

15 октября

**Программа школы для преподавателей
«Современные принципы и инновации в преподавании гериатрии»**

Место проведения:

Кирочная, 41, аудитория нефрологического центра, конференц-зал

Регистрация: – 8.30

Открытие – 9.00 проф. Фролова Е.В.

Пленарные лекции профессоров Хорошиной Л.П. (СЗГМУ им. И.И. Мечникова), Зоткина Е.Г. (СЗГМУ им. И.И. Мечникова), Дегриза ЖМ. (Бельгия, Левенский Университет)

10.30-12.00- Работа в малых группах

1. Комплексная гериатрическая оценка – фундамент современной гериатрии.

Комплексная гериатрическая оценка (КГО) – это инструмент для клинической практики? Можем ли мы использовать ее как научный метод в исследованиях? Можно ли, используя КГО, преподавать гериатрию? Теорию? Практические навыки? Как можно, используя КГО, сделать частые контакты пожилого человека с врачом более полноценными, эффективными? Как внедрять и распространять КГО? Есть ли доказательства ее эффективности в исследованиях? Возможно ли использование КГО в первичной сети при высокой нагрузке врача, особенно врача общей практики? Демонстрация электронной версии программы комплексной гериатрической оценки. Модератор: проф. Дегриз Я.

2. От ориентации на болезнь к модели «прицельного наблюдения и ведения» пожилого человека

Цели наблюдения за хроническим больным. Как подсчитать и измерить полиморбидность? Инвалидность или полиморбидность? Нарушение функции или болезнь? Профилактика или лечение? Какова цель профилактики у пожилого человека?

Клинические разборы. Видеодемонстрации.

Модераторы: доц. Моисеева И.Е., др. Исаева Т.В.

3. Пожилой человек в современном обществе: социальные аспекты в обучении гериатрии.

Кого и как надо обучать социальным аспектам в гериатрии? Должны ли врачи знать основы социальной работы и ее организацию? Кто должен проводить комплексную гериатрическую оценку? Организация помощи пожилому человеку и КГО: основа для объединения или шаг к межведомственным противоречиям? Командный принцип в гериатрии: возможен ли такой подход?

4. Эйджизм.

Существует ли дискриминация по возрасту в современном обществе в России? Как научить молодых понимать потребности старого человека? Демонстрация специального оснащения (гериатрический костюм) Видеодемонстрация.

Модераторы проф. Фролова Е.В., др. Дж. Спатаракис

5. «Близкие контакты третьего рода»: навыки общения в гериатрии.

Нужно ли специально учить общению с пожилым человеком? Как сделать консультирование пожилого пациента наиболее эффективным? Надо ли для этого увеличивать время консультации? Могут ли молодые врачи понять старого человека? Надо ли использовать для этого специальный язык? Говорить или слушать? Правила общения с пожилым пациентом. Демонстрация специального оснащения – Герiatricкий костюм . Модератор доц. Дегтярева Л.Н.

12.00-12.30 перерыв

12.30-13.00. Доклады лидеров малых групп по результатам работы.

13.00-14.00. Круглый стол «Один слайд – презентация 5 минут». Выступления делегатов-представителей различных кафедр. «Преподавание гериатрии на моей кафедре: чем я горжусь»

Дискуссия. Основные проблемы для обсуждения:

Кого и как учить гериатрии? Обучение, основанное на компетенции («competence based education») : что необходимо включать в программу подготовки? Нужны ли и возможны ли стандарты оказания помощи в гериатрии? Как использовать интерактивные методы преподавания в гериатрии?

14.00-14.15 – закрытие сессии, посвященной преподаванию гериатрии.