



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.А. Артюшкин



«17» 06 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

по результатам проведения независимого аудиторного тестирования студентов выпускных курсов и ординаторов второго года обучения на платформе fmza.ru

В соответствии с приказом ректора от 30.03.2026 № 576-О проведено независимое аудиторное тестирование ординаторов второго года обучения и студентов выпускных курсов институтов фундаментальной медицины, профилактической медицины, терапии и стоматологии с использованием фонда оценочных средств методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/fund_assessment_means/ в формате репетиционного экзамена.

Цель: подготовка к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам, оценка уровня подготовки путем прохождения репетиционного экзамена в режиме онлайн.

Метод исследования: Репетиционное тестирование выполняется на основе банков тестовых заданий, передаваемых в Единую базу оценочных средств для первого этапа аккредитации «Тестирование».

В аудиторном тестировании (далее – АТ) приняли участие:

Ординаторы – 479 чел.;

Специалитет: ЛД – 97 чел., МПФ – 11 чел.; Стоматология – 9 чел.

Очень низкий показатель охвата выпускников!!!

Следует проводить более активное привлечение студентов к АТ.

Результаты аудиторного тестирования

Результаты АТ ординаторов и специалитета представлены в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1 – Результаты АТ ординаторов

Код специальности	Специальность	Прошли тест	Средний % правильных ответов за специальность
31.08.01	Акушерство и гинекология	27	95%
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	98%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	21	91%

31.08.28	Гастроэнтерология	6	99%
31.08.29	Гематология	4	93%
31.08.30	Генетика	5	95%
31.08.31	Гериатрия	2	99%
32.08.01	Гигиена детей и подростков	1	88%
32.08.03	Гигиена труда	1	100%
32.08.04	Гигиеническое воспитание	3	96%
31.08.32	Дерматовенерология	22	97%
31.08.13	Детская кардиология	1	100%
31.08.16	Детская хирургия	3	96%
31.08.34	Диетология	1	100%
31.08.35	Инфекционные болезни	5	99%
31.08.36	Кардиология	9	91%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	6	97%
31.08.55	Колопроктология	1	100%
32.08.06	Коммунальная гигиена	2	96%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	98%
32.08.15	Медицинская микробиология	13	89%
31.08.42	Неврология	13	91%
31.08.56	Нейрохирургия	5	86%
31.08.18	Неонатология	3	98%
31.08.43	Нефрология	8	97%
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	9	96%
32.08.07	Общая гигиена	5	98%
31.08.57	Онкология	7	91%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	98%
31.08.77	Ортодонтия	18	95%
31.08.52	Остеопатия	4	93%
31.08.58	Оториноларингология	11	95%
31.08.59	Офтальмология	20	90%
31.08.07	Патологическая анатомия	2	98%
31.08.19	Педиатрия	8	97%
31.08.44	Профпатология	1	71%
31.08.20	Психиатрия	18	90%
31.08.21	Психиатрия-наркология	3	97%
31.08.22	Психотерапия	9	97%
31.08.45	Пульмонология	2	82%
32.08.09	Радиационная гигиена	1	98%
31.08.61	Радиотерапия	1	100%
31.08.46	Ревматология	8	94%
31.08.09	Рентгенология	16	95%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	94%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4	97%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	6	97%
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	97%
31.08.76	Стоматология детская	7	84%
31.08.72	Стоматология общей практики	13	96%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	87%
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4	96%

31.08.74	Стоматология хирургическая	9	90%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	10	95%
31.08.49	Терапия	30	96%
31.08.66	Травматология и ортопедия	9	96%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	95%
31.08.68	Урология	4	92%
31.08.51	Фтизиатрия	1	100%
31.08.12	Функциональная диагностика	3	97%
31.08.67	Хирургия	17	94%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3	94%
31.08.53	Эндокринология	12	99%
31.08.70	Эндоскопия	4	99%
32.08.12	Эпидемиология	22	98%
ИТОГО:		479	95%

Таблица 2 – Результаты АТ специалитета

Код	Наименование подготовки	Прошли тестирование, чел.	Средний % правильных ответов за направление подготовки
31.05.01	Лечебное дело	97	93%
32.05.01	Медико-профилактическое дело	11	95%
31.05.03	Стоматология	9	95%
ИТОГО:		117	94%

Мониторинг результатов аудиторного тестирования за пять лет:

1.Ординаторы

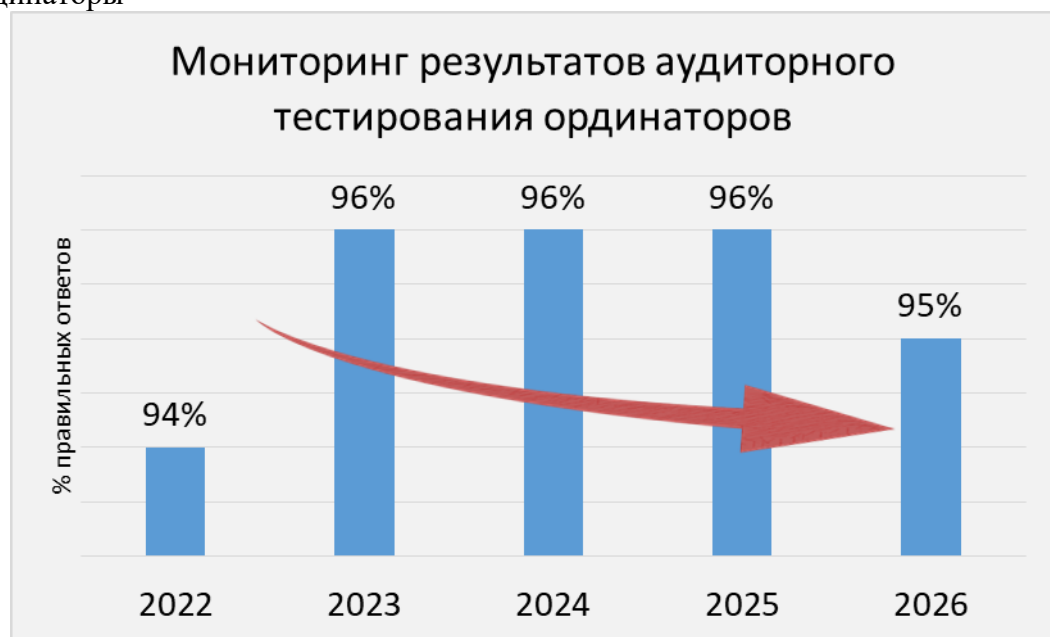


Рисунок 1 – Мониторинг аудиторного тестирования ординаторов

Из рисунка 1 видно, что ординаторы показывают стабильно высокий уровень подготовки на протяжении последних лет, хотя результат правильных ответов в 2026 году 95%.

2). Специалитет:

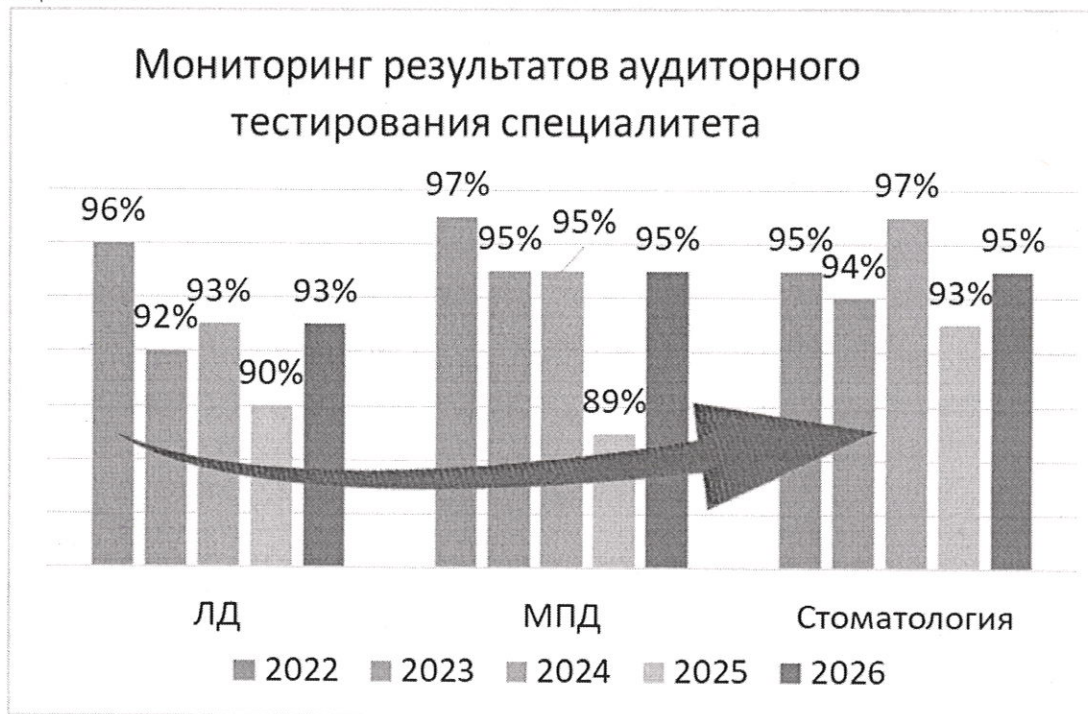


Рисунок 2 – Мониторинг аудиторного тестирования специалитета

Из рисунка 2 видно, что выпускники специалитета по всем направлениям подготовки в 2026 году показали более лучший результат, т.к. охват обучающихся в этом году низкий (всего 117 человек). Но в целом, уровень, который они демонстрируют при решении тестов на репетиционном экзамене, достойный.

Объяснение: несерьезное отношение к проводимому тестированию, отсутствие реакции на результаты тестирования со стороны деканатов институтов.

Вывод:

1) Можно с уверенностью сказать, что каждый год выпускники показывают достойный уровень знаний, хорошо подготовлены к аккредитации.

2) В 2026 году в тестировании приняло участие всего 61% ординаторов от списочной численности (расчетный показатель охвата 75% - не достигнут). Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология, на которой обучается 3 ординатора, не принимали участие в тестировании ни в одной из попыток.

3) Участие выпускников специалитета в проводимом тестировании – очень низкое!

Процессы на улучшение:

1) Проводить активную работу по привлечению обучающихся к тестированию с целью подготовки обучающихся к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам, путем прохождения репетиционного экзамена в режиме онлайн.

2) Усилить контроль со стороны заведующих кафедр за прохождением обучающихся независимого аудиторного тестирования.

3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся к аккредитации.

Подготовил: Документовед (ведущий) отдела мониторинга образовательных процессов

Л.П. Гольдшер

Согласовано:

Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов

О.А. Чурганов