



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ С.А. Артюшкин /
« 25 » января / 2019 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной образовательной программы высшего образования - программы
ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия**

Трудоемкость: 3 зе

**Санкт-Петербург
2019**

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н):

- диплом об окончании ординатуры.

2. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 зе), из которых 6 часов - государственный экзамен, 48 часов - консультации и 54 часа - самостоятельная работа.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

– имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации

На каждого обучающегося заполняется протокол заседания ГЭК по приему ГИА, в котором отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Результаты ГИА объявляются в день ее проведения.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную аттестацию
2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу
3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена
4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия
5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач
6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу
7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично
8. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким

9. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов

5.2. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Организация физиотерапевтической службы в России.
2. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.
3. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения.
4. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.
5. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль).
6. Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.
7. Основные показатели деятельности ФТО.
8. Первая медицинская помощь при электротравме.
9. Современные представления о механизме действия физических факторов.
10. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов.
11. Особенности ФТ в различные возрастные периоды.
12. Профилактика в системе здравоохранения.
13. Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике.
14. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики.
15. Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.
16. Преморбидная ФП и закаливание организма.
17. Первичная и вторичная физиопрофилактика.
18. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений.
19. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков
20. Организация курортного дела.
21. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.
22. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
23. Водолечение: Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды. Механизмы лечебного действия водолечения
24. Ванны пресные, солёные, лекарственные, газовые, ароматические, вихревые, пенные, вибрационные.
25. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны;
26. Внутреннее применение минеральных вод.
27. Парафино-озокеритотерапия. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.
28. Лечение холодом. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.
29. Грязелечение, Виды грязей, физико-химические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.
30. Электrolечение..
31. Фотохромотерапия
32. УФО. Механизмы лечебного действия.
33. Низкоэнергетические лазеры. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, дозирование. Показания и противопоказания.
34. Вибротерапия.
35. УЗТ .
36. Общая и локальная оксигенотерапия, показания и противопоказания;

37. Массаж как лечебный метод, классификация;
38. Лечебное и профилактическое применение аэрозолей;
39. Спелеотерапия, клиническое применение.
40. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях
41. Физические факторы при неврозах у детей
42. Физиотерапия в лечении детей с детским церебральным параличом
43. Физиотерапия при остеохондрозе позвоночника
44. Физиотерапия при грибковых заболеваниях кожи и ногтей
45. Физиотерапия при псориазе
46. Физические факторы при нейродермите
47. Физиотерапия при сколиозе
48. Физиотерапия при хроническом сальпингоофорите
49. Физиотерапия при гломерулонефрите
50. Физиотерапия при пиелонефрите
51. Физиотерапия при очаговой форме аллопеции
52. Физиотерапия при хроническом тонзиллите
53. Физиотерапия при неврите лицевого нерва
54. Физиотерапия при вазомоторном рините
55. Физиотерапия при невралгии тройничного нерва
56. Физиотерапия при хроническом гайморите
57. Физиотерапия при недержании мочи
58. Физиотерапия при пародонтозе
59. Физиотерапия при паркинсонизме
60. Физиотерапия при переломах
61. Физиотерапия у больных церебральным арахноидитом
62. Физиотерапия при нарушениях мозгового кровообращения
63. Физиотерапия при гипотиреозе
64. Физиотерапия при хроническом остеомиелите
65. Физиотерапия неосложненного геморроя
66. Физиотерапия сахарного диабета
67. Физиотерапия при мочекаменной болезни
68. Физиотерапия при желчнокаменной болезни
69. Физиотерапия при псориатической артропатии
70. Физиотерапия при микробной и дисгидротической формах экземы
71. Физические факторы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
72. Физиотерапия при ревматизме
73. Физиотерапия при обструктивном бронхите
74. Физиотерапия при остром инфаркте миокарда
75. Физиотерапия при атонических запорах
76. Основные принципы закаливания
77. Методы закаливания водой
78. Методы закаливания воздухом
79. Методы закаливания солнцем
80. Принципы закаливания часто болеющих детей
81. Физические факторы в борьбе с табакокурением
82. Физические факторы в борьбе с алкоголизмом
83. Физические факторы в формировании здорового образа жизни
84. Опишите структуру высшего профессионального образования в Российской Федерации
85. Опишите различия между действующей системой подготовки и усовершенствования меди-цинских работников и системой, предполагающейся в рамках закона № 323-ФЗ

86. Опишите систему подготовки в интернатуре и ординатуре, сравните ее с организацией обучения в резидентуре в США, укажите основные различия
87. Опишите стадии восприятия информации по Пери
88. Расскажите о первичных и вторичных мотивах. Использование теории валентности К.Левина в обучении
89. Травматический шок
90. Синдром длительного сдавления
91. Медицинская сортировка пострадавших в ЧС.
92. Радиационные поражения.
93. Травматическая болезнь.
94. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.
95. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
96. Система здравоохранения России. Виды и уровни медицинской помощи.
Номенклатура медицинских учреждений и их основные функции
97. Сепсис: патофизиологические аспекты, принципы
98. Экстремальные состояния. Шок: патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии
99. Методы исследования в патологии. Основы гистологической техники
100. Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 45 лет. Женщина.

Жалобы: болезненность и скудное отделяемое из язвы левой голени.

Объективные данные: язва диаметром 3,5 см в области нижней трети левой голени; вялый рост грануляционной ткани, имеющей сероватую окраску, при микробиологическом исследовании – рост кокковой микрофлоры.

Диагноз: сахарный диабет 1 типа, язва левой голени.

Сопутствующие заболевания: хронический пиелонефрит в стадии ремиссии.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 50 лет. Мужчина.

Жалобы: умеренно выраженные боли в животе, возникающие после еды, общая слабость.

Диагноз: язвенная болезнь желудка в стадии начинающегося рубцевания.

Сопутствующие заболевания: эндемический зоб (гипотиреоз).

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 26 лет. Мужчина.

Жалобы: кашель с мокротой серозного характера, субфебрильная температура.

Rg: Инфильтрация нижней доли правого лёгкого без гнойного расплавления.

Диагноз: острая очаговая пневмония нижней доли правого легкого (4 сутки).

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 35 лет. Мужчина.

Жалобы: боли в области левой ушной раковины распирающего характера.

Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.

Проведена хирургическая обработка.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования

4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 40 лет. Мужчина.

Жалобы: редкий кашель со скудным количеством светлой вязкой мокроты.

Температура нормализовалась 4 дня назад.

Диагноз: острый бронхит в стадии неполной ремиссии (давность заболевания 2 недели).

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 47 лет. Мужчина.

Поступил на отделение эндокринологии 18.03.2013.

Жалобы: онемение в нижних конечностях, преимущественно в областях голени и стопы.

При осмотре – патологии вен нижних конечностей не выявлено.

АД 130/70 мм. рт. ст.

Общий анализ мочи (от 18.03.2013) - кетоновые тела +1, С-пептид – повышен.

Клинический анализ крови (от 18.03.2013) - без патологии.

Биохимический анализ крови (от 18.03.2013) - без патологии.

Диагноз: СД 2 тип, диабетическая полинейропатия нижних конечностей.

Больной направлен на консультацию физиотерапевта по основному заболеванию 20.03.2013.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 25 лет. Мужчина.

Поступил на отделение хирургии 26.03.2013 с диагнозом острый аппендицит. Оперирован. 27.03.2013

Жалобы: боли в области послеоперационного шва.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, соответствует тяжести перенесенной операции. АД 124/80 мм.рт.ст, PS - 69 ударов в минуту. Температура утром 27.03.2013 - 36,9°C.

St. lokalis: в области послеоперационного шва пальпация болезненна, умеренная гиперемия и отек. Живот умеренно вздут, мягкий. Повязка сухая.

Общий анализ мочи: цвет – св. желтый, р-ция кислая, прозрачность – прозр., уд. вес 1,012, белок – нет, глюкоза – нет.

Общий анализ крови: лейкоциты $12,0 \times 10^9$ /л, СОЭ 28 мм/ч, гемоглобин – 150 г/л, эритроциты $4,6 \times 10^{12}$ /л, ЦП 1,0.

Биохимический анализ крови: сахар - 4,5 ммоль/л.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 70 ударов в минуту. Положение электрической оси нормальное.

Диагноз: острый аппендицит.

Аппендэктомия от 26.03.2013.

Поступил на физиотерапию 27.03.2013.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 52 лет. Женщина.

Диагноз: Острая очаговая пневмония нижней доли левого легкого.

Сопутствующий диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. Фиброаденоматоз молочных желез. Миома матки.

Методы физиотерапии:

- УФО в эритемной дозе в проекции нижней доли левого легкого
- Индуктотермия в проекции нижней доли левого легкого
- Ингаляции влажные

Ингаляции паровые

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 48 лет. Женщина.

Жалобы: периодически возникающие боли в затылочной части головы. Повышение давления до 140/90 мм. рт. ст.

Диагноз: гипертоническая болезнь 1 ст.

Сопутствующий диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 49 лет. Мужчина.

Жалобы: боли в правом плечевом суставе, тугоподвижность, уменьшение амплитуды движений в правой верхней конечности.

Диагноз: адгезивный капсулит плеча справа.

Сопутствующие заболевания: дегенеративно-дистрофические изменения шейного и грудного отдела позвоночника.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)

4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 11

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 54 лет. Мужчина.

Диагноз: абсцесс ягодичной области постинъекционный, острая стадия:

Методы физиотерапии:

УФО в эритемной дозе

УВЧ в атермической дозе

Комбинированное воздействие УВЧ в атермической дозе и УФО в эритемной дозе

Дарсонвализация

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 12

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 49 лет. Женщина.

Диагноз: остеохондроз поясничного отдела позвоночника с выраженным болевым синдромом

Методы физиотерапии:

Лекарственный электрофорез кальция

Лекарственный электрофорез никотиновой кислоты

Ультрафонофорез йодида калия

Амплипульсфорез новокаина

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии

6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 13

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 66 лет. Женщина.

Жалобы: боль при опоре на левую пятку.

Диагноз: пяточная шпора слева.

В анамнезе: операция по поводу фибромиомы матки 10 лет назад (у гинеколога наблюдается 1 раз в 2 года).

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 14

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 58 лет. Мужчина.

Жалобы: боли в верхней половине шеи слева при поворотах головы, отдающие в правое плечо и руку.

Диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника с корешковым синдромом.

Сопутствующий диагноз: сахарный диабет 2 типа, ГБ 2 ст.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 15

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 72 лет. Мужчина.

Диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст.

Сопутствующий диагноз: Атеросклероз сосудов головного мозга. ИБС. Стенокардия напряжения III ФК. Аденома предстательной железы II ст.

Методы физиотерапии:

Душ Шарко

Душ шотландский

Электросон

Магнитотерапия воротниковой области

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 16

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 26 лет. Женщина.

Беременность 28 недель.

Диагноз: средний отит, правосторонний.

Сопутствующий диагноз: пароксизмальная тахикардия.

Методы физиотерапии:

Инфракрасное облучение области правого уха

КУФ–облучение слухового прохода правого уха

УВЧ–терапия и КУФ–облучение слухового прохода правого уха

УВЧ–терапия области правого уха

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 17

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 30 лет. Женщина.

Диагноз: ожирение II ст

Сопутствующий диагноз: гипертоническая болезнь 2 ст.

Методы физиотерапии:

Душ Шарко

Ультразвуковая терапия

Соляные ванны

Общая криотерапия

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 18

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 15 лет. Мужчина.

Диагноз: Сколиоз грудного отдела позвоночника

Методы физиотерапии:

Низкочастотная магнитотерапия

Дифференцированный массаж позвоночника

Индуктотермия позвоночника

Грязевые аппликации на позвоночник

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 19

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 60 лет. Женщина.

Диагноз: перелом средней трети большеберцовой кости справа.

Наложена гипсовая повязка Давность перелома 1 месяц.

На Rg: формирующаяся костная мозоль.

Сопутствующие заболевания: ИБС, стенокардия напряжения 2 ФК, ГБ 2 ст.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 20

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 35 лет. Женщина.

Жалобы: периодически возникающая головная боль, сопровождаемая повышением АД до 140/90 мм рт.ст., повышенная утомляемость,

Диагноз: нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 21

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 45 лет. Мужчина.

Диагноз: вибрационная болезнь I стадии (от действия местной вибрации).

Полиневритический синдром с явлениями ангиодистонии.

Сопутствующий диагноз: вегетативно–сосудистая дистония по гипертоническому типу.
Дорсопатия пояснично–крестцового отдела позвоночника с болевым синдромом.

Методы физиотерапии:

- Двухкамерные гальванические ванны для верхних конечностей
- Амплипульстерапия верхних конечностей
- Диадинамотерапия верхних конечностей
- Диадинамотерапия пояснично–крестцового отдела позвоночника

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 22

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 55 лет. Мужчина.

Жалобы: боли в надлобковой области справа, учащенное мочеиспускание.

Диагноз: мочекаменная болезнь. Камень 6 мм в нижней трети правого мочеточника.

Сопутствующие заболевания: хронический пиелонефрит, хронический простатит.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение для изгнания камня из мочеточника, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 23

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациентка 82 лет. Женщина.

Жалобы: боли и уплотнение в области правой ягодицы.

В анамнезе операция по поводу удаления фибромиомы матки 15 лет назад.

Объективно: уплотнение в области правой ягодицы, болезненное при пальпации.

Диагноз: абсцесс ягодичной области справа, постинъекционный.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 24

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 62 лет. Мужчина.

Диагноз: остеохондроз пояснично–крестцового отдела позвоночника с выраженным болевым синдромом.

Рентгенологически: снижение высоты межпозвонковых дисков L3–L4, L4–L5, остеофиты.

Методы физиотерапии:

Лекарственный электрофорез кальция

Лекарственный электрофорез никотиновой кислоты

Ультрафонофорез йодида калия

Амплипульсфорез новокаина

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 25

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 27 лет. Женщина.

Диагноз: нарушение менструального цикла

Методы физиотерапии:

Лекарственный электрофорез магния

Лекарственный электрофорез цинка и меди

Лекарственный электрофорез кальция и фосфора

Ультрафонофорез лидазы

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 26

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 57 лет. Женщина.

Диагноз: Гонартроз, затухающее обострение.

Рентгенологически: снижение высоты суставной щели, краевые костные разрастания:

Методы физиотерапии:

Лекарственный электрофорез кальция

Амплипульсфорез новокаина

Ультрафонофорез йодида калия

Ультрафонофорез индометацина

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 27

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 26 лет. Мужчина.

Диагноз: острая пневмония нижней доли правого легкого, осложненная абсцедированием.

Состояние после дренирования абсцесса

Методы физиотерапии:

УВЧ–терапия в атермической дозе

СВЧ–терапия

Грязелечение

Инфракрасное облучение

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 28

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 37 лет. Женщина.

Диагноз: варикозная болезнь нижних конечностей

Методы физиотерапии:

Горячие ножные ванны

Ультрафиолетовые облучения нижних конечностей

Парафинотерапия нижних конечностей

Дарсонвализация нижних конечностей

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 29

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 44 лет. Мужчина.

Диагноз: Хронический простатит. Обострение:

Методы физиотерапии:

Циркулярный душ

УВЧ в атермической дозе

Гальванизация воротниковой области

Массаж пояснично–крестцовой области

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования

5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 30

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 70 лет. Мужчина.

Жалобы: боли распирающего характера в левой голени, покраснение, отек, субфебрильная температура.

Диагноз: рожистое воспаление левой голени.

Сопутствующие заболевания: ИБС постинфарктный кардиосклероз, мерцательная аритмия постоянная форма (в течение 15 лет).

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 31

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 25 лет. Женщина.

Шесть месяцев назад родила здорового ребенка. Уровень лактации достаточный, кормит ребенка грудным молоком.

Жалобы: 2 дня назад появилось уплотнение правой молочной железы, температура тела повысилась до 38°C.

Диагноз: острый мастит в стадии инфильтрации

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 32

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 27 лет. Женщина.

Диагноз: острый флегмонозный аппендицит. Третьи сутки после аппендэктомии. Брюшная полость эффективно дренируется.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 33

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 9 мес. Мальчик.

Вопросы

1. Назначьте оптимальный метод физиопрофилактики рахита, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 34

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 39 лет. Мужчина.

Диагноз: бронхоэктатическая болезнь, фаза обострения.
Длительность заболевания 9 лет.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, направленное на дренирование бронхоэктазов, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 35

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 56 лет. Мужчина.

Диагноз: Хронический обструктивный бронхит.

Длительность заболевания 12 лет.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обладающее бронхолитическим и отхаркивающим воздействием, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 36

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 19 лет. Женщина.

Диагноз: нейродермит, ограниченная форма.

Локализация поражений в области локтевых и коленных суставов.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 37

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 42 лет. Мужчина.

Диагноз: распространенный псориаз, зимняя форма. Стационарная стадия заболевания

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования

4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 38

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 56 лет. Женщина.

Диагноз: гонартроз правосторонний, обострение.

Длительность заболевания 10 лет.

При осмотре отмечается деформация суставов, умеренно выраженные болевые контрактуры, явления вторичного синовита.

При рентгенологическом исследовании выявлен остеоартроартроз II-III рентгенологической стадии.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 39

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 65 лет. Женщина.

Диагноз: сахарный диабет II типа, средней тяжести, с клинически выраженными микроангиопатиями нижних конечностей.

Получает лечение сульфаниламидными, сахароснижающими средствами.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, с целью стимуляции кровообращения и микроциркуляции нижних конечностей, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 40

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 19 лет. Женщина.

Диагноз: хронический гайморит, обострение.

С преобладанием отека носовых раковин

Методы физиотерапии:

Калия йодид

Кальция хлорид

Цинка сульфат

Димедрол

Вопросы

1. Назначьте сочетанный метод физиотерапии
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства и способ его введения
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 41

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 24 лет. Мужчина.

Диагноз: хронический гипертрофический ринит

Методы физиотерапии:

КУФ облучение слизистой носа

УВЧ терапия

Ультрафонофорез гидрокортизона

Микроволновая терапия

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 42

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 22 лет. Мужчина.

Диагноз: хронический гастродуоденит с повышенной секреторной функцией и стойким болевым синдромом

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 43

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 43 лет. Мужчина.

Диагноз: гифема правого глаза.

Состояние после контузии - 7-й день.

Методы физиотерапии:

Ультрафонофорез фибринолизина или химотрипсина

Ультрафиолетовое облучение

Парафиновые аппликации

Амплипульстерапия

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 44

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 28 лет. Женщина.

Диагноз: хронический сальпингоофорит с выраженным болевым синдромом

Методы физиотерапии:

Лекарственный электрофорез

УВЧ терапия

Дидинамотерапия, амплипульстерапия
Ультразвуковая терапия

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 45

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 7 суток от рождения.
Здоров.

Вопросы

1. Предложите физические факторы для закаливания
2. Перечислите методы закаливания воздухом
3. Укажите условия проведения воздушных закаливающих процедур
4. Дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия
5. Дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами
6. Перечислите противопоказания к закаливанию

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 46

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 7 суток от рождения.
Здоров.

Вопросы

1. Предложите физические факторы для закаливания
2. Перечислите методы закаливания водой
3. Укажите условия проведения водных закаливающих процедур
4. Дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия
5. Дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами
6. Перечислите противопоказания к закаливанию

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 47

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 7 суток от рождения.
Здоров.

Вопросы

1. Предложите физические факторы для закаливания
2. Перечислите методы закаливания солнцем
3. Укажите условия проведения водных закаливающих процедур
4. Дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия
5. Дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами
6. Перечислите противопоказания к закаливанию

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 48

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 32 лет. Женщина.
Диагноз: состояние после операции на органах брюшной полости.
5 сутки после операции.

Методы физиотерапии:
Переменное магнитное поле
Флюктуирующие токи
Синусоидальные модулированные токи
Ультразвук

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение с целью профилактики спаечной непроходимости, обоснуйте выбор метода
2. Обоснуйте выбор фармакологического средства
3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 49

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 65 лет. Мужчина.
Диагноз: острое нарушение мозгового кровообращения (4 сутки). Правосторонний гемипарез.

Пациент в отделении интенсивной терапии и реанимации.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение с целью профилактики пролежней и застойной пневмонии, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 50

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 22 лет. Мужчина.

Диагноз: острый инфаркт миокарда (10 сутки).

Пациент переведен из ОРИТ в отделение кардиологии.

Вопросы

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания
6. Предложите меры первичной и вторичной профилактики

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;	Контрольные вопросы	1-11
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;	Контрольные вопросы	94-96
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ;	Контрольные вопросы	84-88
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;	Контрольные вопросы	12-19, 76-83, 99-100
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Контрольные вопросы	12-19, 76-83
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;	Контрольные вопросы	89-93, 97-98

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ;	Контрольные вопросы	20-22, 99-100
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Контрольные вопросы	23-39, 99-100
ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Ситуационные задачи	1-50
		Контрольные вопросы	40-75
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ;	Контрольные вопросы	89-93, 97-98
ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Ситуационные задачи	1-50
		Контрольные вопросы	40-75
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;	Контрольные вопросы	76-83
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ;	Контрольные вопросы	94-96
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ;	Контрольные вопросы	94-96
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	Контрольные вопросы	89-93, 97-98

5.3. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: справочник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 588 с.

3. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медпресс–информ, 2005. – 328 с.
4. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.
5. Ежов В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках: справочник / В.В. Ежов Ю.И. Андрияшек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 301 с.
6. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 331 с.
7. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 409 с.
8. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.
9. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / С.М. Носков, и др. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 624 с.
10. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа: АСМОК, 2014. – 854 С.
11. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
12. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
17. Василькова Т.А. Основы андрагогики. М., 2011
18. Автандилов Г.Г., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.. Оформление диагноза. Учебное пособие - М.:«Медицина», 2011. – 294 с.
20. 3. Пальцев М.А., Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 1264 с.
21. 4. Патофизиология органов и систем. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / под ред. В.И. Николаева. – СПб: СПбГМА. – 2010 – 115 с.
24. 5. Методические указания к практическим занятиям по патофизиологии/ под ред. В.И. Николаева. – СПб: СПбГМА – 2010 – 128 с.
26. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
27. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 400 с.:ил.
28. Ризаханова О.А. Качество и стандарты медицинской помощи. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 57 с.
29. Медицина чрезвычайных ситуаций / автор и составитель В.Г. Теряев. – М.: Издательский дом ТОНЧУ, 2014. – 496с.

б) дополнительная литература:

1. Лобзин Ю.С. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими: монография / Ю.В. Лобзин, В.И. Захаров. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 183 с.
2. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие для мед. ВУЗов / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ИГ «ГЭОТАР–Медиа», 2007.
3. Шиман А.Г. Физиотерапия заболеваний желудочно–кишечного тракта / А.Г. Шиман, А.В. Шабров, А.В. Максимов, А.А. Крылов. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 1999. – 208 с.
4. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов. М.: Медпресс–информ, 2006. – 251 с.
5. Пономаренко Г.Н. Руководство по физиотерапии / Г.Н. Пономаренко, М.Г. Воробьев. – СПб. ИИЦ «Балтика», 2005. – 396 с.
6. Соломонов Д.В. Корпоральная и аурикулярная рефлексотерапия больных гипертонической болезнью с учётом оценки вегетативного статуса: учебное пособие / Д.В. Соломонов, К.П. Гамаюнов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
7. Восстановительная медицина: учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / Под ред. В.Г. Лейверман и др. – Ростов н/Д; ФЕНИКС, 2009.
8. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия: учеб. Пособие / Г.Ш. Гафиятуллина и др. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 272 с.
9. Комарова Л.А. Сочетанные методы аппаратной физиотерапии и бальнео-теплотечения / Л.А. Комарова, Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 1994. – 219 с.
10. Лилькин Е.Т. Детская реабилитология: учебное пособие / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2011. – 630 с.
11. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: монография / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 350 с.
12. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии / Г.Н. Пономаренко, Т.А. Золотарева. – СПб.: ИИЦ «Балтика», 2004. – 285 с.
13. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / А.А. Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство, 2013. 683 с.
14. Шиман А.Г. Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учеб. пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев и др. – ГОУВПОСПбГМА им. И. И. Мечникова. – СПб. – 2005. – 162 с.
15. Шиман А.Г. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы / А.Г. Шиман, Г.Н. Пономаренко, А.С. Твердохлебов и др. – ГОУВПОСПбГМА им. И.И. Мечникова. – СПб. – 2004.
16. Шиман А.Г. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, Г.Н. Пономаренко, С.Д. Шоферова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. ИИЦ «Балтика», 2005. – 95 с.
17. Инструкция по правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Часть 1. Общие положения // Библиотека патологоанатома: науч.–практич. журнал. – СПб, 2008. – Вып.90. – 42 с.
18. Инструкция по правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Часть 2. Ятрогении (патология диагностики и лечения) // Библиотека патологоанатома: науч.–практич. журнал. – СПб, 2008. – Вып.92. – 48 с.
19. Инструкция по правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Часть 3. Алкогольная болезнь (алкоголизм, острая и хроническая алкогольная интоксикация, алкогольные поражения органов / Библиотека патологоанатома. Научн.–практич. журнал. – СПб: ГПАБ, 2008. – Вып. 92. – 34 с.

20. Голева О.П., Тасова З.Б., Сосновская Е.В. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению: учебное пособие (издание 2-е, дополненное и переработанное) / Под ред. О.П. Голевой. – Омск: Омская государственная медицинская академия, 2012. – 350 с.
21. Дзущов Н.К., Цымбал А.Н. Травматический шок. Учебное пособие. – СПб. – 2012. – 51с.

в) электронные ресурсы:

1. Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.
2. Гальванизация. Лекарственный электрофорез [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шиман А.Г., Шоферова С.Д. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.
3. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007.
4. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
5. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
7. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.
8. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
9. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014.
10. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015.
11. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014.
12. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – (Серия «Библиотека врача–специалиста»).
13. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»).
14. Физиотерапия [Электронный ресурс] / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.
15. Электроимпульсная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шоферова С.Д., Шиман А.Г. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги”