

АНКЕТА

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

ПРОСИМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ, КОТОРОЕ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧЕНИЕМ В УНИВЕРСИТЕТЕ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПОМОГУТ ВЫЯВИТЬ ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1 На каких условиях Вы обучаетесь в Университете?

- ☐ Платно
- ☐ За счет бюджета
- ☐ По целевому направлению за счет бюджета
- ☐ По целевому направлению за счет предприятия (учреждения)

2 Какие ограничения по здоровью у Вас имеются?* Обязательно для заполнения**

- ☐ По зрению
- ☐ По слуху
- ☐ Ограничения опорно-двигательного аппарата
- ☐ Общее заболевание (соматические нарушения)

3 Как Вы оцениваете свое психологическое состояние в последнее время:

- ☐ Отличное (часто испытываю эмоциональный подъем, чувство бодрости)
- ☐ Нормальное (обычный жизненный тонус)
- ☐ Не очень хорошее (часто возникает состояние неуравновешенности, тревоги)
- ☐ Плохое (часто испытываю слабость, раздражительность)
- ☐ Очень плохое (упадок сил, периодически возникает апатия)
- ☐ Другое

4 Как бы Вы оценили свое здоровье в настоящий момент:

- ☐ Хорошее, нет особых проблем
- ☐ Есть некоторые проблемы, некоторые ухудшения
- ☐ Есть серьезные проблемы, плохое

5 Удовлетворены ли Вы процессом обучения в Университете?

- ☐ Да, полностью
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Скорее нет, чем да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

6 Каким образом организован процесс обучения?

- ☐ На общих основаниях
- ☐ Инклюзивный, в общих группах

- ☐ Специальный, в отдельных (специализированных) группах
- ☐ Смешанный, частично в общих группах, частично в отдельных
- ☐ По индивидуальному учебному плану
- ☐ С применением дистанционных образовательных технологий

7 Какой социально-психологический климат сложился в Вашей группе (насколько комфортно Вам учиться в Вашей группе):

- ☐ Благоприятный климат (дружественная атмосфера), всем комфортно
- ☐ Скорее благоприятный, чем нет
- ☐ Скорее неблагоприятный, чем благоприятный
- ☐ Неблагоприятный, нездоровый

8 Поддерживает и помогает ли Вам группа, если видит Ваши затруднения:

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Иногда

9 Испытываете ли Вы на себе негативное отношение в группе из-за Ваших особенностей со здоровьем:

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Иногда

10 Вспомните, как было обеспечено сопровождение вступительных испытаний для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья? Можно выбрать несколько вариантов ответа:

- ☐ Не знаю, не пользовался: сдавал на общих условиях
- ☐ Предоставление отдельной аудитории
- ☐ Увеличение продолжительности вступительных испытаний
- ☐ Присутствие ассистента, оказание технической помощи
- ☐ Предоставление технических средств в соответствии с заболеванием (нозологией)
- ☐ Предоставление возможности выбора формы вступительных испытаний (письменно, устно)
- ☐ Другое

11 Оцените доступность образовательной среды: наличие пандусов, лифтов, выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специального оборудования, зон отдыха, организацию питания?. Критерии по 5-балльной шкале, где 5 – высокий уровень... 1 – низкий уровень критерия:

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5

12 Оцените транспортную доступность и доступность прилегающей территории в Университете. Критерии по 5-балльной шкале, где 5 – высокий уровень... 1 – низкий уровень критерия:

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5

13 Оцените доступность навигации и комфортность внутреннего пространства, помещений, где проходят занятия (аудитории, коридоры, фойе и др.). Критерии по 5-балльной шкале, где 5 – высокий уровень... 1 – низкий уровень критерия:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

14 Оцените доступность и наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Критерии по 5-балльной шкале, где 5 – высокий уровень... 1 – низкий уровень критерия:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

15. Оцените доступность и наличие специальных мест в аудиториях? 5- высокий уровень оценки ... 1 - низкий уровень оценки

16. Оцените уровень учебного и лабораторного оборудования, компьютерные классы и др. Критерии по 5-балльной шкале, где 5 – высокий уровень... 1 – низкий уровень критерия:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

17. Оцените расписание занятий, график учебного процесса. Критерии по 5-балльной шкале, где 5 – высокий уровень... 1 – низкий уровень критерия:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

18. Оцените работу деканата, возможность получить консультацию, организацию контроля за занятиями и др.? 5 - высокий уровень оценки ... 1 - низкий уровень оценки

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

19. Оцените работу тьюторов и куратора, ответственных за индивидуальную профессиональную траекторию и воспитательную работу? 5 - высокий уровень оценки ... 1 - низкий уровень оценки

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

20. Оцените работу служб сопровождения для лиц с ограниченными возможностями (ассистивных помощников, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение и др.)? 5 - высокий уровень оценки ... 1 - низкий уровень оценки

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

21. Успеваете ли Вы усваивать материал на лекциях и практических занятиях:

- ☐ Да, за редким исключением
☐ Нет, за редким исключением

22. Нужны ли Вам дополнительные консультации, занятия, часы для выполнения заданий, лабораторных и др.:

- ☐ Да, в большинстве случаев нужны
- ☐ Нет, в большинстве случаев не нужны

23. Нужно ли Вам, чтобы Вам помогал академический тьютор - это может быть волонтер, студент, преподаватель, который дополнительно объясняет задания, помогает делать записи и др. в силу особенностей Вашего здоровья:

- ☐ Да
- ☐ В большинстве случаев нужен
- ☐ Нет
- ☐ В большинстве случаев не нужен

24. Необходимо ли Вам дополнительное сопровождение психолога (например, в конце семестра, на сессии и т.д., когда Вы можете испытывать сильное эмоциональное переживание):

- ☐ Да
- ☐ Нет

25. Требуется ли Вам ассистивное оборудование, помогающее преодолевать сложности, связанные с Вашей нозологией?

- ☐ Да
- ☐ Нет

26. Каким образом в Университете организована работа по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

- ☐ Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству
- ☐ Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами
- ☐ Организация учебных практик на специальных рабочих местах
- ☐ Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
- ☐ Мастер-классы и тренинги
- ☐ Содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места
- ☐ Наличие в вузе банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- ☐ Специальных мероприятий не проводится, все на общих основаниях

27. Как Вы считаете, Университет и преподаватели Университета готовы к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- ☐ Да, полностью
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Скорее нет, чем да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

28. Ваши предложения для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете? (по желанию) _____