



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

П Р И К А З

«25» 12 2023 г.

№ 2578 -О

**Об утверждении Положения об организации ускоренного обучения по
индивидуальному плану работы, обучающимися по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им.
И.И. Мечникова Минздрава России**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану и индивидуальному плану научной деятельности, в том числе ускоренному обучению, обучающимися по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России согласно Приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Артюшкина С.А., проректора по учебной работе.

Ректор

С.А. Сайганов

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России
22 декабря 2023 года,
протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России
от 25.12.2023 № 2578-О

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации ускоренного обучения по индивидуальному плану работы,
обучающимися по программам подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**

Санкт-Петербург
2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Аспиранты имеют право на обучение по индивидуальным учебному плану и (или) плану научной деятельности, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в порядке, установленном настоящим Положением.

II. Термины и определения

В Положении использованы следующие термины:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс основных характеристик, образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности и перечня этапов освоения научного компонента программы (примерный план научного исследования; план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации), календарного учебного графика, учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР) – план, обеспечивающий освоение образовательного и научного компонентов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности (ИПНД) – план, обеспечивающий осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – план, обеспечивающий освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Ускоренное обучение (УО) – процесс освоения программы аспирантуры в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком получения образования в

соответствии с ФГТ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта на основе индивидуального плана работы аспиранта / индивидуального плана научной деятельности / индивидуального учебного плана.

III. Условия перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану работы аспирантов

3.1. Ускоренное обучение по индивидуальному плану работы аспиранта может быть предоставлено:

- зачисленным на ОПОП по специальности и имеющим необходимые документы об образовании, об обучении;
- зачисленным на ОПОП по специальности в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- восстановленным на обучение после отчисления из Университета либо после окончания академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком, отпуска по беременности и родам;
- перешедшим с одной ОПОП на другую, с одной формы обучения на другую в Университете для получения образования по другой специальности и (или) группе научных специальностей, по другой форме обучения;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам (далее – лица с ОВЗ);
- аспирантам, имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным ФГТ;
- аспирантам при наличии иных обстоятельств по решению аттестационной комиссии.

3.2. Переход на обучение по ускоренному ИПР осуществляется на основании заявления аспиранта с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой.

3.3. При ускоренном обучении сокращение срока получения образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) практике, выполнения плана научной деятельности, а также путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.4. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения образовательного и научного компонентов программы.

Установление наличия выдающихся способностей аспиранта может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации аспирантов;
- 2) по результатам интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

3.5. Решение об обучении по ускоренному ИПР, принимается аттестационной комиссией Университета и оформляется приказом ректора.

IV. Порядок перевода аспиранта на ускоренное обучение по индивидуальному плану работы

4.1. Аспирант обращается в отдел аспирантуры и докторантуры с заявлением о переводе на ускоренное обучение по ИПР (Приложение) и заявлением о зачете дисциплин, практик, этапов освоения научного компонента программы. Для перевода на

ускоренное обучение по ИПР аспирантом представляются документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 3.1 Положения.

4.2. Отдел аспирантуры и докторантуры готовит для рассмотрения аттестационной комиссией Университета ведомость зачета дисциплин (модулей), практики, этапов освоения научного компонента программы (в двух экземплярах) и/или ведомость переаттестации дисциплин, практики, этапов освоения научного компонента программы (в одном экземпляре) для ликвидации расхождений в учебном плане и плане научной деятельности.

4.3. Аттестационная комиссия Университета на основании документов, представленных аспирантом и отделом аспирантуры и докторантуры, принимает решение о зачете дисциплин, практики, этапов освоения научного компонента программы, о предоставлении ускоренного обучения по ИПР и утверждает перечень дисциплин, практики, этапов освоения научного компонента программы для зачета и/или переаттестации. Ведомость зачета дисциплин, практики, этапов освоения научного компонента программы и/или ведомость переаттестации дисциплин, практики, этапов освоения научного компонента программы являются приложением к новому ИПР и хранятся в личном деле аспиранта.

4.4. На основании решения аттестационной комиссии Университета издается приказ ректора о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану работы аспиранта. Выписка из приказа хранится в личном деле аспиранта.

4.5. Срок ускоренного обучения по ИПР устанавливается в пределах учебного семестра (учебных семестров), учебного года (учебных лет) или до окончания срока обучения по соответствующей образовательной программе.

4.6. ИПР включает:

4.6.1. титульный лист, в котором представлена форма обучения, срок обучения;

4.6.2. ИПНД, который предназначен для планирования аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с утвержденной темой. В ИПНД аспиранта отражаются содержание и периоды выполнения научных исследований, объем, которые необходимо осуществить для подготовки диссертации в соответствии с утвержденной темой, форма и сроки промежуточной аттестации;

4.6.3. ИУП, в котором отражена последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с учебным планом программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и с учетом образовательных потребностей конкретного аспиранта.

4.7. В ИПР может быть предусмотрено:

4.7.1. Изменение порядка и последовательности изучения учебных дисциплин (модулей), практики, этапов освоения научного компонента программы;

4.7.2. Увеличение доли самостоятельной работы аспиранта;

4.7.3. Изучение новых дисциплин (факультативных) в зависимости от конкретной цели и научных специальностей, по которым выполняется диссертация аспиранта.

4.8. При переводе объема изученных дисциплин из трудоемкости, выраженной в часах, в зачетные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.

4.9. При ускоренном обучении по ИПР годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин и этапов освоения научного компонента программы и (или) иных компонентов, в том числе практики, по которым результаты обучения зачтены аспиранту. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГТ.

4.10. ИПР может быть составлен без изменения сроков обучения или с изменением сроков обучения.

4.11. Трудоемкость зачетных дисциплин, практик, этапов освоения научного компонента программы исключается из ИПР и не учитывается при определении годового объема образовательной программы.

4.12. Аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета и переведенным на ускоренный ИПР, назначается и выплачивается стипендия в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.13. ИПР составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле аспиранта, второй – выдается аспиранту на руки.

4.14. ИПР согласуется с научным руководителем аспиранта и утверждается проректором по учебной работе.

V. Порядок проведения переаттестации

5.1. До утверждения обучения по ускоренному ИПР и решения вопроса о переаттестации дисциплин, практик, этапов освоения научного компонента программы аспирант посещает занятия в полном объеме.

5.2. Переаттестация дисциплин, практик, этапов освоения научного компонента программы, освоенных ранее, проводится при соблюдении следующих условий:

5.2.1. Название дисциплины, практики, этапов освоения научного компонента программы, освоенных/выполненных ранее, не совпадает полностью или частично с названием дисциплины, практики, этапов освоения научного компонента программы учебного плана и плана научной работы Университета;

5.2.2. Трудоемкость дисциплин (модуля), практики, этапов освоения научного компонента программы, освоенной ранее, не соответствует трудоемкости данных компонентов учебного плана и плана научной работы Университета.

5.3. Для прохождения переаттестации аспиранту выдается 1 экземпляр ведомости переаттестации дисциплин, практик, этапов освоения научного компонента программы.

5.4. В ходе переаттестации на кафедре проводится проверка и оценка знаний, умений аспиранта по дисциплинам, практике, этапам освоения научного компонента программы ОПОП, реализуемой в Университете.

Ректору
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганову

от аспиранта _____
очной формы обучения, ____ курса,
обучающегося по
научной специальности _____
на кафедре _____

контактный телефон _____

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальной программе
(_____) с _____ 20__ года по _____ 20__ г.

Имею следующий задел в выполнении диссертации:

« ____ » _____ 20__ г.

(_____)

Согласовано:

Научный руководитель:

(_____)

Заведующий кафедрой:

(_____)