

**Школа для преподавателей**  
**«Современные принципы и инновации в преподавании гериатрии»**  
**15 октября 2013 года**

*Адрес: Санкт-Петербург, Кирочная 41, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова, Актовый зал, конференц-зал, конференц-зал нефрологического корпуса.*

**Цель школы:** продемонстрировать возможности обучения гериатрии с использованием комплексного холистического подхода к пожилому пациенту.

**8.30** - регистрация

**9.00** - открытие проф. Фролова Е.В.

**Пленарная сессия, актовый-зал**

**9.00-9.20**

Хорошина Л.П. (СЗГМУ им. И.И. Мечникова),  
«Инновационные подходы в преподавании гериатрии»

**9.20-9.40**

Зоткин Е.Г. (СЗГМУ им. И.И. Мечникова),  
«Система подготовки медицинских сестер по направлению «Гериатрия»

**9.40-10.20**

Дегриз ЖМ. (Бельгия, Левенский Университет)  
«Комплексный, личностно-ориентированный подход к ведению пожилого человека с хроническими заболеваниями»

**10.30-12.00**- Работа в малых группах

**1. Комплексная гериатрическая оценка – фундамент современной гериатрии. (конференц-зал)**

*Комплексная гериатрическая оценка (КГО) – это инструмент для клинической практики? Можем ли мы использовать ее как научный метод в исследованиях? Можно ли, используя КГО, преподавать гериатрию? Теорию? Практические навыки? Как можно, используя КГО, сделать частые контакты пожилого человека с врачом более полноценными, эффективными? Как внедрять и распространять КГО? Есть ли доказательства ее эффективности в исследованиях? Возможно ли использование КГО в первичной сети при высокой нагрузке врача, особенно врача общей практики? Демонстрация электронной версии программы комплексной гериатрической оценки.*

Модератор: проф. Дегриз Я.

**2. От ориентации на болезнь к модели «прицельного наблюдения и ведения» пожилого человека (актовый зал)**

*Цели наблюдения за хроническим больным. Как подсчитать и измерить полиморбидность? Инвалидность или полиморбидность? Нарушение функции или болезнь? Профилактика или лечение? Какова цель профилактики у пожилого человека?*

*Клинические разборы. Видеодемонстрации.*

Модераторы: доц. Моисеева И.Е., др. Исаева Т.В.

**3. Пожилой человек в современном обществе: социальные аспекты в обучении гериатрии. (аудитория кафедры рентгенологии)**

*Кого и как надо обучать социальным аспектам в гериатрии? Должны ли врачи знать основы социальной работы и ее организацию? Кто должен проводить комплексную гериатрическую оценку? Организация помощи пожилому человеку и КГО: основа для объединения или шаг к межведомственным противоречиям? Командный принцип в гериатрии: возможен ли такой подход?*

Модератор проф. Зоткин Е.Г.

**4. «Близкие контакты третьего рода»: навыки общения в гериатрии. Эйджизм. (конференц-зал)**

*Нужно ли специально учить общению с пожилым человеком? Как сделать консультирование пожилого пациента наиболее эффективным? Надо ли для этого увеличивать время консультации? Могут ли молодые врачи понять старого человека? Надо ли использовать для этого специальный язык? Говорить или слушать? Правила общения с пожилым пациентом.*

*Существует ли дискриминация по возрасту в современном обществе в России? Как научить молодых понимать потребности старого человека? Демонстрация специального оснащения (гериатрический костюм). Видеодемонстрация.*

Модераторы доц. Дегтярева Л.Н., др. Дж. Спатаракис

**Перерыв 12.00-12.30**

**12.30-13.00.** Доклады лидеров малых групп по результатам работы.

**13.00-14.00.** Круглый стол . «Преподавание гериатрии на моей кафедре: чем я горжусь» (Один слайд – презентация 5 минут).

Выступления делегатов- представителей различных учреждений

**Дискуссия.** Основные проблемы для обсуждения:

Кого и как учить гериатрии? Обучение, основанное на компетенции («competence based education») : что необходимо включить в программу подготовки? Нужны ли и возможны ли стандарты оказания помощи в гериатрии? Как использовать интерактивные методы преподавания в гериатрии?

**14.00-14.15** – закрытие школы.