, а по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47.

Создание УНКК позволит учесть все текущие и перспективные потребности заинтересованных сторон, интегрировать на одной площадке инновационные направления деятельности, оперативно решать проблемы повседневной деятельности и эксплуатации жизненно-важных объектов и обеспечивать круглосуточный мониторинг инфраструктуры.

Кроме того, создание современного УНКК направлено на решение проблемы удовлетворения возрастающих потребностей в квалифицированной медицинской помощи, в том числе и высокотехнологичной – до 10 000 пациентов ежегодно. Многоплановая деятельность комплекса позволила бы максимально интегрировать задачи оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с подготовкой высококлассных специалистов.

Проект комплекса включает следующие объекты:

- многопрофильная клиника высокотехнологичной медицинской помощи (800 коек),

- реабилитационный центр (200 коек),
- учебный центр,
- тренинговый центр,
- аптечный департамент для всего комплекса,
- административно-хозяйственный департамент для всего комплекса,
- складские помещения для всего комплекса,
- департамент питания для пациентов, персонала и слушателей,
- гостиница для амбулаторных пациентов, слушателей, участников конференций,
- вертолетная площадка для экстренных случаев.

В структуре комплекса многопрофильного стационара передовых медицинских технологий планируется строительство амбулаторно-поликлинического центра, специализированных отделений, операционного блока, реанимационного отделения, диагностических отделений, отделения восстановительного лечения, а также центра трансфузиологии и клеточных технологий, оснащенных высокотехнологичным медицинским оборудованием.

Повысить преемственность и качество оказываемой ВМП, а также сократить сроки восстановления трудоспособности пролеченных больных позволит реабилитационный центр с отделениями стационарной и амбулаторной реабилитации.

В решении проблем, связанных с доступностью ВМП для жителей отдаленных малонаселенных зон Северо-Западного федерального округа и оказания неотложной помощи, важное место занимает создание парка машин специализированной скорой помощи и медицинского вертолета, а также стационара для экстренной хирургической, кардиологической и неврологической помощи с операционным блоком и реанимационным отделением.

Решение проблем, связанных с эффективностью и качеством ВМП, лежит в объединении деятельности врачей-специалистов с профессорско-преподавательским составом профильных кафедр. Это служит поводом к включению ведущих специалистов университета для оказания высокотехнологичной медицинской помощи на базе УНКК, а также к руководству лечебными и диагностическими подразделениями комплекса.

Совместная лечебно-диагностическая деятельность специализированных кафедральных коллективов с лечебно-диагностическими подразделениями центра позволит расширить объем оказываемой медицинской помощи населению, шире внедрять в практическую работу инновационные технологии, а также создать необходимые условия для более эффективной подготовки специалистов, участвующих в оказании ВМП. При этом акцент в их обучении будет сделан на

приобретении и закреплении необходимых практических навыков в оказании соответствующих профилей ВМП.

Основанием к созданию многопрофильного центра передовых медицинских технологий в структуре комплекса университета служит и тот факт, что многие существующие центры оказывают лишь один-два вида ВМП, например, центры сердечно-сосудистой хирургии, эндопротезирования и др. Опыт же зарубежных многопрофильных университетских клиник свидетельствует, что лечение больных с применением инновационных методов более эффективно проходит в условиях многопрофильного стационара.

Создание УНКК улучшит лечение в стационаре, а также позволит сократить сроки между стационарной медицинской помощью и реабилитацией, что обеспечит оптимизацию затрат бюджетных средств на оказываемую медицинскую помощь.

Наличие амбулаторно-поликлинического звена и реабилитационного центра в структуре комплекса позволит, с одной стороны, проводить раннее выявление заболеваний и преморбидных состояний, с другой стороны, назначать комплекс первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее часто встречающихся форм патологии.

Благодаря локации УНКК, технической оснащенности и высокотехнологичным информационным решениям, которые в полном масштабе будут применены в комплексе, задачи повседневной деятельности и для перспективного развития будут решаться намного эффективнее.

Реализация строительства УНКК позволит освободить площади в корпусах на площадке по адресу: Пискаревский пр., д.47 находящиеся под охраной КГИОП и реконструировать их в соответствии с действующими нормативными требованиями для современного использования под учебный процесс.

Политика развития университетского кампуса направлена на создание привлекательного образовательного пространства и вдохновляющей среды для личностного и профессионального развития работников и обучающихся на основе актуальных технологий формирования кампусной инфраструктуры высокого уровня комфортности, повышение уровня благоустройства территории, увеличение площади озеленения, обеспечение адресности и доступности информации о размещении объектов университета, проведение культурно-массовых, эколого-просветительских и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для получения ожидаемого эффекта планируется реализовать проект по строительству учебно-научного клинического комплекса (УНКК) на площадке университета по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47.

Создание УНКК позволит учесть все текущие и перспективные потребности заинтересованных сторон, интегрировать на одной площадке инновационные направления деятельности, оперативно решать проблемы повседневной деятельности и эксплуатации жизненно-важных объектов и обеспечивать круглосуточный мониторинг инфраструктуры.

Рациональное расположение подразделений на территории кампуса позволит обеспечить более эффективное управление образовательным процессом, и будет способствовать развитию инноваций и внедрению их в практическую деятельность, обеспечивая трансляционный подход к медицине. Единый мультимедийный блок подразделений обеспечит устойчивое развитие цифровизации Университета и достижение стратегических задач. Функциональное объединение учебных подразделений хирургического профиля приведет к возникновению точки роста для телемедицинских технологий и обучения с использованием инновационных педагогических методов. Использование образовательной инфраструктуры в научных целях положительно скажется на подготовке врачей, формированию позитивного образа молодого ученого и укреплению студенческих научных обществ хирургического профиля. Цифровой контур требует не только технических средств и использования современных технологий передачи и хранения данных, но и соответствующей архитектуры, поэтому кампус предусматривает наличие рекреационных цифровых зон для всех участников проекта.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации университета предусматривает интеграцию цифровых технологий во все аспекты деятельности, внесение изменений в культуру работы вуза, в образовательный, научный и клинический процессы. Суть изменений заключается в использовании актуальных и перспективных информационных технологий для преобразования рабочих процессов, повышения производительности труда и эффективности организации в целом на основе информации и данных.

Основные направления политики университета в области цифровой трансформации:

1. Цифровое образование:
 - внедрение электронных образовательных платформ для поддержки дистанционного и смешанного обучения;
 - разработка и использование виртуальной и дополненной реальности для симуляций клинических процедур, хирургических операций и биохимических процессов;

- обеспечение доступа к электронным медицинским библиотекам и базам данных для студентов и преподавателей.

2. Цифровые исследования:

- поддержка открытого доступа к научным публикациям и данным исследований;

- использование больших данных (big data) и искусственного интеллекта для анализа медицинских данных и ускорения научных открытий;

- создание инфраструктуры для безопасного хранения и обмена исследовательскими данными.

3. Цифровая клиническая практика:

- внедрение электронных медицинских записей для улучшения координации ухода за пациентами и клинического обучения, интеграция с федеральными и региональными информационными системами;

- развитие телемедицины и мобильных здравоохранительных технологий для расширения доступа к медицинским услугам;

- использование цифровых инструментов для мониторинга состояния пациентов и персонализированной медицины.

4. Управление и инфраструктура:

- обеспечение информационной безопасности для защиты конфиденциальных данных студентов, пациентов, персонала и исследовательских данных;

- внедрение систем управления ресурсами университета для оптимизации административных процессов;

- поддержка непрерывного обучения сотрудников для повышения их компетенций в области цифровых технологий.

5. Сотрудничество и партнерство:

- развитие партнерств с технологическими компаниями, медицинскими организациями и другими учебными заведениями для обмена знаниями и ресурсами;

- участие в национальных и международных проектах по цифровой трансформации в здравоохранении.

6. Этика и соответствие:

- разработка этических принципов и стандартов для использования цифровых технологий в медицинской практике и исследованиях;

- соблюдение законодательства о защите персональных данных и конфиденциальности информации.

Руководство университета принимает на себя обязательство обеспечить приоритетность реализации политики цифровой трансформации, создать условия

по вовлечению преподавателей, студентов, научных сотрудников, административный персонал, предоставить все необходимые ресурсы в соответствии с меняющимися технологическими трендами и потребностями университета.

3.7. Система управления Университетом

Сформированная в Университете система управления основана на разумном сочетании принципов единоначалия, академических свобод и демократических механизмов управления в сотрудничестве. Организационная структура Университета соответствует выбранной стратегии развития и процессной модели системы менеджмента качества вуза. Актуальная модель управления включает подсистему мониторинга ключевых параметров процессов, процедуры независимых внутренних и внешних аудитов, методы обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, механизмы управления рисками, процессы эффективных коммуникаций – очных и на основе современных информационно-коммуникационных средств, а также регулярный анализ, работу над ошибками и постоянное улучшение.

Политика Университета в области менеджмента качества направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности, лидерства на рынке услуг непрерывного медицинского образования и формирование отечественной медицинской элиты в соответствии с растущими потребностями российской практической медицины, международными стандартами управления и актуальными достижениями науки.

В цикле управления активно используется потенциал профессиональных и экспертных сообществ по направлениям деятельности, проектных команд и временных творческих коллективов, в том числе расширенных за счет привлечения ключевых партнеров – работодателей, представителей власти, научных кругов, образовательных организаций, поставщиков оборудования и сервисов.

Широко применяются методы независимой оценки и подтверждения соответствия, включая внешние аудиты системы менеджмента качества, процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных

программ и общественной аккредитации вуза, подходы совершенствования путем участия в добровольных рейтингах и конкурсах.

Мощным средством вовлечения персонала в разработку управленческих решений и улучшения деятельности является система внутренних аудитов, которой охвачены все подразделения и все процессы.

Стратегия развития системы управления Университета предполагает интеграцию всех подходов, методов и инструментов, которые проверены в течение предшествующего периода и достижение синергетического эффекта за счет выявления и продвижения лидеров изменений, увеличения плотности профессиональных и социальных коммуникаций, эффективного управления корпоративными знаниями на основе перспективных технологий и открытых систем для взаимодействия с внешними факторами.

Для успешной реализации политики Университета по всем направлениям деятельности разработаны ключевые показатели (Приложение № 1) и план мероприятий по их реализации (Приложение № 2). По каждому направлению деятельности приказом ректора формируется проектный офис, который отвечает за реализацию данной стратегии, кроме того, ежегодно уточняется и детализируется план мероприятий, намеченных для реализации в отчетном году с целью успешного достижения ключевых показателей.

По завершении отчетного года на одном из заседаний Ученого совета Университета заслушивается и утверждается отчет по реализации плана

мероприятий, а при необходимости вносятся коррективы в стратегию развития Университета.

3.8. Социальная миссия университета

Социальная миссия СЗГМУ им. И.И. Мечникова направлена на улучшение здоровья и благополучия общества и основана на следующих основных принципах:

- подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, которые отвечают потребностям здравоохранения в различных областях, включая первичную медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь и исследования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и здравоохранения с целью разработки новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- предоставление качественной медицинской помощи населению, включая обучение студентов и резидентов в реальных клинических условиях;

- вовлечение в программы по улучшению общественного здоровья, профилактике заболеваний и продвижению здорового образа жизни среди населения;
- обеспечение равных возможностей для получения медицинского образования для всех слоев населения, включая представителей малообеспеченных и малых социальных групп;
- социальная ответственность и работа на общественное благо, включая участие в благотворительных программах, предоставление медицинских услуг малоимущим и уязвимым слоям населения, поддержка молодых семей из числа персонала и обучающихся;
- международное сотрудничество, участие в международных образовательных и исследовательских проектах, а также в глобальных инициативах по улучшению здравоохранения;
- поддержка непрерывного профессионального развития медицинских работников для обеспечения актуальности их знаний и навыков в соответствии с последними достижениями медицины;
- влияние и положительный эффект Университета на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, развитие волонтерского движения, реализацию социально-значимых и спортивно- массовых мероприятий.

3.9. Политика в области развития медицинской помощи.

Политика Университета в области развития медицинской помощи направлена в первую очередь на:

- ✓ планирование мероприятий, направленных на снижение смертности населения в субъектах Российской Федерации и на достижение национальной цели, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ✓ соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- ✓ приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья граждан Российской Федерации на основе обеспечения повышения доступности и качества медицинской помощи
- ✓ расширение инновационных технологий в медицине по наиболее социально-значимым направлениям в медицине;
- ✓ приоритет на продолжительную и активную жизнь пациентов

В настоящее время наиболее эффективными, доказанными и международно-признанными являются здоровье-сберегающие технологии, основанные на

профилактических мероприятиях. В том числе и первичной профилактике – расширение просветительской работы как с пациентами, так и с врачами. Учитывая постоянную совместную работу клинических подразделений и профессорско-преподавательского состава Университета, планируется расширение информированности по методам ранней диагностики и современным возможностям проведения вторичной профилактики, диагностике и своевременному лечению таких социально значимых заболеваний, как заболевания сердечно-сосудистой системы, онкологические заболевания.

Для оптимального распределения медицинских мощностей (современной медицинской техники и лабораторного оборудования, медицинских кадров разных профилей и специальностей) происходит пересмотр коечного фонда, решение вопросов о его технологическом развитии, перепрофилирования с учетом развития служб медицинской помощи, а также повышении эффективности с достижением максимальной отдачи от имеющихся финансовых, материальных и кадровых ресурсов. Для повышения качества оказания медицинской помощи в тесном сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом на базе Университета создаются и успешно функционируют: института сердца, в котором объединятся усилия интервенционных хирургов, сосудистых хирургов, кардиохирургов и кардиологов по увеличению доступности медицинской помощи пациентам с различной патологией сердца и сосудов с возможностью всестороннего обследования и лечения. , институт ревматологии, центр клинической онкологии, центр дифференциальной диагностики лимфаденопатий, центр патологии надпочечников, центр воспалительных заболеваний кишечника, Северо-Западный центр лечения кислотозависимых заболеваний и нарушений пищевого поведения, Центра Шума и головокружения, центра анестезиологии и реанимации (ЦАР). В рамках развития клинического центра онкологии, в связи с необходимостью расширения доступности для населения радиотерапевтического лечения – планируется открытие отделения радиотерапии. Многие центры работают в тесном содружестве, как например, Центра клинической онкологии и центра дифференциальной диагностики лимфаденопатий, пациенты, обследование в рамках амбулаторного приема с лимфаденопатией, при выявлении онкологического заболевания сразу получают полную маршрутизацию на одно из отделения онкологического профиля-хирургических методов лечения, онкогематологии или отделения противоопухолевой терапии, где оказывается специализированная медицинская помощь

Такое же тесное сотрудничество центра клинической онкологии и Института сердца позволит в перспективе открыть центр трансплантологии. Проведении трансплантации органов и тканей актуально и для пациентов с

онкологическим заболеваниями (аутотрансплантация костного мозга), так и сердечно-сосудистыми (трансплантации сердца, почек).

Оказание медицинской помощи в настоящее время невозможно без медицинской информационной системы. Оптимизация ее работы направлена на уменьшение бумажного документооборота и возможность постоянного использования накопленных данных. Проводится постоянная модернизация в рамках работы клинических и параклинических подразделений в разрезе бережливых технологий. Успешно внедрены такие направления как – автоматизированный контроль за избыточным назначением клинико-лабораторных исследований, автоматизированный контроль за объемом использованного и заявленного расходного материала, лекарственных препаратов. Внедрение бережливых информационных технологий позволяет уменьшить ресурсные затраты без потери качества медицинской помощи.

3.10. Политика в области международного сотрудничества и связей с общественностью

Международная деятельность Университета направлена на развитие и продвижении образования, науки и медицины в международном пространстве. Политика Университета в области образовательной деятельности будет направлена на решение следующих задач:

- разработка совместно с партнерами из реального сектора медицинского образования и клинической работы адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда;
- развитие совместных образовательных программ, реализуемые в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие кадрового потенциала, в том числе через привлечение и поддержку специалистов из организаций-партнеров, имеющих опыт реализации образовательных программ на иностранном языке;
- привлечение и поддержка молодых ученых через подготовку научно-педагогических работников и сотрудничество с зарубежными партнерами;
- обеспечение международной и национальной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;
- создание условий для постоянного обновления научно-педагогическими работниками Университета своих профессиональных знаний и компетенций для

реализации образовательных программ, нацеленных на иностранных обучающихся;

- реализация внешних связей, продвижение бренда Университета и увеличение лояльности среди представителей целевых аудиторий, в том числе посредством присутствия в информационном пространстве, открытых источниках и социальных сетях;

- создание выставочного мультимедийного пространства Университета с использованием технологий дополненной реальности и искусственного интеллекта с целью демонстрации современных и актуальных достижений.

3.11. Политика в области медико-профилактического направления.

Развитие медико-профилактического направления здравоохранения включает:

- поддержание на основе многолетних традиций подготовки специалистов медико-профилактического направления как ведущего образовательного центра Российской Федерации по всем профилям подготовки;

- формирование базы подготовки, переподготовки специалистов и профессорско-преподавательского состава профилактической медицины для всей страны, в том числе в качестве опорного ВУЗа по новой специальности «медицинская микробиология»;

- участие в реализации федеральных, региональных программ, направленных на снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости, улучшения экологического состояния среды обитания;

- деятельность на базе университета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина с 2013 года;

- участие в разработке и актуализации профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (7 и 8 уровень);

- участие в разработке и актуализации профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии»;

- участие в разработке и актуализации профессионального стандарта «Специалист в области общественного здоровья»;

- участие в разработке ФГОС нового поколения и основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело; ФГОС «Медицинский микробиолог»;

- развитие образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение по ФГОС нового поколения;

– участие в разработке ФГОС нового поколения и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– участие по поручению Минздрава РФ в Правительственных мероприятиях РФ на международном уровне по проблемам охраны и использованию трансграничных водотоков и международных озер, по борьбе с загрязнением окружающей среды, в том числе морской, пластиковым мусором, проблемам изменения климата.

Развитие деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова, в рамках работы ФУМО по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» ведется большая работа по актуализации ФГОС ВО с учетом утвержденного Профессионального стандарта и осуществляется подготовка методического сопровождения реализации ФГОС ВО.

Ожидаемые результаты:

подготовка специалистов нового типа по медико-профилактическому направлению с учетом разработанных ФУМО ФГОС ВО, профессиональных компетенций и требований основных работодателей;

высокий уровень трудоустройства выпускников по профессии за счет обеспечения качества подготовки специалистов и соответствия потребностям рынка труда.

Ключевые индикаторы:

Удельный вес разработанных и (или) актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования от числа подлежащих.

Удельный вес экспертиз методического, учебно-методического и учебного обеспечения образовательных организаций, организованных ФУМО, от числа заявленных.

Удельный вес профессиональных стандартов, разработанных и (или) актуализированных при участии ФУМО.

3.12. Финансовая политика

Финансовая политика ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России направлена на обеспечение финансовыми ресурсами стратегических

направлений программы развития Университета для формирования мощного научно-учебно-клинического комплекса вуза путем экономического обоснования стратегических проектов, рационального расходования бюджетных средств, диверсификации источников внебюджетного софинансирования и реализации мер стимулирования команды исполнителей.

Задачи:

внедрить стандартизованные процедуры экономического обоснования и планирования инновационных проектов;

реализовать программу развития финансовой грамотности персонала университета с учетом стратегических приоритетов;

создать эффективную систему материального стимулирования инновационной деятельности, внести изменения в эффективный контракт, распространить систему эффективного контракта на всех участников инновационной деятельности;

повысить эффективность финансирования прорывных направлений стратегического развития за счет интеграции стратегических проектов с программами эндаумент-фонда и диверсификации.

3.13. Политика в области безопасности Университета

Политика в области безопасности Университета на фоне проведения специальной военной операции Вооруженными Силами Российской Федерации, а также в связи с возросшим числом террористических угроз, направлена на повышения уровня защищенности объектов, осуществляющих образовательную деятельность, от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы, создания безопасных условий образовательной деятельности, сохранение жизни и здоровья обучающихся, работников и посетителей.

С учетом вновь выявляемых террористических угроз и в соответствии с п.36 Постановления Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 №8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ноябре 2023 г в Университете проведена актуализация паспортов безопасности.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 8 п.12 с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его

совершения объектам(территориям) Университета в ходе комплексного обследования установлены следующие категории:

- | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|
| 1. | Кирочная ул.д.41 | 1 категория |
| 2. | Октябрьская наб.д.6 к.2 | 3 категория |
| 3. | Пр. Просвещения д.45 | 1 категория |
| 4. | Светлановский пр.д.62 корп.2 лит. А | 2 категория |
| 5. | Заневский пр.д.1/82 | 1 категория |
| 6. | ул. Сантьяго-Де-Куба д.1/28 | 2 категория |
| 7. | Пискаревский д.47 | 1 категория |

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий на объектах необходимо особое внимание обратить на надежную охрану объектов Университета, контроль за выполнением требований пропускного режима. Проводить на постоянной основе мероприятия по инженерно-технической укреплённости объектов, направленных на усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий, обеспечивающих необходимое противодействие несанкционированному проникновению и другим преступным посягательствам.

Особое внимание следует уделять техническим средствам охраны, установке и укреплению существующих элементов ограждения периметра здания и прилегающей территории (ограда, решетки на окнах, дверях в подвальных и чердачных помещениях), освещению охраняемой территории, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов так и внутри зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории а так же установке охранно-пожарной сигнализации.

В целях обеспечения комплексной безопасности учреждений Университета необходимо провести мероприятия по замене устаревших систем противопожарной защиты (старше 10 лет), а также по оснащению объектов/помещений Университета необорудованных такими системами (системы пожаротушения, системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, системы противопожарного водопровода).

3.14. Стратегические проекты

Стратегический проект: «Развитие учебно-научно-клинического кластера Университета»

Стратегический проект: «Развитие учебно-научно-клинического кластера Университета» — это комплекс проектов в рамках стратегического развития Университета, объединенных по принципу совместной направленности на достижение уникального результата, охватывающего все политики университета по основным направлениям деятельности.

Цель стратегического проекта: модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, воспитательной, научной и лечебной деятельности; дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины Северо-Западного Федерального округа России.

Задачи стратегического проекта:

Создание инновационной инфраструктуры Университета обеспечивающей перспективы развития непрерывного медицинского образования, высокоэффективную лечебную помощь, научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку здравоохранения РФ.

Развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики; защита интеллектуальной собственности; создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки; развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами.

Формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора; сохранение и развитие научных медицинских школ Университета; развитие научного кадрового потенциала.

Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий; в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра телемедицины в Северо-Западном Федеральном округе РФ.

Ожидаемые результаты:

- обеспечена лидирующая позиция Университета в системе высшего и дополнительного профессионального непрерывного медицинского образования за счет использования передовых технологий и эффективных конкурентных преимуществ;
- создана инновационная инфраструктура учебно-научно-клинического кластера Университета, обеспечивающая перспективы развития непрерывного медицинского образования, высокоэффективную лечебную помощь, научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку здравоохранения РФ;
- использован потенциал научно-образовательного кластера с целью разработки инновационных образовательных программ подготовки специалистов мирового уровня в соответствии с Российскими стандартами формирования актуального пакета основных профессиональных образовательных программ (ни менее 60 программ);
- сформирован научно-инновационно-образовательный кластер для быстрого применения научных результатов в клинической практике и в образовательном процессе;
- обновлена материально-техническая база образовательного процесса с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий - на основе интеграции с научной работой и практической клинической деятельностью;
- создан электронный репозиторий объектов научно-исследовательской работы и патентов университета, с доступом к нему всех заинтересованных лиц - участников процесса;
- разработана и внедрена система сервисного обеспечения процесса научно-исследовательской деятельности и реализации политики университета в области интеллектуальной собственности с помощью современных информационных технологий;
- открыто пять национальных медицинских исследовательских центров;
- создана развитая сеть специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечен статус университета, как центра телемедицины в СЗФО РФ;
- создана система информационно-библиотечного обеспечения научной и образовательной деятельности университета, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, другим законодательным и нормативным требованиям, мировым трендам и лучшим академическим практикам, поддержки учебно-методической и редакционно-издательской работы;

– создано малое инновационное предприятие, центр молодежной науки, центр коллективного пользования, медицинский технопарк и медицинский бизнес-инкубатор;

– создание комфортной и доступной среды для личностного и профессионального развития обучающихся всех уровней подготовки.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

№ п/п	Полномочия	Ответственность	Периодичность
1	Утверждение, внесение изменений и дополнений, уточнение стратегических проектов и целевых показателей		
1.1.	Утверждение, внесение изменений и дополнений программы развития	Ученый совет	Ежегодно
1.2.	Уточнение стратегических проектов и целевых показателей программы развития	Ректорат	По мере необходимости
2	Координация деятельности структурных подразделений Университета по реализации программы развития		
2.1.	Выработка общих принципов достижения целей развития, определение методик, критериев оценки результатов, подходов к проведению организационных мероприятий по реализации программы развития	Ректорат	По мере необходимости
2.2.	Разграничение полномочий и ответственности структурных подразделений по реализации программы развития	Ректор	По мере необходимости
2.3.	Мониторинг достижения целевых показателей программы развития	Отдел мониторинга образовательных процессов	Ежегодно
3	Информационное обеспечение реализации программы развития		
3.1.	Подготовка отчета о достижении целевых показателей реализации программы развития	Отдел мониторинга образовательных процессов	Ежегодно
4	Оценка результатов реализации программы развития		
4.1.	Принятие решения о выполнении целевых показателей программы развития	Ученый совет	Ежегодно

№ п/п	Полномочия	Ответственность	Периодичность
4.2.	Выработка рекомендаций по корректировке целевых показателей программы развития	Ректорат	Ежегодно

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития университета

Ключевой характеристикой финансовой политики университета является диверсификация источников доходов и высокая эффективность управления активами и финансовыми потоками.

В университете сформирована система эффективного планирования, прогнозирования и анализа доходов и расходов, реализован комплекс мер по контролю расходования средств через их консолидацию в Центрах финансовых затрат. Приносящие доход подразделения университета несут ответственность за выполнение плановых показателей в части поступления средств.

При этом с 2018 по 2024 годы финансовая устойчивость во многом обеспечивалась за счет развития основной образовательной деятельности и оказания платных образовательных услуг. Традиционными лидерами выступили образовательные услуги, оказываемые по направлениям подготовки «ординатура» и «специалитет».

В период до 2030 года университет будет наращивать усилия по развитию магистратуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования, наращивания контингента иностранных учащихся, а также увеличения доли доходов от научных услуг в общей структуре доходов университета.

Финансово-экономическая модель университета будет нацелена на устойчивое развитие научно-образовательной деятельности, без дефицитности бюджета и опережающего роста доходов по сравнению с инфляцией.

В университете, как научно-образовательной организации, финансовая устойчивость будет достигаться не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие университета как целостной структуры. Факультеты, кафедры, научные подразделения (лаборатории и центры), административные подразделения, руководствуясь задачами повышения эффективности своей деятельности, будут проводить работу по оптимизации расходов.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета

Методика оценки эффективности реализации программы развития университета является степень достижения целевых показателей (индикаторов) реализации программы, представленных в приложении № 1 к программе.

Оценка эффективности программы осуществляется путем подготовки отчета о реализации программы ежегодно до 31 марта года, следующего за отчетным.

Отчет готовит отдел мониторинга образовательных процессов университета на основании отчетов руководителей проектов и мероприятий Программы.

Отчет представляется ректорату для последующего анализа и представления Ученому совету университета предложений по коррекции Программы с учетом изменения условий среды реализации Программы, актуальных рисков и возможностей.

В отчет включаются следующие элементы:

- анализ степени достижения целевых показателей (индикаторов) программы (приложение 1);
- анализ отклонений (отрицательных или положительных) с указанием причин их возникновения и мер, необходимых для коррекции деятельности для достижения плановых показателей (индикаторов) программы и корректирующих действий, направленных на устранение причин отклонений и недопущение их повторного влияния;
- анализ актуальности проектов и мероприятий Программы в связи с пересмотром условий среды реализации Программы, рисков и возможностей;
- анализ вклада проектов и мероприятий Программы развития в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ эффективности использования ресурсов.

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых проектов и мероприятий в соответствии с учетом изменения условий среды реализации Программы, актуальных рисков и возможностей.

В отчет входит количественная оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных в приложении 1 к Программе, по остальным перечисленным элементам проводится качественный анализ.

Совокупный показатель эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) рассчитывается по формуле:

$$P = \sum_i p_i / i,$$

где i – количество показателей (индикаторов).

Количественная оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных в *i*-м разделе приложения 1 к Программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_j n_j^i / \max_j$$

где:

i — номер раздела плана;

j — номер мероприятия *i*-го раздела плана;

n_j^i — значение показателя, равное:

1, — если *j*-й показатель *i*-го раздела приложения 1, достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, — если *j*-й показатель *i*-го раздела приложения 1 отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5, — если *j*-й показатель *i*-го раздела приложения 1 отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25, — если *j*-й показатель *i*-го раздела приложения 1 отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0, — если *j*-й показатель *i*-го раздела приложения 1 отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Значение показателя эффективности (Р):

- более 75 процентов — соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы;
- от 50 процентов до 75 процентов — соответствует критерию оценки эффективной реализации программы;
- менее 50 процентов — программа нуждается в корректировке.

В отчете также отражается качественная характеристика социальной эффективности проектов, мероприятий и Программы в целом, в том числе косвенная, включая влияние Программы развития на:

удовлетворенность персонала университета;

удовлетворенность обучающихся;

удовлетворенность работодателей;

удовлетворенность партнеров и других заинтересованных сторон;

безопасность труда и здоровье персонала университета и потребителей;

экологические параметры окружающей среды;

мотивацию и вовлеченность персонала;

мотивацию и вовлеченность обучающихся;

психологический климат в университете;

восприятие вуза в медийном пространстве;

текущие и отдаленные последствия социально-экономического развития образования, здравоохранения и смежных областей.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемые результаты программы развития университета направлены на улучшение качества образования, исследований, клинической практики и управления университетом по следующим направлениям:

Образование: повышение качества медицинского образования и удовлетворенности студентов; рост количества выпускников, готовых к работе в современной медицинской среде; увеличение количества студентов и преподавателей, участвующих в международных обменах и программах.

Научная деятельность: рост научных результатов и увеличение числа публикаций в ведущих медицинских журналах; рост внешнего финансирования научных проектов и исследований; внедрение результатов научных исследований в клиническую практику.

Клиническая практика: улучшение качества медицинских услуг и клиентоориентированности; расширение клинической базы и совершенствование клинического обучения; усиление взаимодействия между клинической и академической деятельностью.

Управление и инфраструктура: оптимизация управленческих процессов и повышение их эффективности на основе системы менеджмента качества; улучшение инфраструктуры университета, включая обновление оборудования и технологий; обеспечение устойчивости университета и его способности адаптироваться к изменениям в сфере здравоохранения и образования.

Социальная ответственность: укрепление связей с местным сообществом и улучшение общественного здравоохранения; увеличение доступности медицинского образования и ухода за пациентами в регионе; обеспечение и повышение осведомленности и вовлеченности в глобальные здравоохранительные вопросы.

Международное сотрудничество: расширение международных партнерств и сотрудничества в области образования и исследований; участие в международных исследовательских проектах и программах.

Стратегический анализ и оценка рисков позволили выявить наиболее критичные ограничивающие развитие университета факторы.

Политические факторы: усиливается роль государства в управлении образованием и медициной, по главным направлениям развития реализуются

крупные стратегические проекты, доступ к которым ограничен конкурсными процедурами, поэтому важно занимать лидирующие позиции в отрасли; демократизация политических движений и партий, вследствие чего образование и медицина становятся факторами политической конкуренции; санкции ограничивают развитие международного сотрудничества в образовании и науке, сдерживают продвижение российских разработок на зарубежный рынок, снижают привлекательность российского медицинского образования для зарубежных абитуриентов, переориентация на другие страны связана с существенными инвестициями времени и ресурсов.

Макроэкономические факторы: продолжающийся экономический кризис, усилившийся в связи с пандемией COVID-19, сдерживает выделение средств на инновации и развитие, а также венчурное предпринимательство в сфере медицины, здравоохранения и биотехнологий; сохраняется курс рубля, невыгодный для закупок современного медицинского оборудования; глобальный характер стагнации мировой экономики не позволяет «опереться» на другие экономики мира, наблюдается тенденция на «островизацию» стран и регионов, в конкуренции все чаще используются «неджентельменские» методы; темпы роста инвестиций в высокие технологии и импортозамещение не соответствуют потребностям развития страны.

Микроэкономические факторы: высокая конкуренция по образовательным программам медицинского профиля, особенно с вузами, имеющими статус национальных медицинских исследовательских центров; институты развития и инфраструктурные хабы (центры компетенций, фонды содействия инновациям, акселераторы стартапов, программы поддержки предпринимателей, коворкинги, кванториумы, бизнес-инкубаторы, технопарки, точки кипения, бизнес-фестивали, профессиональные конкурсы) играют все большую роль в стратегических проектах университетов, но большинство из них ориентировано на технические вузы; ведомственная принадлежность и специфические условия медицинских вузов иногда являются препятствием для их участия в ряде проектов и программ развития по линии Минобрнауки РФ; существенно разный уровень оплаты труда врачей в разных регионах; снижение реальных доходов населения, усиление расслоения общества по уровню и качеству жизни, снижение платежеспособности «среднего класса», как основных потребителей вуза; низкие зарплаты среднего медицинского персонала.

Экологические факторы: угрозы появления новых инфекций и необходимость превентивных мер по организации исследований и подготовке защиты продемонстрировала пандемия коронавируса COVID-19, санитарно-гигиеническое и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения стало предметом внимания чиновников и общественности; усиливается загрязнение

окружающей среды, развиваются экономические методы решения экологических проблем (стандарт ISO14001) и подходы по охране здоровья и безопасности труда (ISO 45001); истощаются запасы природных ресурсов, требуется разработка альтернативных источников энергии, в том числе биохимических.

Социальные факторы: уменьшается доля населения в активном возрасте от 20 до 45 лет, что приводит к дефициту кадров и конкуренции за абитуриентов; ожидается поступление в вузы абитуриентов, родившихся в пик 2009 года; снижается реальный уровень образования по данным международных сравнительных исследований; рост населения, который начался в стране несколько лет назад, снова прекратился; нагрузка на преподавателей возрастает в связи с оптимизацией штатной структуры, ростом требований к воспитательной, методической и научной работе, необходимостью освоения цифровых технологий обучения и администрирования; наблюдается рост конкуренции между преподавателями в связи с переходом большинства вузов на срочные контракты и реструктуризацией факультетов в институты; реальный уровень знаний абитуриентов снижается, несмотря на формальное повышение баллов ЕГЭ.

Технологические факторы: развиваются новые беспроводные технологии передачи цифровой информации, актуальные для образования и медицины, но в вузы они доходят с опозданием; проводятся активные исследования в сфере бионанотехнологий, которые требуют значительных инвестиций в оборудование и фундаментальные исследования; появляются новые источники энергии, повышающие автономность медицинских приборов, но они не всегда доступны для использования в медицинском образовании; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии перешли на качественно новый уровень в связи с реализацией национальных проектов и программ развития цифровой сферы, а также в связи с массовым переходом на удаленное обучение во время карантина, но цифровая дидактика еще не стала предметом глубокого освоения научно-педагогическим составом, так как ограничен ресурс времени, утрачивается актуальность традиционных критериев стимулирования труда, а также быстро устаревает оборудование и программное обеспечение; существенно возросла роль наукометрических баз данных, но критерии оценки ученых постоянно меняются и сохраняется риск недобросовестности организаторов и посредников публикаций с высоким индексом цитирования; электронные библиотечные системы (ЭБС) стремительно замещают печатные издания, что требует значительных организационных усилий по разработке авторских учебников нового типа, обеспечению доступа к актуальным образовательным онлайн-ресурсам и сервисам, в том числе зарубежным; онлайн покупки стали нормой, что требует организации в вузе соответствующих современным требованиям электронных платежных сервисов; актуальность социальных сетей

растет в среде заинтересованных сторон вуза, что вызывает необходимость обеспечения постоянного присутствия университета в сетевом информационном поле; доступ к Интернет достиг 99% охвата территории потенциальных студентов, однако, не везде гарантирован канал, достаточный для применения любых дистанционных образовательных технологий.

Законодательные и нормативные факторы: часто меняются правила и нормы; создаваемая национальная система профессиональных квалификаций и система аккредитации врачей и фармацевтов находятся на стадии формирования и экспериментов; приняты и продолжают обновляться ФГОС нового поколения; перманентно обновляется система оценки качества образования и аккредитации образовательных программ, в том числе государственные подходы и механизмы независимой оценки; непрерывное медицинское образование меняет структуру финансирования ДПО;

Внутренние факторы, ограничивающие развитие вуза: много кафедр, клинических и административных подразделений с устаревшим оборудованием и помещений, требующих ремонта, пространство университетского кампуса по многим параметрам отстает от современных требований к удобству и комфорту; недостаточная динамика развития приносящей доход деятельности в связи со стабильным бюджетным финансированием в предшествующий период; дефицит кадров ряда медицинских специальностей; проблемы совмещения преподавательской и клинической деятельности рядом специалистов в связи с необходимостью обеспечения баланса в соблюдении требований ФГОС по кадровому обеспечению и аффилиацией сотрудников для учета наукометрических показателей.

Реализуя программу стратегического развития, университет ориентируется на следующие вызовы современности: глобализация определяет многие тенденции и перспективы: страны и континенты стали ближе благодаря развитию доступного транспорта, обмен информацией ускорился в связи с расширением возможностей Интернет и превращением мобильных коммуникаций в повседневное явление, как следствие, усиливается влияние различных социальных групп, профессиональных сообществ и заинтересованных сторон на все сферы деятельности, в том числе на образование и медицину, создаются новые модели и правила поведения;

обострились проблемы, отраженные в повестке дня ООН: борьба с нищетой, продовольственная безопасность, обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию всех в любом возрасте, обеспечение справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни, гендерное равенство, рациональное использование водных ресурсов и санитария для всех, энергетическая безопасность, устойчивый экономический рост и достойная работа для всех, повсеместная индустриализация и внедрение инноваций,

снижение уровня неравенства между социальными группами, странами и регионами, обеспечение безопасности и устойчивости населенных пунктов, рациональное потребление и производство, изменения климата и его последствия, сохранение биологического разнообразия, открытое общество и глобальное партнерство в интересах устойчивого развития; усиливаются мировые кризисные явления, возрастают риски нестабильности, неопределенности и непредсказуемости перспектив, что приводит к «островизации» стран и регионов, лоббированию национальных интересов даже в ущерб общечеловеческим принципам и нормам; образование обретает совершенно новый облик в обществе знаний, в условиях цифровой экономики и четвертой промышленной революции в связи с повсеместным применением электронного обучения, интеллектуальных образовательных технологий и технических средств обучения нового уровня и изменением психологии восприятия окружающего мира студентами нового поколения; современная медицина и здравоохранение переходят на качественно новый уровень развития в связи с достижениями медицинской науки и сокращением сроков внедрения инноваций в медицинскую практику, включая широкое распространение высокотехнологичной медицины и телемедицины, достижения нано индустрии, прорыв в лечении «болезней века», существенные результаты в биогенетике, имплантации, трансплантации, биохимии; новые формы организации здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения включают такие инновационные тенденции как превентивная медицина, «бережливая клиника», электронная медицинская карта, личный кабинет пациента, онлайн запись к врачам и другие; новым вызовом стала пандемия коронавируса COVID-19, в связи с чем возникли и закрепились существенно новые подходы в организации здравоохранения и в обеспечении эпидемиологического благополучия населения; значительно меняется роль университетов, которые превращаются в центры общественного, пространственного и смыслового развития, становятся интеграторами разнообразных интересов многих социальных групп – представителей профессиональных сообществ, бизнеса, власти, населения – детей и взрослых, российских и зарубежных, для чего университет должен быть открытым обществом, гибко адаптироваться к динамично меняющимся условиям, в том числе и за счет внедрения современных цифровых технологий, не только воспринимать новшества, но и генерировать их: вуз должен занимать проактивную позицию в освоении перспективных направлений деятельности, в том числе перспективы развития био- и медицинских технологий и рынка Хелснет, как одного из приоритетов Национальной технологической инициативы (НТИ); вектор России на Евразийский союз, страны БРИКС и ШОС определяет новые возможности для расширения сотрудничества и освоения нового рынка медицинского образования;

стабильный спрос на врачей на рынке труда является устойчивой тенденцией последних лет, в связи с чем вуз должен быть гибким в обеспечении подготовки специалистов требуемых профилей, обладающих актуальными профессиональными и универсальными навыками; ряд направлений непрерывного медицинского образования врачей подходит университету лучше других вузов в связи с имеющимся заделом и научно-педагогическим потенциалом; санитарно-гигиеническое направление, где университет лидирует, является актуальным для опережающего развития в связи с ухудшением экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, пандемией коронавируса COVID-19, угрозами появления новых инфекций и необходимостью превентивных мер по организации исследований и подготовке защиты; тенденция деления университетов на категории – массовые, специализированные отраслевые и элитные – является серьезным вызовом для вузов, а особенно для таких социально значимых как медицинские.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение

федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет

имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025—2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля иностранных граждан и лиц и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.5	11	11,8	14,1	17	20	23	26	29	32	
Доля ИПС в возрасте до 39 лет	процент											
Доходы от НИОКР (за	тыс.руб					150	180	200	220	240	250	Проректор по науке

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника												Ответственный за реализацию инновационной деятельности
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и	единицы	1.1-1.19	801/900	801/900	801/900	701/800	701/800	701/800	601/700	601/700	601/700	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
национальных рейтингах, в том числе предметных образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»												
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	1.4				65	70	75	80	90	90	Начальник учебного управления
Доля дополнительных профессиональных образовательных	процент	1.4	30	45	60	80	85	90	100	100	100	Начальник учебного управления

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий												
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС	процент	1.2	00,00	6,09	6,09	17,56	19,35	21,44	24,59	27,09	30,25	Проректор по учебной работе, начальник управления информатики и связи
Доля учащихся образовательной организации по образовательным	процент	1.2	0,00	0,00	00,00	32,68	32,55	32,82	33,26	33,26	33,26	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измери я	Блок мероп рятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответствен ный за реализацию
билетов в ГИС СЦОС												
Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и	процент	1.2	0,00	0,00	0,00	32,68	32,55	32,82	33,26	33,26	33,26	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС												
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	1.2				12	15	18	20	22	25	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	1.2	-	-	10	15	17	20	24	26	30	Проректор по учебной работе
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	1.2	-	-	1	3	4	5	7	8	10	Проректор по учебной работе
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ	процент	1.2	-	-	7	10	15	20	30	40	50	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС												
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	тыс. чел.	1.1-1.6 3.1-3.8	5,0	5,1	5,4	5,1	5,2	5,2	5,3	5,3	5,3	Проректор по учебной работе
Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам	тыс. чел.	1.1-1.6, 1.9,1.1 1	0,157 (1,45)	0,171 (1,54)	0,144 (1,71)	0,160 (1,80)	0,165 (1,82)	0,170 (1,84)	0,174 (1,86)	0,180 (1,89)	0,190 (1,91)	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры												
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	1.1-1.6	78,3	78,9	79,3	79,4	80,0	80,2	80,4	80,6	81,0	Ответственный секретарь приемной комиссии

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Общее количество основных образовательных программ	единицы	1.4-1.5	136	164	134	131	135	135	138	141	143	Руководители ОПОП ВО Кафедры, реализующие ОПОП ВО
Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантов в общей численности обучающихся по программам высшего образования (по очной форме обучения)	процент	1.3-1.5	0,36	0,35	0,31	3,03	2,99	3,07	3,21	3,24	3,29	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Количество обученных по программам дополнительного профессионального образования	человек	1.3-1.5	11000	11500	12000	14000	16000	18000	20000	22000	25000	Проректор по учебной работе
Доля трудоустроившихся выпускников учреждения (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года)	процент	3.5	64	60	62	64	66	68	75	78	82	Проректор по учебной работе
Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема	процент	1.3-1.5	57,3	52,8	53,9	54,0	54,4	54,5	55,0	55,2	55,3	Ответственный секретарь приемной комиссии

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения												
Уровень удовлетворенности и внеучебной деятельностью внутри университета	процент	1.12	55	60	65	70	75	80	85	90	90	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля безбарьерной среды	процент	1.8,1.7,1.11,3.3	60	63	64	65	70	75	80	90	100	Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов института медицинской их образовании технологий
Уровень удовлетворённости и работников и студентов качеством управления университетом	процент	1.1-1.12	60	65	70	75	75	80	85	90	100	Начальник управления кадров

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля основных образовательных программ, преподаваемых полностью или частично на иностранном языке	процент	1.5	1,36	1,64	1,34	0,57	0,55	0,54	0,52	0,51	0,48	Проректор по учебной работе
Число проводимых мероприятий Университета, связанных с деятельностью в сфере молодежной политике	процент	3.1-3.8	55	60	70	75	75	80	85	90	92	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Удельный вес организованных и проведенных членами	%	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель проектного офиса по

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
проектного офиса по развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России выездных мероприятий от числа требующихся в рамках проекта «вуз-регион» для Вологодской, Псковской, Калининградской областей и Республике Карелия												развитию регионального здравоохранения

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Охват мониторингом обучающихся в рамках квоты целевого приема по Вологодской, Псковской, Калининградской областям и Республике Карелия	%	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель проектного офиса по развитию регионального здравоохранения
Количество информационно-аналитических материалов, подготовленных по вопросам развития регионального здравоохранения в субъектах РФ	Количество	4	4	4	4	4 менее 4 ежегод но	4 менее 4 ежегод но	4 менее 4 ежегод но	4 менее 4 ежегод но	4 менее 4 ежегод но	4 менее 4 ежегод но	Руководитель проектного офиса по развитию регионального здравоохранения

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Организация, проведение и участие в совещаниях по вопросам регионального здравоохранения	Количество	4	2	2	2	Не менее 2 ежегодно но	Не менее 2 ежегодно но	Не менее 2 ежегодно но	Не менее 2 ежегодно но	Не менее 2 ежегодно но	Не менее 2 ежегодно но	Руководитель проектного офиса по развитию регионального здравоохранения
Удельный вес разработанных и (или) актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования от числа подлежащих	%	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Председатель ФУМО по УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Удельный вес экспертных методического, учебно-методического и учебного обеспечения образовательных организаций, организованных ФУМО, от числа заявленных	%	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Председатель ФУМО по УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Удельный вес профессиональных стандартов, разработанных и (или) актуализированных при участии ФУМО	%	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Председатель ФУМО по УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования	Количество	5	4	3	4	Не менее 2 ежегодно НО	Не менее 2 ежегодно НО	Не менее 2 ежегодно НО	Не менее 2 ежегодно НО	Не менее 2 ежегодно НО	Не менее 2 ежегодно НО	Председатель ФУМО по УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Количество экспериментальных вариантов, разрабатываемых диагностикумов	единиц	2.1, 2.2	1	2	4	4	5	6	6	6	7	Директор НИИ медицинской микологии
Наличие экспериментально-лабораторного подразделения эпидемиологическ	единиц	2.3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Проректор по науке и инновационной

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
оگو и микробиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, оценки биологического риска здоровью населения												деятельности
Наличие центра коллективного пользования для проведения научных исследований	единиц	2.4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество программных продуктов (алгоритмов диагностики,	ед	2.5	14	14	15	15	15	16	16	17	17	Проректор по науке и инновационной

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
прогнозирования и лечения) неинфекционных (ревматических, сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических, нефрологических, пульмонологических, эндокринологических) и инфекционных (в том числе Covid-19) заболеваний												деятельности
Количество реализуемых научно-исследовательских проектов по	единиц	2.6	1	1	1	2	2	2	3	3	3	Проректор по науке и инновационной

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
изучению молекулярно-генетических и патоморфологических свойств актуальных опухолевых и неопухолевых заболеваний												деятельности
Наличие Коллекции генотипированных образцов опухолей человека	единиц	2.7	0	0	0	0	0	1	1	1	1	Проректор по науке и инновационной деятельности
Наличие электронных паспортов депонированных образцов опухолей человека	единиц	2.7	0	0	0	0	0	10	15	20	25	Проректор по науке и инновационной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Количество методических и клинических рекомендаций на основании стратификации факторов риска возникновения и прогрессирования опухолевых заболеваний	единиц	2.7	0	0	0	0	0	0	1	1	2	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество выполненных договоров о проведении доклинических исследований прототипов медицинских изделий	единиц	2.8	0	0	0	0	0	1	1	1	1	Проректор по науке и инновационной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Количество выполненных договоров о проведения доклинических исследований кандидатов лекарственных средств	единиц	2.8	0	0	0	0	0	1	1	1	1	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество введенных в эксплуатацию вивариев, питомников для лабораторных животных и центров доклинических исследований	единиц	2.8	0	0	0	0	1	1	1	1	1	Проректор по науке инновационной деятельности
Количество публикаций в год	единиц/год	2.9	1,97	2,5	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	4,0	4,0	Проректор по науке

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
в РИНЦ в расчете на 1 НПР												инновационной деятельности
Количество публикаций в год в журналах, рекомендованных ВАК в расчете на 1 НПР	единиц/год	2.9	1,4	1,7	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	Проректор по науке инновационной деятельности
Количество публикаций в год в журналах, относящемся к системе Web of Science или Scopus в расчете на 1 НПР -	единиц/год	2.9	0,6	0,8	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	Проректор по науке инновационной деятельности
Количество проведенных научно-	единиц	2.9	77	89	71	70	75	80	80	85	85	Проректор по науке инновационной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
практических мероприятий												нной деятельности
Количество реализуемых в течение года научно-исследовательских программ и грантов, субсидий, ФЦП, финансируемых не из собственных средств	единиц	2.9	20	20	20	20	22	23	24	25	25	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (в год)	Единиц / год	2.10	46	51	46	46	47	48	49	50	50	Проректор по науке и инновационной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Количество актов об использовании РИД, включенных в перечень платных услуг	единиц	2.11	3	4	5	5	6	6	7	7	8	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество малых инновационных предприятий	единиц	2.11	3	4	4	4	4	4	5	5	5	Проректор по науке инновационной деятельности
Наличие диссертационных советов	единиц	2.12	4	3	5	5	6	6	7	7	7	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество проведенных научно-	единиц	2.12	5	5	6	6	7	8	9	10	10	Проректор по науке и инновационной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
практических мероприятий молодых ученых и студентов												Ответственный за реализацию
Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	единиц	2.13	6	7	7	7	7	7	7	7	7	Проректор по науке и инновационной деятельности
Количество новых договоров о сотрудничестве за год	единиц	2.14	6	12	58	20	20	20	25	25	25	Проректор по науке и инновационной деятельности
Доля преподавателей с учеными степенями и/или с учеными	проценты	10.3; 10.2; 10.6; 10.7; 10.9				90	91	91	91	92	92	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
званиями от общего количества преподавателей (в %)												Начальник управления кадров
Доля д.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень д.н.	единица	10.3; 10.2; 10.6;				1	2	2	3	3	4	Проректор по учебной работе Начальник управления кадров
Доля к.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень к.н.	процент	10.3; 10.2; 10.6; 10.9				15	16	16	17	17	18	Проректор по учебной работе Начальник управления кадров

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Средний возраст ППС	Количество лет	10.1; 10.2; 10.6; 10.7				51	50	50	50	49	49	Проректор по учебной работе
Доля выпускников Университета из общего числа медицинских работников	проценты	10.1; 10.6; 10.7				53	54	54	55	55	55	Начальник управления кадров
Доля НР с учеными степенями и/или с учеными званиями от общего количества преподавателей (в %)	проценты	10.1; 10.3; 10.2; 10.6; 10.7				94	94	95	95	95	95	Проректор по науке и инновационной деятельности
Средний возраст НР	Количество лет	10.1; 10.3; 10.6;				59	59	58	58	57	57	Проректор по науке и

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
		10.7										Ответственный за реализацию инновационной деятельности Начальник управления кадров
Укомплектованность - врачи	проценты	1;4;5;6;7;8;9	87	86	86	86	87	87	88	89	90	Проректор по клинической работе Начальник управления кадров
Укомплектованность – средним медицинским персоналом	проценты	10.1; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7; 10.8; 10.9	86	82	84	86	87	87	88	89	90	Проректор по клинической работе Начальник управления кадров

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Соблюдение плановых объемов медицинской помощи, в том числе по ВМП в рамках соглашения с территориальным, федеральным фондом ОМС в 100% случаев от запланированного объема в установленные сроки	проценты	12.1-12.8	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по клинической работе
Проведение образовательных семинаров для профильных и непрофильных врачей по методам	единицы	12.1-12.8	8	8	8	8	9	9	10	11	12	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
ранней диагностики и современным возможностям проведения вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы												
Увеличение количества диагностических исследований (ЧП ЭХОКГ, мониторинг ЭКГ и АД), в том числе с нагрузочными пробами	единицы	12.1-12.8	4000	4200	4500	4500	5000	5200	5500	5500	6000	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Увеличение количества диагностических исследований рентгеноваскулярными методами.	единицы	12.1-12.8	3000	3000	3300	3400	3500	3650	3750	3900	4000	Проректор по клинической работе
Увеличение количества оперативных вмешательств на открытом сердце (хирургическая реваскуляризация миокарда, коррекции клапанных пороков сердца, удаление новообразований сердца и т.д.)	единицы	12.1-12.8	320	330	340	350	360	370	380	390	400	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Увеличение количества миниинвазивных оперативных вмешательств на сердце (минитравматичная реваскуляризация миокарда, миниинвазивная коррекция порока митрального клапана)												
Увеличение количества операций на сосудах (реконструктивно-восстановительные операции на сосудах нижних	единицы	12.1-12.8	1000	1050	1100	1100	1100	1150	1150	1200	1200	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
конечностей, операции в связи с варикозной болезнью вен нижних конечностей и др.)												
Увеличение количества эндovasкулярного лечения сложных нарушений ритма сердца (имплантация ПЭКС, установка ИКД, РЧА, сердечная ресинхронизирующая терапия)	единицы	12.1-12.8	570	600	650	650	700	700	750	750	800	Проректор по клинической работе
Увеличение количества эндovasкулярных	единицы	12.1-12.8	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	Проректор по

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
вмешательства (стентирование коронарных артерий, БЦА, артерий нижних конечностей, эндопротезирование аорты, TAVI, MitraClip)												Ответственный за реализацию клинической работе
Проведение тематических противораковых акций в рамках дней открытых дверей	единицы	12.9-12.18	4	4	5	5	6	6	7	8	8	Проректор по клинической работе
Создание полиграфических материалов (памяток, буклетов, проспектов)	единицы	12.9-12.18	2000	2000	2500	3000	3000	4000	4500	5000	5000	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Изготовление видеороликов для пациентов	единицы	12.9-12.18	5	5	6	6	7	8	9	9	10	Проректор по клинической работе
создание школ пациентов по различным направлениям онкологического профиля (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, онкология молочной железы и т.д.) с ежемесячным сбором пациентов	единицы	12.9-12.18	2	2	2	2	3	3	4	4	4	Проректор по клинической работе
Увеличение количества	единицы	12.9-12.18	500	500	550	600	650	700	750	800	800	Проректор по

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
эндоскопических оперативных вмешательств.												клинической работе
Увеличение количества лапароскопических операций	единицы	12.9-12.18	150	170	180	180	190	190	200	220	240	Проректор по клинической работе
Увеличение количества пациентов, получающих лечение методами радиотерапии	единицы	12.9-12.18	0	0	0	0	350	380	400	450	500	Проректор по клинической работе
Увеличение количества впервые диагностированных в стационарных условиях онкологических заболеваний	единицы	12.9-12.18	100	110	150	170	190	200	210	230	250	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Увеличение количества пациентов, обращающихся в центр диагностики лимфаденопатий	единицы	12.9-12.18	1500	1600	1600	1700	1700	1800	1900	1900	2000	Проректор по клинической работе
Увеличение количества пациентов, получающих таргетные противоопухолевые препараты	единицы	12.9-12.18	20	20	22	24	26	27	28	29	30	Проректор по клинической работе
Проведение аутологичной трансплантации костного мозга для пациентов с лимфопролиферат	единицы	12.19-12.20	0	0	0	0	15	15	15	15	15	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
ивными заболеваниями												
Проведение трансплантации сердца, почек Получение лицензии запланировано на 2025 год	единицы	12.19-12.20	0	0	0	0	2	4	4	6	6	Проректор по клинической работе
Занятость койки (обеспечение среднегодовой занятости койки 320 дней в году)	единицы	12.21-12.28	270	289	295	305	310	310	315	320	330	Проректор по клинической работе
Средний койко-день	единицы	12.21-12.28	7,5	8,2	8,9	8,8	8,6	8,4	8,2	8,1	8,0	Проректор по клинической работе
Увеличение доли региональных пациентов	%	12.21-12.28	33	34	36	34	36	36	37	38	40	Проректор по

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Создание школ пациентов по различным направлениям с ежемесячным сбором пациентов (кардиология, кардиохирургия, сосудистая хирургия, сахарный диабет, реабилитация)	единицы	12.21-12.28	2	2	2	3	3	4	4	4	4	Проректор по клинической работе
Проведение образовательных семинаров для профильных и непрофильных врачей по методам ранней	единицы	12.21-12.28	8	8	9	10	10	11	11	12	12	Проректор по клинической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
диагностики и современным возможностям проведения вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы												
Увеличение количества операций урологического профиля у мужчин репродуктивного возраста	единицы	12.21-12.28	300/150	300/150	350/170	350/170	380/180	400/200	400/200	400/200	400/200	Проректор по клинической работе
Увеличение количества операций по	единицы	12.21-12.28	120	125	125	140	150	170	180	190	200	Проректор по

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
восстановлению зрения у пациентов с сахарным диабетом												клинической работе
Увеличение количества пациентов, получивших реабилитационное лечение	единицы	12.21-12.28	35	40	60	125	150	170	200	220	250	Проректор по клинической работе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет

имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025—2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.1	<p>Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализацию профориентационной деятельности</p> <p>-Развитие комплексной работы со школьниками</p> <p>-Привлечение талантливых абитуриентов</p> <p>-Реализация профориентационной деятельности</p>	<p>Группа мероприятий №1 по развитию образовательной политики</p> <p>Созданы условия для динамичного развития Университета как инновационного привлекательного центра, ориентированного на удовлетворение потребности практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах.</p> <p>Созданы и реализуются программы школьной медицинской академии.</p> <p>Сформирована система информационной работы со школьниками.</p> <p>Повышен статус школьных олимпиад и конкурсов</p> <p>Налажено партнерство с образовательными учреждениями</p> <p>Создано 4 образовательных онлайн платформ и 2 курсов</p> <p>Создан медицинский клубов и 6 кружков в школах и гимназиях</p> <p>Развитие профориентационных программ: запуск программы профориентации для школьников, включая мероприятия и образовательные курсы.</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2026</p> <p>ПОСТОЯННО</p> <p>2025</p> <p>2026</p>

		<p>Создана дистанционная образовательная платформа с доступом к ресурсам университета, преподавателям, образовательным программам, методическому материалу</p> <p>Проведённые мероприятия «День открытых дверей» – 1 раз в год; Участие в образовательных выставках «Навигатор поступления» – 2 раза в год; проведенные мероприятия на территории университета для учеников старших классов школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области, различных регионов Российской Федерации – до 6 мероприятий в год.</p> <p>Заключенные договора о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий на базе университета</p>	2025-2028
1.2	<p>Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий</p> <p>Проект «Цифровая трансформация медицинского образования»</p> <p>Проект «Мультимедиа»</p> <p>Проект «Телемедицина»</p> <p>Проект «Квалифицированные кадры для цифрового здравоохранения»</p> <p>Проект Методология реализации стратегического проекта</p>	<p>Развитие интегрированной системы менеджмента качества.</p> <p>Действующая сертифицированная модель СМК 9001.</p> <p>Сервис Цифровой профиль ППС функционирует.</p> <p>Сервис Оценка эффективности деятельности ППС, функционирует</p> <p>цифровая зачетная книжка</p> <p>Учебный процесс и администрирование осуществляются с помощью электронных сквозных цифровых технологий (большие данные (сбор, обработка, анализ и предиктивная аналитика); ERP-системы (Enterprise Resource Planning System); телемедицинские технологии (Telemedicine Technologies); базовые информационно-коммуникационные технологии; медицинские информационные системы (МИС); медицинский интернет вещей; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальности; искусственный интеллект.</p> <p>Создана мультимедиа студия. Создан фотоконтент, видеоконтент, вебконтент.</p>	<p>2026</p> <p>2027</p> <p>2027</p> <p>2025</p> <p>2025</p>

	<p>«Цифровая трансформация медицинского образования»</p>	<p>Разработанные виртуальные пациенты используются в образовательном процессе в системе библиотеки цифрового образовательного контента Создан сервис удаленного консультирования. Цифровой профиль специалиста используется и обновляется в HR-системе в соответствии с потребностями цифровой экономики Сервис цифровой двойник обучающегося функционирует Сервис цифровой помощник обучающегося функционирует Сервис Цифровая платформа трудоустройства функционирует</p>	<p>2027 2028</p>
<p>1.3</p>	<p>Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для Здравоохранения, а также востребованных на образовательном рынке - Стратегический проект «Создание образовательной модели подготовки государственных гражданских</p>	<p>Созданы 3 новые конкурентоспособные образовательные программы высшего образования с интеграцией практического здравоохранения в учебный процесс. Ни менее 200 разработанных образовательных программ, в том числе сетевых, для системы дополнительного профессионального образования, учитывающие актуальные потребности системы здравоохранения. Реализация 4 междисциплинарных образовательных модулей, сочетающих медицину с другими науками (биотехнология, информатика, инженерия). Разработана программа профессиональной переподготовки для государственных гражданских служащих с медицинским образованием. Разработана программа специалиста по медицинской кибернетике Включение инновационных компонентов в образовательные программы специалиста по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, медицинская кибернетика, медицинская биофизика.</p>	<p>2027 2028 2025-2030 2026 2025 2025 2026</p>

	<p>служащих (с медицинским и немедицинским образованием)»</p> <p>Проект «Создание новой модели подготовки специалистов в области медицинской микробиологии»</p> <p>Реализация межинституционального стратегического партнерства в области цифровизации образовательных программ.</p>	<p>Включение инновационных компонентов в образовательные программы бакалавриата по специальностям: Сестринское дело</p> <p>Включение инновационных компонентов в образовательные программы магистратуры по специальностям: Общественное здравоохранение</p> <p>Включение инновационных компонентов в образовательные программы ординатуры по специальностям, заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Функционирование 3 созданных высокотехнологичных лабораторий для подготовки специалистов в области медицинской микробиологии</p> <p>Разработано 10 дисциплин, формирующих цифровые компетенции, являются частью образовательных программ университета на всех уровнях подготовки: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.</p> <p>Функционирование 10 инновационных курсов</p> <p>Наличие не менее 170 действующих договоров о практической подготовке обучающихся, актуализация существующих в соответствии с новыми образовательными программами</p> <p>Развитая система партнерства с работодателями и службами занятости населения для обеспечения связи с рынком труда и содействия трудоустройству выпускников.</p>	<p>2026</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2026</p> <p>2028</p>
1.4	Реализация образовательных программ, полностью или	Образовательные программы для системы дополнительного профессионального образования, полностью или частично	

	<p>частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных), в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности и симуляторов</p> <p>Проект «Инновационное непрерывное профессиональное развитие»</p>	<p>осуществляемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработки и реализуются с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности и симуляторов.</p> <p>Во все образовательные программы университета внедрен модуль виртуальной реальности и практической работы на симуляторах.</p> <p>Разработана и функционирует цифровая платформа дополнительного профессионального образования</p> <p>100% дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации университета</p> <p>Все дополнительные профессиональные образовательные программы университета, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС</p> <p>250 онлайн-курсов высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде.</p>	<p>2027</p> <p>2026</p> <p>2028</p> <p>2025</p> <p>2028</p>
1.5	<p>Реализация образовательных программ полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся образовательной организации</p>	<p>Увеличение приема обучающихся на программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемую частично на английском языке</p> <p>Перевод зачисленных на 1 курс, при наличии выдающихся способностей, на индивидуальный учебный план.</p> <p>Внедрение стимулирования научно-исследовательской работы обучающихся частично на английском языке с возможностью предоставления индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>2025</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>
1.6	<p>Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся</p>	<p>Полностью обеспечена необходимая инфраструктура для поддержки проектной работы, включая доступ к библиотечным и научным ресурсам, лабораториям и оборудованию.</p>	<p>2025</p>

	<p>образовательной организации как одного из основных элементов образовательного процесса</p> <p>Развитие студенческого научного общества (СНО) и студенческих научных кружков (СНК)</p> <p>Партнерство с научными предприятиями и компаниями</p> <p>Создание менторской системы</p>	<p>Проведены обучающие программы и мастер-классы для студентов по основам проектного менеджмента, исследовательских методов и научного анализа.</p> <p>Внедрена система стимулирования и поощрения студентов за активное участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, включая конкурсы и стипендии.</p> <p>Развита сеть СНК по различным медицинским направлениям.</p> <p>Разработаны и реализованы междисциплинарные проекты, объединяющие студентов разных специальностей для решения комплексных медицинских проблем.</p> <p>Установлены партнерские отношения с научными центрами, фармацевтическими компаниями и медицинскими учреждениями для проведения совместных исследовательских проектов.</p> <p>Создана система менторства, где опытные научные сотрудники университета консультируют и поддерживают студентов в их научной деятельности.</p> <p>Результаты регулярной оценки эффективности реализованных мероприятий и их корректировка с учетом полученного опыта и обратной связи от студентов и преподавателей.</p>	<p>2026 2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p> <p>2030</p> <p>2025-2030</p>
1.7	<p>Внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Адаптация ресурсов электронной информационно-</p>	<p>Актуализирована локальная нормативная правовая база университета.</p> <p>Паспортизированы внутренней комиссией все объекты недвижимости с составлением паспортов доступности</p> <p>Наличие видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте университета.</p> <p>Наличие доступных ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера</p>	<p>2025</p> <p>2027</p>

	<p>образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения</p> <p>Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества инвалидов,</p> <p>Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами</p>	<p>текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)</p> <p>Внедрены следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивная образовательная симуляционная система Dimeodus; – интерактивный анатомический, 3D Атлас человека и комплект программ «Пирогов»; <p>экранный симулятор Body Interact</p> <p>Наличие действующих соглашений о сотрудничестве.</p> <p>Договор о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих» (СПб ГБУК ГСЦБС)</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (СПб РО ООИ ВОГ)</p>	2026
1.8	<p>Разработка и реализация инклюзивных программ</p> <p>Разработка и реализация адаптированных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Обучение работников образовательной организации по программам повышения</p>	<p>Актуализированы и адаптированы все образовательные программы университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработаны две программы повышения квалификации в сфере инклюзивного образования и обучено 100% работников университета.</p>	2025 2027

	квалификации в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения		
1.9	Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся образовательной организации	<p>Создание и начало реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами с возможностью «включенного» обучения - Введение системы «зачета» освоенных в вузе-партнере (принимающей стороне) модулей/дисциплин/практик.</p> <p>Расширение направлений академической мобильности и географии вузов-партнеров</p> <p>Реализация курса подготовки к написанию научных работ на иностранном языке (в рамках СНК кафедры иностранных языков на 1-3 курсах, факультатива)</p> <p>Организация ежегодных студенческих олимпиад совместно с вузами-партнерами</p> <p>Расширение направлений и количества проводимых Университетом летних/зимних школ Проведение ярмарок (в очных и онлайн форматах) летних/зимних школ, платных стажировок</p> <p>Участие в грантах на обучение и НИР для студентов, ординаторов и аспирантов от вузов стран-партнеров</p>	<p>2027</p> <p>2028</p> <p>2028</p> <p>2025-2030</p> <p>2026-2030</p> <p>2026-2030</p>
1.10	Вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров Установить контакты с отраслевыми и региональными партнерами, инициировать	<p>Сформированы партнерские отношения. Запущены совместные исследовательские проекты с отраслевыми и региональными партнерами, включая фундаментальные и прикладные исследования.</p> <p>Созданы кураторские программы под руководством представителей отраслей и региональных партнеров.</p>	<p>2027</p> <p>2028</p> <p>2030</p>

	<p>диалог о совместных исследовательских проектах и программ вовлечения студентов. Создание кураторских программ Поддержка студентов в публикации результатов своих исследований в научных журналах и конференциях. Организовать научные конференции и семинары с участием отраслевых и региональных партнеров</p>	<p>Расширение программы вовлечения студентов в исследовательскую работу, привлекая больше участников и разнообразных партнеров. Публикации результатов исследований Проведённые научные-практические конференции и семинары Функционирует программа вовлечения студентов в исследовательскую работу</p>	2030
I.11	<p>Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающихся в соответствии с его потребностями и возможностями</p>	<p>Расширение списка дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в программах ординатуры, предусмотренных ФГОС ВО Организация допуска ординаторов, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров после одного года освоения программ ординатуры Информирование обучающихся по программам ординатуры о возможности трудоустройства на должности врачей-стажеров, знакомство с вакансиями, предоставленными органами управления здравоохранением Взаимодействие с заказчиками целевого обучения по вопросам направления обучающихся на практическую подготовку в рамках договоров о целевом обучении</p>	2025 2025 2025

1.12	<p>Создание и развитие тьюторской службы образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание мотивирующей и поддерживающей среды для успешного обучения и профессионального развития обучающихся; -Школа Тьюторов -Адаптационный квест по территории Университета с посещением учебных павильонов - Конкурс «Лучший куратор» 	<p>Увеличение на 80% образования студентов за счет активного участия тьюторов в обучении и поддержке своих коллег; Увеличение на 83% профессионализма студентов благодаря обмену знаниями и опытом между тьюторами и обучающимися; Увеличение на 95% навыков коммуникации, лидерства и межличностного взаимодействия у тьюторов; Увеличение на 95% уровня учебной дисциплины и самодисциплины среди обучающихся благодаря контролю и поддержке со стороны тьюторов; Увеличение на 96% интереса к науке и исследованиям среди студентов через участие в проектах и мероприятиях, организованных тьюторами; Поднят престиж куратора студенческой академической группы в профессиональной деятельности - увеличение на 96%; Определен положительный опыт работы кураторов в Университете - увеличение на 98%; Созданы условия для поиска, поддержки и пропаганды наиболее продуктивных форм воспитательной работы со студентами в Университете - увеличение на 99%</p>	<p>2028 2030 2030 2030 2030 2025 2030</p>
Группа мероприятий №2 по развитию политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	<p>Развитие референс-центра по верификации результатов микологических исследований МЗ РФ на базе НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина</p>	<p>Увеличение видов и объема микологических исследований, осуществляемых в референс-центре</p>	2025
2.2	<p>Разработка инновационных средств диагностики микозов и</p>	<p>Повышение диагностической точности при идентификации возбудителей микозов</p>	2027

	идентификация актуальных возбудителей		
2.3	Создание экспериментально-лабораторного подразделения эпидемиологического и микробиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, оценки биологических рисков здоровью населения	Расширение возможностей по проведению научных исследований в области эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, разработке новых антибактериальных препаратов на основе бактериофагов. Расширение возможностей по изучению биологических рисков здоровью населения, сдерживанию антимикробной резистентности	2029
2.4	Создание центра коллективного пользования	Расширение возможностей для проведения исследований различными методами	2026
2.5	Разработка программных продуктов (алгоритмов диагностики, прогнозирования и лечения) неинфекционных (ревматических, сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических, нефрологических, пульмонологических, эндокринологических) и инфекционных (в том числе Covid-19) заболеваний	Улучшение качества оказания медицинской помощи населению	2027
2.6	Реализация научно-исследовательских проектов, направленных на изучение молекулярно-генетических и	Получение новых научных результатов по изучению молекулярно-генетических и патоморфологических свойств актуальных опухолевых и неопухолевых заболеваний	2025

	патоморфологических свойств актуальных опухолевых и неопухолевых заболеваний			
2.7	Создание Коллекции генотипированных образцов опухолей человека	Создание базы данных образцов опухолей человека и их электронных паспортов	2027	
2.8	Создание центра доклинических исследований кандидатов лекарственных средств и медицинских изделий	Возможность проведения доклинических исследований	2027	
2.9	Повышение эффективности научной деятельности работников Университета	Повышение публикационной активности работников Университета Повышение активности участия в научно-практических мероприятиях	2025	
2.10	Обеспечение условий для правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Улучшение условий для правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	2025	
2.11	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, защищенных патентами	Создание условий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, защищенных патентами	2025	
2.12	Создание условий для подготовки научных кадров	Наличие подготовленных научных кадров	2025	
2.13	Издание собственных научных журналов	Расширение возможностей представления результатов научных исследований.	2025	
2.14	Разработка проектов по межвузовскому взаимодействию по разработке и внедрению	Улучшение межвузовского взаимодействия по разработке и внедрению цифровых технологий	2025	

	цифровых технологий в медицине		
Группа мероприятий №3 по развитию молодежной политики			
3.1	Вовлечение обучающихся в гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, культурно-творческую и экологическую деятельность	<p>Созданы условия для организации и проведения гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурно-творческих и экологических мероприятий, направленных на поддержание высокого нравственного и патриотического уровня развития у обучающихся Университета.</p> <p>Повышен уровень данных мероприятий с внутриуниверситетского уровня до общегородского уровня, а также частично всероссийского.</p> <p>Налажено партнерство с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга. Заключены долгосрочные договоры о партнерстве с образовательными организациями разного уровня.</p> <p>Расширена численность участников патриотического клуба «Я горжусь СЗГМУ».</p> <p>Регулярное участие с научно-исследовательскими работами в рамках проведения II Всероссийского молодежного арктического форума «Арктика: новое поколение» - 1 раз в год;</p> <p>Увеличено количество мероприятий, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – 10 раз в год;</p> <p>Городское культурно-творческое мероприятие «Мечзожфест» - 1 раз в год.</p>	2029
			2025
			2026
			ПОСТОЯННО

		<p>Установлено взаимодействие с Санкт-Петербургской Епархией Русской Православной Церкви в рамках проведенных духовно-нравственных, просветительских мероприятий.</p> <p>Создан экологический волонтерский отряд, активно взаимодействующий с Администрацией Санкт-Петербурга по вопросам улучшения экологической обстановки в городе.</p>	2025-2028
3.2	<p>Развитие и поддержание программ массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни, содействие реализации физического воспитания обучающихся образовательной организации</p>	<p>Функционирование постоянно действующего спортивного студенческого клуба «Хаски» с развитой системой спортивных секторов.</p> <p>Увеличено количество активных членов ССК «Хаски». Повышен уровень численности мероприятий, в которых принимают участие члены ССК «Хаски».</p> <p>Улучшена физическая подготовка обучающихся Университета в связи с увеличением секторов ССК «Хаски».</p> <p>Повышена конкурентоспособность спортивного движения Университета из-за улучшения факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствование материально-технического оснащения (бассейн, стадион со спортивным оборудованием, крытые спортивные залы); - заключение договора о партнерстве с образовательными учреждениями, Администрацией Санкт-Петербурга. <p>Всероссийская Гонка ГТО «Путь Единства» - 1 раз в год; Фестиваль спорта и здоровья студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО - 1 раз в год;</p>	2025-2028 2029 Постоянно

		<p>Международный турнир по плаванию на Кубок ректора ГомГМУ - 1 раз в год;</p> <p>Всероссийские военно-патриотические игры - постоянно;</p> <p>Зимняя и летняя спартакиады среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО «Спорт — доступен каждому» - 2 раза в год;</p> <p>Открытые первенства Университета по видам спорта – постоянно.</p> <p>Положительный эффект от проведенных общественно-значимых мероприятий, лекций, семинаров на реализацию государственной политики в сфере охраны здоровья, профилактики заболеваний, волонтерское движение</p>	
3.3	<p>Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организационно-нормативное обеспечение деятельности</p> <p>Кадровое сопровождение</p> <p>Доступная архитектурная и информационная образовательная среда</p> <p>Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия</p> <p>Проведение профориентационной работы с абитуриентами –инвалидами</p>	<p>Организационно-нормативное обеспечение деятельности функционирует</p> <p>Развитая доступная архитектурная и информационная образовательная среда</p> <p>Развито отраслевое и межведомственное взаимодействие</p> <p>Проводится профориентационная работа с абитуриентами – инвалидами</p> <p>Организован образовательный процесс и комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью</p> <p>Организовано содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью (для максимального снижения риска нетрудоустройства выпускников с инвалидностью проводится</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2030</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2025</p> <p>2025</p>

	<p>Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью</p> <p>Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью</p> <p>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью</p> <p>Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов</p>	<p>индивидуальный подбор вакансий – в регионе, из которого прибыл выпускник и в регионе дальнейшего проживания)</p> <p>Организовано учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью</p> <p>Организовано наблюдение, регулирование и коррекция процессов</p>	2025
3.4	<p>Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ образовательной организации</p>	<p>Созданы дополнительные условия для организации и проведения научно-практических конференций студенческого научного общества, совета молодых ученых</p> <p>Повышен уровень проведения мероприятий: региональных – до Всероссийских; Всероссийских – до Международных</p> <p>Установлено взаимодействие со студентами-молодыми учеными Китайской Народной Республики с целью обмена знаниями и проведению совместных научных исследований</p> <p>Увеличено количество обучающихся-членов студенческого научного общества на 10%</p> <p>Увеличено количество мероприятий, проводимых студенческим научным обществом, советом молодых ученых</p>	<p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025</p> <p>Ежегодно</p>

		<p>Увеличено количество докладов, представляемых студентами на научно-практических мероприятиях</p> <p>Увеличено количество публикуемых студентами научных работ в журналах, входящих в перечень ВАК, индексируемых в ядре РИНЦ и международных базах данных</p>	<p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p>
3.5	<p>Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательных организаций</p>	<p>Развитие партнерства с работодателями, службами занятости населения, органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации для обеспечения связи с рынком труда и содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>Непрерывное взаимодействие с заказчиками целевого обучения по вопросам подготовки и трудоустройства студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении (для устранения дефицита кадров в рамках существующих механизмов, предусмотренных действующим законодательством, с заказчиками целевой подготовки достигнута договоренность о закреплении за каждым выпускником ответственного работника по трудоустройству;</p> <p>Университет информирует заказчиков целевой подготовки о планируемом выпуске целевиков по всем уровням образования для своевременного трудоустройства молодых специалистов);</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных вопросам практики и трудоустройства обучающихся (ярмарки вакансий, мастер-классы, круглые столы, встречи с руководителями учреждений здравоохранения);</p>	<p>ПОСТОЯННО</p> <p>ПОСТОЯННО</p> <p>ПОСТОЯННО</p>

		Информирование обучающихся об условиях работы в медицинских учреждениях и организациях, вакансиях, мерах социальной поддержки, реализуемых в регионах, в том числе о программе «Земский доктор».	
3.6	Содействие обучающихся в конкурсном движении	<p>Создан координационный совета по олимпиадному движению из числа преподавателей, сотрудников и студентов. Проведение информационно-кампаний среди студентов о значении и преимуществах участия в олимпиадах.</p> <p>Усовершенствована системы внутривузовских олимпиад, расширение перечня дисциплин. Активизация участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.</p> <p>Создана база данных олимпиадных заданий и методических материалов. Привлечение преподавателей к разработке олимпиадных заданий и участию в качестве жюри.</p> <p>Организованы международных олимпиад на базе университета с привлечением иностранных обучающихся. Развитие сотрудничества с другими профильными университетами в области обмена опытом. Создание системы наставничества студентов старших курсов над младшими. Расширение международного сотрудничества, участие в международных олимпиадах и конкурсах.</p>	2025 2026 2027 2028
3.7	Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде	Поддержка мер, направленных на предупреждение возникновения деструктивных и радикальных настроений, предотвращение разжигания национальной ненависти в молодежной среде Университета.	2028

	<p>всего идеологии экстремизма и терроризма</p>	<p>Организованы регулярные собрания администрации Университета и студенческого актива по вопросам недопущения вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводные лекции со студентами 1-х курсов по психическому здоровью, безопасности, антикоррупционному, антитеррористическому и антиэкстремистским направлениям - Организация совместно с Администрацией Санкт-Петербурга комплекса мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
<p>3.8</p>	<p>Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения</p>	<p>Созданы условия для устойчивого развития функционирующих Волонтерского центра и Совета обучающихся Университета с помощью внедрения эффективных моделей управления.</p> <p>Всероссийская волонтерская акция «Мы Вместе» - 1 раз в год;</p> <p>В полной мере реализован медицинский волонтерский проект Университета «Школа медицинского добровольца»</p> <p>Функционирование действующей волонтерской команды по оказанию первой помощи и расширение количества числа участников команды, а также увеличение партнеров.</p> <p>Обеспечена стабильная деятельность Совета обучающихся Университета. Предоставлены возможности для реализации проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Расширение количества и повышения уровня мероприятий, организованных совместно с Советом студентов Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>	<p>2027</p> <p>Постоянно</p>

			2026
Группа мероприятий 4 «Деятельность по развитию регионального здравоохранения в рамках проекта «вуз-регион»: 2025-2030			
4.1	Организация, осуществление выездов и участие в выездных мероприятиях членов проектного офиса по развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	Организовать и провести членами проектного офиса по развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России выездные мероприятия от числа требующихся в рамках проекта «вуз-регион» для Вологодской, Псковской, Калининградской областей и Республики Карелия. Участие в разработке организационных и управленческих решений в сфере здравоохранения для органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.	2030
4.2	Мониторинг и обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами	Оценка уровня дефицита медицинских кадров в субъектах Российской Федерации, в том числе по профилям; Сбор информации об участии Университета в устранении дефицита кадров в рамках существующих механизмов, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами (целевой прием, врачи-стажеры (ординаторы), «Земский доктор», «Земский фельдшер»); Провести мониторинг обучающихся в рамках квоты целевого приема по Вологодской, Псковской, Калининградской областям и Республике Карелия	2030
4.3	Информационно-аналитическая, методическая деятельность по вопросам развития регионального здравоохранения	Подготовить информационно-аналитические материалы по вопросам развития регионального здравоохранения в Вологодской, Псковской, Калининградской областях и Республике Карелия	2030

4.4	Организация, проведение и участие в совещаниях по вопросам регионального здравоохранения	Организовать и провести совещания по вопросам регионального здравоохранения не менее 2 раз ежегодно	2025-2030
Группа мероприятий 5 «Медико-профилактическая деятельность»			
5.1	Разработка и (или) актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Разработать и актуализировать федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от числа подлежащих	2025-2030
5.2	Экспертиза методического, учебно-методического и учебного обеспечения образовательных организаций	Проведение экспертизы методического, учебно-методического и учебного обеспечения образовательных организаций, организованных ФУМО, от числа заявленных	2025-2030
5.3	Участие в разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов разработанных и (или) актуализированных	Разработать и актуализировать профессиональные стандарты при участии ФУМО	2025-2030
5.4	Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования	Организовать и провести конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования	ежегодно
Группа мероприятий 6 «Инновационная деятельность и фундаментальные исследования в области изучения биологических рисков здоровью населения России»			
6.1	Инновационная деятельность и фундаментальные исследования в области изучения	- получение приоритетных научных данных в области оценки и управления рисками, противодействия угрозам здоровью населения, относящимися к «большим вызовам» (климатообусловленные процессы изменения ареалов	2030

	биологических рисков здоровью населения России:	распространения возбудителей инфекционных заболеваний и их переносчиков, появление новых природно-очаговых инфекций в Арктике, ускорение эволюции патогенных микроорганизмов за счет меняющейся социальной и географической среды, изменение структуры неинфекционной патологии, глобальная угроза распространения антимикробной резистентности). - создание в Университете научно-образовательного центра «Биориск»	
Группа мероприятий 7 «Инновационная деятельность и фундаментальные исследования в области анализа больших данных (big data) в профилактической медицине»			
7.1	Инновационная деятельность и фундаментальные исследования в области анализа больших данных (big data) в профилактической медицине:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методологии технологий анализа больших массивов данных в общественном здравоохранении. В частности, особое внимание будет уделено методам «гражданской науки» (citizen science): в серии инициативных научных исследований будут разработаны технологии распределенных популяционных исследований, основанных на сборе биоматериала волонтерами, будут усовершенствованы технологии «информационной эпидемиологии» при выявлении и анализе вспышек эмерджентных инфекций, технологии обучения нейросетей, будут совершенствованы подходы к созданию и управлению популяционными регистрами. - создание Ресурсного центра «Big Data в здравоохранении» включающего компьютерный парк для управления сетями волонтеров и популяционными регистрами, а также для решения образовательных задач в области биоинформатики, нейросетей и искусственного интеллекта. 	2030

Группа мероприятий 8 «Создание опорного консультативно-методического Центра «Эпидемиологическая безопасность образовательной деятельности в условиях современных вызовов»		2030
8.1	Создание опорного консультативно-методического Центра «Эпидемиологическая безопасность образовательной деятельности в условиях современных вызовов»: - создание на базе Университета эффективно функционирующего ресурсного центра, способного оказывать консультативно-методическую помощь образовательным учреждениям страны по вопросам управления биологическими рисками в условиях растущих угроз появления и распространения новых инфекционных заболеваний	
Группа мероприятий 9 «Создание Сотрудничающего Центра Всемирной организации здравоохранения по обучению в области профилактики инфекций и инфекционного контроля»		2030
9.1	Создание Сотрудничающего Центра Всемирной организации здравоохранения по обучению в области профилактики инфекций и инфекционного контроля: - создание на базе Университета эффективно функционирующего Сотрудничающего центра ВОЗ, оказывающего образовательные услуги по вопросам профилактики инфекций и инфекционного контроля для специалистов в России и за рубежом	
Группа мероприятий 10 «Политика по развитию человеческого капитала»		2024-2028
10.1	Формирование кадрового резерва их числа обучающихся Университета. (Отбор из числа волонтеров, членов СНО, участников конкурсов, олимпиад, получателей студенческих грантов и т.д.) Подготовка кадров через целевое обучение.	
10.2	Взаимодействие с другими университетами по вопросам	2024-2027

	поиска персонала. Взаимодействие с Центром занятости.		
10.3	Подготовка руководителей. Определения управленческого потенциала у работников Университета. Обучение и аттестация руководителей. Адаптация руководителей. Разработка ЛНА.	3.4.4; 3.4.6; 3.4.1	2024-2029
10.4	Развитие персонала. Обучение, в том числе в аспирантуре. Контроль за написание диссертационных исследований. Обучение научно-педагогического состава актуальным методикам преподавания, обучение вспомогательного персонала эффективным приемам социального взаимодействия, на основе актуальных образовательных технологий и концепций дополнительного профессионального образования, в том числе на основе сервисов электронного обучения нового типа. Непрерывное обучение.	3.4.4; 3.4.5	2024-2027

10.5	Мониторинг потребности университета в кадрах. Ведение базы данных внутренних вакансий.	3.4.4	2024-2-29
10.6	Оценка: собеседование, анкетирование, тестирование – в отделе управления персоналом. Оценка кандидатов на заседании конкурсной комиссии.	3.4.4	2024-2026
10.7	Развитие организационной структуры. Переход от факультетов к институтам. Разработка локальных нормативных актов.	3.4.2:3.4.1	2024-2025
10.8	Развитие каналов коммуникации. Обмен информацией через личные кабинеты работников. Мониторинг удовлетворенности персонала.	3.4.6	2024-2028
10.9	Развитие корпоративной культуры, поддержка бренда университета, сохранение традиций. Организация мероприятий для членов семей работников.	3.4.1; 3.4.2; 3.4.6	2024-2025

Группа мероприятий 11 «Политика по развитию инфраструктуры»			
11.1	<p>Капитальный ремонт и приспособление для современного использования помещений на 1-ом этаже ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России по адресу: г.Санкт-Петербург, Пискаревский пр.д.47.</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2025
11.2	<p>Капитальный ремонт корпуса № 11 в целях его приспособления под размещение кафедр морфологии человека и оперативной хирургии по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. Р.</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2025-2027
11.3	<p>Выполнение работ по устройству системы охранного телевидения (СОТ) в рамках капитального ремонта в здании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по адресу: Санкт-Петербург, Октябрьская наб., д.6 к.2</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2025
11.4	<p>Выполнение работ по устройству системы контроля и управления доступом (СКУД) в</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2025

	<p>рамках капитального ремонта в здании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по адресу: Санкт-Петербург, Октябрьская наб., д.6 к.2</p>		
11.5	<p>Капитальный ремонт кровли и фасада со внутренней стороны здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенные по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. АО, Корпус №40.</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2025
11.6	<p>Капитальный ремонт помещений под размещение Методического аккредитационно-симуляционного центра здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенные по адресу: Санкт-Петербург, Заневский пр., д.1/82</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2025
11.7	<p>Капитальный ремонт и приспособление для современного использования помещений отделения нефрологии 2-ом этаже ФГБОУ</p>	<p>09-01 Стационарная помощь</p>	2025

	ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России по адресу: г.Санкт-Петербург, Пискаревский пр.д.47, лит.Л1 (корпус №18)		
11.8	Капитальный ремонт фасада и кровли здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. Щ, Корпус №24.	09-01 Стационарная помощь	2025
11.9	Капитальный ремонт корпуса №16 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в части замены лифта большого, учетный №301725 (заводской №32565) с ремонтом лифтовой шахты и машинного отделения по адресу: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, литера К.	09-01 Стационарная помощь	2025
11.10	Капитальный ремонт здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России в части замены лифта большого ПБ-053А специального, учетный	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2025

	№301508, заводской №4037щ с ремонтом лифтовой шахты и машинного отделения в здании по адресу: г. Санкт-Петербург, Кировная ул., д.41, литера В-2		
11.11	Капитальный ремонт жилых блоков в здании общежития по адресу: СПб, Светлановский пр., д.62, корпус 2.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2025-2026
11.12	Капитальный ремонт фасада и кровли здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России расположенное по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. АЛ, Корпус 26.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2025
11.13	Строительство хирургического корпуса по адресу: 195067, г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47» федерального государственного бюджетного учреждения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации	Ввод нового хирургического корпуса позволит полностью освободить и переоборудовать здания под образовательные цели, создать в них условия, отвечающие современным требованиям для организации учебного процесса. В то же время, новый хирургический корпус и учебные корпуса будут расположены на одной площадке в непосредственной близости, что создаст оптимальную логистическую схему образовательного процесса, необходимую для качественного обучения как студентов и ординаторов, так и врачей - слушателей.	2025–2027
11.14	Выполнение работ по устройству системы охранного телевидения (СОТ) в рамках капитального	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Учебный процесс и администрирование	2026

	ремонта в здании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по адресу: Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28, Лит А	осуществляются с помощью электронных сервисов в соответствии с кампусной политикой Университета	
11.15	Выполнение работ по устройству системы контроля и управления доступом (СКУД) в рамках капитального ремонта в здании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по адресу: Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28, Лит А.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2026
11.16	Капитальный ремонт помещений первого этажа Центральной научно-исследовательской лаборатория, в том числе ремонт кровли и фасада корпуса №42 ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России по адресу: г.Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2026
11.17	Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №14», входящего в состав объекта культурного наследия	09-01 Стационарная помощь	2026

	<p>регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера И</p>		
11.18	<p>Капитальный ремонт объекта культурного наследия регионального значения «Корпус № 13» в части приспособления помещений 2-го этажа под размещение операционного отделения и реанимации по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. Р.</p>	<p>09-01 Стационарная помощь Телемедицинские образовательные операционные используются в образовательном процессе</p>	2026
11.19	<p>Капитальный ремонт части ограждения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47.</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2026-2027
11.20	<p>Капитальный ремонт здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г.</p>	<p>Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования, создание комфортных условия для реализации программ дополнительного профессионального образования на базе университета и в цифровой среде</p>	2027-2028

	Санкт-Петербург, Автовская ул., д.24, Лит. А		
11.21	Реконструкция здания общежития ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д.14, литер А	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации в соответствии с кампусной политикой Университета	2027-2029
11.22	Сохранение (реконструкция) объекта культурного наследия «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, литера Б, корпус №2/4.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2027-2028
11.23	Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. АО, Корпус №20.	09-01 Стационарная помощь	2027
11.24	Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России расположенный по адресу :	09-01 Стационарная помощь	2027

	<p>Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. Ю, Корпус №25.</p>		
11.25	<p>Выполнение на выявленном объекте культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, Корпус №27, литеры Э работ по реконструкции объекта капитального строительства, реставрации и приспособления здания объекта культурного наследия.</p>	<p>09-01 Стационарная помощь</p>	2027
11.26	<p>Капитальный ремонт здания Вивария, в том числе ремонт кровли и фасада корпуса №41 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера АШ.</p>	<p>Создание комфортных телемедицинских образовательных операционных для использования в образовательном процессе.</p>	2027

11.27	<p>Капитальный ремонт котельной ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, Заневский пр., д.1/82</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2027
11.28	<p>Капитальный ремонт в части здания правой стороны общежития ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера АЯ, корпус 45</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2027-2028
11.29	<p>Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.Н, Корпус №21.</p>	<p>09-01 Стационарная помощь</p>	2027
11.30	<p>Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №8», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2027-2028

	<p>«Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера Д</p>		
11.31	<p>Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №5», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера Ф</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2027-2028
11.32	<p>Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №23», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2027-2028

	корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера Ж		
11.33	Капитальный ремонт фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д.45, лит.А и Лит Б	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2028
11.34	Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.О, Корпус 19.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2028-2029
11.35	Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.Р, Корпус №9.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2028-2029

11.36	<p>Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.Р, Корпус №13, №15</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2028-2029
11.37	<p>Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.П, Корпус №17</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2028-2030
11.38	<p>Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.К, Корпус №16</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2028-2030
11.39	<p>Капитальный ремонт дренажной канализации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенная по</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета</p>	2029-2030

	адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47		
11.40	Капитальный ремонт помещений здания, кровли и реставрация фасада ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.АД, Корпус №31	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2029
11.41	Капитальный ремонт фасада здания, кровли и чердачных помещений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Заневский пр., д.1/82	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2029-2030
11.42	Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №32», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2029-2030

	<p>адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера АЕ</p>	
11.43	<p>Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №33», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера АЗ</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета</p> <p>2029-2030</p>
11.44	<p>Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус №7», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера АХ</p>	<p>Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения</p> <p>2029-2030</p>

11.45	Капитальный ремонт помещений здания, кровли и реставрация фасада ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит. БО, Корпус №30	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2029-2030
11.46	Капитальный ремонт помещений, кровли и фасада корпуса №39 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенные по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, Лит АК	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2029
11.47	Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия «Корпус № 6», входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения «Городская больница им. Петра Великого с парком (тридцать три корпуса)» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2029-2030

	адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, литера БВ		
11.48	Работы по приспособлению для современного использования помещений корпуса №13, №15 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенные по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит.Р	Создание комфортных телемедицинских образовательных операционных для использования в образовательном процессе	2029
11.49	Капитальный ремонт помещений общежития ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенных по адресу: Санкт-Петербург, Заневский пр., д.1/82	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2030
11.50	Капитальный ремонт кровли и фасада здания ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Кирочная, ул., д.41, Лит О.	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ в соответствии с кампусной политикой Университета	2030
11.51	Капитальный ремонт помещений кафедр в корпусе №17 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенный по адресу:	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, Количество зачисленных студентов для обучения по образовательным программам высшего образования, включающим инновационные компоненты реализации,	2030

	Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, д. 47, лит.П	повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	
11.52	Благоустройство территории ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47	Создание комфортных условия для реализации образовательных программ, повышение доступности для маломобильных групп населения в соответствии с кампусной политикой Университета	2030
Группа мероприятий 12 «Политика в области оказания медицинской помощи»			
Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями			
12.1	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Соблюдение плановых объемов медицинской помощи, в том числе по ВМП в рамках соглашения с территориальным, федеральным фондом ОМС в 100% случаев от запланированного объема в установленные сроки	2024-2030
12.2	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Проведение образовательных семинаров для профильных и непрофильных врачей по методам ранней диагностики и своевременным возможностям проведения вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2024-2030 2027-2030
12.3	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Увеличение количества диагностических исследований (ЧП ЭХОКГ, мониторирование ЭКГ и АД), в том числе с нагрузочными пробами	2024-2030
12.4	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Увеличение количества диагностических исследований рентгенэндоваскулярными методами.	2024-2030
12.5	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Увеличение количества оперативных вмешательств на открытом сердце (хирургическая реваскуляризация миокарда, коррекции клапанных пороков сердца, удаление новообразований сердца и т.д.)	2024-2030

		Увеличение количества миниинвазивных оперативных вмешательств на сердце (минитравматичная реваскуляризация миокарда, миниинвазивная коррекция порока митрального клапана).		
12.6	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Увеличение количества операций на сосудах (реконструктивно-восстановительные операции на сосудах нижних конечностей, операции в связи с варикозной болезнью вен нижних конечностей и др.)		2024-2030
12.7	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Увеличение количества эндоваскулярного лечения сложных нарушений ритма сердца (имплантация ПЭКС, установка ИКД, РЧА, сердечная ресинхронизирующая терапия)		2024-2030
12.8	Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Увеличение количества эндоваскулярных вмешательств (стентирование коронарных артерий, БЦА, артерий нижних конечностей, эндопротезирование аорты, TAVI, MitraClip)		2024-2030
Борьба с онкологическими заболеваниями				
12.9	Борьба с онкологическими заболеваниями	Проведение тематических противораковых акций в рамках дней открытых дверей		2024-2030
12.10	Борьба с онкологическими заболеваниями	Создание полиграфических материалов (памяток, буклетов, проспектов)		2024-2030
12.11	Борьба с онкологическими заболеваниями	Изготовление видеороликов для пациентов		2024-2030
12.12	Борьба с онкологическими заболеваниями	создание школ пациентов по различным направлениям онкологического профиля (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, онкология молочной железы и т.д.) с ежемесячным сбором пациентов		2024-2030
12.13	Борьба с онкологическими заболеваниями	Увеличение количества эндоскопических оперативных вмешательств.		2024-2030

12.14	Борьба с онкологическими заболеваниями	Увеличение количества лапароскопических операций	2024-2030
12.15	Борьба с онкологическими заболеваниями	Увеличение количества пациентов, получающих лечение методами радиотерапии	2024-2030
12.16	Борьба с онкологическими заболеваниями	Увеличение количества впервые диагностированных в стационарных условиях онкологических заболеваний	2024-2030
12.17	Борьба с онкологическими заболеваниями	Увеличение количества пациентов, обращающихся в центр диагностики лимфаденопатий	2024-2030
12.18	Борьба с онкологическими заболеваниями	Увеличение доли пациентов, получающих таргетные противоопухолевые препараты	2024-2030
Трансплантация органов и тканей			
12.19	Трансплантация органов и тканей	Проведение аутологичной трансплантации костного мозга для пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями	2026-2030
12.20	Трансплантация органов и тканей	Проведение трансплантации сердца, почек Получение лицензии запланировано на 2025 год	2025-2030
Продолжительная и активная жизнь			
12.21	Продолжительная и активная жизнь	Занятость койки (обеспечение среднегодовой занятости койки 320 дней в году)	2024-2030
12.22	Продолжительная и активная жизнь	Средний койко-день	2024-2030
12.23	Продолжительная и активная жизнь	Увеличение доли региональных пациентов (%)	2024-2030
12.24	Продолжительная и активная жизнь	Создание школ пациентов по различным направлениям с ежемесячным сбором пациентов (кардиология, кардиохирургия, сосудистая хирургия, сахарный диабет, реабилитация)	2024-2030
12.25	Продолжительная и активная жизнь	Проведение образовательных семинаров для профильных и непрофильных врачей по методам ранней диагностики и	2024-2030

		современным возможностям проведения вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	
12.26	Продолжительная и активная жизнь	Увеличение количества операций урологического профиля у мужчин репродуктивного возраста	2024-2030
12.27	Продолжительная и активная жизнь	Увеличение количества операций по восстановлению зрения у пациентов с сахарным диабетом	2024-2030
12.28	Продолжительная и активная жизнь	Увеличение количества пациентов, получивших реабилитационное лечение	2024-2030

Приложение № 3

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный
государственный медицинский университет**

имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025—2030 годы

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	млн.руб.
Федеральный бюджет	07-06				1 870,14	2 057,0	2 262,87	2 489,17	2	738,08	3 011,90
Средства от иной приносящей доход деятельности	07-06				1 000,0	1 200,0	1 300,0	1 430,0	1 573,0	1 730,3	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	09-08				375,29	875,30	412,80	454,10	499,51	549,46	
Средства от иной приносящей доход деятельности	09-08				40,0	44,0	48,4	53,24	58,56	64,0	
3. Молодежная политика											

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет	07-06				-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07-06				5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0
4. Политика по развитию человеческого капитала										
Федеральный бюджет	07-06				-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07-06 09-01				1,0	1,5	2,0	3,0	5,0	5,0
5. Политика по развитию инфраструктуры										
Федеральный бюджет	07-06				700,0	980,0	750,0	750,0	750,0	750,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07-06				100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
6. Политика в области цифровой трансформации										

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет	07-06				150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07-06 09-01				200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
7. Система управления образовательной организацией										
Федеральный бюджет					-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности					10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
8. Социальная миссия образовательной организации										
Федеральный бюджет					-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности					5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Приложение № 4

Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет

имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025—2030 годы

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн.руб	Объем финансирования из других источников, млн.руб.
Образовательная политика	14 429,16	8 233,3
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	3 166,46	308,2
Политика по развитию инфраструктуры	4 680,0	350,0
Политика в области цифровой трансформации	900,0	1 200,0

млн.руб.