

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

# ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

## среднее общее образование (на базе 11 классов)

### «Русский язык»

2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Диагностика знаний**  
**среднее общее образование**  
**(на базе 11 классов)**  
**«Русский язык»**

Информационно-аналитические материалы

2024 г.



## Содержание

*Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

## Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Русский язык», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Русский язык».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Русский язык» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 августа по 28 декабря 2024 года.

# 1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Текст как смысловое и структурное единство. Основная и дополнительная, явная и скрытая информация	<b>знать:</b> текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста <b>уметь:</b> использовать основные приёмы информационной обработки текста; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	<b>знать:</b> текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения <b>уметь:</b> анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте
3	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	<b>знать:</b> слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова; синонимы, антонимы, омонимы; исконно русские и заимствованные слова; устаревшие слова и неологизмы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; общеупотребительную лексику и лексику ограниченного употребления; свободные сочетания слов и фразеологические обороты <b>уметь:</b> определять лексическое значение слова; находить однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, нейтральные и стилистически окрашенные слова; различать свободные сочетания слов и фразеологические обороты, находить фразеологизмы в тексте
4	Нормы ударения в современном русском литературном языке	<b>знать:</b> звук как единицу языка; звуки гласные и согласные; гласные ударные и безударные; слог, ударение; основные орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка <b>уметь:</b> оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и	<b>знать:</b> слово как единицу языка; паронимы; основные лексические нормы современного русского литературного языка

	их употребление	<b>уметь:</b> употреблять слова в собственном им значении; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	<b>знать:</b> слово как единицу языка; основные лексические нормы современного русского литературного языка <b>уметь:</b> употреблять слова в собственном им значении; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	<b>знать:</b> грамматические категории имён существительных; полные и краткие формы, формы степеней сравнения имён прилагательных; склонение местоимений; разряды имён числительных и особенности их склонения; образование личных форм глагола, форм вида, наклонения, времени; образование причастий и деепричастий; образование формы сравнения наречий; основные морфологические нормы русского литературного языка <b>уметь:</b> правильно образовывать падежные формы имён существительных, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные; правильно образовывать степени сравнения имён прилагательных; правильно образовывать падежные формы имён числительных, употреблять собирательные числительные в сочетании с существительными; склонять местоимения; образовывать формы глагола, причастия и деепричастия; образовывать степени сравнения наречий; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	<b>знать:</b> обособленное определение, выраженное причастным оборотом; обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи) <b>уметь:</b> применять в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
9	Правописание гласных и согласных в корне	<b>знать:</b> правописание проверяемых безударных гласных в корне, непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корнях слов <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике,

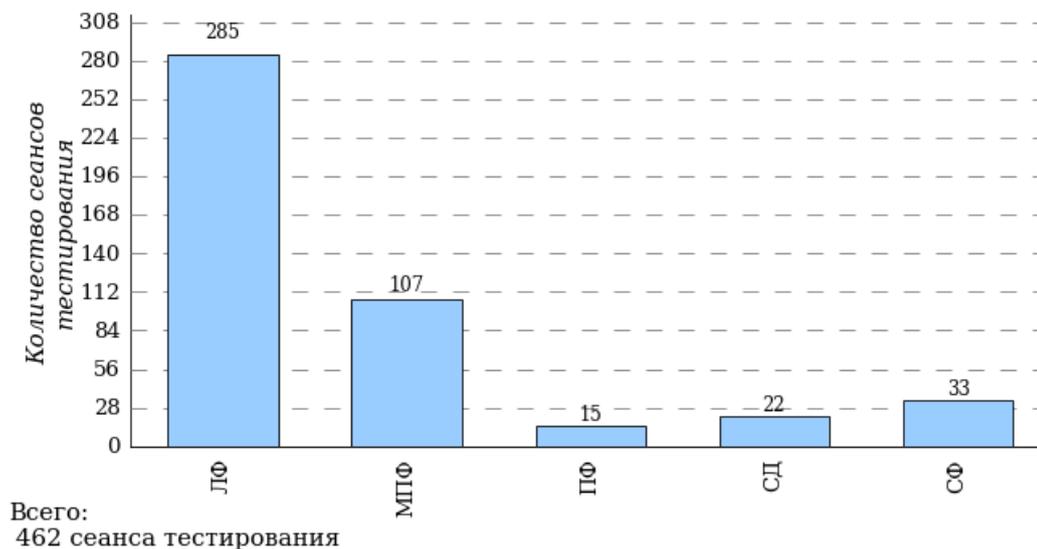
		морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова; объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова
10	Употребление <b>ъ</b> и <b>ь</b> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <b>ы</b> - и после приставок	<b>знать:</b> правописание неизменяемых приставок, приставок на <b>З</b> и <b>С</b> , приставок <b>ПРЕ-</b> и <b>ПРИ-</b> , букв <b>Ы</b> и <b>И</b> после приставок, разделительного <b>Ъ</b> и <b>Ь</b> <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	<b>знать:</b> правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных и глаголов <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	<b>знать:</b> правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
13	Правописание <b>не</b> и <b>ни</b>	<b>знать:</b> правописание <b>НЕ</b> с разными частями речи; способы различения <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	<b>знать:</b> слитные, дефисные и раздельные написание сложных слов, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
15	Правописание <b>-н-</b> и <b>-нн-</b> в словах различных частей речи	<b>знать:</b> правописание <b>-Н-</b> и <b>-НН-</b> в существительных, отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях <b>уметь:</b> применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	<b>знать:</b> простое предложение с однородными членами; сложносочинённое предложение; правила постановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами и в сложносочинённом предложении <b>уметь:</b> проводить пунктуационный анализ предложения

17	Знаки препинания при обособлении	<b>знать:</b> условия обособления определения и обстоятельства; правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами <b>уметь:</b> проводить пунктуационный анализ предложения
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	<b>знать:</b> обращения; вводные и вставные конструкции; правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями, междометиями <b>уметь:</b> проводить пунктуационный анализ предложения
19	Знаки препинания в сложном предложении	<b>знать:</b> сложные предложения; правила постановки знаков препинания в сложном предложении <b>уметь:</b> проводить пунктуационный анализ предложения
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	<b>знать:</b> союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью <b>уметь:</b> проводить пунктуационный анализ предложения
21	Пунктуационный анализ предложения	<b>уметь:</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	<b>уметь:</b> определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию)
23	Стили и функционально-смысловые типы речи	<b>знать:</b> стили речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); сочетание в тексте различных типов и стилей речи <b>уметь:</b> определять стиль и функционально-смысловые типы речи
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	<b>знать:</b> слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова; синонимы, антонимы, омонимы; исконно русские и заимствованные слова; устаревшие слова и неологизмы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; общеупотребительную лексику и лексику ограниченного употребления; свободные сочетания слов и фразеологические обороты <b>уметь:</b> определять лексическое значение слова; находить однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, нейтральные и стилистически окрашенные слова; различать свободные сочетания слов и фразеологические обороты,

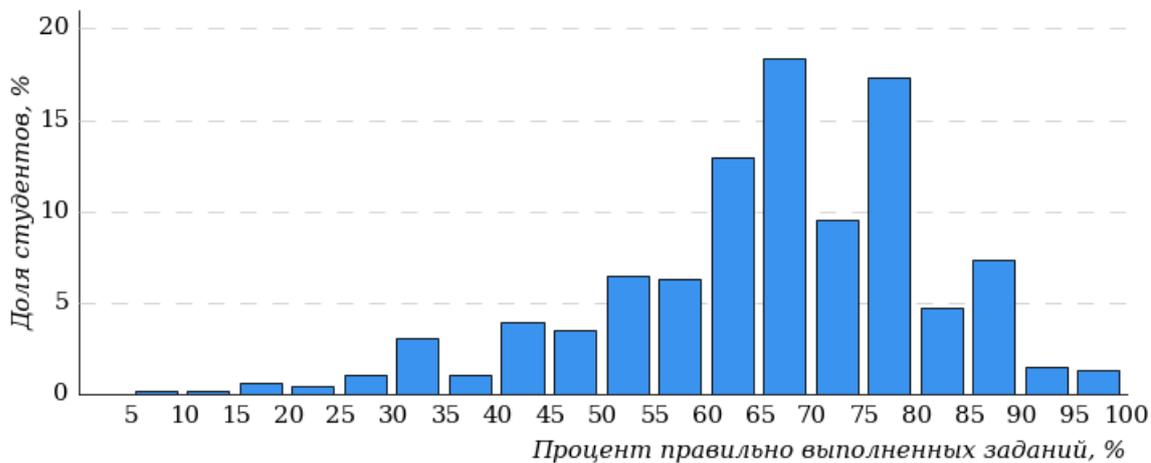
		находить фразеологизмы в тексте
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	<p><b>знать:</b> текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения</p> <p><b>уметь:</b> анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте</p>
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	<p><b>знать:</b> основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса</p> <p><b>уметь:</b> производить отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения; находить в тексте основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса; определять роль средств выразительности</p>

## 2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза  
в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык»



Гистограмма плотности распределения  
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	49%
[40%-60%)	20%
[0%-40%)	8%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий

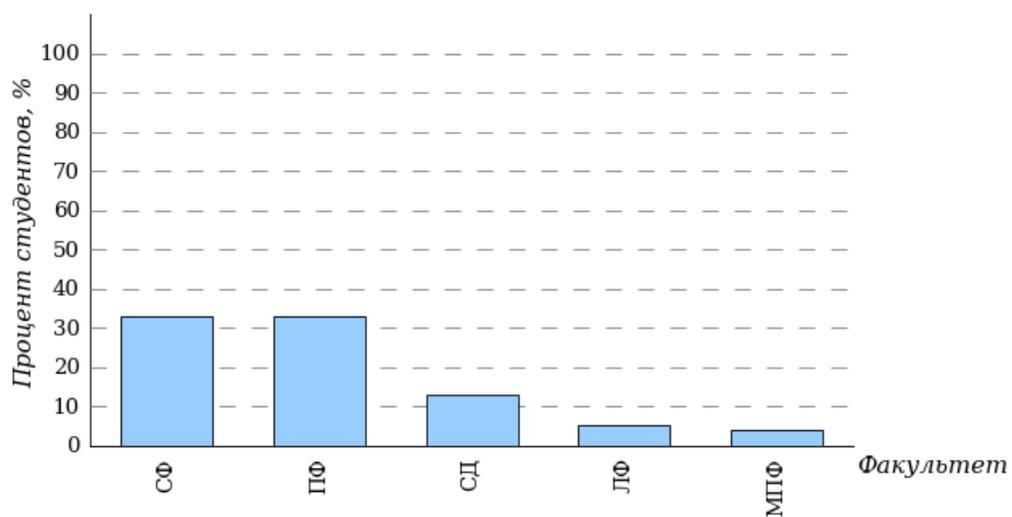


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

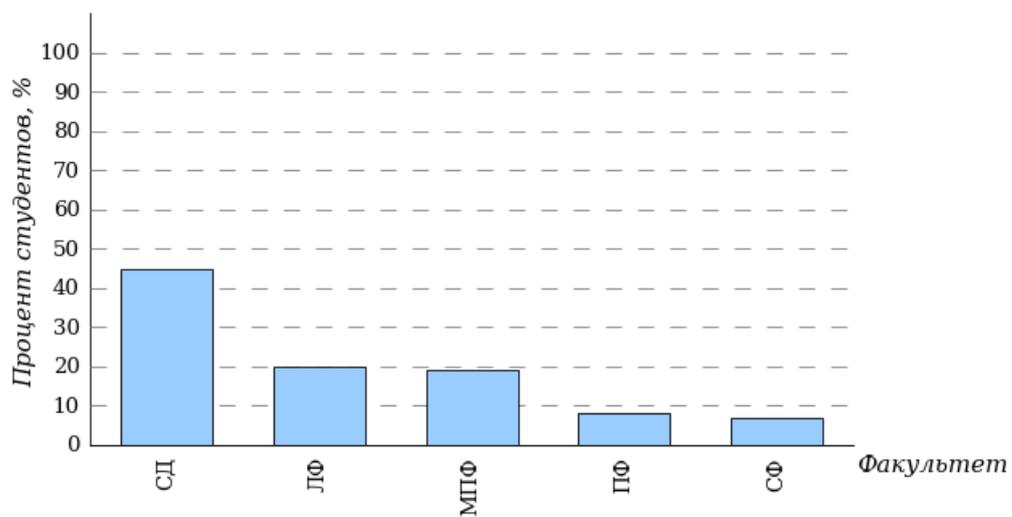


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

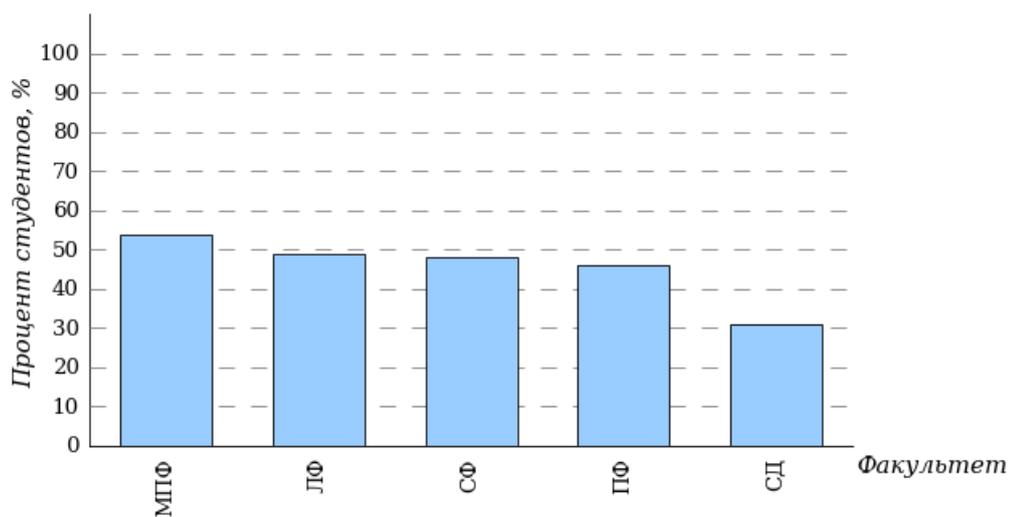
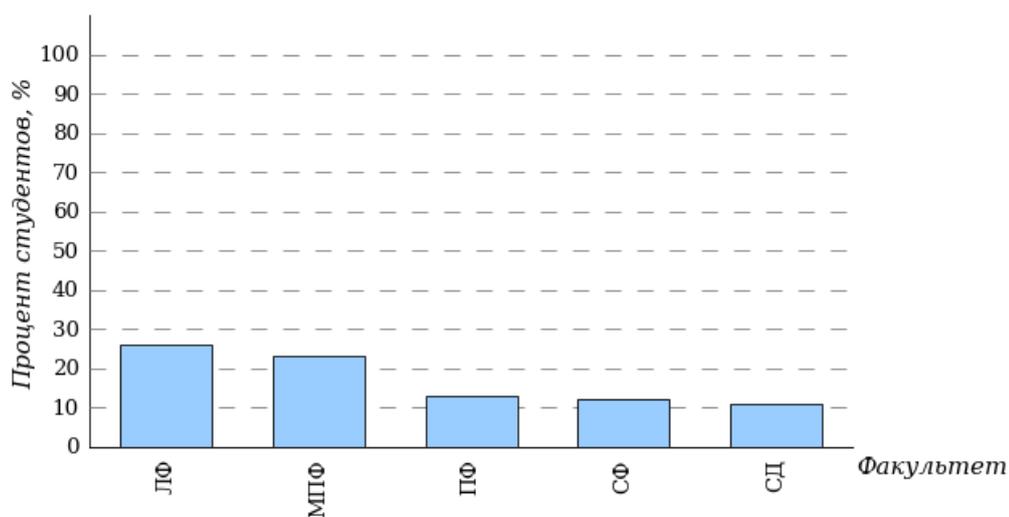


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий

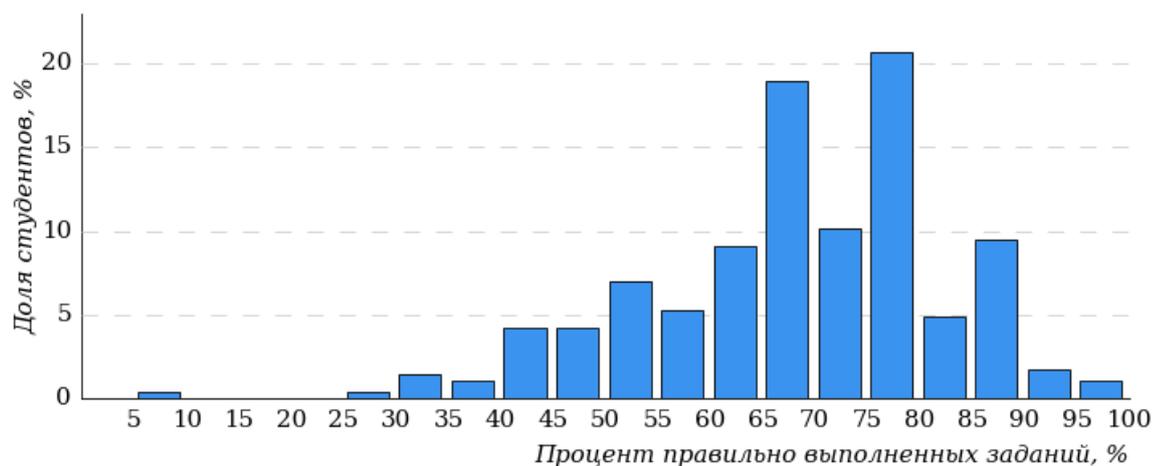


### 3 Результаты тестирования студентов по факультету

#### 3.1 Лечебный Факультет (ЛФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Гистограмма плотности распределения  
результатов тестирования  
Лечебный Факультет (ЛФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	49%
[40%-60%)	20%
[0%-40%)	5%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших  
от 0% до 40% тестовых заданий  
Лечебный Факультет (ЛФ)

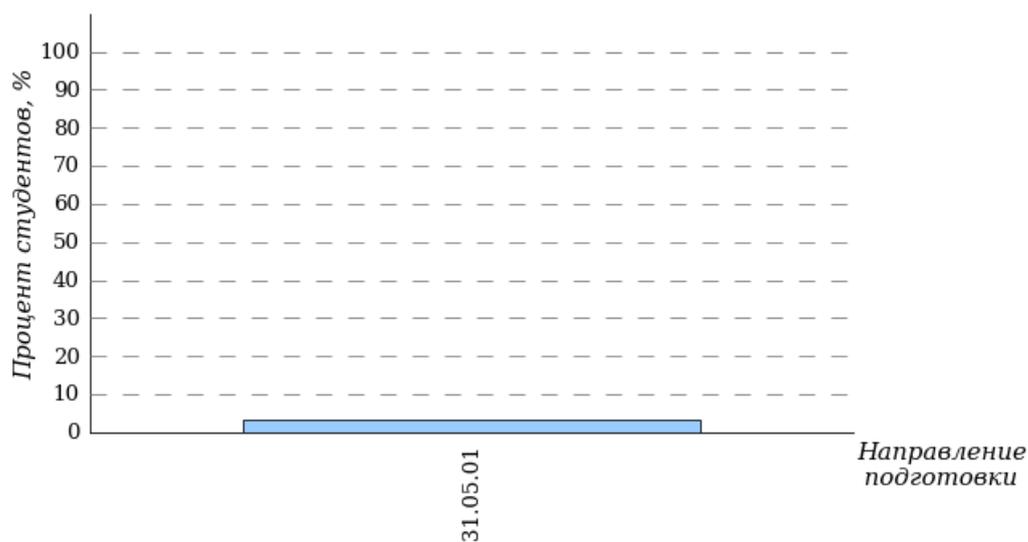


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий  
Лечебный Факультет (ЛФ)

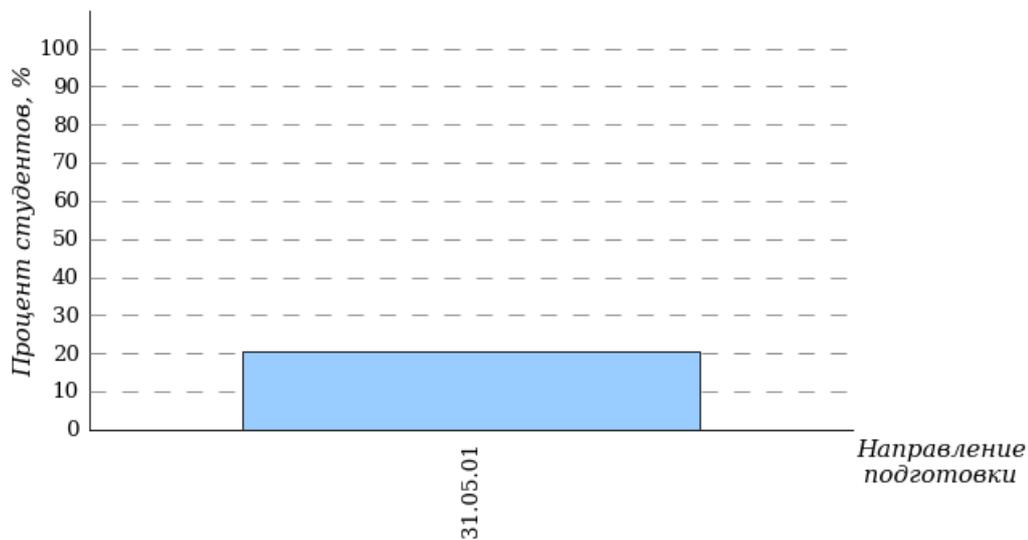


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий  
Лечебный Факультет (ЛФ)

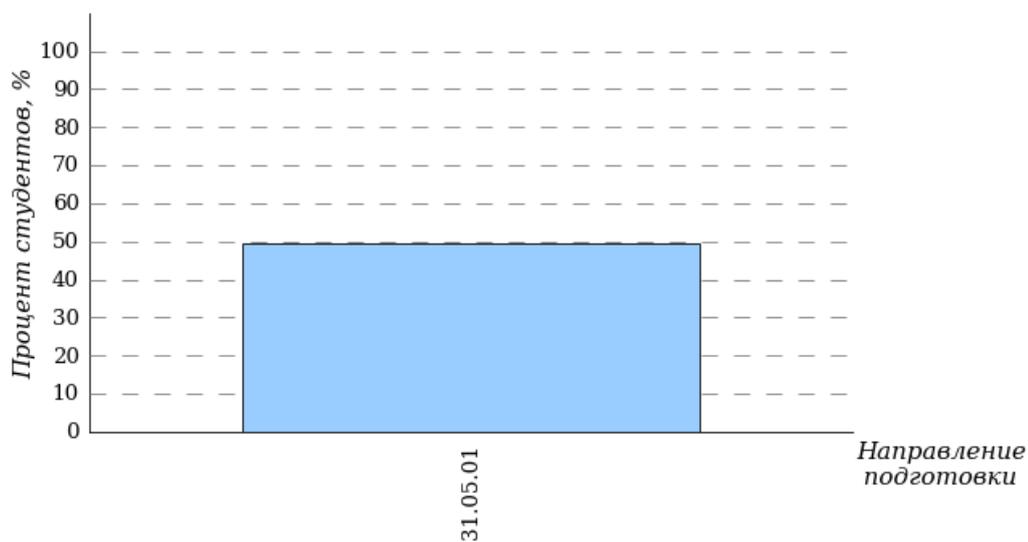
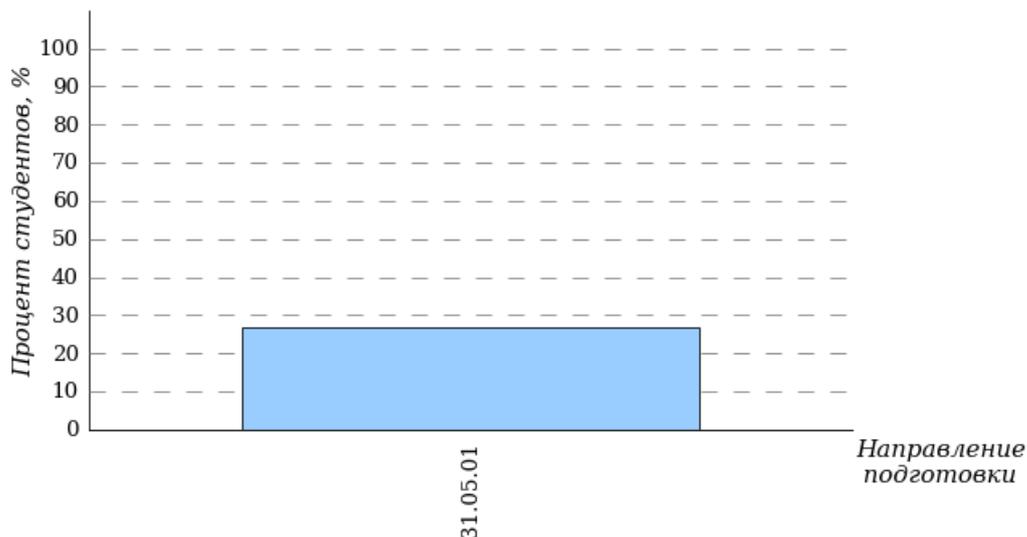


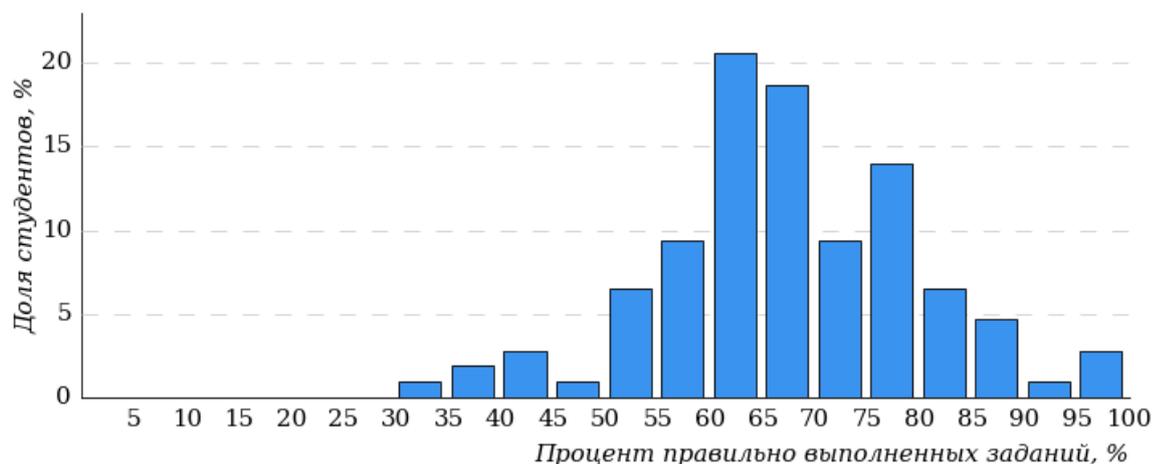
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий  
Лечебный Факультет (ЛФ)



### 3.2 Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	54%
[40%-60%)	19%
[0%-40%)	4%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий  
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

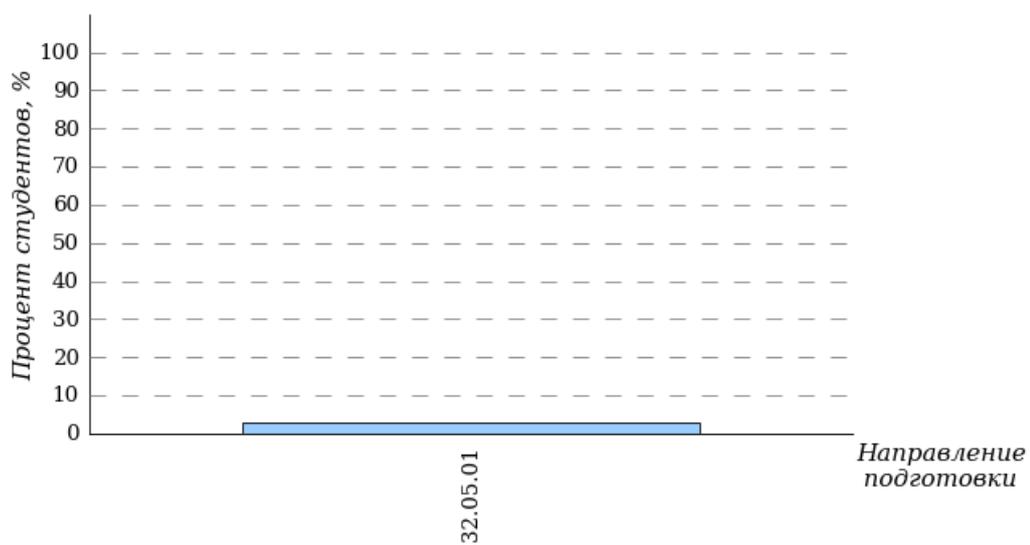


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий  
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

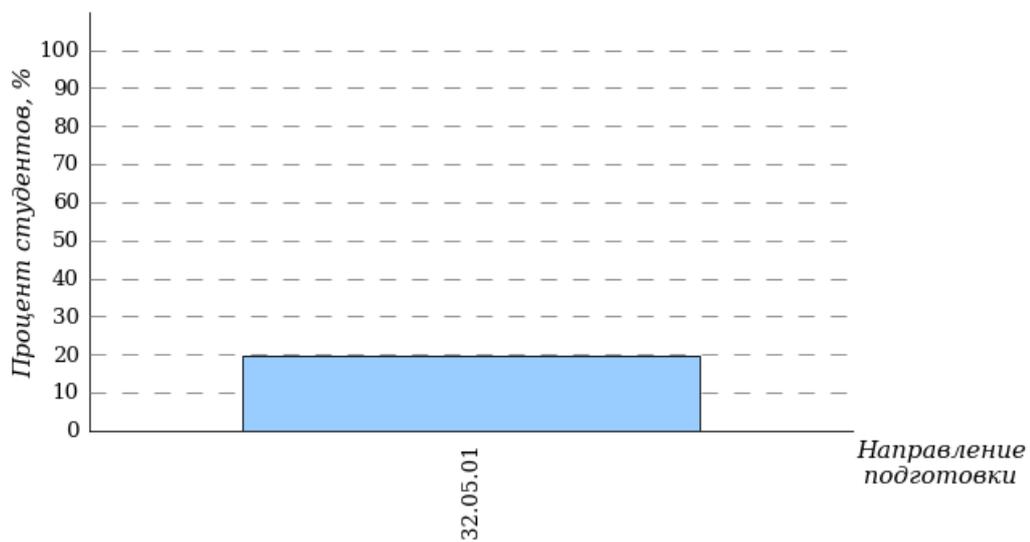


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий  
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

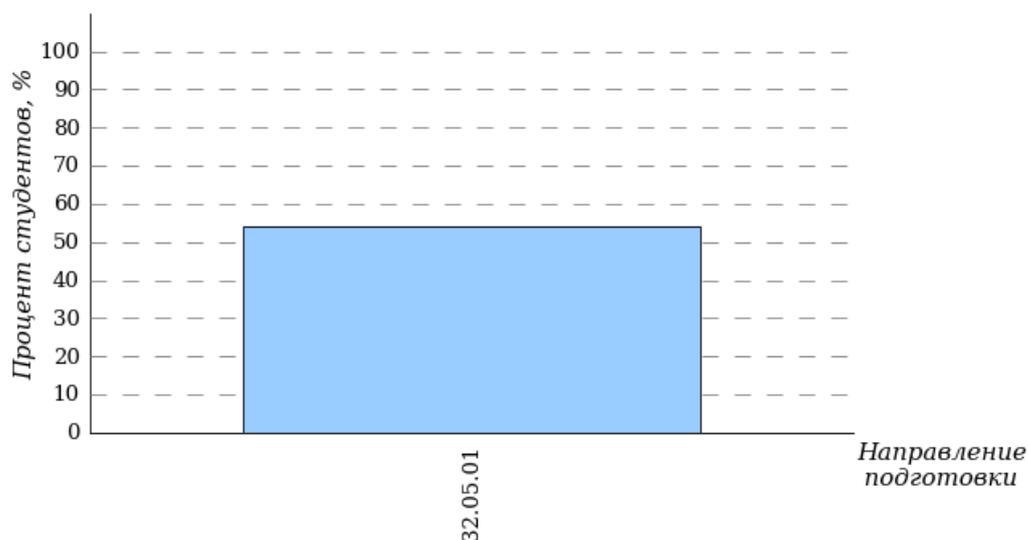
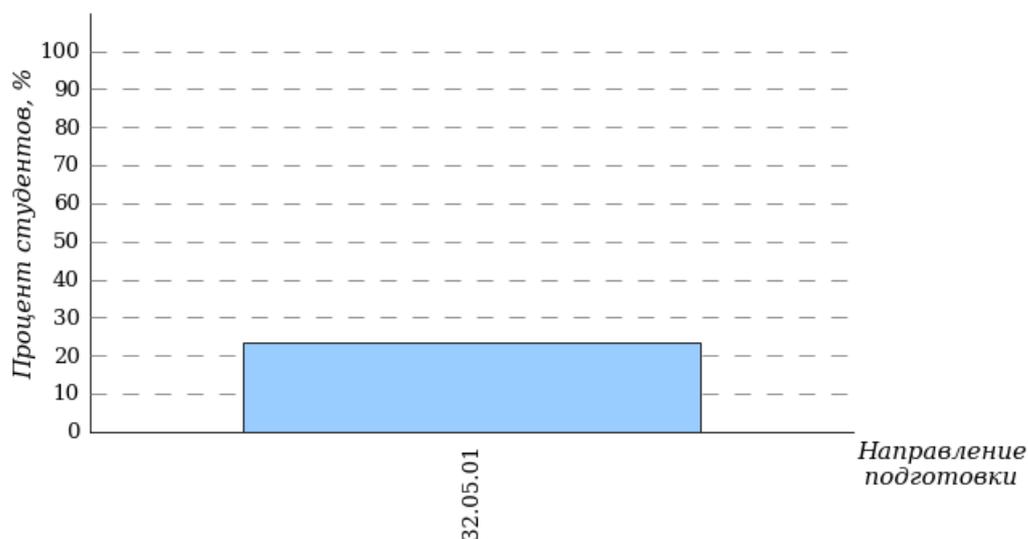


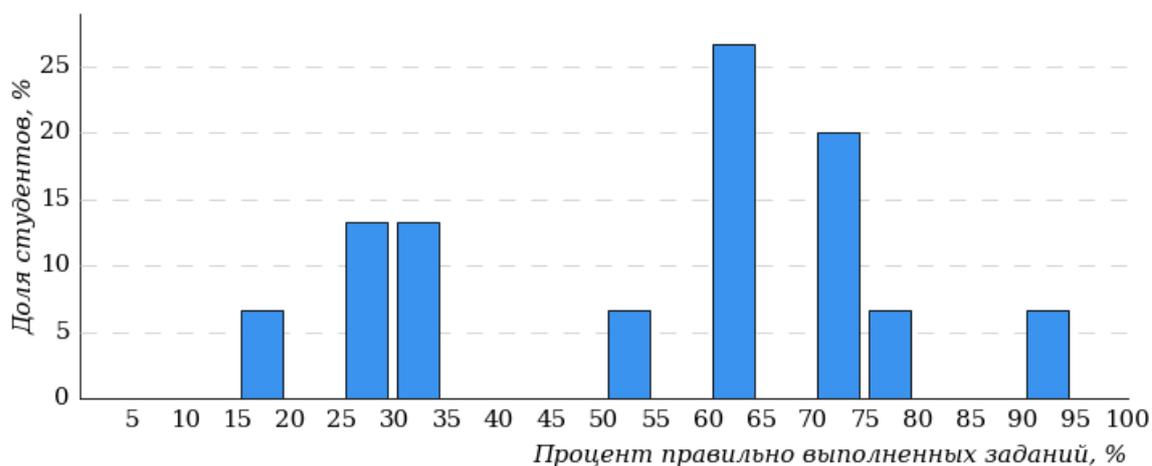
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий  
Медико-Профилактический Факультет (МПФ)



### 3.3 Педиатрический Факультет (ПФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Гистограмма плотности распределения  
результатов тестирования  
Педиатрический Факультет (ПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	8%
[0%-40%)	33%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий  
Педиатрический Факультет (ПФ)

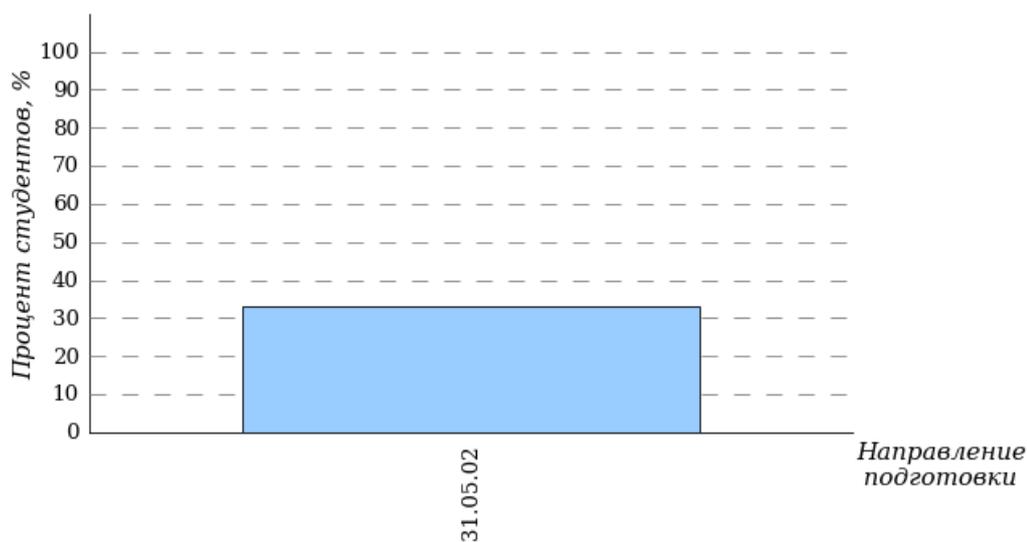


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий  
Педиатрический Факультет (ПФ)

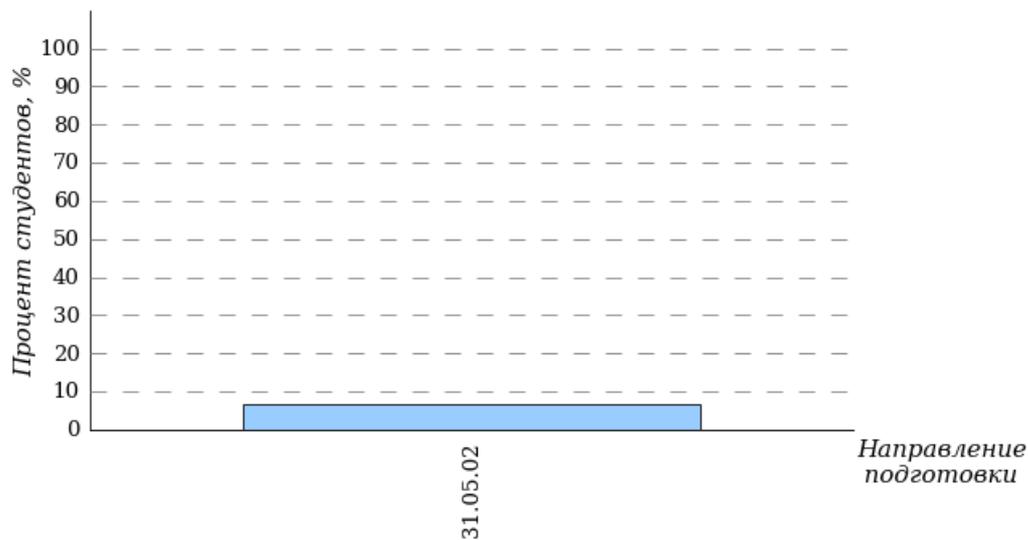


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий  
Педиатрический Факультет (ПФ)

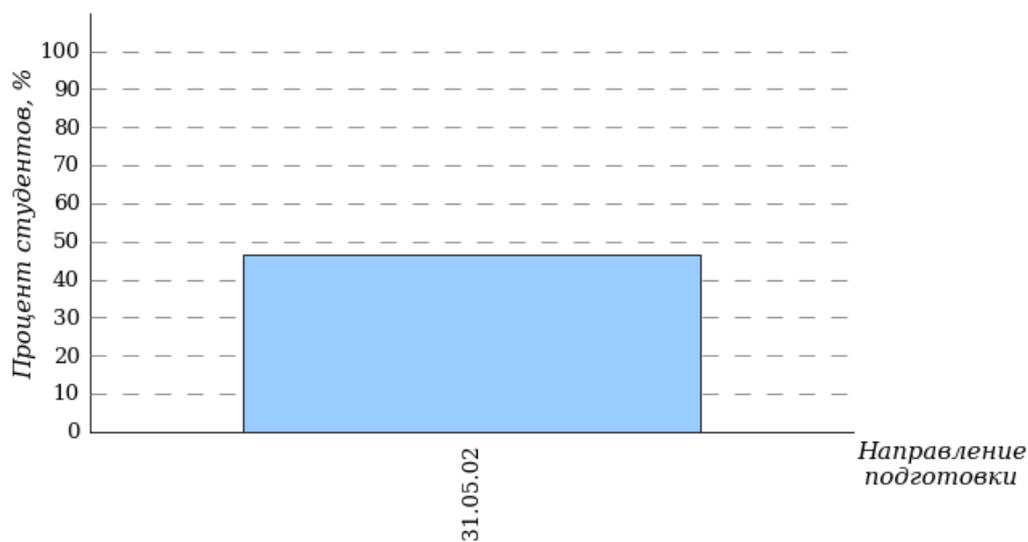
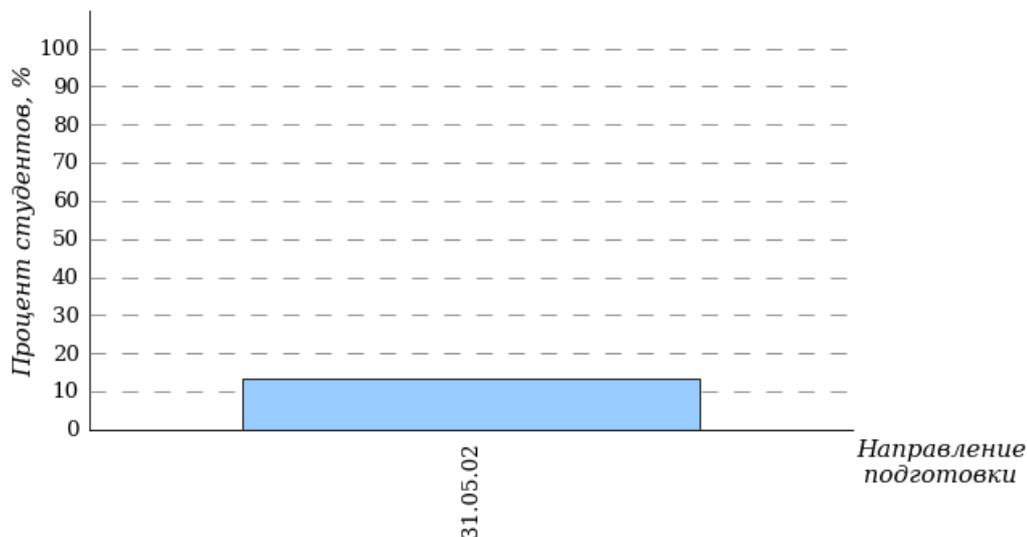


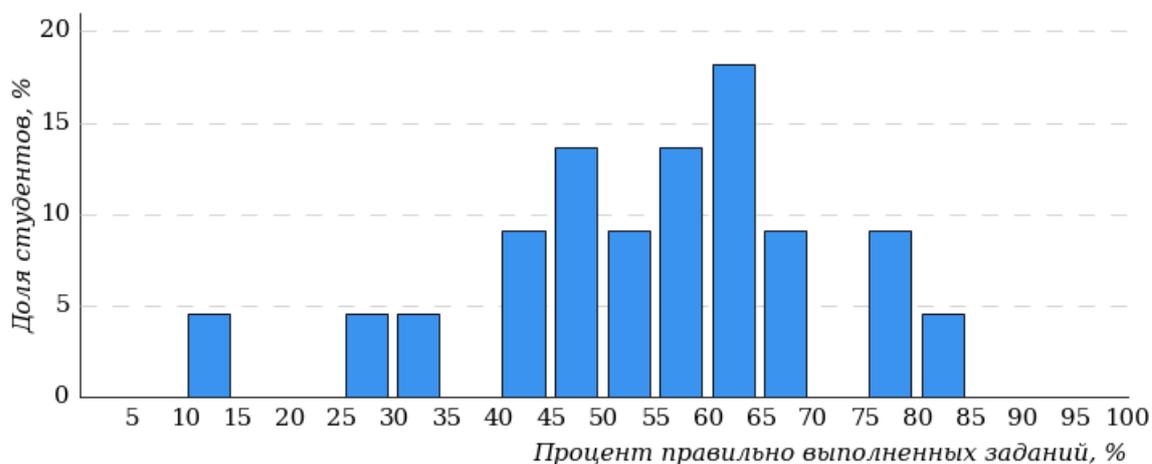
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий  
Педиатрический Факультет (ПФ)



### 3.4 Сестринское дело (СД)

В тестировании участвовало направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования  
Сестринское дело (СД)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	11%
[60%-80%)	31%
[40%-60%)	45%
[0%-40%)	13%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий  
Сестринское дело (СД)

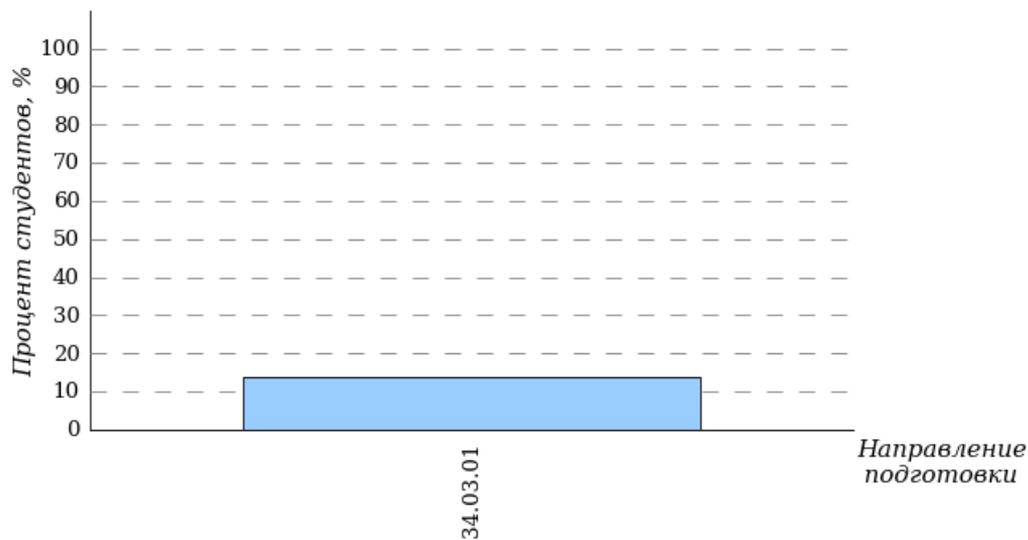


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий  
Сестринское дело (СД)

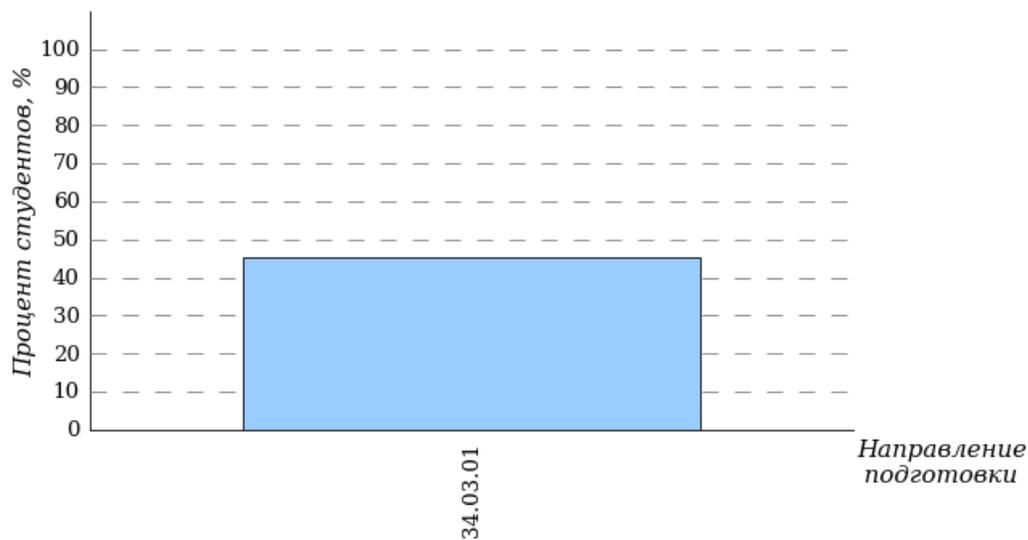


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий Сестринское дело (СД)

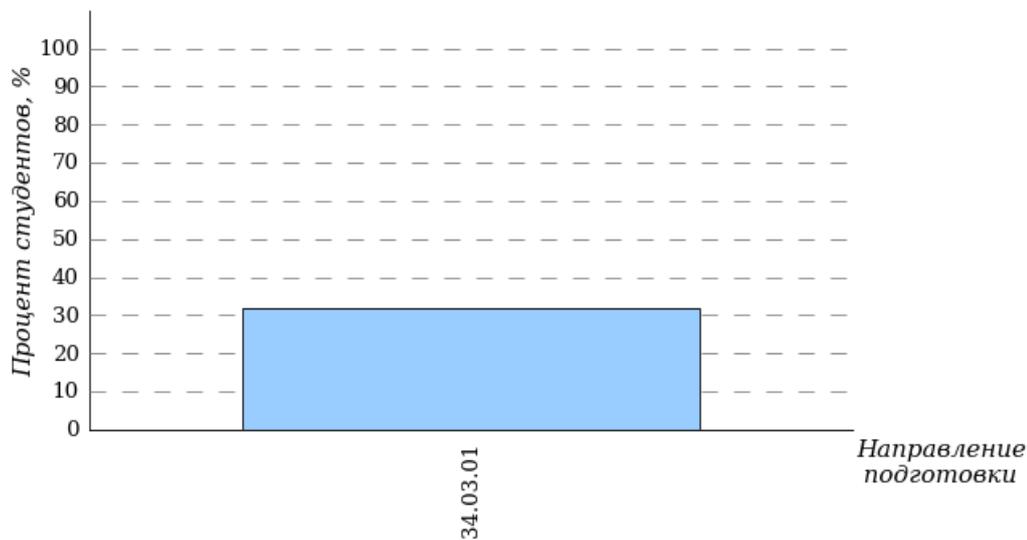
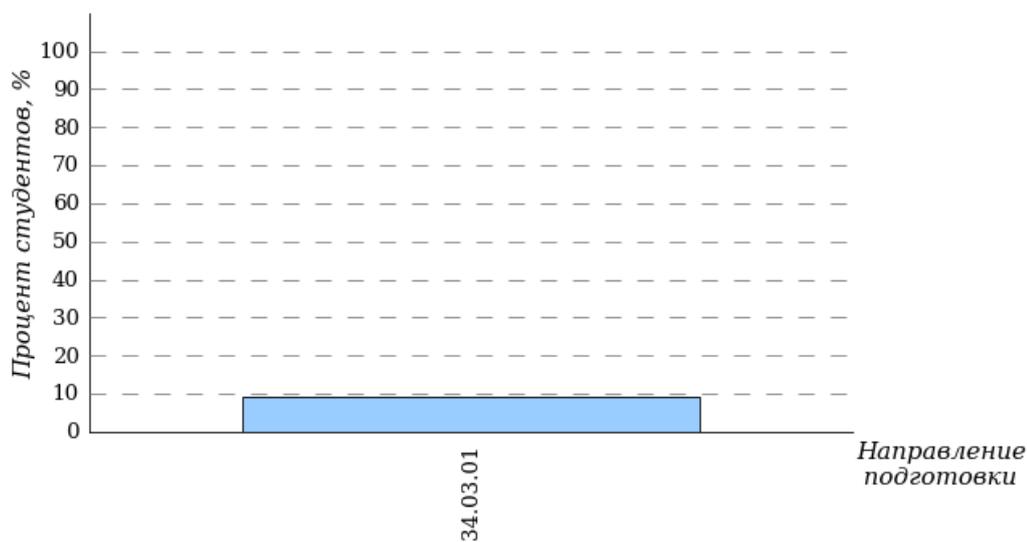


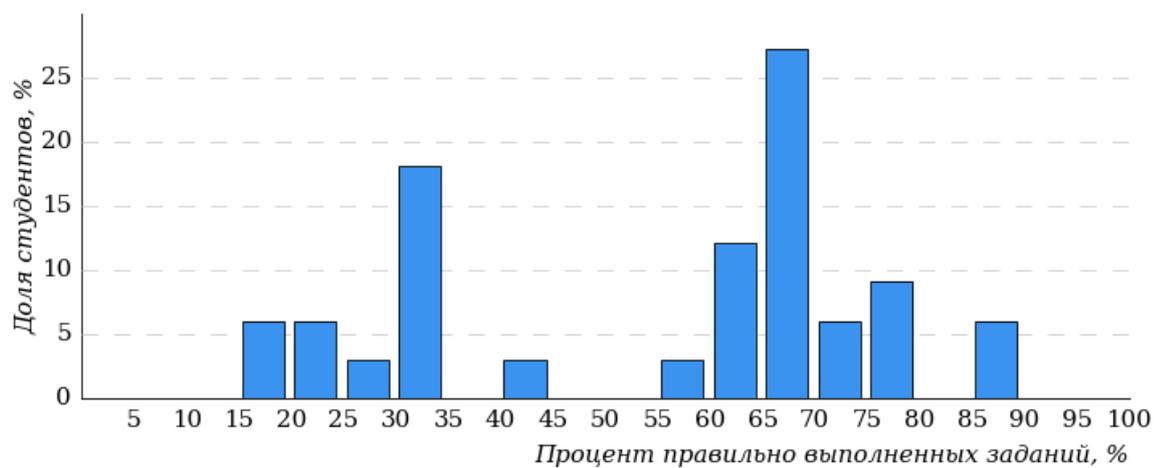
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий Сестринское дело (СД)



### 3.5 Стоматологический Факультет (СФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Гистограмма плотности распределения  
результатов тестирования  
Стоматологический Факультет (СФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	12%
[60%-80%)	48%
[40%-60%)	7%
[0%-40%)	33%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования направлений подготовки  
по проценту студентов, правильно выполнивших  
от 0% до 40% тестовых заданий  
Стоматологический Факультет (СФ)

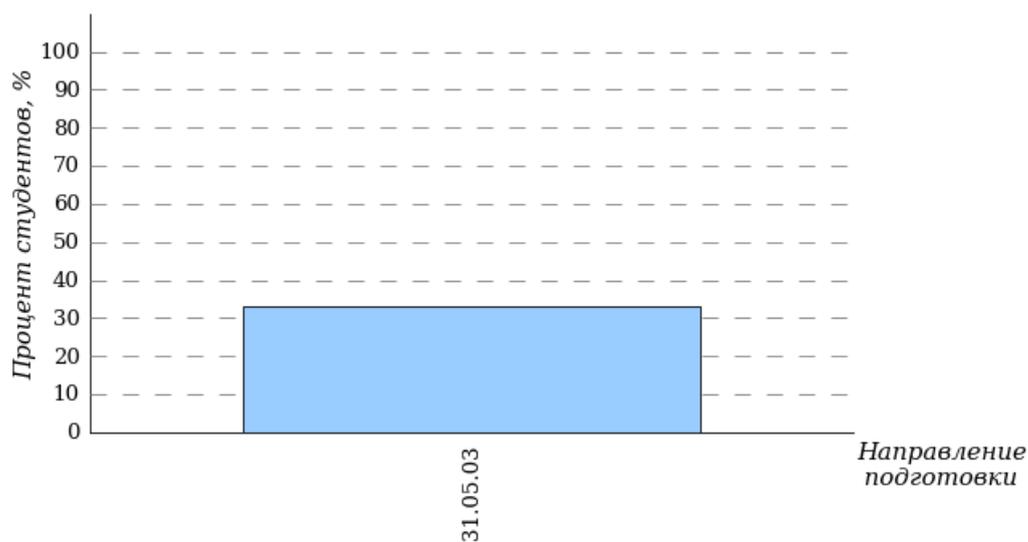


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий  
Стоматологический Факультет (СФ)

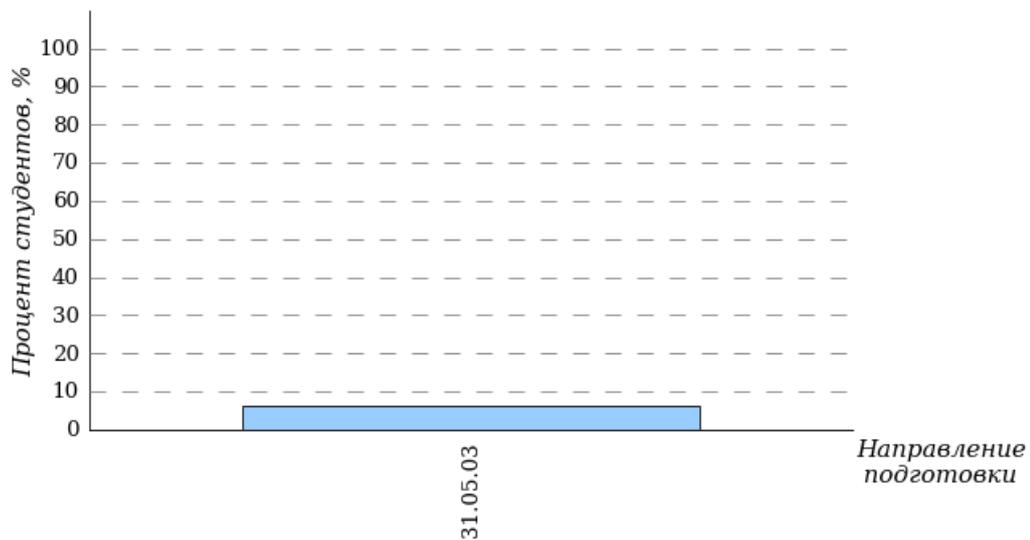


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий  
Стоматологический Факультет (СФ)

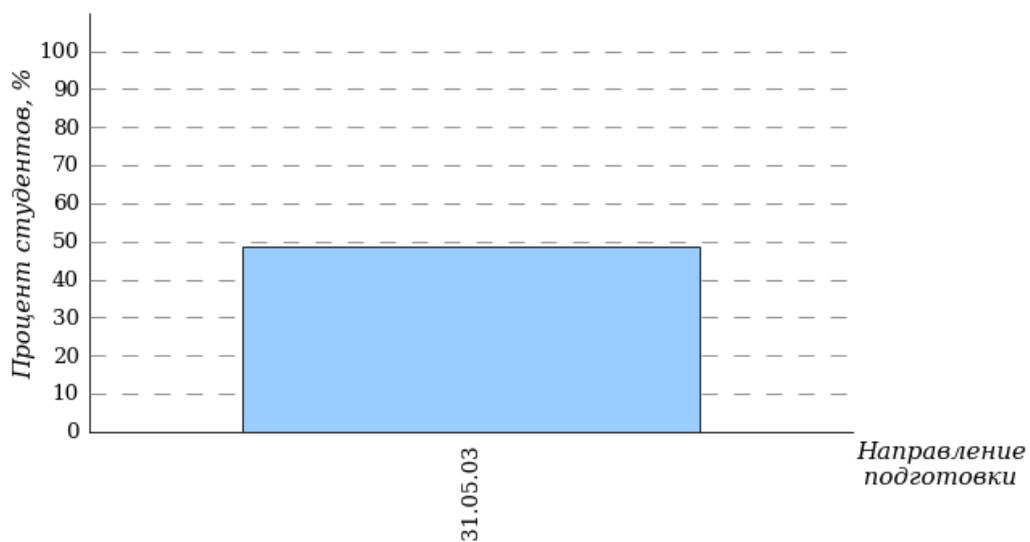
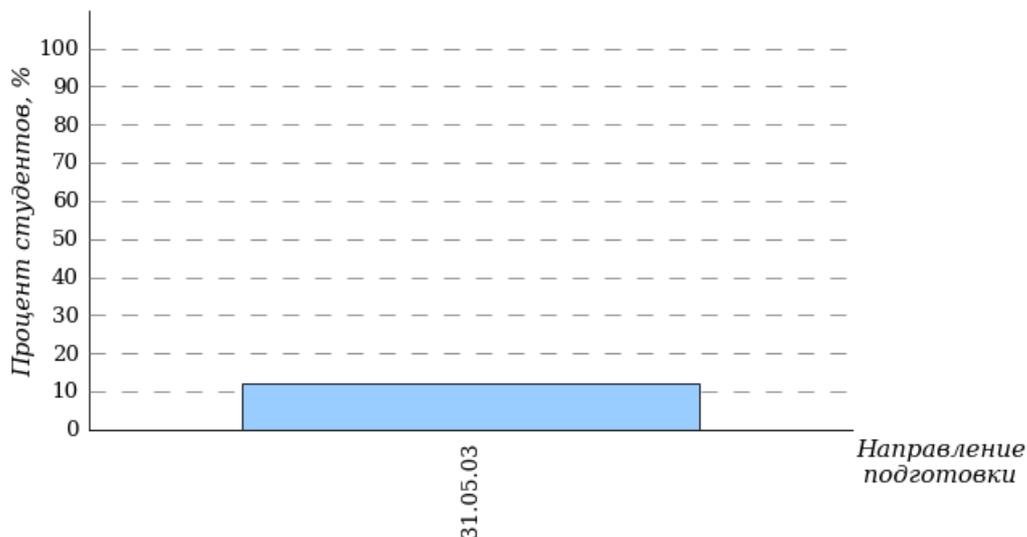


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий  
Стоматологический Факультет (СФ)

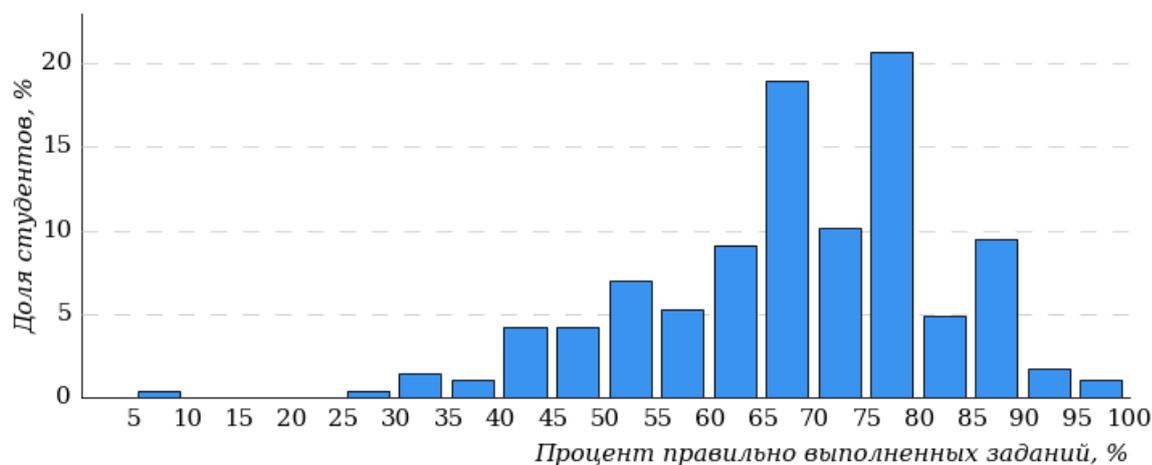


## 4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

### 4.1 Лечебный Факультет (ЛФ)

#### 4.1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

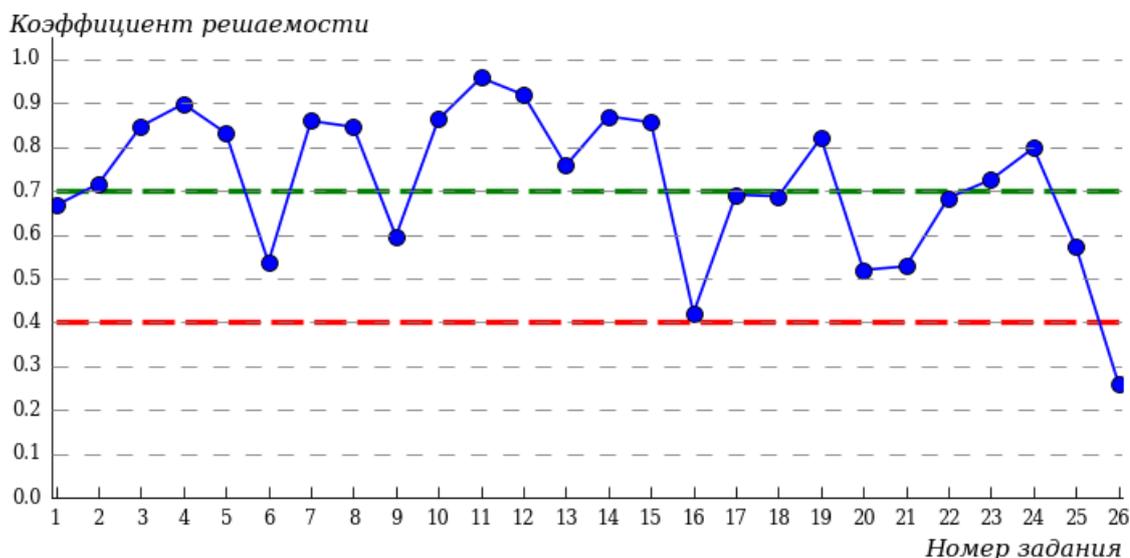
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	49%
[40%-60%)	20%

Процент правильно выполненных заданий [0%-40%)	Доля студентов 5%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№16 «Знаки претинания в предложениях с однородными членами. Знаки претинания в сложном предложении»*

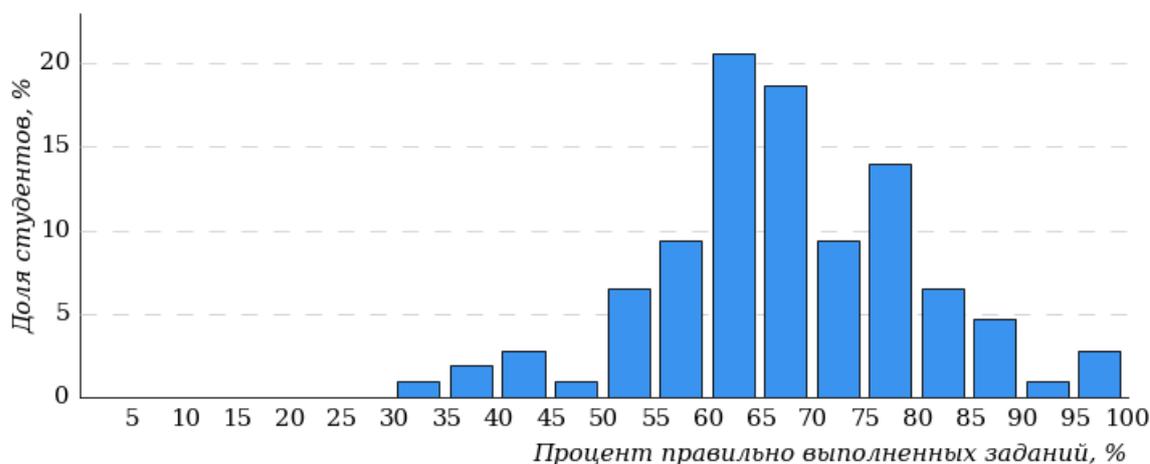
**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№26 «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»*

## 4.2 Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

### 4.2.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

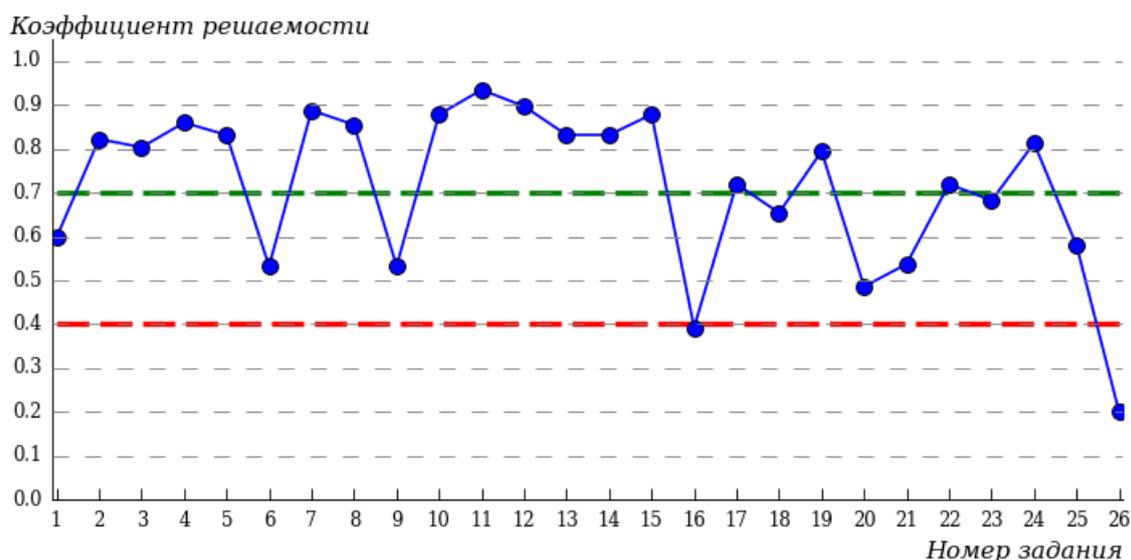
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий [80%-100%]	Доля студентов 23%
[60%-80%)	54%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[40%-60%)	19%
[0%-40%)	4%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком уровне** выполнили задания по следующим темам:

*№20 «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»*

**на низком уровне** выполнили задания по следующим темам:

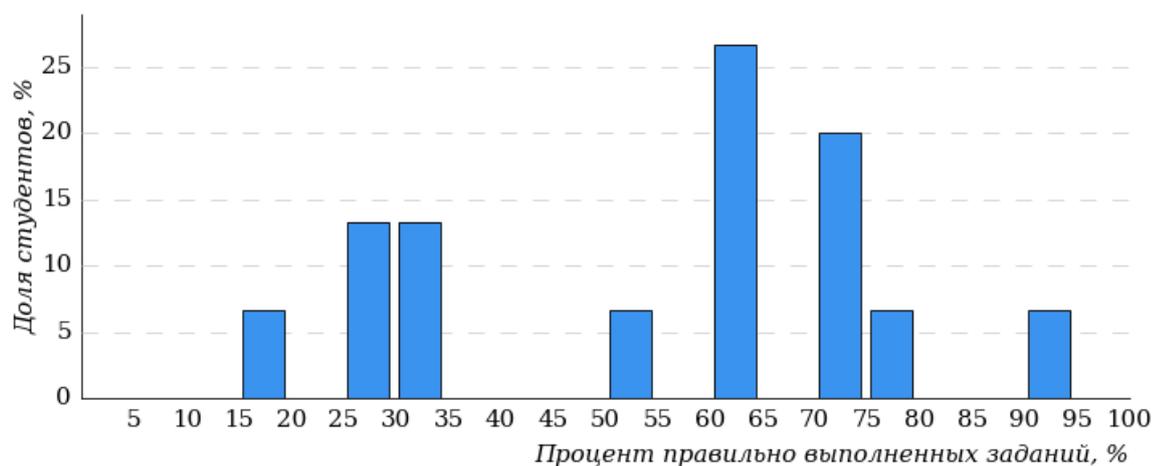
*№16 «Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»*

*№26 «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»*

### 4.3 Педиатрический Факультет (ПФ)

#### 4.3.1 Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

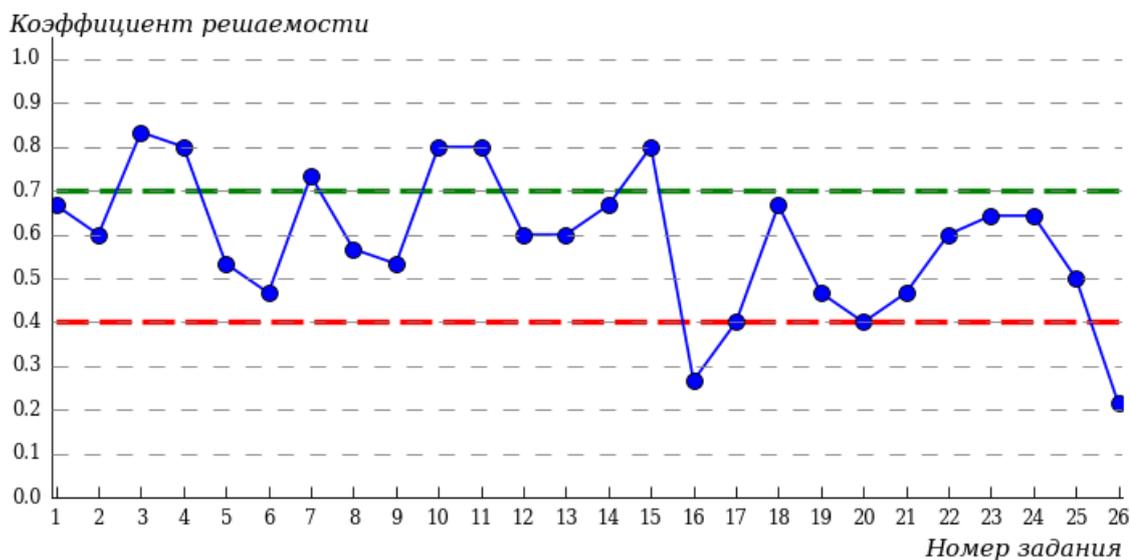
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	8%
[0%-40%)	33%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

- №6 «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм»*
- №17 «Знаки препинания при обособлении»*
- №19 «Знаки препинания в сложном предложении»*
- №20 «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»*
- №21 «Пунктуационный анализ предложения»*
- №25 «Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»*

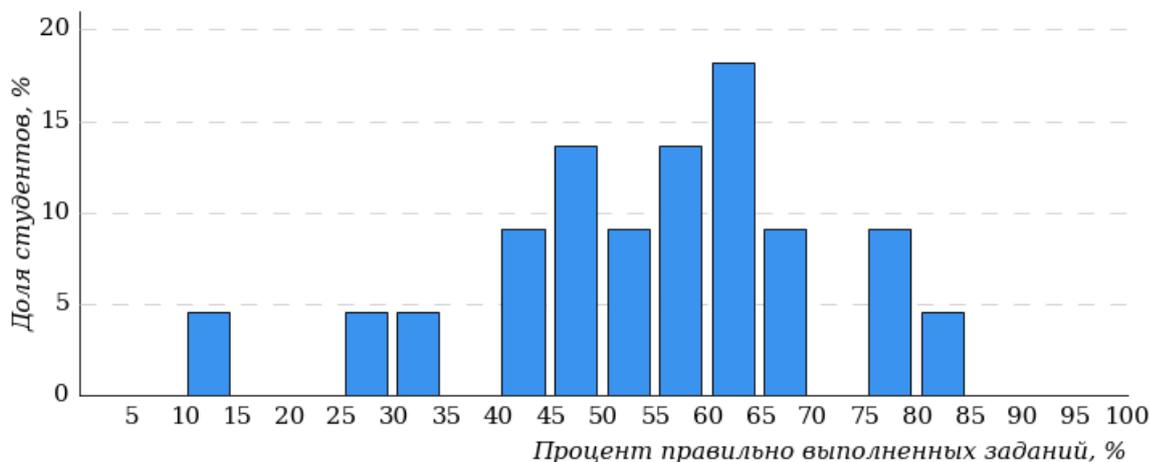
**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

- №16 «Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»*
- №26 «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»*

## 4.4 Сестринское дело (СД)

### 4.4.1 Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

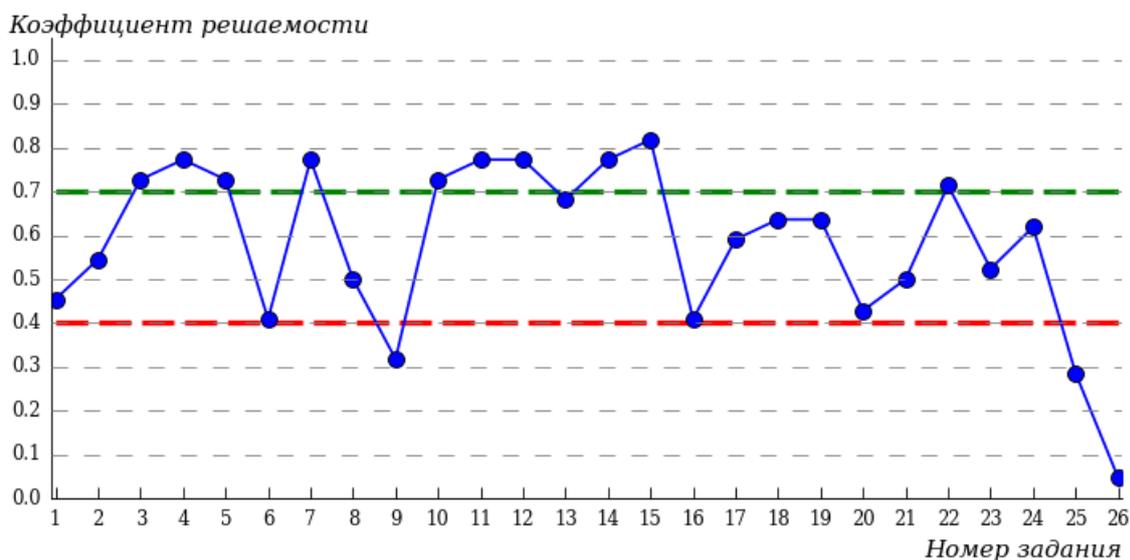


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	11%
[60%-80%)	31%
[40%-60%)	45%
[0%-40%)	13%

**Всего**

**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Текст как смысловое и структурное единство. Основная и дополнительная, явная и скрытая информация»

№6 «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм»

№8 «Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»

№16 «Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»

№20 «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»

№21 «Пунктуационный анализ предложения»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Правописание гласных и согласных в корне»

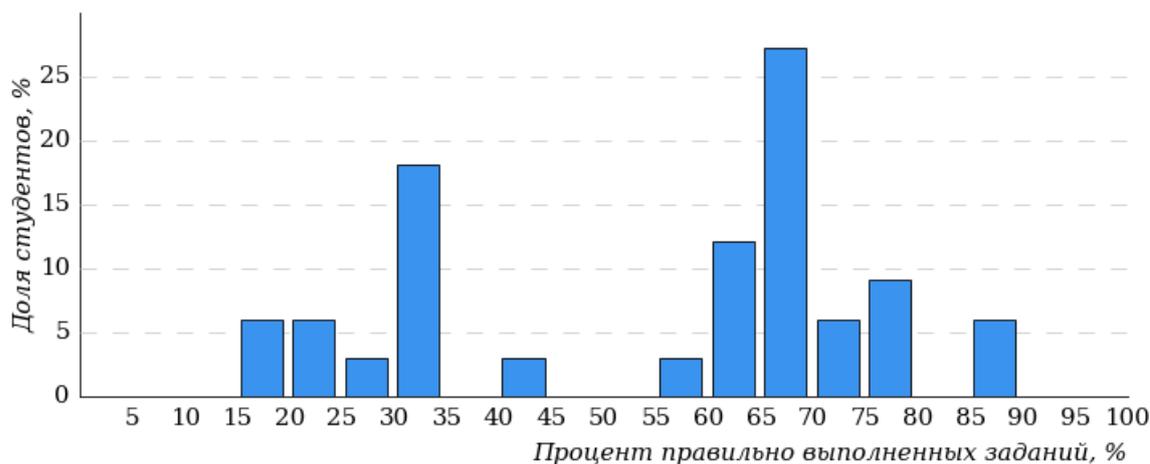
№25 «Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

№26 «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

## 4.5 Стоматологический Факультет (СФ)

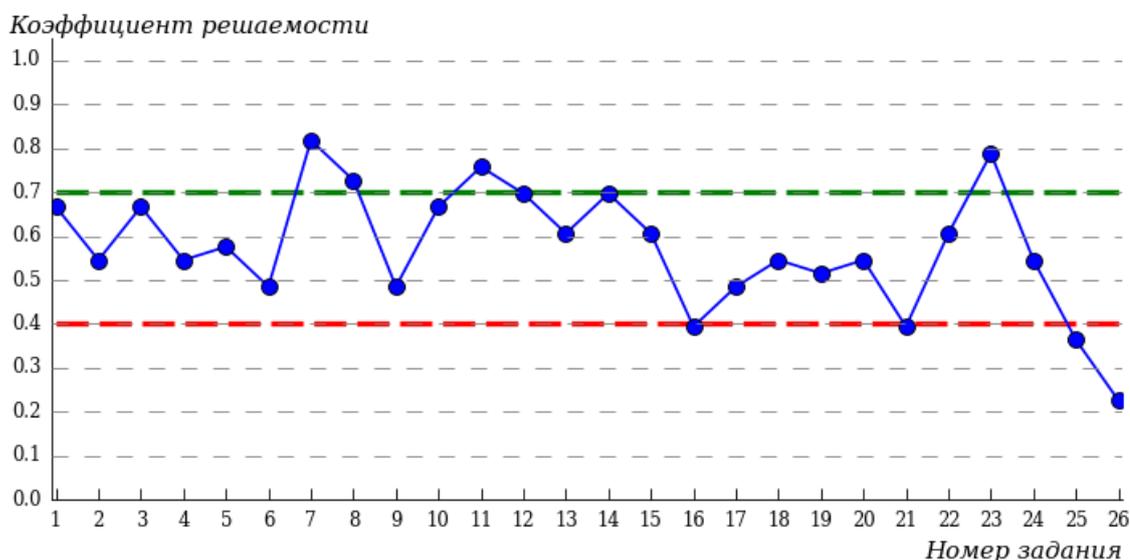
### 4.5.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Гистограмма плотности распределения  
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	12%
[60%-80%]	48%
[40%-60%]	7%
[0%-40%]	33%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

*№6 «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм»*

*№9 «Правописание гласных и согласных в корне»*

*№17 «Знаки препинания при обособлении»*

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№16 «Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»*

*№21 «Пунктуационный анализ предложения»*

*№25 «Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»*

*№26 «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»*

# Приложение 1. Рейтинги-листы

## 1 Лечебный Факультет (ЛФ)

### 1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Группа 132А,Б...156А,Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Бегунов Богдан Антонович	26 из 26	31	100%
2	Кузнецова Алёна Михайловна	26 из 26	30	96%
3	Степанова Ксения Алексеевна	26 из 26	30	96%
4	Гасымова Сабрина Ильхамовна	26 из 26	29	93%
5	Головина Евгения Владимировна	26 из 26	29	93%
6	Гулинян Тамара Армановна	26 из 26	29	93%
7	Паневина Олеся Олеговна	26 из 26	29	93%
8	Пожидаева Ангелина Александровна	26 из 26	29	93%
9	Антоновская Арина Дмитриевна	26 из 26	28	90%
10	Виноградова Полина Владимировна	26 из 26	28	90%
11	Галлямова Диана Рамилевна	26 из 26	28	90%
12	Звягина Анна Алексеевна	26 из 26	28	90%
13	Лукина Кристина Денисовна	26 из 26	28	90%
14	Пивоварова Мария Евгеньевна	26 из 26	28	90%
15	Политико Лев Владимирович	26 из 26	28	90%
16	Пшуков Кантемир Муратович	26 из 26	28	90%
17	Ткаченко Марина Андреевна	26 из 26	28	90%
18	Чистяков Семён Александрович	26 из 26	28	90%
19	Габов Андрей Петрович	26 из 26	27	87%
20	Гарифуллина Аделина Руслановна	26 из 26	27	87%
21	Золотарева Майя Константиновна	26 из 26	27	87%
22	Ишора Александра Николаевна	26 из 26	27	87%
23	Касьянов Лев Сергеевич	26 из 26	27	87%
24	Колесник Надежда Александровна	26 из 26	27	87%
25	Колокольцева Надежда Алексеевна	26 из 26	27	87%
26	Коршилова Арина Сергеевна	26 из 26	27	87%
27	Лайко Констанция Сергеевна	26 из 26	27	87%
28	Лямов Илья Олегович	26 из 26	27	87%
29	Михайлова Виктория Николаевна	26 из 26	27	87%
30	Новиков Артем Русланович	26 из 26	27	87%
31	Оришич Вероника Андреевна	26 из 26	27	87%
32	Прокудина Мария Алексеевна	26 из 26	27	87%
33	Скирта Анна Сергеевна	26 из 26	27	87%
34	Фаткулина Людмила Раисовна	26 из 26	27	87%
35	Шелковникова Полина Александровна	26 из 26	27	87%
36	Анциферова Елизавета Павловна	26 из 26	26	83%
37	Бондаренко Анастасия Анатольевна	26 из 26	26	83%
38	Воронин Даниил Владимирович	25 из 26	26	83%
39	Захарова Любовь Александровна	26 из 26	26	83%
40	Зыков Артём Сергеевич	26 из 26	26	83%
41	Козлова Полина Александровна	26 из 26	26	83%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
42	Малышев Егор Алексеевич	26 из 26	26	83%
43	Мухамедов Руслан Рамилевич	26 из 26	26	83%
44	Нуриева Сабина Караевна	26 из 26	26	83%
45	Процюк Алина Александровна	26 из 26	26	83%
46	Рыжик Ульяна Викторовна	26 из 26	26	83%
47	Соколова Екатерина Георгиевна	26 из 26	26	83%
48	Фокин Александр Андреевич	26 из 26	26	83%
49	Шикова Елизавета Константиновна	25 из 26	26	83%
50	Александров Виталий Анатольевич	26 из 26	25	80%
51	Бурова Ульяна Владимировна	26 из 26	25	80%
52	Гнедаш Анастасия Евгеньевна	26 из 26	25	80%
53	Демичева Анастасия Александровна	26 из 26	25	80%
54	Долгая Полина Андреевна	26 из 26	25	80%
55	Екимов Никита Юрьевич	26 из 26	25	80%
56	Зубров Глеб Сергеевич	26 из 26	25	80%
57	Кувалдаева Анастасия Валентиновна	26 из 26	25	80%
58	Кузьмина Анна Андреевна	26 из 26	25	80%
59	Кульбицкая Арина Евгеньевна	26 из 26	25	80%
60	Курочкина Алёна Сергеевна	25 из 26	25	80%
61	Лободина Дарья Сергеевна	26 из 26	25	80%
62	Лукина Софья Николаевна	26 из 26	25	80%
63	Мамчиц Валерия Владимировна	26 из 26	25	80%
64	Мельникова Светлана Александровна	26 из 26	25	80%
65	Морозова Анастасия Александровна	26 из 26	25	80%
66	Мурашнев Дарья Константиновна	26 из 26	25	80%
67	Озрокова Амина Муратовна	26 из 26	25	80%
68	Петтай Константин Андреевич	26 из 26	25	80%
69	Рахматуллин Данис Искандерович	26 из 26	25	80%
70	Саенко Мария Игоревна	26 из 26	25	80%
71	Секирина Мария Алексеевна	26 из 26	25	80%
72	Соколова Мирослава Денисовна	26 из 26	25	80%
73	Хузиахметова Маргарита Артуровна	26 из 26	25	80%
74	Чернышова София Дмитриевна	26 из 26	25	80%
75	Шиманович Алексей Алексеевич	26 из 26	25	80%
76	Яковлева Злата Андреевна	26 из 26	25	80%
77	Абдулкаримова Карима Магомедовна	26 из 26	24	77%
78	Бессонова Галина Андреевна	26 из 26	24	77%
79	Бочарова Анастасия Сергеевна	26 из 26	24	77%
80	Гаврилина Ксения Александровна	26 из 26	24	77%
81	Гитлина Полина Алексеевна	26 из 26	24	77%
82	Гурницкая Ксения Михайловна	26 из 26	24	77%
83	Золотаревская Елена Дмитриевна	26 из 26	24	77%
84	Иванова Ксения Эдуардовна	26 из 26	24	77%
85	Кадирова Лейла Алахвердиевна	26 из 26	24	77%
86	Копытова Полина Сергеевна	26 из 26	24	77%
87	Корнева Анастасия Евгеньевна	26 из 26	24	77%
88	Кочеткова Ульяна Игоревна	26 из 26	24	77%
89	Курашвили Вардо Кахаевна	26 из 26	24	77%
90	Лаврентьева Кира Олеговна	26 из 26	24	77%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
91	Литвиненко Ольга Сергеевна	26 из 26	24	77%
92	Маляревич Денис Владимирович	26 из 26	24	77%
93	Мухова Ольга Владимировна	26 из 26	24	77%
94	Мыханова Милана Шаяхметовна	26 из 26	24	77%
95	Наумов Иван Александрович	24 из 26	24	77%
96	Орел Дарья Сергеевна	26 из 26	24	77%
97	Патюнина Кристина Сергеевна	26 из 26	24	77%
98	Пильник Наталья Павловна	26 из 26	24	77%
99	Погорелый Михаил Борисович	26 из 26	24	77%
100	Родионова Ульяна Юльевна	26 из 26	24	77%
101	Садов Денис Алексеевич	26 из 26	24	77%
102	Смирнова Кира Дмитриевна	26 из 26	24	77%
103	Соловьева Виктория Олеговна	26 из 26	24	77%
104	Стрыгин Кирилл Владимирович	26 из 26	24	77%
105	Тимонова Юлия Евгеньевна	26 из 26	24	77%
106	Умаров Гусейн Магомедович	26 из 26	24	77%
107	Шурганова Энкира Мергеновна	25 из 26	24	77%
108	Юсупов Магомедкамилль Махачевич	26 из 26	24	77%
109	Абасов Магамед Мамедалиевич	26 из 26	23	74%
110	Абукова Лайла Рустамовна	26 из 26	23	74%
111	Богданова Варвара Алексеевна	26 из 26	23	74%
112	Бохонов Сергей Русланович	26 из 26	23	74%
113	Вельковская Полина Анатольевна	26 из 26	23	74%
114	Галочкин Роман Сергеевич	26 из 26	23	74%
115	Гусева Вероника Александровна	26 из 26	23	74%
116	Дорохова Арина Сергеевна	26 из 26	23	74%
117	Егенов Резван Салимович	26 из 26	23	74%
118	Ибадова Арзу Горхмаз кызы	26 из 26	23	74%
119	Кабанов Глеб Максимович	26 из 26	23	74%
120	Кириков Артём Андреевич	26 из 26	23	74%
121	Князев Александр Владимирович	26 из 26	23	74%
122	Куркчян Алишер Меликович	26 из 26	23	74%
123	Леонова Полина Алексеевна	26 из 26	23	74%
124	Москаленко Анфиса Владимировна	26 из 26	23	74%
125	Нефедова Екатерина Андреевна	26 из 26	23	74%
126	Одегов Елизар Степанович	26 из 26	23	74%
127	Павлова Александра Юрьевна	26 из 26	23	74%
128	Смирнов Дмитрий Александрович	26 из 26	23	74%
129	Страдс Анна Александровна	26 из 26	23	74%
130	Стрельцова Вероника Антоновна	26 из 26	23	74%
131	Ткаченко Вероника Геннадьевна	26 из 26	23	74%
132	Толки Дарья Павловна	26 из 26	23	74%
133	Утябаева Нелли Нурахметовна	26 из 26	23	74%
134	Хасанова Камиля Рустамовна	26 из 26	23	74%
135	Шепелев Антон Вадимович	26 из 26	23	74%
136	Шмойлова Арина Андреевна	26 из 26	23	74%
137	Шумилова София Андреевна	26 из 26	23	74%
138	Алекберов Азиз Джафарович	26 из 26	22	70%
139	Алибекова Камилла Османовна	26 из 26	22	70%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
140	Арсаланова Мэдэгма Алексеевна	26 из 26	22	70%
141	Берестовой Тит Сергеевич	25 из 26	22	70%
142	Габилев Вячеслав Олегович	26 из 26	22	70%
143	Гавриленко Арина Дмитриевна	26 из 26	22	70%
144	Горовая Евгения Олеговна	25 из 26	22	70%
145	Завьялова Ольга Ильинична	26 из 26	22	70%
146	Захаров Виталий Владиславович	26 из 26	22	70%
147	Иксанова Элина Радмировна	26 из 26	22	70%
148	Ищенко Анна Олеговна	26 из 26	22	70%
149	Калинина Дарья Викторовна	26 из 26	22	70%
150	Кеда Екатерина Александровна	26 из 26	22	70%
151	Кокина Александра Алексеевна	26 из 26	22	70%
152	Колтунова София Дмитриевна	26 из 26	22	70%
153	Коронкова Дарья Анатольевна	26 из 26	22	70%
154	Курицина Анастасия Алексеевна	26 из 26	22	70%
155	Ладо Анастасия Олеговна	26 из 26	22	70%
156	Лантратов Дмитрий Андреевич	26 из 26	22	70%
157	Магомедова Аминат Мурадисовна	25 из 26	22	70%
158	Мелков Михаил Валерьевич	26 из 26	22	70%
159	Никитченко Василина Дмитриевна	26 из 26	22	70%
160	Ожиганова Александра Андреевна	26 из 26	22	70%
161	Осокин Кирилл Максимович	26 из 26	22	70%
162	Палеева Ульяна Сергеевна	26 из 26	22	70%
163	Полстайнен Снежана Владимировна	26 из 26	22	70%
164	Поплутина Софья Александровна	26 из 26	22	70%
165	Савченко Никита Николаевич	26 из 26	22	70%
166	Сметанин Дмитрий Владимирович	26 из 26	22	70%
167	Чепеян Рафаэль Суренович	26 из 26	22	70%
168	Шадыжева Хава Арсамаковна	26 из 26	22	70%
169	Шарина Александра Александровна	26 из 26	22	70%
170	Шихалиев Ильяс Залибекович	26 из 26	22	70%
171	Яловая Дарья Романовна	26 из 26	22	70%
172	Адамян Виктория Артуровна	26 из 26	21	67%
173	Баранчиков Лев Кириллович	26 из 26	21	67%
174	Бушуева Елизавета Максимовна	26 из 26	21	67%
175	Гусева Анастасия Вячеславовна	26 из 26	21	67%
176	Джаннатов Мамед Шарифович	26 из 26	21	67%
177	Дунец Анна Анатольевна	26 из 26	21	67%
178	Куликов Денис Дмитриевич	26 из 26	21	67%
179	Мохов Александр Дмитриевич	26 из 26	21	67%
180	Орлик Никита Андреевич	26 из 26	21	67%
181	Парамонова Анна Валерьевна	26 из 26	21	67%
182	Плужинский Никита Игоревич	26 из 26	21	67%
183	Поковба Анастасия Сергеевна	26 из 26	21	67%
184	Сандыга Елизавета Андреевна	26 из 26	21	67%
185	Семенова София Дмитриевна	26 из 26	21	67%
186	Синяева Ксения Сергеевна	26 из 26	21	67%
187	Соловьева Полина Сергеевна	26 из 26	21	67%
188	Тедеева Ангелина Владимировна	26 из 26	21	67%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
189	Хачиров Марат Муратович	26 из 26	21	67%
190	Хорошавин Егор Александрович	26 из 26	21	67%
191	Чистова Софья Евгеньевна	26 из 26	21	67%
192	Гурова Арина Сергеевна	26 из 26	20	64%
193	Дусекенов Данияр Сергеевич	26 из 26	20	64%
194	Клёпова Александра Олеговна	26 из 26	20	64%
195	Легейдина Виктория Денисовна	26 из 26	20	64%
196	Лукьянюк Алексей Олегович	26 из 26	20	64%
197	Маракасова Анна Леонидовна	26 из 26	20	64%
198	Мирзоян Александрина Арменовна	26 из 26	20	64%
199	Мутаева Айша Анзоровна	26 из 26	20	64%
200	Назаркина Елизавета Денисовна	26 из 26	20	64%
201	Степнова Анна Юрьевна	26 из 26	20	64%
202	Увакова Анастасия Александровна	26 из 26	20	64%
203	Хан Нателла Владимировна	26 из 26	20	64%
204	Эфендиева Рагсана Эльмановна	26 из 26	20	64%
205	Базанова Яна Вячеславовна	25 из 26	19	61%
206	Емикеева Анастасия Михайловна	26 из 26	19	61%
207	Капустян Ксения Владимировна	26 из 26	19	61%
208	Кокин Константин Александрович	26 из 26	19	61%
209	Маклаков Святослав Игоревич	26 из 26	19	61%
210	Мирошник Елена Олеговна	26 из 26	19	61%
211	Муравьева Дарина Дмитриевна	26 из 26	19	61%
212	Неонова Софья Дмитриевна	26 из 26	19	61%
213	Себейкина Полина Александровна	26 из 26	19	61%
214	Фоминых Елизавета Валерьевна	26 из 26	19	61%
215	Фролова Елизавета Павловна	25 из 26	19	61%
216	Щеглова Анна Дмитриевна	26 из 26	19	61%
217	Ярошенко Ника Андреевна	26 из 26	19	61%
218	Асочакова Амина Аликовна	21 из 26	18	58%
219	Белова Александра Романовна	26 из 26	18	58%
220	Богомаз Фёдор Денисович	26 из 26	18	58%
221	Брылев Андрей Игоревич	26 из 26	18	58%
222	Гашев Владимир Сергеевич	26 из 26	18	58%
223	Губина Олеся Олеговна	26 из 26	18	58%
224	Джафарова Алина Николаевна	26 из 26	18	58%
225	Касимова Ирина Евгеньевна	26 из 26	18	58%
226	Корикова Дарья Александровна	25 из 26	18	58%
227	Лужикова Софья Петровна	23 из 26	18	58%
228	Любимов Владислав Дмитриевич	26 из 26	18	58%
229	Михайлусь Анастасия Дмитриевна	26 из 26	18	58%
230	Пустоваров Владислав Кириллович	26 из 26	18	58%
231	Семерикова Кристина Константиновна	26 из 26	18	58%
232	Фищук Инесса Тарасовна	26 из 26	18	58%
233	Балашева Елизавета Евгеньевна	26 из 26	17	54%
234	Евстратова София Андреевна	26 из 26	17	54%
235	Кардаков Иван Юрьевич	26 из 26	17	54%
236	Келарева Виктория Константиновна	26 из 26	17	54%
237	Муртазалиев Шамиль	26 из 26	17	54%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
	Хирамагомедович			
238	Надеин Александр Андреевич	26 из 26	17	54%
239	Охоян Милена Горовна	21 из 26	17	54%
240	Палагин Степан Александрович	26 из 26	17	54%
241	Рамазанова Амалия Саидовна	26 из 26	17	54%
242	Салтыков Александр Денисович	26 из 26	17	54%
243	Смирнова Арина Михайловна	26 из 26	17	54%
244	Цуркан Ольга Ивановна	26 из 26	17	54%
245	Абдулов Марат Халидович	26 из 26	16	51%
246	Бережная София Михайловна	26 из 26	16	51%
247	Бондаренко Анастасия Алексеевна	26 из 26	16	51%
248	Имбрасас Софья Ивановна	26 из 26	16	51%
249	Николаева Варвара Сергеевна	26 из 26	16	51%
250	Першина Алиса Михайловна	26 из 26	16	51%
251	Плетнева Дарья Алексеевна	26 из 26	16	51%
252	Садовская Диана Владимировна	26 из 26	16	51%
253	Андреева Анастасия Викторовна	26 из 26	15	48%
254	Анисимова Дарья Вадимовна	24 из 26	15	48%
255	Богданова Виктория Алексеевна	26 из 26	15	48%
256	Грибинюк Ангелина Александровна	26 из 26	15	48%
257	Дубровина Анна Евгеньевна	26 из 26	15	48%
258	Кикоть Арина Дмитриевна	26 из 26	15	48%
259	Ксендзюк Михаил Антонович	26 из 26	15	48%
260	Мишин Илья Олегович	26 из 26	15	48%
261	Носов Александр Сергеевич	26 из 26	15	48%
262	Румель Андрей Борисович	25 из 26	15	48%
263	Самсонова Полина Александровна	19 из 26	15	48%
264	Сыротюк Ксения Андреевна	26 из 26	15	48%
265	Калинин Дмитрий Александрович	26 из 26	14	45%
266	Колодаева Александра Сергеевна	26 из 26	14	45%
267	Моисеев Кирилл Петрович	26 из 26	14	45%
268	Плетнев Илья Сергеевич	26 из 26	14	45%
269	Поддубный Артём Александрович	26 из 26	14	45%
270	Пожилова Полина Сергеевна	26 из 26	14	45%
271	Руденкова Евгения Игоревна	26 из 26	14	45%
272	Сорокина Варвара Алексеевна	26 из 26	14	45%
273	Аушева Айна Микаиловна	22 из 26	13	41%
274	Балан Бианка	25 из 26	13	41%
275	Болатова Фатима Ибрагимовна	22 из 26	13	41%
276	Перельгина Дарья Александровна	26 из 26	13	41%
277	Белопольская Софья Андреевна	26 из 26	12	38%
278	Полозова Елизавета Евгеньевна	26 из 26	12	38%
279	Санчы Сандак Орланович	26 из 26	12	38%
280	Мильяченко Софья Олеговна	26 из 26	11	35%
281	Антонова Анна Владимировна	26 из 26	10	32%
282	Саидмагомедов Аликерим Эльханович	26 из 26	10	32%
283	Соболева Варвара Алексеевна	26 из 26	10	32%
284	Бевза Елизавета Алексеевна	26 из 26	9	29%
285	Логинова Екатерина Дмитриевна	18 из 26	3	9%

## 2 Медико-Профилактический Факультет (МПФ)

### 2.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Группа 101А,Б...107А,Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Авсарагова Алла Муратовна	26 из 26	30	96%
2	Галуза Карина Дмитриевна	26 из 26	30	96%
3	Голубева Алина Александровна	26 из 26	30	96%
4	Харисова Азалия Азатовна	26 из 26	29	93%
5	Зотова Ева Тимуровна	26 из 26	27	87%
6	Мирзаев Зейнейдин Парвизович	26 из 26	27	87%
7	Панова Варвара Олеговна	25 из 26	27	87%
8	Симонова Ксения Санджаевна	26 из 26	27	87%
9	Синчевская Арина Андреевна	26 из 26	27	87%
10	Ибраева Вероника Анатольевна	26 из 26	26	83%
11	Лупенко Полина Владиславовна	26 из 26	26	83%
12	Мигранова Карина Ринатовна	26 из 26	26	83%
13	Огородников Александр Сергеевич	26 из 26	26	83%
14	Пономарев Глеб Алексеевич	26 из 26	26	83%
15	Рыбакова Анна Сергеевна	26 из 26	26	83%
16	Садртдинова Кристина Ринатовна	26 из 26	26	83%
17	Горбовая Елизавета Игоревна	26 из 26	25	80%
18	Ерастов Савва Васильевич	25 из 26	25	80%
19	Иовлева Светлана Александровна	26 из 26	25	80%
20	Кудринская Анна Евгеньевна	26 из 26	25	80%
21	Луцакова Екатерина Дмитриевна	26 из 26	25	80%
22	Петренко Таисия Павловна	26 из 26	25	80%
23	Резникова Полина Фёдоровна	26 из 26	25	80%
24	Тошматов Саидамир Уктамжонович	26 из 26	25	80%
25	Чвякин Кирилл Юрьевич	26 из 26	25	80%
26	Грабоветская Алина Алексеевна	26 из 26	24	77%
27	Кузнецова Мирослава Хаджи-даутовна	26 из 26	24	77%
28	Набатчиков Егор Александрович	26 из 26	24	77%
29	Недоля Константин Сергеевич	26 из 26	24	77%
30	Суксукова Алтн Арслановна	26 из 26	24	77%
31	Яковлева Ксения Юрьевна	26 из 26	24	77%
32	Абдулаев Абдула Абдулаевич	26 из 26	23	74%
33	Гончарова Варвара Сергеевна	25 из 26	23	74%
34	Иванова Дарья Дмитриевна	26 из 26	23	74%
35	Касьянова Вероника Павловна	26 из 26	23	74%
36	Козлов Данил Михайлович	26 из 26	23	74%
37	Кочеткова Елизавета Олеговна	26 из 26	23	74%
38	Левицкая Анастасия Андреевна	26 из 26	23	74%
39	Лукашова София Александровна	26 из 26	23	74%
40	Макарова Анастасия Владимировна	26 из 26	23	74%
41	Шарифуллина Арина Ильнуровна	26 из 26	23	74%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
42	Алексеева Анастасия Игоревна	26 из 26	22	70%
43	Антоненко Владимир Никитич	26 из 26	22	70%
44	Голованов Юрий Геннадьевич	26 из 26	22	70%
45	Климовская Елизавета Александровна	26 из 26	22	70%
46	Кремчеева Иванна Анатольевна	26 из 26	22	70%
47	Куликова Софья Алексеевна	26 из 26	22	70%
48	Попкова Ксения Владимировна	26 из 26	22	70%
49	Приходько Алена Валериевна	26 из 26	22	70%
50	Синкина Маргарита Петровна	26 из 26	22	70%
51	Тихонов Артемий Александрович	26 из 26	22	70%
52	Тюрин Владислав Владимирович	26 из 26	22	70%
53	Блинков Сергей Андреевич	26 из 26	21	67%
54	Дюжаков Лев Алексеевич	25 из 26	21	67%
55	Захарова Ксения Александровна	26 из 26	21	67%
56	Июдина Карина Алексеевна	26 из 26	21	67%
57	Картоева Марем Магомедовна	26 из 26	21	67%
58	Кулешов Владлен Денисович	25 из 26	21	67%
59	Рубашенко Анастасия Дмитриевна	26 из 26	21	67%
60	Шагаева Алина Саранговна	26 из 26	21	67%
61	Элькина Лиана Игоревна	26 из 26	21	67%
62	Акумова Кира Руслановна	26 из 26	20	64%
63	Александров Денис Павлович	26 из 26	20	64%
64	Берцик Кристина Витальевна	26 из 26	20	64%
65	Бондарева Анна Александровна	26 из 26	20	64%
66	Валиев Арслан Ришатович	24 из 26	20	64%
67	Камалова Аделина Альбертовна	26 из 26	20	64%
68	Кравцов Андрей Валерьевич	26 из 26	20	64%
69	Лебедева Елизавета Игоревна	26 из 26	20	64%
70	Набоких Руслан Андреевич	26 из 26	20	64%
71	Полякова Наталья Владимировна	23 из 26	20	64%
72	Потапова Диана Михайловна	26 из 26	20	64%
73	Симонян Арсен Артакович	26 из 26	20	64%
74	Тимошенко Пётр Алексеевич	26 из 26	20	64%
75	Василевич Ксения Дмитриевна	26 из 26	19	61%
76	Васильева Ольга Евгеньевна	26 из 26	19	61%
77	Дударова Мадина Хасановна	25 из 26	19	61%
78	Куфаева Вероника Вадимовна	26 из 26	19	61%
79	Лозновой Арсений Сергеевич	26 из 26	19	61%
80	Лысков Александр Сергеевич	26 из 26	19	61%
81	Степаненко Виктор Борисович	26 из 26	19	61%
82	Фаизова София Эмильевна	26 из 26	19	61%
83	Хабутдинова Милана Динаровна	26 из 26	19	61%
84	Абдулаева Тажум Эдиковна	26 из 26	18	58%
85	Балькова Ксения Сергеевна	26 из 26	18	58%
86	Баранова Полина Владимировна	26 из 26	18	58%
87	Вехорева Карина Сергеевна	26 из 26	18	58%
88	Газизова Алина Камилевна	26 из 26	18	58%
89	Гогун Варвара Андреевна	26 из 26	18	58%
90	Дворникова Евгения Андреевна	26 из 26	18	58%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
91	Кулькова Екатерина Александровна	26 из 26	18	58%
92	Манджиев Артем Владимирович	26 из 26	18	58%
93	Шарыгина Кристина Юрьевна	26 из 26	18	58%
94	Гафиулина Лилиана Дмитриевна	26 из 26	17	54%
95	Коркина Эвелина Игоревна	26 из 26	17	54%
96	Кудрин Алексей Викторович	26 из 26	17	54%
97	Андреева Татьяна Дмитриевна	25 из 26	16	51%
98	Бутина Виктория Антоновна	26 из 26	16	51%
99	Веретельник Ксения Ивановна	26 из 26	16	51%
100	Овчарова Виолетта Витальевна	26 из 26	16	51%
101	Клушенкова Анна Сергеевна	26 из 26	15	48%
102	Пакулина Софья Сергеевна	26 из 26	14	45%
103	Улмасова Таисия Нематовна	26 из 26	14	45%
104	Бедрикова Ангелина Леонидовна	26 из 26	13	41%
105	Никитин Ярослав Игоревич	25 из 26	12	38%
106	Шаров Артём Алексеевич	26 из 26	12	38%
107	Марченко Ирина Сергеевна	26 из 26	11	35%

### 3 Педиатрический Факультет (ПФ)

#### 3.1 Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Группа 171А 171Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Дубовченко Полина Вячеславовна	26 из 26	29	93%
2	Гутцайт Евгения Леонидовна	26 из 26	25	80%
3	Брель Дарья Денисовна	26 из 26	23	74%
4	Осьмеркина Алина Александровна	26 из 26	23	74%
5	Ревенко Дарья Алексеевна	26 из 26	23	74%
6	Батуро Мария Алексеевна	26 из 26	20	64%
7	Карпова Дарья Дмитриевна	26 из 26	20	64%
8	Ананьева Анна Михайловна	26 из 26	19	61%
9	Булгак Анастасия Алексеевна	26 из 26	19	61%
10	Гасанова Эльвира Ализахир кызы	26 из 26	17	54%
11	Пайзулаева Аминат Рашидовна	21 из 26	11	35%
12	Жафафла Райиф Абдэлкадос	26 из 26	10	32%
13	Бегметова Мая	26 из 26	9	29%
14	Булах Никита Вадимович	26 из 26	9	29%
15	Абдирахманов Шихмурад	25 из 26	5	16%

## 4 Сестринское дело (СД)

### 4.1 Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Группа 181, 182

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Насруллаев Идрис Гаджихмедович	25 из 26	26	83%
2	Алымова Зоя Владимировна	26 из 26	25	80%
3	Пушникова (Романюк) Анна Сергеевна	26 из 26	24	77%
4	Прохоренко Виктория Сергеевна	26 из 26	22	70%
5	Алибоева Наргиза Шавкатджоновна	26 из 26	21	67%
6	Бельтоева Анастасия Сергеевна	26 из 26	20	64%
7	Гусева Дарья Саидовна	26 из 26	20	64%
8	Ольхович Кристина Эдуардовна	26 из 26	20	64%
9	Егорова Мария Алексеевна	26 из 26	19	61%
10	Антонова Дарья Сергеевна	26 из 26	18	58%
11	Любвина Ярослава Денисовна	25 из 26	18	58%
12	Филимончева Кристина Сергеевна	25 из 26	18	58%
13	Чичина Светлана Фёдоровна	26 из 26	17	54%
14	Шкуров Дмитрий Андреевич	26 из 26	16	51%
15	Быстрова Варвара Владимировна	26 из 26	15	48%
16	Леонова Елизавета Васильевна	26 из 26	15	48%
17	Михайловский Владислав Вадимович	26 из 26	15	48%
18	Курышова Анна Викторовна	26 из 26	13	41%
19	Платонова Елена Сергеевна	26 из 26	13	41%
20	Захарова Виктория Алексеевна	26 из 26	11	35%
21	Зельцман Алина Витальевна	18 из 26	9	29%
22	Сорокин Денис Валерьевич	26 из 26	4	12%

## 5 Стоматологический Факультет (СФ)

### 5.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Группа 121А,Б...125А,Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Высоцкая Анастасия Юрьевна	26 из 26	27	87%
2	Ростомова Ника Эдуардовна	26 из 26	27	87%
3	Блинов Александр Алексеевич	26 из 26	25	80%
4	Фаизо Саид Михайлович	26 из 26	25	80%
5	Львова Мария Станиславовна	26 из 26	24	77%
6	Дмитриева Полина Юрьевна	26 из 26	23	74%
7	Якубова Зарнигор Диловаровна	26 из 26	23	74%
8	Грязнова Анастасия Евгеньевна	23 из 26	22	70%
9	Егорова Софья Николаевна	26 из 26	22	70%
10	Алиев Шахмар Шахинович	26 из 26	21	67%
11	Артемьева Арина Сергеевна	26 из 26	21	67%
12	Верарди Вера Джорджиевна	25 из 26	21	67%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
13	Гончар Александр Олесевич	26 из 26	21	67%
14	Исаева Мариям Бадриевна	26 из 26	21	67%
15	Кукава Илона Унаровна	26 из 26	21	67%
16	Матеевская Милана Викторовна	26 из 26	21	67%
17	Паутова Антонина Павловна	26 из 26	20	64%
18	Кузнецова Любовь Вадимовна	26 из 26	19	61%
19	Матеевская Ангелина Викторовна	26 из 26	19	61%
20	Яковенко Александра Сергеевна	26 из 26	19	61%
21	Самосейко Ульяна Дмитриевна	26 из 26	18	58%
22	Магомедова Милана Алиевна	26 из 26	13	41%
23	Байрамгыльдждова Дуня	26 из 26	11	35%
24	Вепамырадов Улугберди	26 из 26	11	35%
25	Ярахмедов Ахмед Анзорович	26 из 26	11	35%
26	Азимов Бахрам	26 из 26	10	32%
27	Машарипов Руслан	26 из 26	10	32%
28	Оразметова Рашида	26 из 26	10	32%
29	Бен Хадер Ханин	26 из 26	9	29%
30	Макванди Мождех	26 из 26	8	25%
31	Юсупова Энеджан	24 из 26	8	25%
32	Комилжоннова Шириной Фарходжон кизи	26 из 26	6	19%
33	Норузинежад Тания	24 из 26	5	16%

## Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

*Гистограмма плотности распределения результатов.* Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

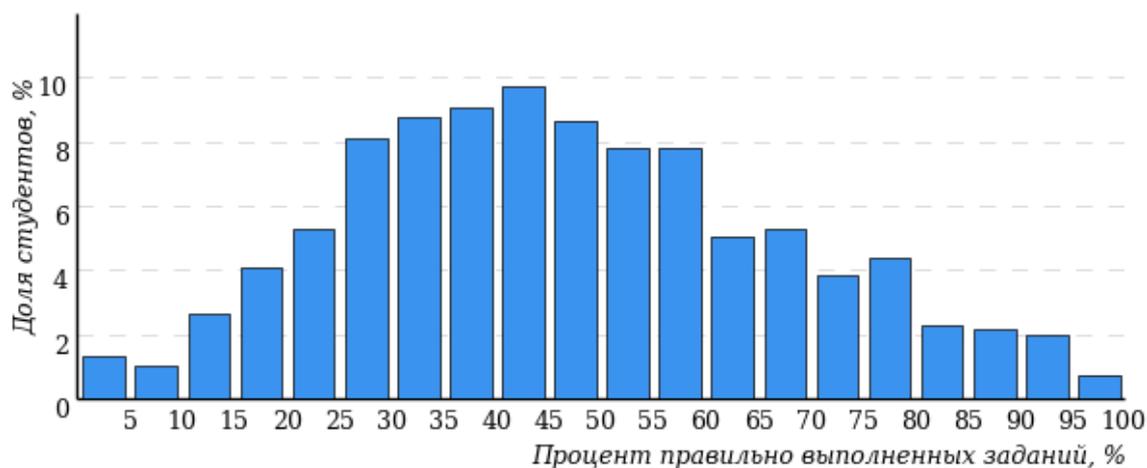


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

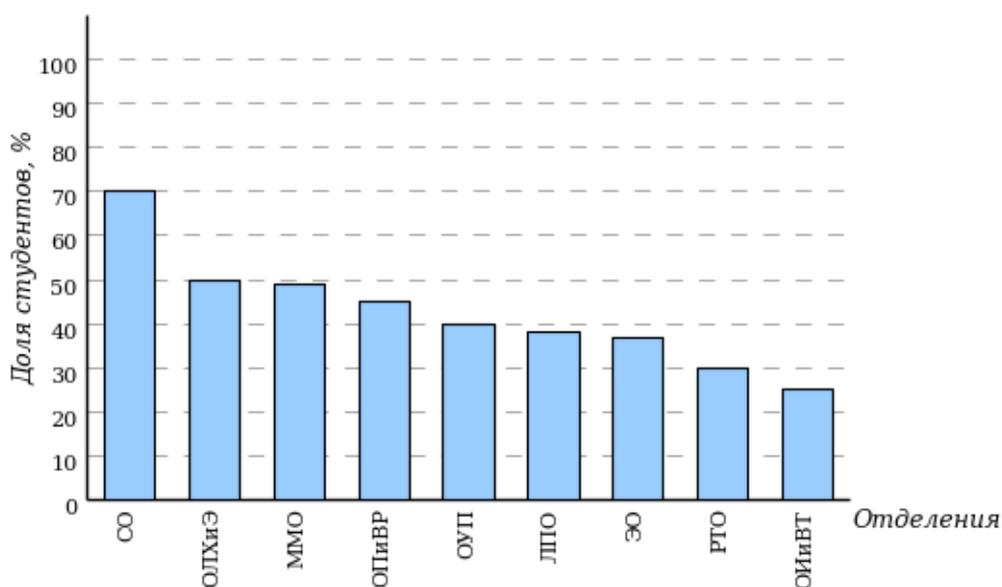
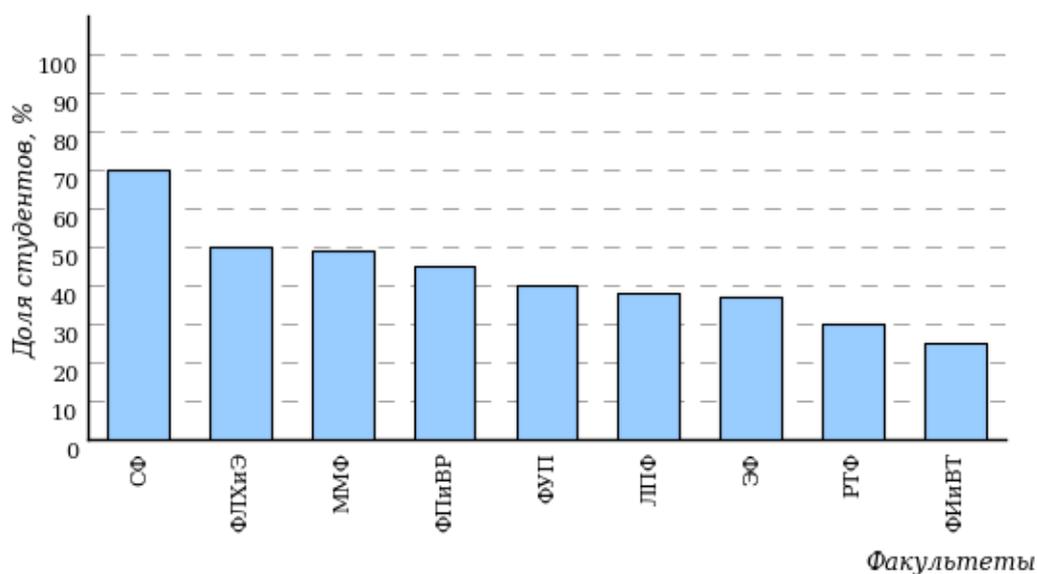


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам.* Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

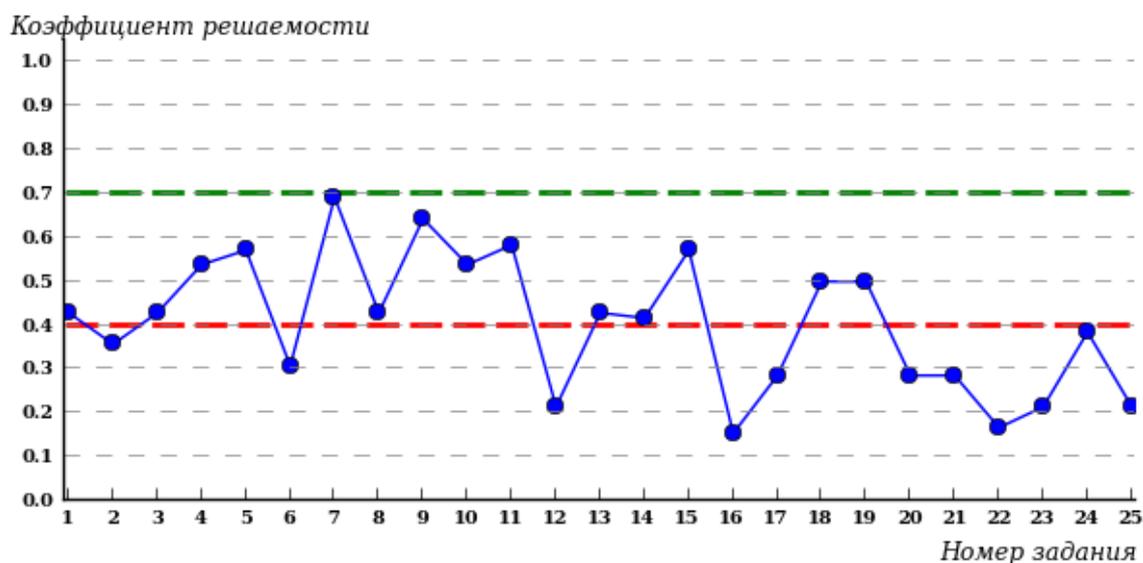


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

*Рейтинг-листы* представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.



Результаты диагностического тестирования обработаны  
в Научно-исследовательском институте  
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: [nii.mko@yandex.ru](mailto:nii.mko@yandex.ru)

Портал: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

Ждем Ваших предложений!

2024 г.