

АНКЕТА
образовательных потребностей абитуриента
с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Уважаемый абитуриент!

Данный мониторинг организуется в целях выявления профориентационных интересов и расширения доступности высшего образования для людей с ОВЗ и инвалидностью и повышения эффективности образовательного процесса.

Все результаты будут использованы в общем виде.

1. Укажите, пожалуйста (напишите):

☐ Ваше фамилия имя _____

☐ Ваш возраст (год рождения) _____

Пол (отметьте нужный вариант ответа)

☐ Мужской

☐ Женский

2. В каком населенном пункте Вы проживаете и учитесь на данный момент?

3. Определились ли Вы со своей будущей профессией? (отметьте нужный вариант ответа)

☐ Да, я твердо уверен какую профессию буду получать

☐ Определился, но некоторые сомнения имеются

☐ Я вижу свое профессиональное будущее лишь в общих чертах

☐ Нет

4. Если Вы определились со своей будущей профессией, то укажите какую профессию или специальность Вы выбрали? (отметьте нужный вариант ответа)

☐ Да, я твердо уверен какую профессию буду получать

☐ Определился, но некоторые сомнения имеются

☐ Я вижу свое профессиональное будущее лишь в общих чертах

☐ Нет

5. Если определились, то укажите, какую профессию или специальность Вы выбрали?

6. Какие аргументы при выборе профессии Вы учитываете в первую очередь?

☐ Популярность, престиж профессии

☐ Доход, который она приносит

☐ Несложность получения профессии

☐ Соответствие семейной традиции

☐ Соответствие профессии моим увлечениям, хобби

☐ Карьерные перспективы

☐ Другое: _____

7. На какие источники информации Вы ориентируетесь при выборе профессии?
(отметьте не более двух вариантов ответа)

- ☐ Родители
- ☐ Друзья
- ☐ Учителя
- ☐ Телевидение
- ☐ Результаты тестирования по профессиональной ориентации
- ☐ Информация от работодателей
- ☐ Информация на сайтах учебных заведений
- ☐ Информация в социальных сетях, блогах, публикациях и т.д.
- ☐ Информация в справочниках и на справочных сайтах
- ☐ Другое: _____

8. Нужна ли Вам помощь специалиста по профориентации при выборе профессии?
(отметьте не более трех вариантов ответа)

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Нет, так как я уже консультировался
- ☐ Не знаю

9. Если Вы точно знаете, куда будете поступать для получения высшего профессионального образования, то укажите (напишите в свободной форме)

10. Какие формы обучения Вам удобны для получения знаний и квалификации по выбранной профессии? (отметьте нужный вариант ответа)

- ☐ Очное обучение в группе со студентами без ограничений по здоровью
- ☐ Очное обучение в группе со студентами с ОВЗ и инвалидностью
- ☐ Очно-заочное в группе со студентами без ограничений по здоровью
- ☐ Очно-заочное в группе со студентами с ОВЗ и инвалидностью
- ☐ Заочное (в том числе дистанционное) обучение
- ☐ Другое (укажите) _____

11. Какие ограничения по здоровью у Вас имеются? (обязательно для заполнения)*

- ☐ По зрению
 - ☐ По слуху
 - ☐ Ограничения опорно-двигательного аппарата
 - ☐ Другое заболевание: _____
-

12. Укажите Вашу группу инвалидности (отметьте вариант ответа)

- ☐ I группа
- ☐ II группа
- ☐ III группа
- ☐ Ребенок-инвалид до 18 лет

13. В чем у Вас могут возникнуть потребности при получении высшего образования?
(выберите нужное количество ответов)

- ☐ В социально-психологическом сопровождении
- ☐ В специальном оборудовании
- ☐ В помощи ассистента-помощника
- ☐ В разработке индивидуальной образовательной программы обучения

☐ В специальном маршрутно-ориентированном обеспечении доступной среды (подъемники, пандусы, адаптированные лифты и другое дополнительное оборудование)

☐ Никакое

☐ Другое: _____

☐

14. Какое техническое оборудование и специальные услуги Вам необходимы при обучении в учреждении высшего образования?

☐ Звукоусиливающее оборудование, услуги переводчика русского жестового языка и т.д.

☐ Электронные лупы, сканирующие машины, синтезатор речи и т.д.

☐ Специализированные парты и стулья, автоматизированное рабочее место и т.д.

☐ Никакое

☐ Другое: _____

15. Считаете ли Вы, что программу обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо изменять и адаптировать под их потребности?

☐ Нет, программы обучения должны быть для всех одинаковой

☐ Да, программы обучения должны быть адаптированы (индивидуальны) под потребности людей с ОВЗ и инвалидностью

16. Укажите, пожалуйста, Ваши контакты: электронный адрес, телефон (по желанию)

Благодарим Вас за участие в анкетировании!