



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.А. Артюшкин

« 24 » 06 2025



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

по результатам проведения независимого аудиторного тестирования студентов выпускных курсов и ординаторов второго года обучения на платформе fmza.ru

В соответствии с приказом ректора от 26.03.2025 № 598-О проведено независимое аудиторное тестирование ординаторов второго года обучения и студентов выпускных курсов институтов фундаментальной медицины, профилактической медицины, терапии и стоматологии с использованием фонда оценочных средств методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/fund_assessment_means/ в формате репетиционного экзамена.

Цель: подготовка к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам, оценка уровня подготовки путем прохождения репетиционного экзамена в режиме онлайн.

Метод исследования: Репетиционное тестирование выполняется на основе банков тестовых заданий, передаваемых в Единую базу оценочных средств для первого этапа аккредитации «Тестирование».

В аудиторном тестировании (далее – АТ) приняли участие:

Ординаторы – 616 чел.;

Специалитет: ЛД – 172 чел., МПФ – 29 чел.; Стоматология – 28 чел.

Низкий показатель охвата выпускников специалитета, следует проводить более активное привлечение студентов к АТ.

Результаты аудиторного тестирования

Результаты АТ ординаторов и специалитета представлены в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1 – Результаты АТ ординаторов

Код специальности	Специальность	Прошли тестирование, чел.	Средний % правильных ответов за специальность подготовки
31.08.01	Акушерство и гинекология	24	99%
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	97%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	33	95%

32.08.14	Бактериология	7	92%
31.08.28	Гастроэнтерология	7	99%
31.08.30	Генетика	4	98%
31.08.29	Гематология	6	93%
31.08.31	Гериатрия	3	97%
32.08.01	Гигиена детей и подростков	2	95%
32.08.02	Гигиена питания	2	98%
32.08.03	Гигиена труда	2	99%
32.08.04	Гигиеническое воспитание	2	95%
31.08.32	Дерматовенерология	30	94%
31.08.16	Детская хирургия	5	97%
31.08.34	Диетология	2	98%
31.08.35	Инфекционные болезни	10	98%
31.08.36	Кардиология	11	95%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	15	98%
31.08.55	Колопроктология	2	96%
32.08.06	Коммунальная гигиена	5	96%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	90%
31.08.42	Неврология	26	96%
31.08.56	Нейрохирургия	5	99%
31.08.18	Неонатология	2	93%
31.08.43	Нефрология	7	96%
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	19	96%
32.08.07	Общая гигиена	4	97%
31.08.57	Онкология	9	97%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	97%
31.08.77	Ортодонтия	17	96%
31.08.52	Остеопатия	14	95%
31.08.58	Оториноларингология	17	98%
31.08.59	Офтальмология	34	93%
31.08.07	Патологическая анатомия	5	98%
31.08.19	Педиатрия	8	93%
31.08.20	Психиатрия	43	95%
31.08.21	Психиатрия-наркология	2	96%
31.08.22	Психотерапия	10	96%
31.08.45	Пульмонология	1	98%
32.08.09	Радиационная гигиена	1	100%
31.08.61	Радиотерапия	2	99%
31.08.46	Ревматология	7	92%
31.08.09	Рентгенология	9	96%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	97%
31.08.23	Сексология	0	
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	10	97%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	13	99%
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	100%
31.08.76	Стоматология детская	4	92%

31.08.72	Стоматология общей практики	18	92%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	96%
31.08.73	Стоматология терапевтическая	7	96%
31.08.74	Стоматология хирургическая	3	93%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	11	98%
31.08.49	Терапия	25	95%
31.08.65	Торакальная хирургия	2	99%
31.08.66	Травматология и ортопедия	11	95%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4	94%
31.08.68	Урология	8	96%
31.08.50	Физиотерапия	3	99%
31.08.51	Фтизиатрия	1	100%
31.08.12	Функциональная диагностика	3	95%
31.08.67	Хирургия	18	97%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4	95%
31.08.53	Эндокринология	12	94%
31.08.70	Эндоскопия	1	100%
32.08.12	Эпидемиология	29	96%
	Всего:	616	96%

Таблица 2 – Результаты АТ специалитета

Код	Наименование подготовки	Прошли тестирование, чел.	Средний % правильных ответов за направление подготовки
31.05.01	Лечебное дело	172	90%
32.05.01	Медико-профилактическое дело	29	89%
31.05.03	Стоматология	28	93%
	Всего:	229	91%

Мониторинг результатов аудиторного тестирования за пять лет:

1.Ординаторы

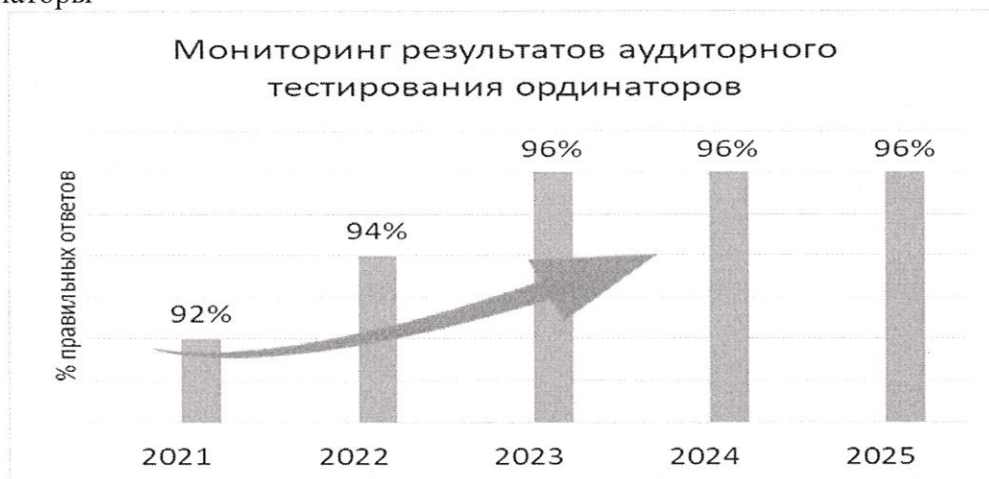


Рисунок 1 – Мониторинг аудиторного тестирования ординаторов

Из рисунка 1 видно, что ординаторы показывают стабильно хороший уровень подготовки на протяжении последних лет. Результат правильных ответов 96%.

2). Специалист:

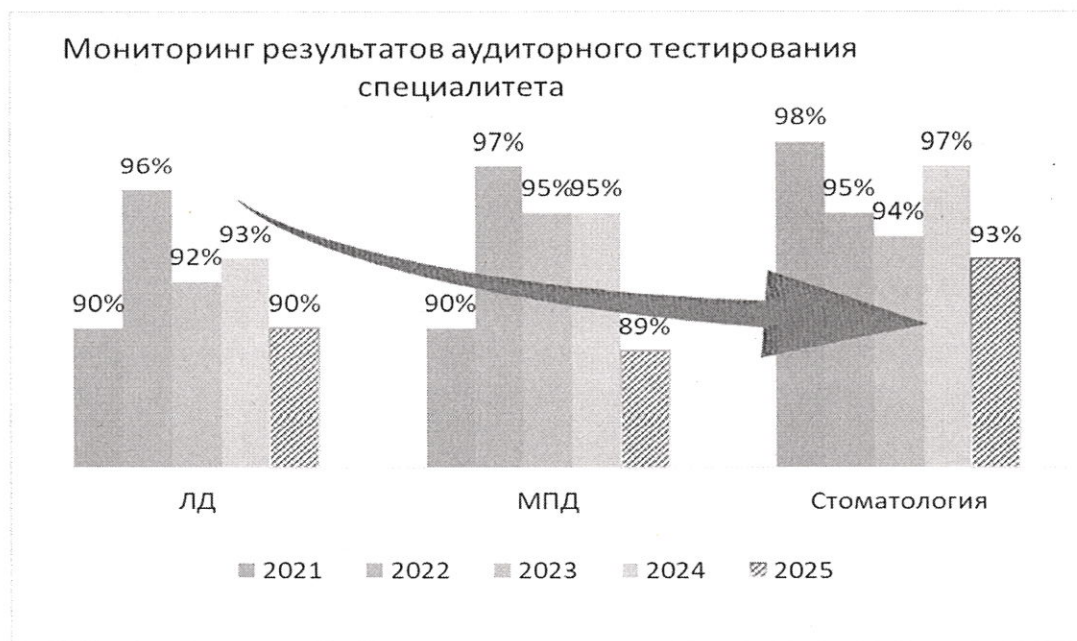


Рисунок 2 – Мониторинг аудиторного тестирования специалитета

Из рисунка 2 видно, что выпускники специалитета из года в год показывают ухудшение знаний. Уровень, который они демонстрируют при решении тестов на репетиционном экзамене, с каждым годом становится все ниже (хотя процент правильных ответов достойный). Объяснение: несерьезное отношение к проводимому тестированию, отсутствие реакции на результаты тестирования со стороны институтов.

Вывод:

1) Можно с уверенностью сказать, что каждый год выпускники показывают достойный уровень знаний, хорошо подготовлены к аккредитации.

2) В 2025 году в тестировании приняло участие 79% ординаторов от списочной численности. Специальность 31.08.23 Сексология, на которой обучается 2 ординатора, не принимали участие в тестировании ни в одной из попыток. Участие выпускников специалитета в проводимом тестировании – невысокое, отсюда и более низкий процент за правильные ответы.

Процессы на улучшение:

1) Проводить активную работу по привлечению обучающихся к тестированию с целью подготовки обучающихся к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам, оценки уровня подготовки путем прохождения репетиционного экзамена в режиме онлайн.

2) Усилить контроль со стороны заведующих кафедр за прохождением обучающихся независимого аудиторного тестирования.

3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся к аккредитации.

Подготовил: Документовед (ведущий) отдела мониторинга образовательных процессов

Л.П. Гольдшер

Согласовано:

Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов

О.А. Чурганов